

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021. - 4º ANO _____

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: FÁTIMA, ROSEMAR, ROSILENE, VILANI

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA, 16 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: Lendas, brincadeiras, festas e danças típicas.

<https://youtu.be/lmhiO7BJgWI> acesso em 30.07.2021 acesso 30.07.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos conhecer um pouco mais sobre folclore brasileiro. Vamos aprender mais?

A lenda da Vitória-Régia

Essa é a história de uma princesinha chamada Naiá, que se encantou pela lua.

Eu nem sei se é verdade ou muito menos se é mentira. Só sei que os pajés Tupis-guaranis contavam que a índia ficou tão impressionada quando soube que a lua transformava virgens, de quem gostava, em estrelas, que resolveu seguir a lua.

À noite, quando todos já dormiam, ela subiu as colinas na esperança de ser vista pela lua. Queria porque queria ser transformada em uma estrela.

Mas, parece que a lua nem a notava. Noite após noite e nada. Nem seus soluços tristes a lua ouvia. Mesmo assim Naiá não desistia.

Porem, numa noite viu refletida nas águas límpidas de um lago, a figura da lua. Naiá ficou tão louca imaginando que a lua enfim viera buscá-la, que sem pensar atirou-se naquelas águas profundas e nunca mais foi vista.

Os pajés contam até hoje que a lua quis recompensá-la transformando-a numa estrela diferente. Naiá virou a Vitória-régia. E é por isso que as suas flores brancas e perfumadas só abrem à noite ou ao nascer do sol quando elas ficam rosadas.

Adaptação de Paulo Netho

1) Complete com as respostas certas:

- A princesinha Naiá se _____ pela lua.
- Ela queria ser transformada em _____.
- À noite, a imagem da lua refletia-se no _____.

2) Por que você acha que a índia subia as colinas enquanto os outros dormiam? _____

3) É possível saber se esta historia é verdadeira?

https://www.construindofuturos.com.br/2014/07/folclore-brasileiro-atividades-para_3900.html acesso em 30.07.2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: Lendas brasileiras: 7 episódios.

<https://www.youtube.com/watch?v=QhITpQyPiS8> acesso em 30.07.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos entender um pouco mais sobre subtração e resolução de problemas.

- 1) Vamos realizar mais algumas atividades do livro Ápis de matemática. Páginas 108, 109 e 110. Revendo ideias da subtração: Tirar, Comparar, Completar e Separar.
 - a) André tinha 127 figurinhas e Paulo, 58. Quantas figurinhas André tem a mais que Paulo?
 - b) Rubens tinha algumas figurinhas, ganhou 15 no jogo e ficou com 142. Quantas figurinhas ele possuía?
 - c) Numa escola, há 312 meninos e 217 meninas. Quantos meninos há a mais que meninas nesta escola?
 - d) Num campeonato estudantil, havia 426 atletas inscritos. No segundo dia foram eliminados 147. Qual o total de atletas participantes deste campeonato?
- 3) Elabore uma situação problema que envolva a operação $203 - 99 =$

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

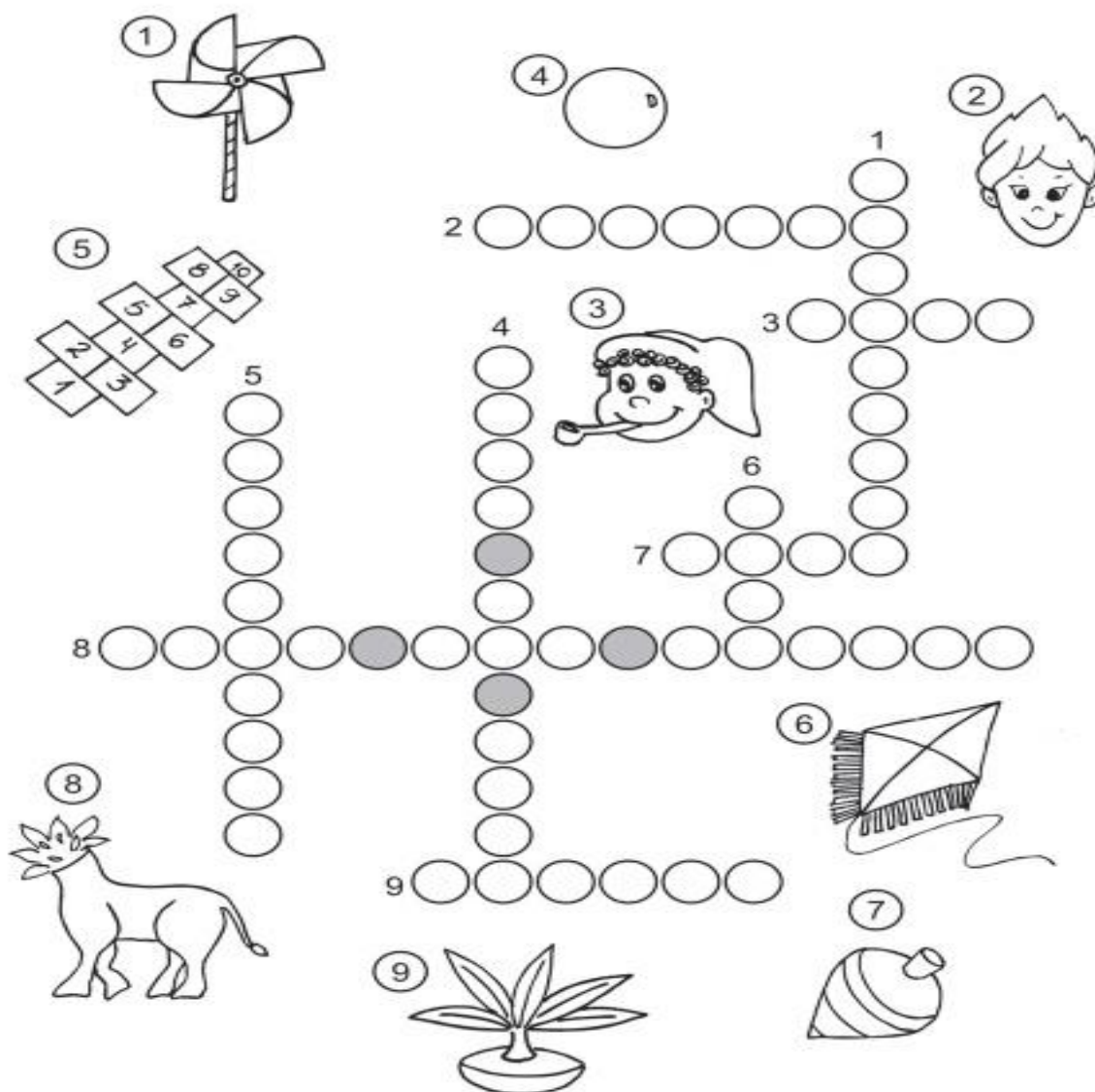
QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: Lendas brasileiras: 7 episódios

<https://www.youtube.com/watch?v=QhITpQyPiS8> acesso em 30.07.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Algumas brincadeiras são bem antigas como soltar pipa, pega-pega..., vamos entender um pouco mais, pesquisando sobre o tema, conversando com nossos familiares, afinal o folclore faz parte da nossa cultura.

CRUZADINHA DO FOLCLORE



The crossword puzzle grid consists of circles for letters. The clues and their corresponding illustrations are:

- 1: Windmill (top left)
- 2: Boy's face (top right)
- 3: Girl's face (middle)
- 4: Egg (top center)
- 5: Dice (middle left)
- 6: Kite (bottom right)
- 7: Balloon (bottom right)
- 8: Goat (bottom left)
- 9: Plant in a pot (bottom center)

1) Para saber mais sobre folclore, vamos fazer nosso primeiro trabalho para entregar na escola. Pode ser feito numa cartolina ou em folhas de sulfite. Deve conter adivinhações, parlendas, frases populares, trava-línguas e personagens folclóricos. O professor dará mais detalhes no grupo de WhatsApp.

2) No livro Ápis de Língua Portuguesa realize as atividades da página 159, 160 e 161.

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ (TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 45)

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: Lendas brasileiras: 7 episódios

<https://www.youtube.com/watch?v=QhITpQyPiS8> acesso em 30.07.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos conhecer um pouco mais sobre a região que moramos, a região Sudeste.

A Região Sudeste do Brasil é a mais populosa e também a mais povoada do Brasil. Os estados que compõem a Região Sudeste são **Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo**. Duas das cidades mais importantes da América do Sul estão nesta região, que são Rio de Janeiro e São Paulo.

Essa região apresenta relevo, clima, vegetação e hidrografia diversificadas. Estão nesta região alguns lugares turísticos bastante apreciados como o Cristo Redentor e Pão de Açúcar, Parque Ibirapuera e o Jardim Botânico de São Paulo, Parque Nacional da Serra da Canastra, Parque Estadual da Pedra Azul e Pico da Bandeira.



Além disso, a cultura da região Sudeste é muito rica, composta por algumas lendas e mitos que se disseminaram em outras partes do país também, como o curupira, saci, boitatá, cuca, lobisomem. Algumas lendas

são mais regionais, como o Chico Rei, Cavalinho Invisível, Mãe de Ouro e Chibamba.

E alguns pratos típicos conhecidos mundialmente, como: a feijoada, o bacalhau, o pão de queijo, feijão tropeiro e tutu de feijão, os doces mineiros, quiabo com frango, pizza, bauru, cuscuz, curau, virado, moqueca capixaba. Hummm deu até fome.

- 1) Pesquise uma lenda com seus familiares, depois escreva no caderno. Lembre-se de estruturar bem o texto quando passar no caderno.
- 2) Que tal fazer um dos pratos citados acima? Tire uma foto e coloque no nosso grupo. Depois relate o que achou do sabor.

<https://www.estudokids.com.br/regiao-sudeste/> acesso em 02.08.2021.
<https://www.infoescola.com/geografia/regiao-sudeste/>

3) Quais são os estados da Região Sudeste do Brasil?

4) Quais são as capitais dos estados da Região Sudeste do Brasil?

5) Escreva o nome de 3 rios da região Sudeste.

SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>
Rotação e Translação da Terra - Os Movimentos do Planeta Terra

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos compreender a contagem dos dias e das noites? Você sabia que as estações do ano acontecem por causa dos movimentos da Terra em relação ao Sol? Este tema é muito legal. Vamos lá aprender um pouco mais.

Vamos realizar leitura e as atividades do livro Buriti mais de Ciências da página 128 até 133. Depois da leitura e de responder, vamos criar um relógio de Sol no quintal de casa ou em algum lugar que pegue sol.

1) Uma das maneiras de realizar essa experiência é:

A) Vamos pegar uma embalagem de plástico, pode ser um pote de margarina vazio.

B) Coloque areia até encher.

C) Depois marque o centro (meio do pote) e enfie um Palito de churrasco.

De tempos em tempos vá ate o local e observe onde o palito está. Anote no caderno de ciências o que acontece durante o dia.

Para conhecer outra maneira de fazer um relógio de sol acesse o link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=n38Ei-8Wqy0>

RELÓGIO DE SOL ☀️📏 | Aprenda a fazer um relógio de sol dobrável!

2) Agora escreva de qual estação do ano você mais gosta e porquê.

Vamos agora continuar o nosso projeto de escrita do seu livro. Hoje vamos fazer a produção textual. No caderno, **divida a folha em seis partes.**

1º Na primeira parte descreva: Aonde acontece a história. Como é o local que acontece a história? É dia, noite?

2º Na segunda parte descreva: Quais são os personagens da história. Descreva como são os personagens.

3º Na terceira parte descreva: O que os personagens gostam de fazer? Descreva o gosto de cada personagem.

4º Na quarta parte descreva: Qual desafio os personagens enfrentam?

Descreva a situação do desafio.

5º Na quinta parte descreva: E depois? O que acontece? O personagem principal conseguiu resolver o problema?

6º Na sexta parte descreva: Qual é o final da história? Como ficou o personagem principal e os outros personagens?

Agora sim, sua história está quase pronta. Envie foto de todas as atividades feitas para sua professora e aguarde o final que será a sua **biografia**. Sua professora dará mais orientações no particular.