

## EMEF PROFª MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL



Professor (a): RAIMUNDA, ANA CRISTINA, SHIRLEY E DANIELA.

Ano/turma: 2º ANO A, B, C e D.

Período: 28/06/2021 à 09/07/2021.

O TEMPO PASSA E A SAUDADE AUMENTA. AINDA DEVEMOS MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL, PARA O BEM DE NOSSA SAÚDE.

NESTE QUADRO ESTÁ A SUA ROTINA SEMANAL, COM ATIVIDADES ELABORADAS COM CARINHO.

FIQUEM ATENTOS AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>Segunda – feira DATA: 28/06/2021</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> SINGULAR E PLURAL – DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE&amp;t=17s</a> - ACESSO EM: 18/06/2021.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <p><u>- LIVRO ÁPIS PORTUGUÊS.</u></p> <p>HOJE VAMOS APRENDER SOBRE PLURAL E SINGULAR. APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA PELO WHATSAPP, REALIZE AS ATIVIDADES NAS PÁGINAS: 43, 44 E 45 DO SEU LIVRO DE PORTUGUÊS.</p> <p><u>-NO CADERNO:</u></p> <p>COPIE A LISTA DE PALAVRAS E PASSE-AS PARA O PLURAL:</p> <p>A) JANELA B) PORTA</p>

- C) TELHADO
- D) MESA
- E) CAMA
- F) SOFÁ
- G) PAREDE
- H) QUARTO
- I) TAPETE
- J) ARMÁRIO

Terça-feira  
Data: 29/06/2021

**LEITURA DIÁRIA:** SUBTRAÇÃO – DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04> – ACESSO EM: 10/06/2021.

**MATEMÁTICA:** HOJE IREMOS REALIZAR VÁRIAS OPERAÇÕES UTILIZANDO A IDÉIA DE TIRAR QUANTIDADES. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E PRESTAR ATENÇÃO NA ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO WHATSAPP, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

**29/06 – 3ª FEIRA**

1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

**SUBTRAÇÃO**

DEZENA	UNIDADE								
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-	2	-	7	-	6	-	0	-	5
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-	4	-	4	-	2	-	2	-	6

2- COMPLETE COM:  
- ANTECESSOR ( VEM ANTES)  
- SUCESSOR ( VEM DEPOIS)

76	45
15	30
44	24
29	81
65	49



**ARTES:** HORA DE ATIVAR A CRIATIVIDADE DÊ UMA OLHADA EM NOSSO PORTAL DA EDUCAÇÃO E VEJA AS ATIVIDADES.

**Quarta-feira**

Data: 30/06/2021

**LEITURA DIÁRIA:** SEU JOAQUIM – DOMÍNIO PÚBLICO – FONTE: LIVRO ÁPIS PORTUGUÊS. PÁGINA: 48.

- LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA.

### SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM  
PEDIU UMA SOPA, PA, PA  
E UM PUDIM, DIM, DIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.



**PORTUGUÊS:**

- **LIVRO ÁPIS PORTUGUÊS:**

ÁPOS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 48, 49 E 245.

-**LEITURA:** LIVRO ÁPIS, PÁGINA: 49.

ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA REALIZANDO A LEITURA DO TEXTO: TUBA.

### TUBA

CABE TUDO,  
NUMA TUBA,  
CABE UM GATO.  
CABE UM SINO,  
UM SAPATO  
E UM MENINO. [...]

LEO CUNHA. **CLAVE DE LUA.**  
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.



**EDUCAÇÃO FÍSICA:** ESTÁ NA HORA DE SE EXERCITAR VAMOS DAR UMA OLHADINHA NO PORTAL DA EDUCAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA

Quinta-feira  
Data: 01/07/2021

**LEITURA DIÁRIA:** VELHA A FIAR – DOMÍNIO PÚBLICO – FONTE: LIVRO ÁPIS PORTUGUÊS.  
PÁGINA: 273.

- LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA.

**A VELHA A FIAR**

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE INCOMODAR.  
1 2

A  NA  E A VELHA A FIAR.  
2 1

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE FAZER MAL.  
2 3

A  NA  , A  NA  E A  A FIAR.  
3 2 2 1 1

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.  
3 4

O  NA  , A ARANHA NA  , A MOSCA NA VELHA  
4 3 2

E A  A FIAR.  
1

ESTAVA O  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.  
4 5

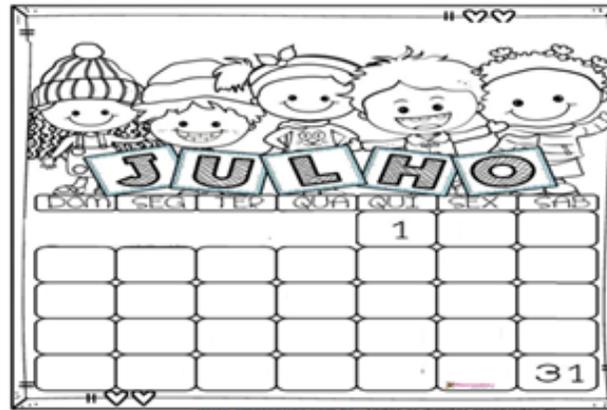
O  NO  , O RATO NA  , A ARANHA NA  ,  
5 4 3 2

A MOSCA NA  E A VELHA A FIAR.  
1

**MATEMÁTICA:**

**- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.**

**1- COMPLETE O CALENDÁRIO:**



**2- RESPONDA AS ALTERNATIVAS CORRETAS COM UM X:**

**A-UMA SEMANA TEM:**

( ) 7 DIAS      ( ) 6 DIAS      ( ) 5 DIAS

**B-O DIA 4 É O PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE JULHO.**

- O DIA ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) É:

( ) DIA 3      ( ) DIA 5      ( ) DIA 4

- O DIA SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) É:

( ) DIA 5      ( ) DIA 3      ( ) DIA 6

**C- O TOTAL DE DIAS DO MÊS DE JULHO É:**

( ) 30 DIAS      ( ) 31 DIAS      ( ) 29 DIAS

**3-RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:**

**MATEMÁTICA SUBTRAÇÃO**

$$\begin{array}{r} 75 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$



**INGLÊS:** VAMOS APRENDER UMA NOVA LÍNGUA? DÊ UMA OLHADA NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU NO PORTAL DA EDUCAÇÃO.

**LEITURA DIÁRIA:** REGRAS DE SEGURANÇA: CLUBE DO BEM-TE-VI NA TV - DETRAN S.P - DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g> - ACESSO EM: 18/06/2021.

**PORTUGUÊS:** ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS.

Sexta-feira

Data: 02/07/2021

- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

EMEF. Prof.ª MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
MEU NOME É: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS

1 - OBSERVE AS CENAS E PRODUZA UM TEXTO:

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Segunda – feira

**LEITURA DIÁRIA:** CAMILÃO O COMILÃO-RUTH ROCHA – DISPONÍVEL EM:  
<https://youtu.be/Px86tuvRnOs> - ACESSO EM: 28/06/2021.

Data: 05/07/2021

**PORTUGUÊS: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS.**

**- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.**



1- PINTO O DESENHO BEM COLORIDO.  
2- ESCREVA UMA FRASE SOBRE A CENA ACIMA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- OBSERVE A CENA E FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NELA:

1- _____	9- _____
2- _____	10- _____
3- _____	11- _____
4- _____	12- _____
5- _____	13- _____
6- _____	14- _____
7- _____	15- _____
8- _____	16- _____

4- OBSERVE A CENA E NOS QUADROS COLOQUE:  
V- PARA VERDADEIRO E F- PARA FALSO

<input type="checkbox"/>	NA CENA HÁ DOIS ANIMAIS.
<input type="checkbox"/>	O MACACO ESTÁ NA ÁRVORE.
<input type="checkbox"/>	A GIRAFÁ ESTÁ ESCORREGANDO.
<input type="checkbox"/>	O PASSARINHO BEIJA A FLOR.
<input type="checkbox"/>	NA CENA HÁ 3 BORBOLETAS.
<input type="checkbox"/>	OS ANIMAIS ESTÃO FELIZES.
<input type="checkbox"/>	O URSO REGA AS FLORES.
<input type="checkbox"/>	O LEÃO ACENA.
<input type="checkbox"/>	O SOL USA ÓCULOS.
<input type="checkbox"/>	A MINHOCÁ SOBE NA ÁRVORE.

Terça-feira

**LEITURA DIÁRIA:** SUBTRAÇÃO- DISPONÍVEL EM: – <https://youtu.be/TeiojCJtm04> - ACESSO EM 28/06.

Data: 06/07/2021

## MATEMÁTICA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.

- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

EMEF. Prof.ª MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
MEU NOME É: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA**

**MAIO 2021**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1- PINTE NO CALENDÁRIO, CADA SEMANA DE UMA COR.  
2- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA MARCANDO COM X:

A) UMA SEMANA TEM:  
 7 DIAS     8 DIAS

B) O MÊS DE MAIO TEVE :  
 2 SEMANAS COMPLETAS  
 4 SEMANAS COMPLETAS

C) NO DIA 19 DE MAIO FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE 30 ANOS DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA.  
- FAÇA UM X NO DIA 19.  
- CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA QUE VEIO ANTES ( ANTECESSOR) DESSA COMEMORAÇÃO.  
- O ANTECESSOR DO DIA 19 É:  
 DIA 20     DIA 18  
- O SUCESSOR DO DIA 19 É:  
 DIA 20     DIA 21

D- O MÊS DE MAIO TEM :  
 30 DIAS     31 DIAS

2- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

1				6			10	
	12			15		18		
		23	24			27		30
	32		34					39
41				45		47		50
		53			56			59
	62		64			67		
71				75			78	80
	82		84				88	89
		93			96	97		100

3- RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COM ATENÇÃO:

$\begin{array}{r} 82 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$

ARTES: HORA DE ATIVAR A CRIATIVIDADE DÊ UMA OLHADA EM NOSSO PORTAL DA EDUCAÇÃO E VEJA AS ATIVIDADES.

Quarta-feira

Data: 07/07/2021

**LEITURA DIÁRIA:** BOAS ATITUDES, TRÂNSITO MAIS SEGURO – FONTE: LIVRO MAIS BURITI GEOGRAFIA. PÁGINA: 68.

- LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA.



**GEOGRAFIA:** ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA.

- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

EMEF. Prof.ª MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_ DE 2021.  
MEU NOME É: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA**

1-POR QUE MUITAS PESSOAS SOFREM OU CAUSAM ACIDENTES NO TRÂNSITO?  
\_\_\_\_\_

2-MARQUE AS ATITUDES QUE COLABORAM PARA MANTER A SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

( ) OLHAR SÓ PARA UM LADO DA RUA AO ATRAVESSÁ-LA.  
( ) ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE PEDESTRES.  
( ) USAR SEMPRE CINTO DE SEGURANÇA.  
( ) RESPEITAR O LIMITE DE VELOCIDADE.

3-OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA FRASE DIZENDO AO CONDUTOR E AO PEDESTRE COMO ELAS DEVEM SE COMPORTAR NO TRÂNSITO COM SEGURANÇA.

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4- QUE MENSAGEM ESSE CARTAZ QUER TRANSMITIR PARA AS PESSOAS?  
\_\_\_\_\_

**FIQUE VIVO!**  
 \_\_\_\_\_  
UTILIZE A FAIXA DE PEDESTRES

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** ESTÁ NA HORA DE SE EXERCITAR VAMOS DAR UMA OLHADINHA NO PORTAL DA EDUCAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

Quinta-feira

Data: 08/07/2021

**LEITURA DIÁRIA:** OS CINCO SENTIDOS – DISPONÍVEL EM: – <https://youtu.be/ezwz8TBcjYo>  
ACESSO EM: 28/06/2021.

**CIÊNCIAS:** ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS.

- ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
MEU NOME É: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS**

1- COM O AUXÍLIO DO BANCO DE PALAVRAS, COMPLETE AS FRASES:

**BANCO DE PALAVRAS**

VISÃO	OLEOS	ALUVIÃO	OURIVES	TETO
BISSO	OLHEIS	ALBUOLA	QUÍMICO	SARU
VILÃO	GITOS	AUDIÇÃO	OUTUBRO	SARU
OLHADA	MARIZ	PALADAR	LÍQUEN	PELE
OLHEIO	PAZEL	PALAVRA	LÍNGUA	PELO
OLFATO	ATRIZ	PALHAÇA	LÍSTRA	BRUL

1) PERCEBEMOS A LUZ E AS CORES ATRAVÉS DA \_\_\_\_\_  
COM A AJUDA DOS NOSSOS \_\_\_\_\_

2) APRECIAMOS O BONITO CANTO DE UM PÁSSARO ATRAVÉS DA \_\_\_\_\_  
COM A AJUDA DOS NOSSOS \_\_\_\_\_

3) DESCOBRIMOS QUE UM BOLO DELICIOSO ESTÁ ASSANDO ATRAVÉS DO \_\_\_\_\_  
COM A AJUDA DO NOSSO \_\_\_\_\_

4) NOS DELICIAMOS COM O SABOR DO BRIGADEIRO ATRAVÉS DO \_\_\_\_\_  
COM A AJUDA DA NOSSA \_\_\_\_\_

5) SENTIMOS DOR, CALOR, FRIO E PERCEBEMOS TEXTURAS E FORMAS ATRAVÉS DO \_\_\_\_\_  
COM A AJUDA DA \_\_\_\_\_

2- COM AS MESMAS PALAVRAS USADAS NAS FRASES, COMPLETE A CRUZADINHA:

5 2 4 5 1 3 4 1 2 3

**INGLÊS:** VAMOS APRENDER UMA NOVA LÍNGUA? DÊ UMA OLHADA EM NOSSO PORTAL DA EDUCAÇÃO E VEJA AS ATIVIDADES.

**Sexta-feira**

Data: 09/07/2021

**FERIADO**