

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021 - 4º ANO \_\_\_\_\_

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: FÁTIMA, ROSEMAR, ROSILENE, VILANI

NOME: \_\_\_\_\_

## SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021

**LEITURA DIÁRIA:** Classes Gramaticais - Pronomes Pessoais retos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q> Acesso em 02.08.2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Você sabe o que é pronome? Hoje vamos aprender um pouco sobre eles.

**Pronomes** são palavras que **substituem, determinam ou acompanham os substantivos**. Além disso, eles indicam a pessoa do discurso (primeira, segunda ou terceira, do singular ou do plural). Os tipos de pronomes são:

- pessoais
- de tratamento
- demonstrativos
- possessivos
- relativos
- indefinidos
- interrogativos

**Atividade 1:** Para entender um pouco mais, leia e responda as páginas 162 e 163 do Livro Ápis de Língua Portuguesa.

**(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**

**Atividade 2:** Depois de estudar sobre os pronomes no livro Ápis de Língua Portuguesa, leia e responda as atividades abaixo.

### PRONOME POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.

- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete as frases com os pronomes possessivos do quadro.

MEUS	NOSSO	NOSSAS	MINHA	SUA
------	-------	--------	-------	-----

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- b) \_\_\_\_\_ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ tia é muito querida entre nós.
- e) \_\_\_\_\_ crianças são o futuro do nosso país.

3. Complete as frases com os pronomes em destaque:

ESTE	AQUILO	ESTA	ESTES	ESSA
AQUELA	ESSE	AQUELE	ISTO	ESSES

- a) \_\_\_\_\_ bicicleta é minha. \_\_\_\_\_ é a sua?
- b) Guarde \_\_\_\_\_ livro na sua mochila.
- c) Você conhece \_\_\_\_\_ menina lá?
- d) O que é \_\_\_\_\_ dentro do armário?
- e) \_\_\_\_\_ lápis são meus e \_\_\_\_\_ no chão é seu.
- f) O que é \_\_\_\_\_ dentro da caixa?
- g) Pegue \_\_\_\_\_ boneca perto de você, por favor!

**EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA: A CASA ASSOMBRADA** por Fafá conta (contação de história) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=guAs-lblzpl> Acesso em 02.08.2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Hoje vamos fazer algumas situações problema para praticar um pouco da multiplicação.

**Atividade 1:** Faça as operações abaixo e não se esqueça de colocar a resposta:

a) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 7 caixas?

R:

b) Um alfaiate comprou 8 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

R:

c) Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

R:

**Atividade 2:** Agora, para aprender um pouco mais, leia e responda as páginas 123, 124 do Livro Ápis de matemática.

**(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**

**ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** HISTÓRIA PRA SACUDIR O ESQUELETO, de Angela Lago- história infantil contada | Fafá Conta. Disponível em

[https://www.youtube.com/watch?v=LhSb\\_PQ9XCk](https://www.youtube.com/watch?v=LhSb_PQ9XCk) Acesso em 02.08.2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Hoje vamos estudar um pouco sobre os contos de “suspense”.

**Atividade 1:** Para começar, leia e responda as páginas 176, 177, 178 do Livro Ápis de Língua Portuguesa.

**(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**

### **Fantasmas chateados**

Ela entrou. Subiu as escadas, curiosa para saber de onde vinha aquele gemido. Camila ficou gelada quando ouviu “UUUUUUU”, que saía do velho quarto. Olhando lá dentro, não acreditou: dois fantasmas conversavam, queixando-se assim: “UUUUUUU”.

Eles não viram Camila e, muito tristes, contavam caso:

– Que solidão! Como é chato ser fantasma. Ninguém liga mais, ninguém toma susto...

– É mesmo! Fantasma é coisa de antigamente. Que falta de respeito!

Camila, sem folego, ouvia aquele papo fantasmagórico:

– O terror virou moda. O pessoal adora filmes de espanto!

– Pois é! Usam esses penteados punks, pinturas na cara, roupas dark e ouvem rock-horror! Até novela de vampiro já fizeram! Assim não temos mais chance!

– Ontem fui assombrar a vizinha e levei a maior bronca: “Luizinho, não suje o lençol!”

– Pô meu, e eu, lá no escuro do cinema, querendo pregar susto. Pensaram que eu fosse anúncio de filme de ficção!

– UUUUUUUUU!! Que humilhação! Vamos para o cemitério curtir as mágoas numa cova funda.

Camila desceu a escada. Foi para casa de cabelo em pé. Não conseguiu dormir. Que medão! Mas também que pena! Até assombração merecia ser feliz. De repente teve uma ideia. O parque de diversões ficava tão perto do casarão ... e então ...

Na outra noite, Camila voltou e gritou bem alto:

– Seu fantasma bobão! Cara de melão! Não me pega não!

Lá de cima veio um “UUUUUUUU” muito ofendido. A menininha correu em direção ao parque. Atrás dela vinham os fantasmas.

– Para menina atrevida! Vou lhe dar um sermão sobrenatural! Um pito paranormal!

Camila entrou voando no parque e os fantasmas vieram atrás. Ela saiu pela frente, mas eles não. Foi por ali mesmo que quiseram ficar. A menina havia levado seus “amigos solitários” para a Casa do Terror do parquinho. Num lugar cheio de pessoas que se divertiam com sustos,

podiam esbanjar seus dons fantasmagóricos. As pessoas riam com os sustos de brincadeira e Camila pensava:

– Se eles soubessem que aqui tem fantasmas de verdade ....

Rogério Borges.

Disponível em: <http://www.coisasdaprofessoraraquel.com/2016/10/contos-de-assombração-com-interpretacao.html> Acesso em 02.08.2021.

**Atividade 2:** Depois de ler o conto, responda:

a) Na sua opinião, por que Camila não conseguia acreditar que havia fantasmas no quarto?

---

---

b) Por que razão os fantasmas estavam tão tristes?

---

---

c) Para eles, o que indicava que as pessoas já não tinham mais medo de fantasmas?

---

---

d) Qual a solução encontrada por eles para curtir a tristeza?

---

---

5. De que maneira Camila voltou para casa?

---

6. Qual a solução encontrada por ela para acabar com a tristeza dos “amigos”?

---

---

7. Ao dizer para Camila que ia lhe fazer um sermão “sobrenatural” o fantasma quis dizer que o sermão seria:

( ) muito violento      ( ) de outro mundo      ( ) muito amigável

8. A atitude de Camila ao ajudar o fantasma foi de:

( ) solidariedade      ( ) medo      ( ) irritação

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA: MONSTROS LÁ DE CASA | Fafá Conta.** Disponível

em <https://www.youtube.com/watch?v=1V32H-YFcdk> Acesso em 02.08.2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Hoje vamos estudar um pouco sobre as divisões de terras do Brasil.

**Atividade 1:** Leia e responda as páginas 20, 21, 22 e 23 do Livro Buriti Mais Geografia.

**(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**

**Atividade 2:** Depois de fazer as atividades do livro, responda a atividade abaixo.



## MEU ESTADO

Meu estado se chama:

\_\_\_\_\_.

São vizinhos do meu estado:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

**Atividade 3:** Você já parou para pensar como muita coisa muda de um ano para outro? Novos modelos de celulares, vídeo games, estilos musicais...

Será que só agora essas mudanças estão acontecendo? Claro que não! Pede para ver as fotos antigas da vovó e do vovô. Observe as roupas de antigamente, os objetos que tinham em casa. Será que naquela época vovô poderia ser Youtuber? Ou a vovó uma gerente de banco? Para saber mais sobre esse assunto, vamos estudar um pouco sobre um tempo diferente.

Registre, na tabela, quais elementos são comuns e diferentes na vida do neto e da avó.

	MUDANÇAS	PERMANÊNCIAS
<b>BRINCADEIRAS</b>		
<b>ESCOLA</b>		
<b>MORADIA (TIPOS)</b>		

<b>RUAS</b>		
<b>ASPECTOS DA ROTINA, TAREFAS...</b>		

**Atividade 4:** Para concluirmos esse estudo, leia e responda as páginas 16, 17, 18, 19 do Livro Buriti Mais História.  
**(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**

**SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** SACI PERERÊ - tudo o que você precisa saber | Fafá Conta. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jVWJAN79NPc> Acesso em 02.08.2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** Hoje vamos aprender um pouco sobre os pontos cardeais.

### Os pontos cardeais

- **Como orientar-se**

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- **Orientando-se pelo Sol**

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado apostado. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.





A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



Disponível em: [www.santos.sp.gov.br](http://www.santos.sp.gov.br) Acesso em 02.08.2021.

**Atividade 1:** Depois de ler o texto acima, responda:

a) Quais são os pontos cardeais?

\_\_\_\_\_.

b) Desenhe no caderno um esquema representando esses pontos.

**Atividade 2:** Vamos aprender um pouco com os pontos cardeais. Leia e responda as páginas 138, 139, 142 e 143 do Livro Buriti Mais Ciências. **(A professora dará as orientações no grupo de WhatsApp).**