

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021. - 4º ANO _____

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO.

PROFESSORAS: FÁTIMA, ROSEMAR, ROSILENE, VILANI

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: O cavaleiro da estrada (Contos de terror)

<https://youtu.be/Nye9369ejs8> acesso em 21.08.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Essa semana, vamos retomar os contos de terror e assombração em língua portuguesa. Fique atento UUUAAHHH.

Na página 185 do livro Ápis, Língua Portuguesa, vamos nos preparar para a leitura do poema com bastante expressividade, provocando uma sensação de suspense.

Depois da leitura responda as questões no caderno:

1) Copie as palavras do vocabulário no caderno, cada uma em uma linha, e o seu significado:

a) torvos

b) pairavam

c) lodo

d) apelo

2) Você já acordou suando frio ou assustado depois de um pesadelo?

3) Leia novamente o texto da página 177(Caio) e compare com o poema Horrores que você leu hoje. Explique qual dos dois textos conseguiu atingir melhor a atmosfera de suspense, de tensão.

4) Observem as palavras do quadro e separem-nas em dois grupos, considerando o uso final ESA-EZA. Monte o quadro no caderno.

Princesa – firmeza – grandeza – tigresa – marquesa – fineza - impureza
mesquinhez – estranheza – grandeza - freguesa – duquesa.

5) Procure o significado das palavras no dicionário e escreva no caderno:

a) Mesquinho

b) Aurora

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: A casa da viúva (Contos de assombração)

<https://youtu.be/QpOxU5fUxbY> acesso em 21.08.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Compreender CÁLCULO MENTAL, ARREDONDAMENTO E RESULTADO APROXIMADO. Para isso, vamos realizar alguns exercícios com regularidades. Seja um bom observador para entender.

- 1) Fazer exercícios das páginas 129 e 130 do Ápis de matemática. Para isso precisa estar com a tabuada na mente, principalmente para realizar o calculo mental.
- 2) Escreva, por extenso, a população de cada uma das regiões, conforme a tabela de 2015 da página 28 do livro de Geografia:

Região Sul	
Região Sudeste	
Região Norte	17 milhões, quinhentos e vinte e três mil
Região Nordeste	
Região Centro-oeste	

- 3) Escreva como se lê os números a seguir. Preste atenção e escreva quantas ordens tem cada número. Observe o modelo:

45.680.000 quarenta e cinco milhões seiscentos e oitenta mil - 8 ordens.

a)75: _____

b)468:_____

c)1.693: _____

d)57.473: _____

e)1.495.528: _____

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: João sem medo

<https://youtu.be/ewQLmNKaBiIN> acesso em 21.08.2021

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos entender a escrita de algumas palavras que terminam com L e com U e também compreender quando usamos ESA ou EZA.

Meus oito anos

Casimiro de Abreu

Oh que saldades que tenho
Da alhora da minha vida
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!

1) Nesse pequeno trecho do poema, encontramos duas palavras que foram escritas de forma erradas. Identifique-as e reescreva esta estrofe do poema no caderno, fazendo a correção.

Às vezes, trocamos o **l** por **u**. Se tiver dúvida, procure a palavra num dicionário para escrever corretamente.

2) Pinte somente as palavras que estão escritas corretamente. Preste atenção:

Saudades	Alhora	estou	brincou	descalço
saldades	aurora	estol	brincol	descauço

Cél céu	Dourado dolrado	verificol verificou	limpol limpou	esquecel esqueceu
Folgar fougar	Sol sou	Abriu abril	Ajoelhol ajoelhou	Perguntol perguntou

3) Agora observe como escreveríamos se quiséssemos falar de homens e mulheres nascidos em outros lugares do mundo e continue completando:

a) No Japão: japonês – japonesa

b) Na França: francês-francesa

c) Em Portugal: _____

d) Na Noruega: _____

e) Na Inglaterra: _____

f) Na Irlanda: _____

As palavras que vocês escreveram na questão anterior são chamadas de ADJETIVOS PÁTRIOS, porque caracterizam a origem das pessoas. Agora anote as descobertas em relação à escrita dessas palavras:

4) O que você observou em relação a escrita na forma masculina e a forma feminina desses adjetivos?

5) Agora, você vai usar lápis azul para pintar as palavras que terminam com EZA, rosa para as que terminam com ESA, vermelhas as que terminam com L e verde terminadas com U.

L	E	V	E	Z	A	D	A	B	R	I	L	E
C	H	P	X	A	D	D	B	A	C	C	I	E
H	O	O	P	A	N	E	R	R	X	A	N	V
I	L	R	L	G	H	C	I	R	W	N	D	R
N	A	T	O	C	A	I	U	I	Z	M	E	E
E	N	U	D	U	R	D	R	L	X	B	Z	A
S	D	G	I	T	R	I	S	T	E	Z	A	L
A	E	U	U	T	D	U	R	E	Z	A	Z	T
P	S	E	S	P	E	R	T	E	Z	A	I	U
K	A	S	I	M	O	R	T	A	L	S	A	L
J	K	A	V	E	R	I	F	I	C	O	U	T
P	O	S	T	A	L	N	Y	T	B	R	F	L

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: As regiões brasileiras

<https://youtu.be/EcgNZxUVxYg> ACESSO EM 30/08/2021

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos conhecer um pouco mais sobre nosso país, compreendendo como ele está dividido.

Nas semanas anteriores vimos que as lendas tem origem em diferentes regiões do Brasil. Essa semana vamos conhecer um pouco melhor todas as regiões do Brasil. No livro de Geografia Buriti mais, da página 28 até a 31 vamos responder a 29 e a 31.

No caderno de Geografia responda as questões:

1) Vamos escrever o nome dos estados por região:

Região Sul	Região Sudeste	Região Norte	Região Nordeste	Região Centro-Oeste

2) Pesquise nos capítulos lidos hoje e escreva uma característica ou uma curiosidade de cada Região.

SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA DIÁRIA: Transformação da matéria

<https://youtu.be/6wiSPSpuDG8> acesso em 21.08.2021

ATIVIDADE DE HOJE:

Certamente você já viu o milho estourando e virando pipoca. É incrível ver, por exemplo, alguém fazendo pão, juntando ingredientes...Hummm que delícia!

Então na aula de Ciências de hoje, vamos compreender como as matérias se transformam lendo da página 86 até a 93 do livro Buriti Mais Ciências. Responda as questões.

Para aprender mais, vamos fazer duas experiências:

Experiência 1:

Material utilizado:

- um copo de vidro transparente com água pela metade.
- uma colher de sal

Misture o sal na água e relate por escrito no caderno o que aconteceu.

Experiência 2

Material Utilizado:

- Copo de vidro;
- Papel;
- Recipiente com água.

Coloque dentro de um copo, um papel toalha amassado até que este preencha todo o fundo do copo. A seguir coloque o copo com boca para baixo dentro do recipiente com água. Segure o copo nessa posição por alguns segundos e retire em seguida, sem virar o copo.

DISCUSSÃO DE RESULTADOS

Quando foi retirado o copo de dentro da água foi observado que o papel permanecia seco. Isso aconteceu porque a água cedeu espaço para o copo entrar e a água não alcançou o papel porque havia ar dentro dele. Dessa forma ficou comprovando também a existência de ar dentro do copo.

CONCLUSÃO

Concluimos que dois _____ não ocupam o _____ lugar no espaço ao mesmo tempo.