**EMEF MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL**

Professoras: LUCIANA, MICHELE E NORMA

Ano/turma: 5º ANO A, B, C e D.

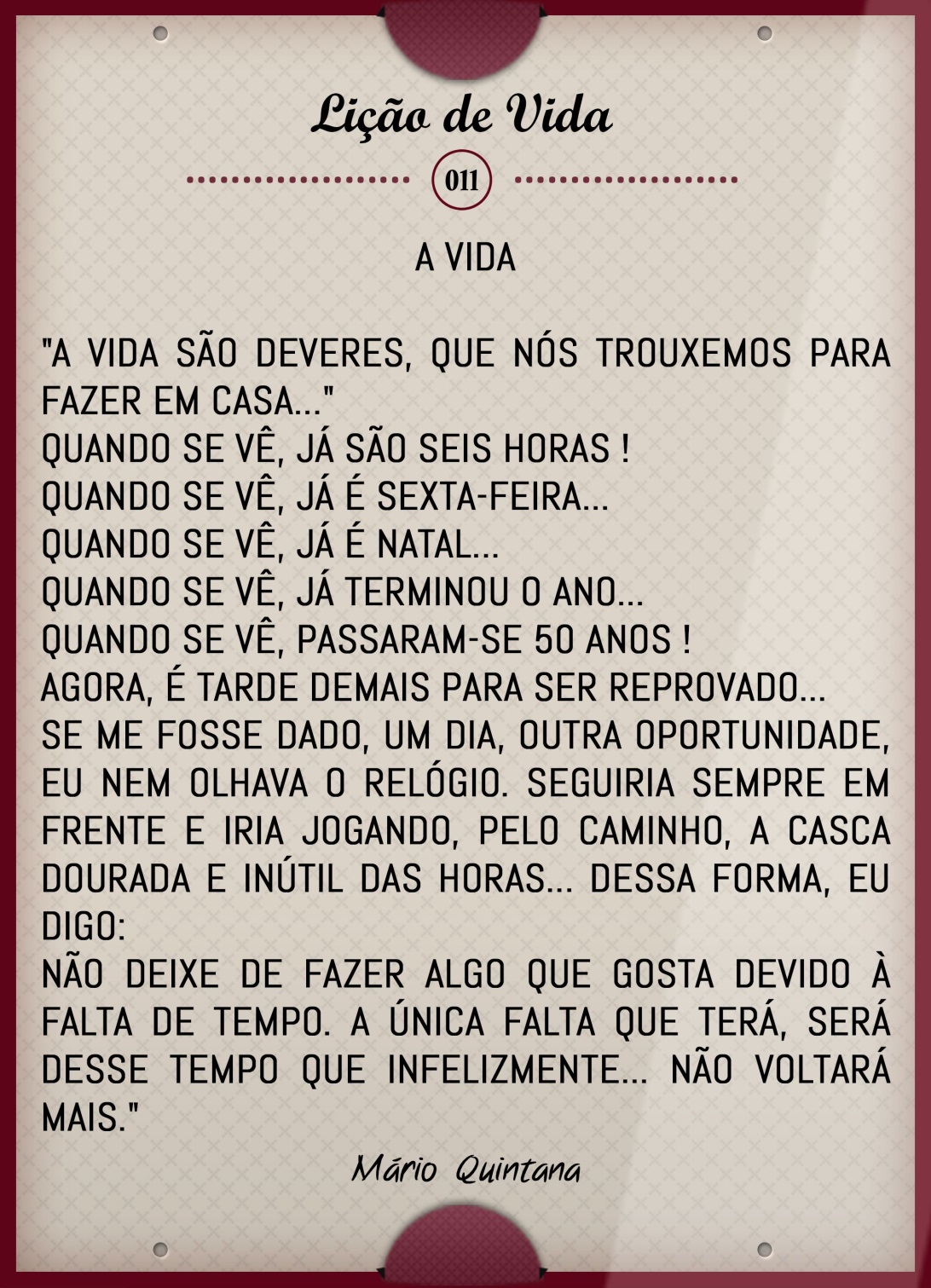
|  |  |
| --- | --- |
| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
| **Segunda– feira**  **17/05/2021** | **Leitura diária: QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO- RUTH ROCHA**  **Português**- Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo sobre “Como declamar um poema”, [CLIQUE AQUI, seguindo as orientações da professora faça](https://www.youtube.com/watch?v=62mS_TxFFdc) a leitura do poema “Voo” do livro didático Ápis, de português, páginas 16 e 17 e a interpretação de texto das páginas18 a 21.  Faça também a atividade impressa, que você retirou na escola e cole em seu caderno.  **Anexo 1** |
| **Terça-feira**  **18/05/2021** | **Leitura diária: A HISTÓRIA DO LIVRO- RUTH ROCHA**  **História / Geografia-** Escrever o cabeçalho no caderno, assista ao vídeo explicativo sobre a “História da Cidade de Hortolândia”,  [CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=eoCuIVy0m2A) , leia o texto informativo e seguindo as orientações da professora faça as atividades impressas que você retirou na escola e cole em seu caderno.  **Anexo 2**  **ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quarta-feira**  **19/05/2021** | **Feriado- Aniversário de Hortolândia.**  **Parabéns cidade querida, pelos seus 29 anos!** |
| **Quinta-feira**  **20/05/2021** | **Leitura diária: POR QUE EU NÃO POSSO IR LÁ FORA -TATYANNY F. ARAUJO**  **Matemática** - Escrever o cabeçalho no caderno, assista ao vídeo explicativo sobre “Adição: algoritmo e vocabulário” , [CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=p9AqnJLN2WI) , seguindo as orientações da professora faça as atividades de Adição: algoritmo e vocabulário do livro didático Ápis de matemática, páginas 60 a 62.  Faça também a atividade impressa, que você retirou na escola e cole em seu caderno.  **Anexo 3**  **INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana. O tema é Personal Pronoun and verb to be( pronomes pessoais e verbo ser e estar), na página 17 do livro de inglês.** |
| **Sexta-feira**  **21/05/2021** | **Leitura diária: QUANDO ME SINTO FELIZ - JAMES MISSE**  **Ciências:** Escrever o cabeçalho no caderno, assista ao vídeo explicativo sobre “Sistema respiratório”, [CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=IeAPYmhovNY) , seguindo as orientações da professora faça a leitura e as atividades das páginas 112 e 113 do livro didático Buriti Mais Ciências.  Faça também a atividade impressa, que você retirou na escola e cole em seu caderno. **Anexo 4** |
| **Segunda–feira**  **24/05/2021** | **Leitura diária: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!- LUCIMAR ROSA DIAS**  **História/ Português:** Escrever o cabeçalho no caderno, assista ao vídeo explicativo sobre “Produção de texto” [CLIQUE AQUI ,](https://www.youtube.com/watch?v=wFCzJLlA_u0)seguindo as orientações da professora faça a atividade impressa que você retirou na escola. Essa atividade deverá ser devolvida na escola para correção. **Anexo 5** |
| **Terça-feira**  **25/05/2021** | **Leitura diária: AZUL E LINDO PLANETA TERRA-RUTH ROCHA**  **Português**- Escrever o cabeçalho no caderno, assista ao vídeo explicativo sobre “Maio amarelo atenção pela vida”, [CLIQUE AQUI,](https://www.youtube.com/watch?v=qyGxMWYtlzQ) seguindo as orientações da professora, faça as atividades impressas que você retirou na escola e cole em seu caderno. **Anexo 6**  **ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quarta-feira**  **26/05/2021** | **Leitura diária: DE HORA EM HORA- RUTH ROCHA**  **Matemática-** Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre “Subtração: algoritmos e vocabulário”, [(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=KtVumfI0ipga%20), depois seguindo as orientações da professora, resolva as atividades do livro didático Ápis de matemática, das páginas 63 a 65.  Faça também a atividade impressa, que você retirou na escola e cole em seu caderno. **Anexo 7**  **EDUCAÇÃO FÍSICA- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quinta-feira**  **27/05/2021** | **Leitura diária: ESPERA MOLEQUE- LUCIENE TOGNETTA**  **Ciências:** Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre “Sistema Circulatório”, [CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=285u56LJhRY), depois seguindo as orientações da professora, faça as atividades das páginas 116 e 117 do livro didático Buriti Mais Ciências.  Faça também a atividade impressa, que você retirou na escola e cole em seu caderno.**Anexo 8**  **INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana. O tema é Months of the tear ( meses do ano) na página 19 do livro de inglês.** |
| **Sexta-feira**  **28/05/2021** | **Leitura diária: A CANÇÃO DOS PÁSSAROS- ZECA BALEIRO**  **História:** Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre “Registros de memória e cultura material”, [CLIQUE AQUI,](https://www.youtube.com/watch?v=uYSAz8Yf_QM) depois seguindo as orientações da professora, faça a leitura dos textos de apoio e atividades das páginas 30 a 35 livro didático Buriti Mais História. |

**ANEXO 1 – 17/05/2021 – Atividade retirada do PINTEREST**

**Agora que você aprendeu a declamar, você irá gravar um vídeo ou áudio, declamando o poema abaixo e enviar para sua professora.**

**Cole o texto em seu caderno e faça uma ilustração bem criativa.**

**Capriche na entonação de voz e leia para alguém de sua família.**



**Anexo 2- 18/05/2021- Atividade retirada do site do IBGE**

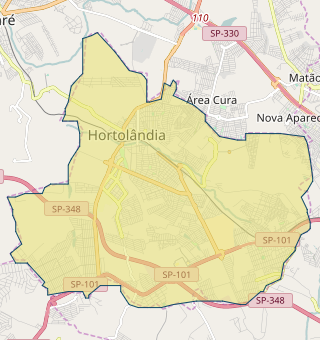
**Hortolândia**

**Hortolândia é** um [município](https://pt.wikipedia.org/wiki/Munic%C3%ADpio) [brasileiro](https://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil) no [interior](https://pt.wikipedia.org/wiki/Interior_de_S%C3%A3o_Paulo) do [estado](https://pt.wikipedia.org/wiki/Unidades_federativas_do_Brasil) de [São Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Paulo). Pertence à [Mesorregião](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mesorregi%C3%A3o_de_Campinas) e [Microrregião de Campinas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Microrregi%C3%A3o_de_Campinas). Ocupa uma [área](https://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%81rea) de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² estão em [perímetro urbano](https://pt.wikipedia.org/wiki/Per%C3%ADmetro_urbano) e os 37,7 km² restantes constituem a [zona rural](https://pt.wikipedia.org/wiki/Zona_rural).  Em 2011 sua população foi estimada pelo [IBGE](https://pt.wikipedia.org/wiki/Instituto_Brasileiro_de_Geografia_e_Estat%C3%ADstica) em 195 775 habitantes, sendo que em 2010 era o [40º mais populoso de São Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_de_S%C3%A3o_Paulo_por_popula%C3%A7%C3%A3o).

A cidade tem uma temperatura média anual de 21,6 °C e na vegetação original do município predomina a [mata atlântica](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mata_atl%C3%A2ntica). Com todos os seus habitantes vivendo na zona urbana, o município contava em 2009 com 37 estabelecimentos de saúde. Várias rodovias ligam Hortolândia a diversas cidades paulistas, tais como a [Rodovia Anhanguera](https://pt.wikipedia.org/wiki/Rodovia_Anhanguera), a [Rodovia dos Bandeirantes](https://pt.wikipedia.org/wiki/Rodovia_dos_Bandeirantes) e a [Rodovia Dom Pedro I](https://pt.wikipedia.org/wiki/Rodovia_Dom_Pedro_I).

Hortolândia foi fundada em 1991, desmembrando-se de [Sumaré](https://pt.wikipedia.org/wiki/Sumar%C3%A9), sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, que já vinha ocorrendo desde antes da emancipação, e fosse considerada como [polo tecnológico](https://pt.wikipedia.org/wiki/Polo_tecnol%C3%B3gico), havendo atualmente representação de várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado. Essas atividades fazem com que o município tenha o [89º maior PIB brasileiro](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_do_Brasil_por_PIB), contando também com diversos campi de universidades de renome, tais como o [Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia](http://hto.ifsp.edu.br/) (IFSP), [Instituto Adventista de São Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Centro_Universit%C3%A1rio_Adventista_de_S%C3%A3o_Paulo) (IASP) e o [Centro Universitário Adventista de São Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Centro_Universit%C3%A1rio_Adventista_de_S%C3%A3o_Paulo) (UNASP).

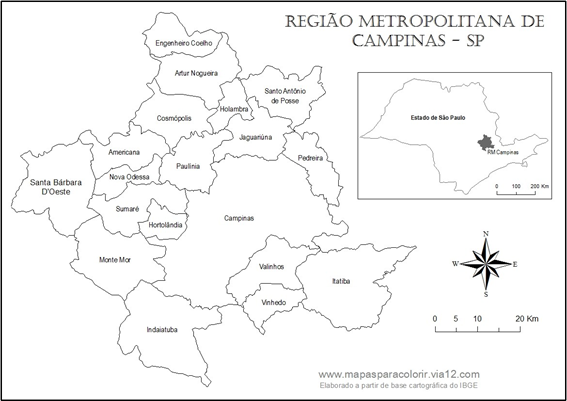
Alguns dos principais atrativos da cidade são o Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang, o Parque Santa Clara/CREAPE (Centro de Referência Ambiental Parque Escola) e o Parque Linear Chico Mendes, sendo importantes áreas verdes que disponibilizam espaços para prática de esportes e descansos. Há ainda os projetos e eventos culturais realizados pela Secretaria Municipal de Cultura, órgão responsável por projetar a vida cultural hortolandense.



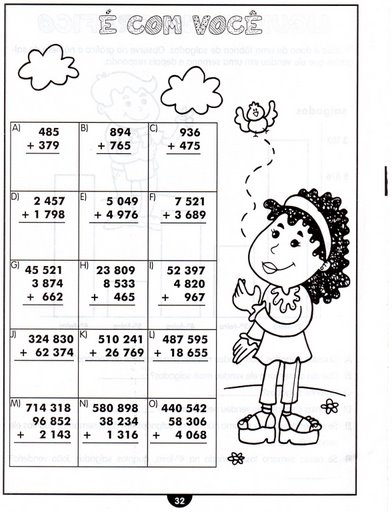
|  |  |
| --- | --- |
| **População estimada 2016 (1)** | 219.039 |
| **População 2010** | 192.692 |
| **Área da unidade territorial 2015 (km²)** | 62,416 |
| **Densidade demográfica 2010 (hab/km²)** | 3.094,16 |
| **Código do Município** | 3519071 |
| **Gentílico** | hortolandense |
| **Prefeito 2017** | |
| ANGELO AUGUSTO PERUGINI | |

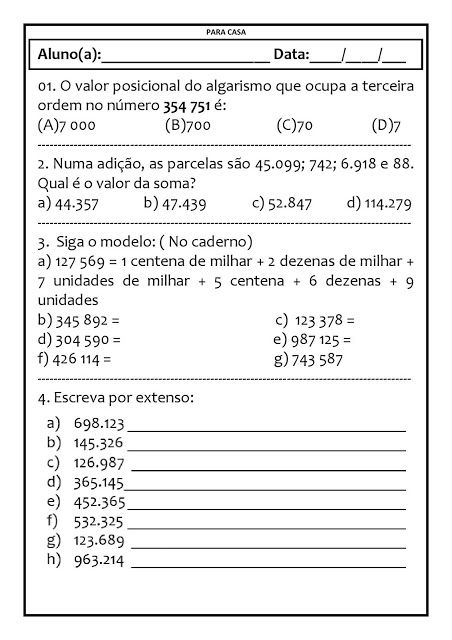
**Agora é a sua vez!!!!**

Pinte no mapa o município de Hortolândia de cor laranja. Pinte também as cidades que fazem limite de município com Hortolândia; Sumaré de vermelho, Campinas de verde e Monte Mor de marrom. Em seu caderno faça uma legenda de cores e cole o mapa.

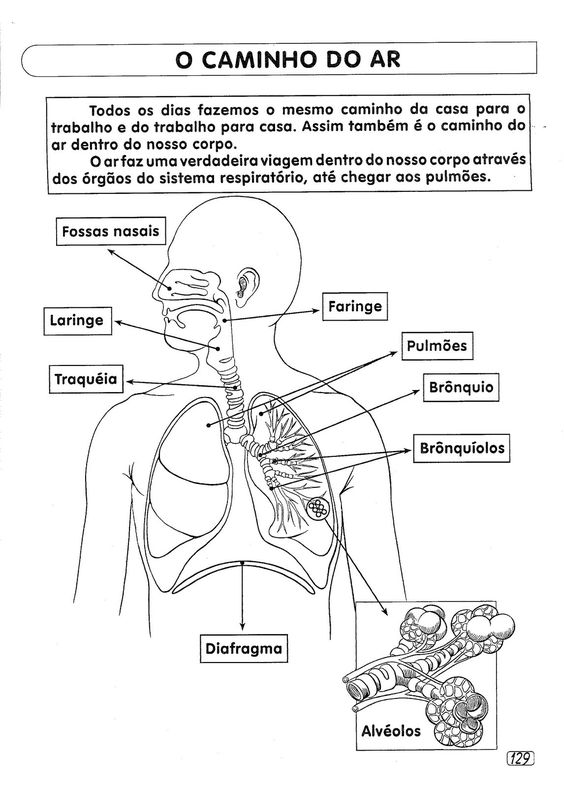


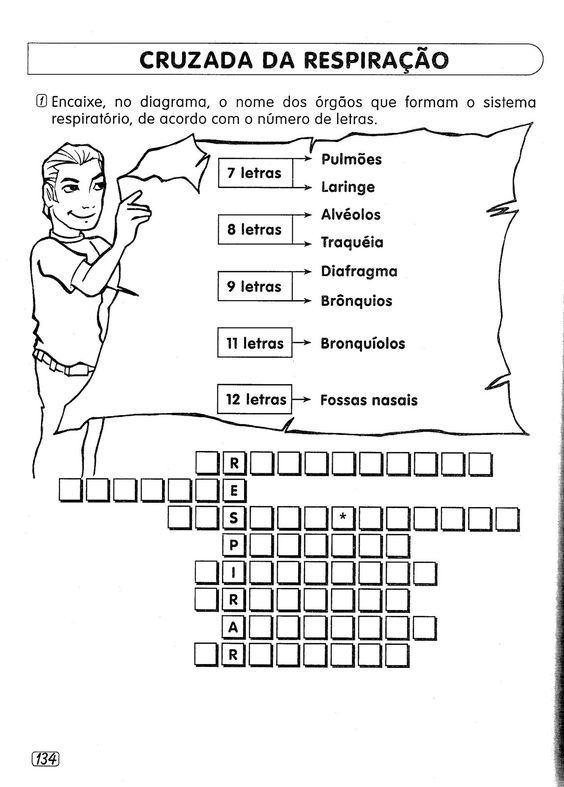
**Anexo 3- 20/05/2021- Atividade retirada do siteescola.com**



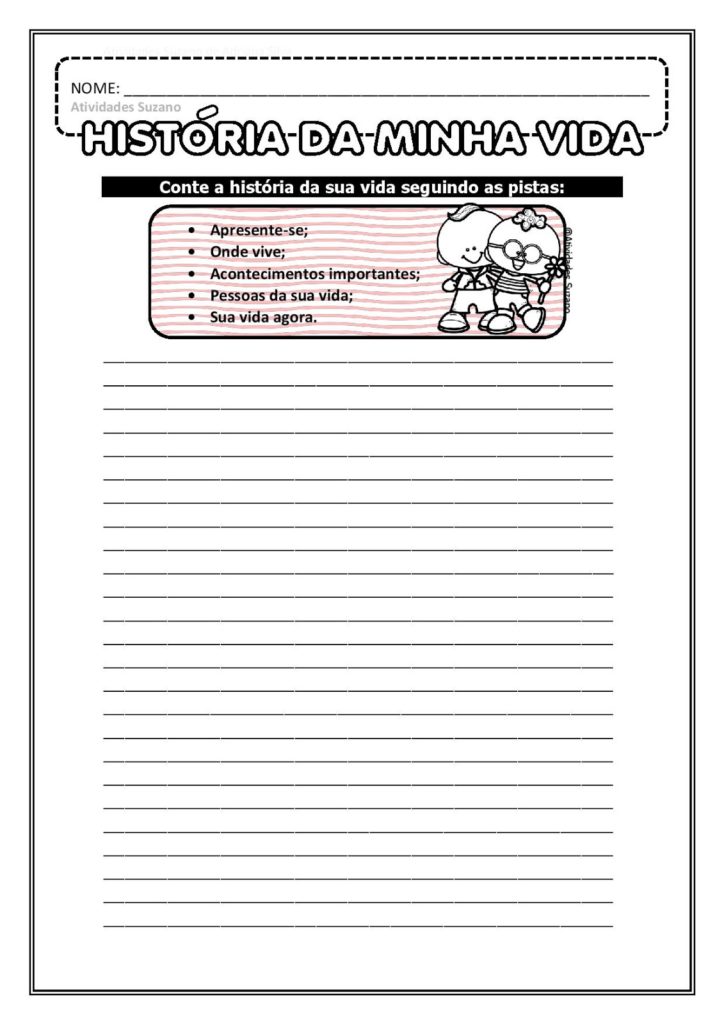


**Anexo 4 – 21/05/2021- Atividade retirada do Pinterest**



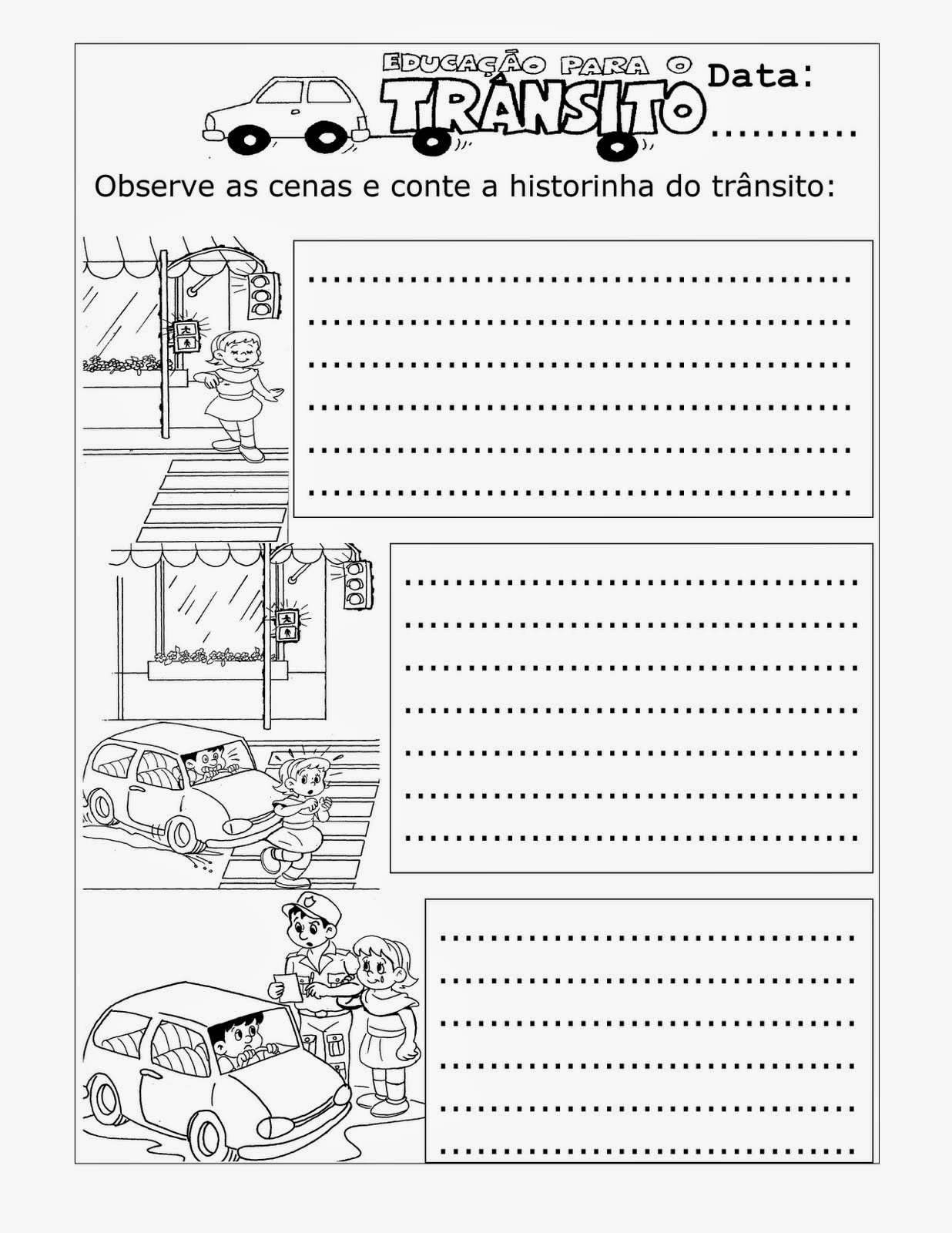


**ANEXO 5- 24/05/2021 – Atividade retirada do blog Atividades Suzano.**

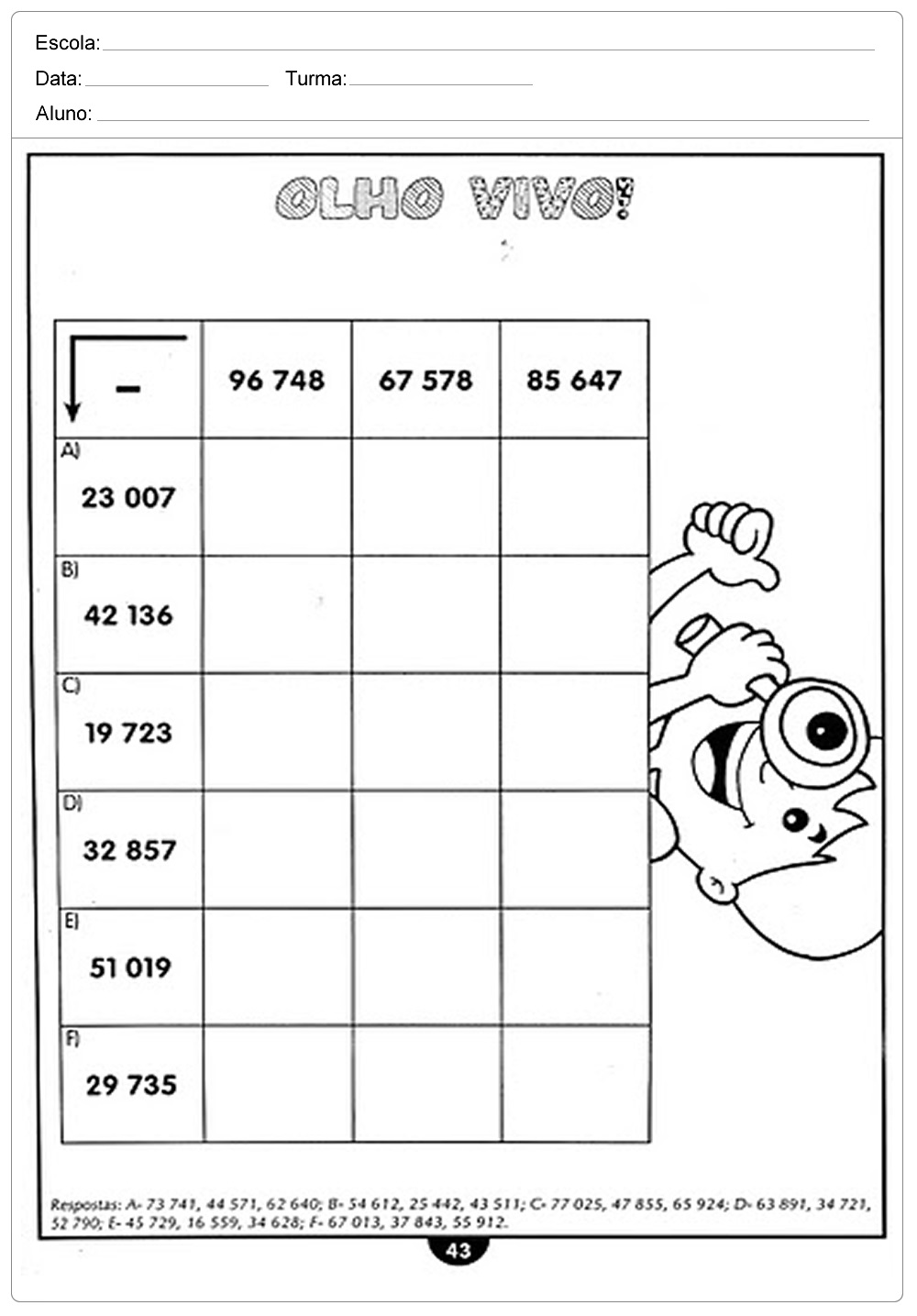


**ANEXO 6 - 25/05/2021 – Atividade retirada do Pinterest.**





**Anexo 7- 26/05/2021- Atividade retirada de educaçãoetransformação.com.br**



**Anexo 8 – 27/05/2021- Atividade retirada do Pinterest**

