

SEMANA DE 16 a 20 DE AGOSTO DE 2021 - **5º ANO A B C D**

ESCOLA: EMEF PROF<sup>a</sup> LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: GABRIELA, PATRICIA, TELMA E ADRIANA

NOME: \_\_\_\_\_

## **SEGUNDA-FEIRA, 16 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** Teimosia e O Bicho Homem – Conto de assombração (Ler e Escrever - Currículo em Ação, páginas 60 até 64)

### **ATIVIDADE DE HOJE:**

Dando continuidade às atividades sobre Folclore, temos hoje a proposta de conhecermos e desenvolvermos atividades sobre Contos de Assombração. Através dos Contos de Assombração podemos ampliar o conhecimento sobre as diferentes culturas e igualmente estaremos desenvolvendo o vocabulário.

Todo Conto de Assombração tem:

- **TÍTULO**
- **PERSONAGENS** (cada um com sua característica própria);
- **UM ENREDO** – que é o momento em que a história de desenvolve com uma **situação inicial, conflito** (que é o momento de tensão da história), **clímax** (quando a situação está no auge depois das ações tomadas e **desfecho** (conclusão do conto);
- **TEMPO** (as marcas cronológicas na narrativa, expressas por meio de construções como dia, mês, ano, estações do tempo etc.);
- **ESPAÇO** (local onde se deu a narrativa).

Após conhecer as “partes” que compõem um Conto de Assombração e fazer a leitura dos dois Contos, elabore a tabela abaixo, comparando os dois contos lidos. Depois disso faça as atividades das páginas 65 (esquema gráfico) e 67 (reescrita de final do conto) do livro Ler e Escrever - Currículo em Ação

A professora irá orientar pelo grupo de Whatsapp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

	<b>CONTO 1</b>	<b>CONTO 2</b>
<b>Qual é o enredo do texto?</b>		
<b>Onde e quando a história se passa?</b>		
<b>Quem são os personagens</b>		
<b>O narrador participa da história ou observa os fatos. Justifique com trechos do texto.</b>		
<b>Qual é o conflito da história ? Como ele é resolvido?</b>		
<b>Como termina</b>		
<b>Que outra sugestão você daria para o final da história</b>		

**TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/4OTuvoFvAC0> - Frações

**Frações: Partes de um inteiro**

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**. A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais.



A **fração** que representa uma dessas quatro partes é a seguinte:

$$\frac{1}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: **um quarto**.

A **fração** que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais, é a seguinte:

$$\frac{4}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: *Quatro quartos*

As **frações** devem ser nomeadas a partir dessa lógica até o denominador 10. A partir do denominador 11, temos: 11 avos, 12 avos... Por exemplo:

$$\frac{1}{12}$$

Essa a fração é *um doze avos*.

A parte de cima de uma **fração** – que representa as partes em questão de um objeto que foi dividido em partes iguais – equivale ao dividendo de uma divisão e é chamada de *numerador*. Já a parte de baixo – que representa a quantidade de partes em que um objeto foi dividido – equivale ao divisor de uma divisão e é chamada de *dividendo*.

**Agora faça as atividades do EMAI- CURRÍCULO EM AÇÃO  
PÁGINAS 79 E 80.**

**A professora irá orientar pelo grupo do Whatsapp.**

**QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** Bandeira do Brasil e as constelações -página 150 - Instrumentos de observação do céu

**ATIVIDADE DE HOJE:**

- Como é possível ver coisas que estão bem longe de nós como as estrelas?
- Conseguimos enxergá-las a olho nu?
- O que é necessário para conseguirmos observar esses objetos?
- Como podemos ver algo que está longe, assim como as estrelas de Galileu?
- É possível ver outras coisas que estão tão longe quanto as estrelas?
- Como será que Galileu resolveu esse problema ?

*Necessito de ajuda para cumprir uma tarefa muito difícil que foi designada a mim.*

*Preciso construir uma nova engenhoca que seja capaz de observar as estrelas.*

*Você pode me ajudar a construir esse objeto?*

*Muito obrigado,*

*Galileu Galilei*

Após a leitura, siga o texto informativo do livro da página 152 ou um dos links abaixo com ideias geniais para criação de sua luneta criativa.

<https://youtu.be/WsWO8wRh3eA> - luneta caseira

<https://youtu.be/iGgO82eBsAI> - lente de aumento para sua luneta  
Depois de feito, mande uma foto de sua produção para a professora.  
A professora irá orientar as atividades pelo grupo de Whatsapp.

[A invenção do telescópio por Galileu Galilei - Brasil Escola \(uol.com.br\)](#)-lido em 28-07-2021

[Conhecendo os objetos de observação a distância - Planos de aula - 5º ano - Ciências \(novaescola.org.br\)](#)

lido em 28-07-2021

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA  
PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021**

## **LEITURA DIÁRIA: A LENDA DO CURUPIRA**

CRIADO PELOS ÍNDIOS TUPI-GUARANIS, SOU PARTE DO  
FOLCLORE

PARA QUEM NÃO ME CONHECE, VOU ME APRESENTAR AGORA  
COMO TENHO DOIS NOMES, NA ESCOLHA COLABORE  
POSSO ME CHAMAR CURUPIRA OU ME CHAMAR CAIPORA  
À NOITE, ANDO PELAS MATAS E FLORESTAS SOZINHO  
PORQUE DA NATUREZA SOU PROTETOR E GUARDIÃO  
POSSO TAMBÉM ESTAR MONTADO EM UM PORCO-ESPINHO  
POIS TODO TIPO DE BICHO É COMO UM IRMÃO  
MEUS DENTES SÃO VERDES E MEUS CABELOS, VERMELHOS  
E, PARA DESPISTAR QUALQUER CAÇADOR MALVADO,  
VIRADOS PARA TRÁS SÃO MEUS PÉS E MEUS JOELHOS  
E ASSIM MINHAS PEGADAS PARECEM VIR DO OUTRO LADO  
SE ALGUÉM DERRUBA UMA ÁRVORE COM UM MACHADO  
OU MATA UM BICHO SEM MOTIVO, SÓ POR BESTEIRA  
FICO MUITO BRAVO E DOU FIM NESSE MALVADO:  
FAÇO CÓCEGAS ATÉ ELE MORRER DE COCEIRA.  
POR ISSO QUANDO FOR AO PARQUE OU À FAZENDA  
LEMBRE DO MEU RECADO: RESPEITE A NATUREZA  
MAS NÃO TENHA MEDO POIS SOU SÓ UMA LENDA  
E NÃO LHE FAREI MAL, COM TODA A CERTEZA.

**ATIVIDADE DE HOJE:** O CURUPIRA, SEGUNDO A LENDA É UM  
GUARDIÃO DA NATUREZA E A PROTEGE. APÓS ANÁLISE DAS  
IMAGENS RESPONDA AS 3 QUESTÕES DA PÁGINA 125 DO LIVRO  
BURITI MAIS DE GEOGRAFIA, DESCRREVENDO ATITUDES QUE  
PREJUDICAM A NATUREZA.

[CANAL KIDS - Arte - Literatura - Você Sabia? - Curupira](#)-LIDO EM 28-07-2021

## SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA:** <https://youtu.be/qPz5wdci1eY> -Comidas típicas

**ATIVIDADE DE HOJE:** O nosso folclore também pode ser destacado pelas comidas típicas de cada região. Assista ao vídeo e faça também uma pesquisa relacionando pratos típicos das regiões brasileiras. Após, preencha a tabela abaixo com nomes dos pratos de cada região.

<b>NORTE</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>NORDESTE</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>SUL</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>SUDESTE</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>CENTRO-OESTE</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



<https://portaldomercadao.com.br/-imagem>

**Ótimo final de semana!**