

SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021 - 5º ANO _____

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: GABRIELA, PATRICIA, TELMA E ADRIANA

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Notícia de Jornal de Fernando Sabino

https://www.youtube.com/watch?v=fjm_ni0i6zY

ATIVIDADE DE HOJE: PORTUGUÊS: O QUE É CRÔNICA?

Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia em uma narração curta e situa-se entre o jornalismo e a literatura. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

Por ter um texto mais simples e ser utilizada para descrever fatos do cotidiano, a crônica facilita a aproximação do leitor, como uma conversa entre amigos, tornando a leitura leve e divertida. Em geral, as crônicas tratam de temáticas comuns sobre assuntos que estão na “boca do povo”, apresentando uma crítica de forma objetiva, sem muitos detalhes e, muitas vezes, fora dos padrões textuais que estamos acostumados.

Em resumo, a crônica pode ser entendida como um retrato verbal particular dos acontecimentos urbanos e, embora não seja uma regra, a crônica relata de forma diferenciada as ocorrências, seja de forma artística, em tom crítico ou com humor.

Fonte: <https://www.pravaler.com.br/o-que-e-cronica-e-suas-caracteristicas>

Hora do Livro Ápis - Português

1-Reflita nas questões da página 40 e 41.

1-Faça a leitura das páginas 42 e 43.

3-Responda as questões nas páginas 44 e 45.

Siga as orientações da professora no grupo de Whatsapp.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=O66aaa0-jaA>

ATIVIDADE DE HOJE: MATEMÁTICA: O QUE É DIVISÃO?

Dividir é a ação de **repartir, distribuir, partilhar**. Se você for fazer uma festa e comprar 90 salgadinhos e na festa tiver 10 pessoas, vai dar 9 salgadinhos para cada.

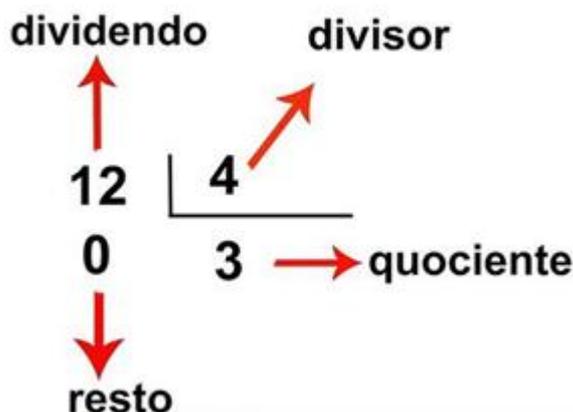
Usamos a divisão para não cometer erros e nem injustiças.

O **conjunto dos números naturais** é representado pela letra **N** maiúscula e é formado por todos os números positivos. Veja uma representação:

$$N = \{0, + 1, + 2, + 3, + 4, + 5, + 6 \dots\}$$

Recorde-se de que o algoritmo da divisão é estruturado da seguinte forma:

Termos da divisão



Hora do Livro EMAI – CURRÍCULO EM AÇÃO.

3-Resolva as divisões no **Livro Currículo em Ação EMAI**, nas páginas **104 a 106**. Siga as orientações da professora no grupo de Whatsapp.

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Apresentação do projeto CPFL nas escolas.

<https://youtu.be/Rqnm7nKaAhU>

ATIVIDADE DE HOJE: FASE 1:Desenvolvimento de novas habilidades.

Objetivo: Aprender a OBSERVAR

A “**Liga dos Economix**” quer tornar o mundo mais justo e sustentável para todos os seres vivos do planeta. Vamos ajudá-los nesta jornada! Para começar, siga o passo a passo abaixo:

1-Leia o Almanaque: **Liga dos Economix**. Combate ao desperdício. Páginas 01 a 07.

2-Leia a página 8 e reflita sobre as questões:

- Já parou para pensar que quando você chegou nesse planeta, ele já existia há muito tempo?
- Já pensou em todos os humanos que passaram por aqui, quantas coisas fizeram?
- O que será que eles teriam para nos contar?

3-Leia as páginas 10,11 e 12 para compreender a importância do desenvolvimento da habilidade: **Aprender a Observar!**

4-Capriche no **Caça-palavras** que está na página 13. Se você leu e observou direitinho, sei que vai acertar todas as palavras!

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Dê onde vem a Energia Elétrica?

<https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc>

ATIVIDADE DE HOJE: FASE 2:Constatar os diferentes tipos de energia

Objetivo: Descobrir de onde vem a energia elétrica

1-) Nas páginas 14 a 17 você vai aprender de onde vem a energia. Leia com atenção.

a) Pinte qual foi a energia que permitiu que os portugueses chegassem ao Brasil.

ENERGIA DO
SOL

ENERGIA DO
VENTO

ENERGIA DO
FOGO

b) Qual energia é responsável para o crescimento e desenvolvimento das verduras?

ENERGIA DO
SOL

ENERGIA DO
VENTO

ENERGIA DO
FOGO

FASE 3: Consumo de energia elétrica Objetivo: Verificar se sua família faz consumo consciente e eficaz

Em Hortolândia não usamos a energia do fogo, nem do sol e nem do vento para ligar nossos aparelhos elétricos. Usamos a energia que vem das usinas hidrelétricas. Nesse tipo de usina **utilizamos a força de uma grande quantidade de água para gerar a energia elétrica** que é distribuída até nossas casas.

Você viu no vídeo que quando fica muito tempo sem chover, o nível das águas da usina descem e podemos ficar sem energia. Reflita:

- O que aconteceria com a bateria do seu celular se você ficasse sem energia elétrica?
- O que aconteceria com as carnes no congelador?
- E o que aconteceria com as pessoas doentes na U.T.I de um Hospital que precisam de aparelhos?

Agora que refletiu sobre essas questões,
responda as tabelas nas páginas 20 e 21 do Almanaque.

SEXTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: ECONOMIA DE ENERGIA. O porquê está além do dinheiro! <https://www.youtube.com/watch?v=gusLXTEeSNU>

ATIVIDADE DE HOJE: COMO FAÇO PARA ANALISAR A CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA DA MINHA CASA?

1) Peça para alguém da sua casa pegar uma Conta da CPFL e fazer o estudo dos dados seguindo o passo a passo que está na página 22 a 25 do almanaque.

2) Leia e Responda com atenção a página 26.

3) Faça a cruzadinha da 27, fique atento na tabela laranja para descobrir as respostas.

Responda com as suas palavras:

4) Porque é essencial aprender a ler a conta de luz?

5) Como você pode ajudar a sua família a economizar energia elétrica?

6-) Se sua família ganha muito dinheiro, vocês ainda é preciso economizar energia elétrica? Explique:

7) **Grave um vídeo** e envie para a sua professora dizendo **pequenas ações que podemos fazer para economizar energia**. Comece o seu vídeo falando o seu nome, a sua série e o nome da sua escola. Envie até segunda-feira (02/08)

Boa atividade e ótimo final de semana!