

SEMANA DE 27 A 01 DE OUTUBRO DE 2021 - **5º ANO A B C D**

ESCOLA: EMEF PROFª LÍLIAN C. M. DE ARAÚJO

PROFESSORAS: GABRIELA, PATRICIA, TELMA E ADRIANA

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Descarte irregular em área verde

<https://globoplay.globo.com/v/7816755/>

ATIVIDADE DE HOJE: Leia o texto e responda as questões abaixo.

Vídeo mostra descarte irregular de lixo em área verde de Hortolândia e prefeitura prevê sindicância

Imagens mostram despejo de materiais em área no Jardim Amanda e moradores relatam que administração seria responsável. Governo nega e diz que enviou equipe para limpeza.

Um vídeo gravado no Jardim Amanda, em Hortolândia (SP), mostra descarte irregular de lixo em uma área verde próxima de residências e da Rodovia dos Bandeirantes (SP-348). Moradores relataram à **EPTV**, afiliada da TV Globo, que o terreno teria sido usado como aterro pela prefeitura, mas a administração nega a responsabilidade e prevê abertura de uma sindicância sobre o caso.

Imagens recebidas pela reportagem mostram, por exemplo, o momento em que vários homens com uniformes retiram de dois veículos cargas de sacos plásticos e materiais que parecem ser pedaços de árvores.

Além disso, um trator espalha o conteúdo descartado pela área. Moradores contaram ainda que desde a quinta-feira têm sido registradas queimadas no local, o que incomoda a vizinhança e provoca riscos à saúde.

O que será feito?

Além de mencionar a sindicância, a administração municipal destacou que nesta tarde foi enviada uma equipe ao local para apagar os focos de

incêndio e realizar limpeza na região.

Já a Polícia Ambiental informou, em nota, que fez vistoria, mas não encontrou irregularidade.

Por EPTV 2 03/08/2019 <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2019/08/03/video-mostra-descarte-irregular-de-lixo-em-area-verde-de-hortolandia-e-prefeitura-preve-sindicancia.ghtml>

Agora responda:

1) Qual é gênero textual? Assinale a alternativa correta.

- a) Receita
- b) Contos de assombração
- c) Reportagem
- d) Poesia

2) Qual é a manchete desta reportagem?

- a) Hortolândia e prefeitura prevê sindicância
- b) Imagens mostram despejo de materiais em área no Jardim Amanda e moradores relatam que administração seria responsável. Governo nega e diz que enviou equipe para limpeza.
- c) Vídeo mostra descarte irregular de lixo em área verde
- d) Vídeo mostra descarte irregular de lixo em área verde de Hortolândia e prefeitura prevê sindicância

3) Qual é o assunto central da reportagem?

- a) O meio ambiente
- b) O descarte de irregular de lixo em áreas verdes
- c) A floresta
- d) A região de mata do Jardim Amanda

EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

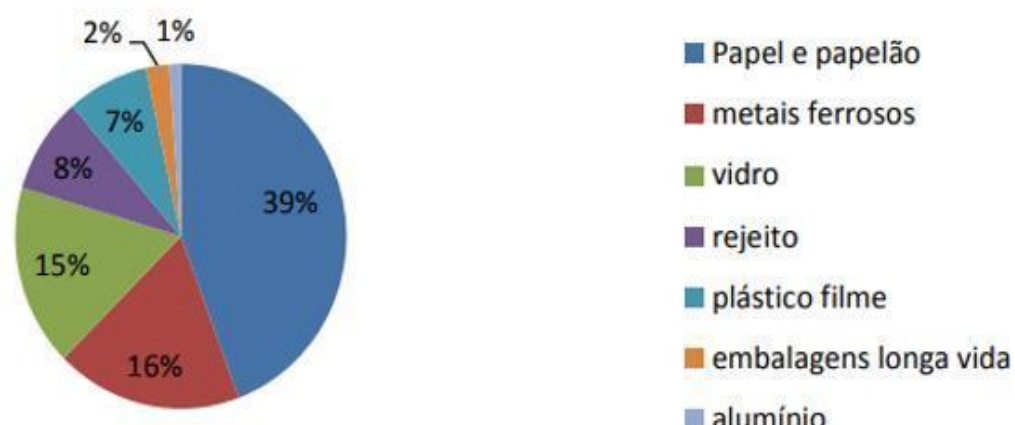
TERÇA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Cade o lixo que estava aqui?

Institutoestre - <https://www.youtube.com/watch?v=qW87Y5PMyc>

ATIVIDADE DE HOJE: O gráfico abaixo mostra o tipo de lixo e a porcentagem de cada um que é descartado nas grandes cidades brasileiras. Observe o gráfico e responda as questões.

Perfil do lixo produzido nas grandes cidades brasileiras



4) De acordo com o gráfico, qual a porcentagem de embalagens longa vida descartada no lixo?

- a) 8%
- b) 7%
- c) 2%
- d) 16%

5) De acordo com o gráfico, qual material é o mais descartado?

- a) vidro
- b) plástico
- c) Papel e papelão
- d) rejeito

6) De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de material que poderia ser reciclada ou reutilizada?

- a) 39%
- b) 92%
- c) 55%
- d) 65%

ARTE: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

QUARTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS

Você sabia que o Brasil há alguns anos, não era como conhecemos hoje? Em 1500, quando os portugueses chegaram aqui no nosso país, encontraram um Brasil bem diferente.

Aqui viviam os índios e a diversidade da fauna e da flora era muito grande em todo o território.

O pau brasil era a árvore preferida dos portugueses, pois além da madeira ser uma ótima fonte de matéria prima para confecção de várias coisas, eles usavam a tinta extraída do tronco da árvore para tingir e escrever. Aqui no Brasil havia muita riqueza em suas terras como o ouro e as pedras preciosas.

Por isso, os portugueses resolveram colonizar o Brasil. Trouxeram muitas pessoas de Portugal e ensinaram os índios a falar o português através dos padres jesuítas.



Foto: Lopo Homem, 1519, Atlas Náutico Português gallica.bnf.fr/Bibliothèque Nationale de France

E essa riqueza encontrada no Brasil, foi sendo levada para o rei lá em Portugal. Mas, você acha que os próprios portugueses é quem tiravam o ouro, o pau brasil e todas as outras riquezas que aqui encontraram?

Não, quem fazia isso eram os escravos e os índios que foram enganados pelos portugueses. Veja nas imagens como era e como ficou o Brasil depois da vinda dos portugueses pra cá.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/-1u-qMwgghqtX3nq6tURZl0m2Sar8XuTiNC8r-rwyPbPWj0NLXuBFabEYz3CRT7481MzYdBfOo7jKtX0RfcBlyiGarE2Cn0u5A-dLuszcp1Z96gjjCMVKygi_1a1tga5ZPVGKISlvSuhOw

ATIVIDADE DE HOJE: Após ler o texto e observar as imagens responda as questões abaixo.

7) O que você percebe na imagem da Mata Atlântica de 1500 e de 2007?

- a) A mata está crescendo e tomando conta do Brasil
- b) A mata está crescendo de forma gradativa
- c) A mata diminuiu pouco comparando as duas fotos
- d) A mata diminuiu muito comparando as duas fotos

8) Quais os motivos para essa mudança na paisagem?

- a) O desmatamento, queimadas e a extração de árvores
- b) As enchentes, as queimadas e o plantio de árvores
- c) As queimadas, o plantio de árvores e a extração
- d) O plantio de árvores e o cuidado com o meio ambiente

LÍNGUA INGLESA: ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA A ATIVIDADE PREPARADA PELA TEACHER ESPECIALMENTE PARA VOCÊ

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: Como fazer um cartaz – Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZVccPcTV0A>

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos colocar nossos conhecimentos na prática! Você fará um cartaz em meia folha de cartolina (se não tiver, pode ser na folha sulfite mesmo). Veja o que deve ter em seu cartaz:

1- Tema: Proteja o Meio Ambiente

2- Conteúdo: Deve ter imagens, fotos, desenhos e/ou recortes de exemplos de descarte de lixo, queimadas, poluição de rios/mares, etc.

3- Mensagem: Deve conter mensagens de como proteger o Meio Ambiente.

4- Créditos: O cartaz deve ter o nome do aluno, ano/turma e nome da professora.

Atenção!

Ao fazer o cartaz, siga as dicas do vídeo.

Entregar o Cartaz junto com a entrega da apostila feita.

EXEMPLO



SEXTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2021

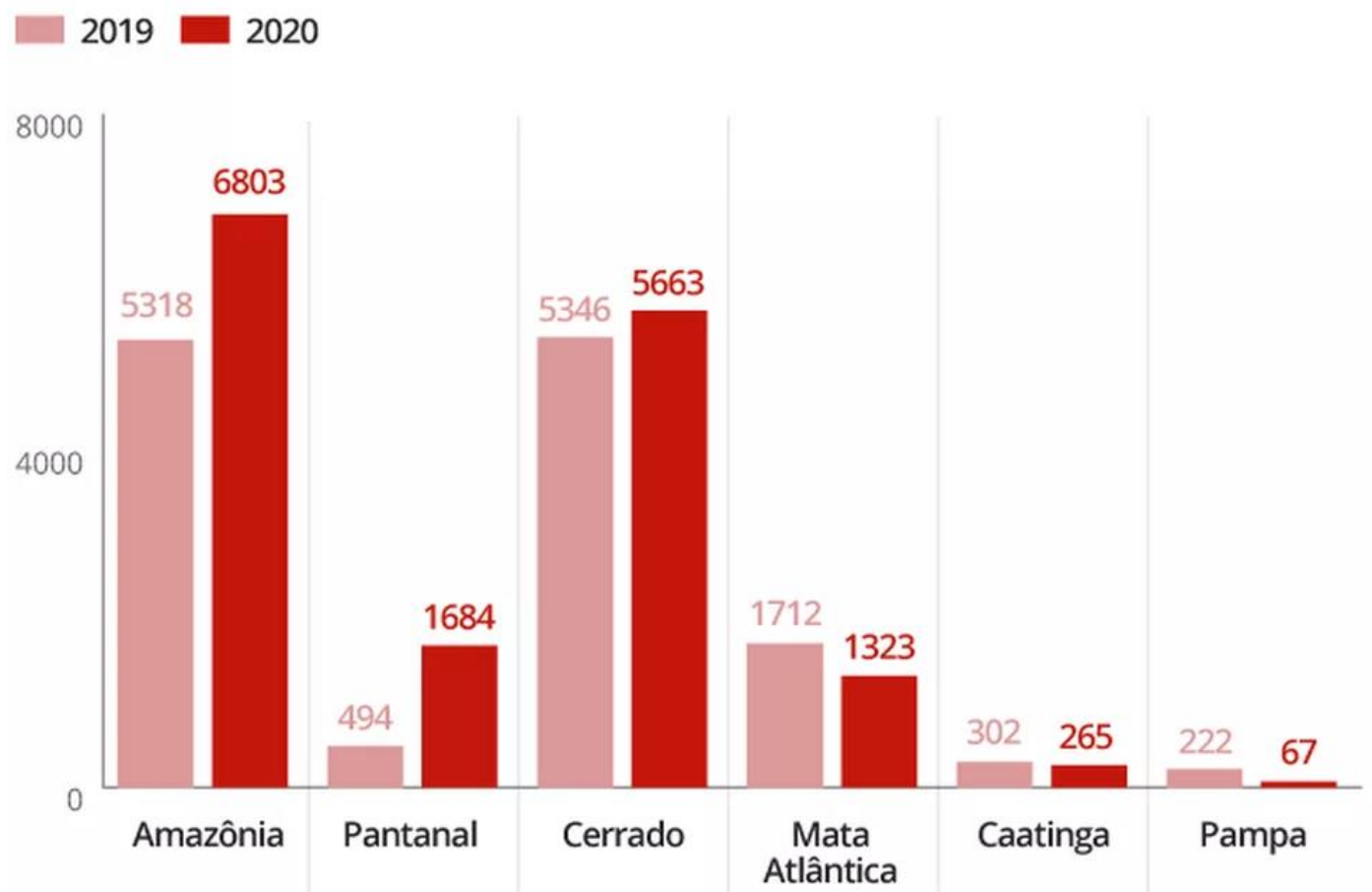
LEITURA DIÁRIA: ANÁLISE DE GRÁFICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Xy3fWGnoBQ8&t=7s>

ATIVIDADE DE HOJE: Vamos observar o gráfico de queimadas dos anos de 2019 e 2020 para compreendermos quais os biomas mais afetados durante esses anos.

Queimadas nos biomas brasileiros

Pantanal e Amazônia tiveram maiores aumentos entre julho/19 e julho/20



Infográfico elaborado em: 03/08/2020

<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/08/03/pantanal-teve-3-vezes-mais-focos-de-incendio-em-julho-do-que-no-mesmo-mes-em-2019-mostram-dados-do-inpe.ghtml>

Bioma: é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional

9) Qual foi o Bioma mais afetado no ano de 2020?

- a) Pantanal
- b) Amazônia
- c) Pampa
- d) Cerrado

10) Qual foi o Bioma que teve maior crescimento no número de queimadas entre 2019 e 2020?

- a) Amazônia
- b) Pantanal
- c) Pampa
- d) Cerrado

Agora você vai marcar neste gabarito as respostas das atividades desta semana. Veja a maneira correta de preencher o gabarito.

CERTO:

1. (A) (B) (C) (D)

ERRADO:

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. (A) (B) (C) (D)

GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)