

EMEF Prof.^a MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL
ROTINA SEMANAL

Professor (a): GEOVANA, JUSSARA, TALITA E VERA ---Ano/turma: 3º ANO A B, C e D --- Período: 01/03 a 12/03/ 2021

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!

Esse é um quadro em que vou anotar a sua rotina... Lembra que na escola fazíamos uma rotina na lousa? Agora estou enviando para você! Fique atento as atividades propostas a cada dia e não se esqueça de organizar seu caderno colocando data das atividades! Ah, a cada dia terá uma leitura para você!

Com carinho, professoras dos 3º anos


Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 01/03	Leitura Diária: Dengue https://www.youtube.com/watch?v=X6sVio4ib7k Hoje vamos falar sobre a DENGUE!! Faça a leitura do texto a partir da imagem e escrita, responda as questões. “ Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp.
Terça-feira Data: 02/03	Leitura Diária: A menina que não gostava de ler https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo Língua Portuguesa: Na atividade de hoje vamos trabalhar com a interpretação de um texto informativo. Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp. Hoje é dia de aula de artes!!!
Quarta-feira Data: 03/03	Leitura Diária : Amigos https://www.youtube.com/watch?v=KiWBsi37YVM Matemática: Hoje vamos trabalhar com números em matemática vamos estudar ordem crescente e decrescente e sequência numérica. Faça com capricho e atenção “ Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp. Que tal exercitar um pouquinho? Dê uma olhada no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!

<p>Quinta-feira Data: 04/03</p>	<p>Leitura Diária: O menino e o muro https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs</p> <p>Língua Portuguesa: Hoje a atividade é completar um diagrama com os seus conhecimentos sobre a dengue. “ Após interação com a profª pelo WhatsApp.</p> <p>Hoje é dia de aprender uma nova língua.</p>
<p>Sexta-feira Data: 05/03</p>	<p>Leitura Diária: Príncipe Cinderelo https://www.youtube.com/watch?v=9k7TAoVsgd8</p> <p>Atividade interdisciplinar (História, Geografia e Ciências): Hoje vamos escrever o que sabemos sobre a Dengue. Você sabe o que fazer para combater a Dengue? Você sabe quais são os sintomas da Dengue? Vamos lá, Escrever? Após interação com a prof.ª pelo WhatsApp.</p>
<p>Segunda – feira data: 08/03/ 2021</p>	<p>Leitura Diária: Dia da mulher explicando para crianças https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY</p> <p>Língua Portuguesa e História: olá!! Vamos estudar hoje sobre o dia Internacional da mulher. Refletindo sobre a importância desta data. Posteriormente vamos trabalhar ordem alfabética e separação de sílabas. “ Após interação com a prof.ª pelo WhatsApp.</p>
<p>Terça-feira Data: 09/03</p>	<p>Leitura Diária: O livro dos sorrisos https://www.youtube.com/watch?v=1td5-iv7OFk</p> <p>Matemática: Seguindo a semana vamos trabalhar hoje com complete a tabela numérica, antecessor e sucessor dos números e a escrita por extenso. “ Após interação com a profª pelo WhatsApp.</p> <p>Hoje é dia de aula de artes!!!</p>

Quarta-feira Data: 10/03	<p>Leitura Diária: O casamento matuto da bicharada https://www.youtube.com/watch?v=vTnx14D-D7w</p> <p>Ciências: Na atividade de hoje vamos estudar a classificação dos animais vertebrados. Você após da leitura do texto realizara a atividade. Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp.</p> <p>Que tal exercitar um pouquinho? Dê uma olhada no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!</p>
Quinta-feira Data: 11/03	<p>Leitura Diária: A lebre e Tartaruga https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30</p> <p>Geografia: Na aula de Geografia estaremos trabalhando sobre área urbana, área rural e o bairro. Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp.</p> <p>Hoje é dia de aprender uma nova língua.</p>
Sexta-feira Data: 12/03	<p>Leitura Diária: O burro na pele de leão https://www.youtube.com/watch?v=0PDnsxw26Cg</p> <p>História: A atividade de hoje será sobre os grupos sociais ao qual pertencemos. Após interação com a prof. ^a pelo WhatsApp.</p>

SEGUNDA- FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E RESPONDA:

1-Observe o texto e responda.	
	1-Leia o texto e a partir do título e da imagem diga qual é o tipo deste texto?
	2-Qual é o tema deste texto? <input type="checkbox"/> Gripe suína <input type="checkbox"/> Paz <input type="checkbox"/> dengue
3- O que devemos fazer para evitar que o mosquito faça morada em nossa casa?	
<hr/>	
4- O assunto deste texto é: <input type="checkbox"/> O mosquito <input type="checkbox"/> combate a dengue <input type="checkbox"/> água parada	
5- A palavra DENGUE tem: Quantas letras? ____ Quantas sílabas? ____	
6- Veja a palavra MOSQUITO e complete: Ela tem ____ sílabas. A sílaba inicial é ____ A sílaba final é ____ e a sílaba mediana é ____	
7- Conte as letras que estão destacadas deste texto. Ao todo são ____ letras.	
8- Qual é o nome deste gênero textual e qual é a sua finalidade?	
<i>Adilson-www.misturadecolegria.blogspot.com</i>	

TERÇA- FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:
 Um conto Um texto informativo Uma notícia
2. A finalidade deste texto é:
 Divertir o leitor.
 Despertar sentimentos e emoções.
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
 Alertar a população sobre a Dengue.
3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:
 Lixo
 Água parada
 Chuva
4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:
 Gato Homem Cachorro Aves
5. As fêmeas precisam de sangue para:
 Voar
 A maturação dos ovos
 Matar a fome
 Proteger - se



QUARTA- FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.

REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO:

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		30		150		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	----	--	-----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25										
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	6			18										
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

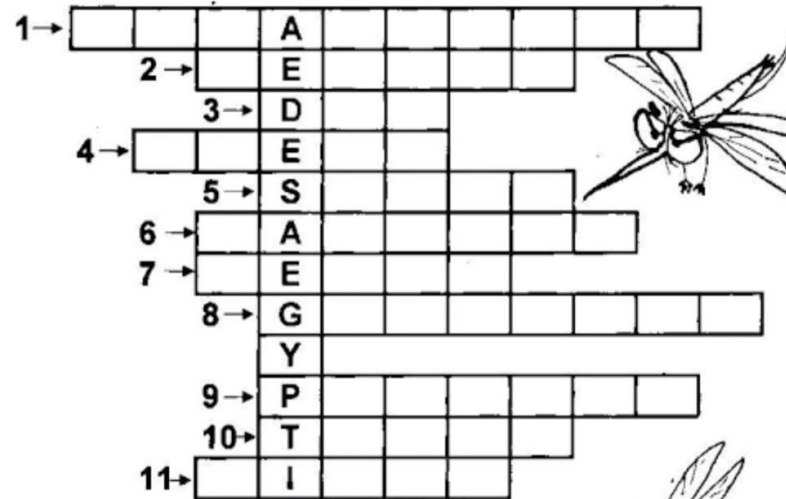
4			16			28								
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

QUINTA- FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.

RESOLVA A CRUZADINHA.

CRUZADINHA DA DENGUE

Encontre na cruzadinha abaixo palavras relacionadas à Dengue e complete as frases abaixo:



1. Evite _____ (água parada)
2. Nome da doença _____ (dengue)
3. Um dos sintomas é a _____ de cabeça(dor)
4. Elimine _____ que estão fora de uso(pneus)
5. Procure o posto de _____ (saúde)
6. Outro sintoma é o aparecimento de _____ vermelhas da pele(manchas)
7. A _____ é outro sintoma(febre)
8. Vire as _____ velhas de cabeça para baixo(garrafas)
9. Lave os vasos das _____ duas vezes por semana(plantas)
10. _____ as caixas d'água, cisternas, tambores, etc(tampe)
11. Mantenha os _____ tampados e secos(lixos)

SEXTA- FEIRA, 05 MARÇO DE 2021.

VAMOS REGISTRAR NOSSOS CONHECIMENTOS PARA COMBATER A DENGUE.

www.ensinadocomecrinhoe.com.br

DENGUE



ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA DOENÇA

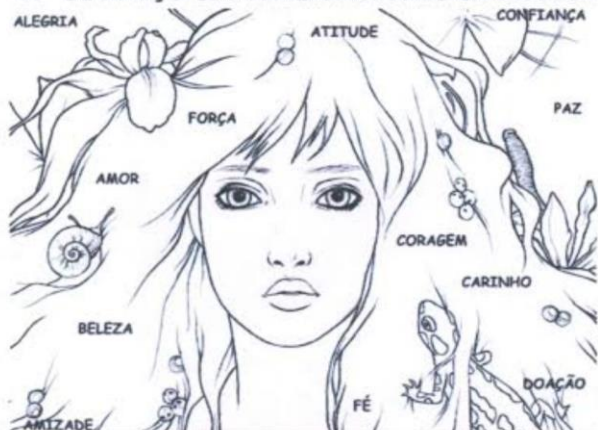
ESCREVA TRÊS SINTOMAS DA DOENÇA

SEGUNDA- FEIRA, 08 DE MARÇO DE 2021.

Vamos escrever as palavras em ordem alfabética separar silabas e classificar.

NOME _____ DATA _____

08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER



Coloque em ordem alfabética as palavras que definem a mulher.
Em seguida separe em silabas e classifique.

1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____
11	_____	_____	_____
12	_____	_____	_____

TERÇA- FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

Matemática : Completar a tabela , escrever antecessores, sucessores dos números e escrever por extenso.

Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) ___ 110 ___
- b) ___ 128 ___
- c) ___ 156 ___
- d) ___ 165 ___
- e) ___ 188 ___



3. Escreva por extenso:

- a) 114: _____
- b) 123: _____
- c) 154: _____




QUARTA- FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021.

Classificação dos animais vertebrados:


ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:




MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água




AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra




PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhote vivem na água e os adultos na terra



RÉPTEIS

- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

Vamos classificar os animais:

6ª) Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes.



7ª) Enumere corretamente:

(1) Aves

(2) Mamíferos

(3) Anfíbios

(4) Répteis

(5) Peixes

() Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama ou placas duras.

() Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.

() Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

() Possuem asas e pernas, têm bico. Voam e põem ovos.

() Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

8ª) Escreva o nome de três animais que se locomovem em ambientes:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

QUINTA- FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.

Geografia: Área rural e área urbana.

Pinte o quadradinho que indica o que há em seu Bairro:

<input type="checkbox"/> Árvores	<input type="checkbox"/> Parquinho de diversão
<input type="checkbox"/> Lojas	<input type="checkbox"/> Prefeitura
<input type="checkbox"/> Açougue	<input type="checkbox"/> Salão de beleza
<input type="checkbox"/> Supermercado	<input type="checkbox"/> Hospital
<input type="checkbox"/> Posto de gasolina	<input type="checkbox"/> Depósito de gás
<input type="checkbox"/> Coleta de lixo	<input type="checkbox"/> Farmácia
<input type="checkbox"/> Sorveteria	<input type="checkbox"/> Igreja
<input type="checkbox"/> Padaria	<input type="checkbox"/> Escola
<input type="checkbox"/> Creche	<input type="checkbox"/> Correio
<input type="checkbox"/> Residências	<input type="checkbox"/> Clube recreativo
<input type="checkbox"/> Delegacia	<input type="checkbox"/> Bancos
<input type="checkbox"/> Lanchonete	<input type="checkbox"/> Jardim

QUESTÃO 09

Encontre no caça palavras, palavras que lembram a Zona Rural e copie-as abaixo:



C	A	M	P	O	N	Y	X	N	S	F	P
H	P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	A	A
Ã	S	C	L	G	R	S	D	R	N	Z	S
C	M	S	Z	R	N	B	S	Z	A	E	T
A	N	I	M	A	I	S	L	Z	K	N	O
R	N	W	G	N	P	L	E	N	J	D	R
A	V	E	S	J	R	D	C	R	C	A	R
S	S	K	P	A	N	S	Í	T	I	O	S
R	R	I	O	S	V	M	D	G	T	S	S

QUESTÃO 10

Coloque (C) para certo e (E) para errado:

- () O trabalho do campo é importante para a cidade.
- () Os moradores do campo não precisam dos moradores da cidade.
- () O homem do campo compra ferramentas e máquinas na cidade.
- () A vida da cidade depende do campo.
- () Campo e cidade vivem em constante troca de mercadorias.
- () O trabalho do homem da cidade não é importante para o homem do campo.
- () O Bairro é uma parte da Cidade.
- () Todos os Bairros são iguais.
- () Município é uma parte do Estado administrada pelo prefeito.
- () O Centro é a parte mais movimentada das Cidades.

SEXTA- FEIRA, 12 MARÇO DE 2021.

História: Grupos sociais

Os Grupos Sociais

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

=====

Após ler o texto, responda:

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

=====

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?

Por quê?

=====

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:



b) Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

