

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021 - 5º ANO A B C D

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: GABRIELA, PATRICIA, TELMA E ADRIANA

NOME: \_\_\_\_\_

## **SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** O que é o que é? Folclore Brasileiro – Árvore do Saber <https://www.youtube.com/watch?v=la5TbDrpyOk>

**ATIVIDADE DE HOJE:** Você sabe o que é o folclore? Hoje vamos aprender que o folclore não é apenas Lendas e Mitos. Cada região tem a sua tradição, leia o texto abaixo e aprenda um pouco mais.

### **O QUE É O FOLCLORE?**

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore é o conjunto de expressões e manifestações culturais que simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. A tradição folclórica é transmitida através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e cada país tem elementos únicos de folclore. O folclore brasileiro, por exemplo, está repleto de lendas sobre criaturas misteriosas e sobrenaturais, como o Boto, a lara, o Curupira, o Saci ou a Mula Sem Cabeça.

O folclore une, principalmente:

- Costumes e valores locais
- Tradição oral e histórias contadas
- Crenças e superstições

A UNESCO é uma organização internacional que tenta

salvaguardar o patrimônio cultural e sensibilizar o povo para a importância da herança folclórica e necessidade de preservação da cultura popular.

### Folclore brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

- Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;
- Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;
- Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha
- Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto.

Agora você vai fazer uma pesquisa perguntado para seus pais, parentes ou amigos, o que eles sabem sobre o folclore.

Fonte: <https://www.significados.com.br/folclore/> (acesso 27/07/2021)

Nome do entrevistado: \_\_\_\_\_

### ***O que você conhece sobre o Folclore Brasileiro?***

---

---

---

---

Nome do entrevistado: \_\_\_\_\_

### ***O que você conhece sobre o Folclore Brasileiro?***

---

---

---

---

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO – O BOLO DA TIA ANASTÁCIA – DESENHO ANIMADO

<https://www.youtube.com/watch?v=hIPzWir2MBc>

**ATIVIDADE DE HOJE:** Na atividade de hoje vamos aprender algumas medidas e frações usadas no nosso dia-a-dia.

No livro *Ápis de Matemática* observe a ilustração das páginas 128 e 129. Na receita de bolo destas páginas usamos a medida  $2 \frac{3}{4}$  de xícara(chá).

1) Você entende esta medida? \_\_\_\_\_

2) Que gênero de texto aparece em destaque nas imagens?  
\_\_\_\_\_

3) Quais ingredientes aparecem sobre a mesa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Você já preparou algum alimento na sua casa e precisou de uma receita? Se sim, o que preparou?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Agora responda os exercícios das páginas **130 à 132** do livro **Ápis de Matemática**.

A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

**ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA: Como as Estrelas Nasceram. Lenda indígena**

<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/cultura/lenda-indigena>

Como as estrelas nasceram- A Criação das Mães

Era uma vez uma aldeia Bororo. Há muito tempo atrás, as mulheres saíram para o mato enquanto os homens saíram para a caça.

No mato, as mulheres descobriram o milho, que até então não conheciam e passaram a se alimentar dele, diariamente. Depois, voltaram para a aldeia e nada disseram sobre o milho aos seus homens.

Essa situação foi continuando indefinidamente por muito tempo, um tempo em que ainda não havia estrelas no céu. Os homens desconfiaram de algo, pois a caça estava ruim e eles voltavam para a aldeia sempre famintos e nada tinham para comer. Já as mulheres, retornavam para a aldeia com a fome saciada. Os homens, finalmente, descobriram sobre o milho.

Nesse meio tempo, as crianças da aldeia, que ficavam sozinhas, ficaram chateadas e pediram a um beija-flor que levasse um cipó bem comprido e o amarrasse no céu. Subiram as crianças por esse cipó para o céu, mas, as mulheres que retornaram para a aldeia viram o cipó e também foram subindo atrás das crianças.

A última criança, porém, cortou o cipó, e as mulheres que subiam despencaram do céu. As que conseguiram se segurar nas árvores, se transformaram em macacos, quatis e outros animais. As que caíram no chão, se tornaram animais terrestres, como a paca e a cotia.

Pouco tempo depois, as crianças, lá do céu, começaram a observar seu povo na terra e seus olhos brilhavam no ambiente celestial. Seus olhos brilhavam como as estrelas e foi assim, segundo a mitologia dos Bororo, que surgiram as estrelas.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Vamos aprender um pouco mais sobre as estrelas?

No seu livro **Buriti de Ciências** leia os textos das páginas **142 à 144** e responda os exercícios destas páginas.

A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** BOITATÁ – FOLCLORE – BISNAGAS KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlehddJNGqE>

**ATIVIDADE DE HOJE:** O Boitatá protege as florestas das queimadas. Vamos aprender um pouco mais sobre os problemas ambientais como as queimadas, a poluição do ar nas nossas cidades.

No livro **Buriti de Geografia** faça a leitura e responda os exercícios das páginas **132 e 133**. A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

Agora vamos fazer uma experiência para observarmos a poluição do ar na nossa cidade.

Veja o passo a passo desta experiência nas páginas **134 e 135** do livro **Buriti de Geografia**.

**OBS:** Você pode fazer essa experiência trocando o tecido branco por 2 folhas de sulfite brancas.

Vamos observar a cor destas folhas ou do tecido por **3 semanas**. Ok?  
***Ao final das 3 semanas responda as perguntas da página 135 e envie uma foto da atividade para sua professora.***

**SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** O calendário indígena – Professora Mariana  
<https://www.youtube.com/watch?v=mMSloJMt7Bw>

**ATIVIDADE DE HOJE:** Vamos aprender um pouco mais sobre os calendários indígenas no livro Buriti de História. Na página **116** você vai ler sobre o tempo para os iorubás e vai observar o calendário Suyá. Depois vai responder as perguntas da página 117 com base na leitura do texto “A duração do dia para os iorubás”. (Este texto está no seu livro de História na página **117**).

A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp.

Ótimo final de semana!!!