

EMEF PROF^a. MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL

ROTINA SEMANAL

Professor (a): Shirley, Rita, Rosimeire e Vanessa

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!

Esse é um quadro em que vou anotar a sua rotina... Lembra que na escola fazíamos uma rotina na lousa? Agora estou enviando para você! Fique atento as atividades propostas a cada dia e não se esqueça de organizar seu caderno colocando data das atividades! Ah, a cada dia terá uma leitura para você!

Com carinho, professoras dos 4^o anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira data: 01/03/ 2021	Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y&t=53s Essa semana vamos trabalhar com fábulas. Português: Após interação com sua professora vamos fazer a interpretação de texto; “ Assembléia dos Ratos”
Terça-feira Data: 02/03/2021	Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ Português: Continuando com fábulas fazer treinar a pontuação, após a interação com sua professora faça a atividade sbre pontuação. Hoje é dia de aula de artes!!! Acesse o Blog que tem uma atividade bem legal.
Quarta-feira Data: 03/03/2021	Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30 Matemática: Hoje a atividade é sobre o valor posicional dos números, seguindo as orientações da professora. Que tal exercitar um pouquinho? Dê uma olhada no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!

<p>Quinta-feira Data: 04/03/2021</p>	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc</p> <p>Matemática: Faremos situações problemas, após interação com sua professora, faça as atividades.</p> <p>Hoje é dia da aula de Inglês. Acesse o Blog.</p>
<p>Sexta-feira Data: 05/03/2021</p>	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=J6tWWpVOW44</p> <p>Hoje temos uma atividade divertida, vamos fazer a cruzadinha.</p>
<p>Segunda – feira data: 08/03/ 2021</p>	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=xK4qHGniN_8</p> <p>Você recebeu na escola um panfleto sobre a dengue, faça as atividades com sua família, após interação com sua professora.</p>
<p>Terça-feira Data: 09/03/2021</p>	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=X6sVio4ib7k</p> <p>Vamos continuar aprendendo sobre a dengue, após interação como a professora, faça a interpretação de texto.</p> <p>Hoje é dia de aula de artes!!! Acesse o Blog que tem uma atividade bem legal.</p>
<p>Quarta-feira Data: 10/03/2021</p>	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=Zlf8v0xCNpk&t=39s</p> <p>Vamos treinar um pouco, faça o diagrama após a interação com sua professora.</p> <p>Que tal exercitar um pouquinho? Dê uma olhada no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!</p>

Quinta-feira Data: 11/03/2021	Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=TOp8VhTbwn8 Após a interação com sua professora faça a pesquisa junto com alguém da família. Hoje é dia da aula de Inglês. Acesse o Blog.
Sexta-feira Data: 12/03/2021	Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0 Hoje n´s faremos a interpretação de um folheto, após orientação da sua professora faça a atividade.

TODAS AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NO BLOG SERÃO ENTREGUE IMPRESSA NA ESCOLA.

Segunda- feira, 01 de março de 2021.

ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

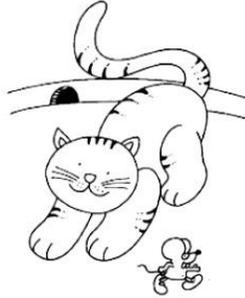
Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma idéia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a idéia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

— A idéia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.



Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!
Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

1) Qual o nome desta fábula? _____

2) Quantos parágrafos possui esta fábula? _____

3) Onde acontece esta fábula? _____

4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? _____

5) Porque os ratos estavam morrendo de fome?

6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? _____

7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? _____

8) Qual foi a ideia que um rato teve? _____

9) Qual foi o grande dilema da assembleia?

10) Qual a moral da fábula?

Terça- feira, 02 de março de 2021.

NOME: _____

DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

A formiga má

Na Europa em pleno inverno quando o inverno cobria o mundo com seu cruel manto de gelo a cigarra como de costume havia cantado sem parar o estio inteiro e o inverno veio encontrá-la desprovida de tudo sem casa onde abrigar-se nem folhinhas que comesse

Desesperada bateu à a porta da formiga e implorou emprestado notem uns miseráveis restos de comida Pagaria com juros altos aquela comida de empréstimo logo que o tempo permitisse

Mas a formiga era má Além disso invejosa Como não sabia cantar tinha ódio da cigarra por vê-la querida de todos os seres

O Que fazia você durante o bom tempo

Eu... eu cantava

Cantava Pois dance agora

A formiga fechou a porta e mais a frente a cigarra conseguiu ajuda com seu amigo coelho



Quarta- feira, 03 de março de 2021.

Nome: _____ Data: ___/___/___

Valor Posicional

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	

@DIARIODATAMARI

Quinta-feira, 04 de março de 2021.

PROBLEMAS

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------



Sexta- feira, 05 de março de 2021.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

R CRUZADINHA LEGAL RR

livro

abanete

macaço

façanha

baile

epolho

tavesseiro

maeco

ato

bufo

sovete

elógio

ádio

seia

zebra

matelo

boateira

Segunda- feira, 08 de março de 2021.

Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o *Aedes aegypti* nem sempre é o "vilão": nem todos os *A. aegypti* transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.

(...)Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artrópodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

Compreendendo o texto

1- Marque com um x o tipo de texto que você acabou de ler:

- fábula
- informativo
- conto

2- Qual o tema principal do texto?

3- De acordo com o texto quais os 3 componentes necessários para que a dengue ocorra?

4- No texto, a que se refere a palavra vetor?

www.LIPITIPi.org

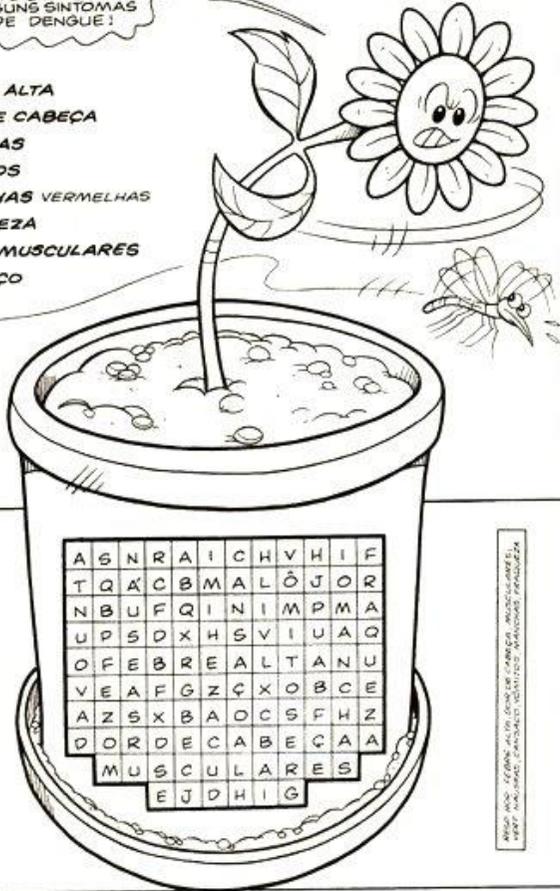
Quarta-feira, 10 de março de 2021.

DIAGRAMA

AMRILLO

ENCONTRE NO
DIAGRAMA ABAIXO
A PARTE EM NEGRITO
DE ALGUNS SINTOMAS
DE DENGUE!

1. FEBRE ALTA
2. DOR DE CABEÇA
3. NÁUSEAS
4. VÔMITOS
5. MANCHAS VERMELHAS
6. FRAQUEZA
7. DORES MUSCULARES
8. CANSAÇO



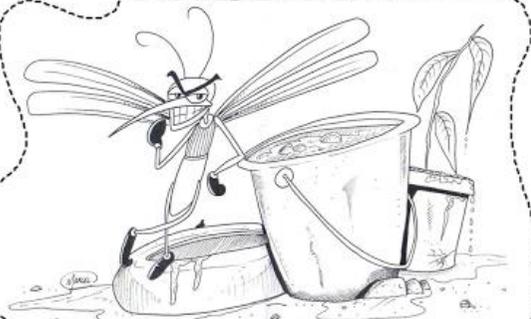
www.amrillo.com.br

Quinta-feira, 11 de março de 2021.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



PESQUISANDO...



AEDES AEGYPTI

1-PESQUISE SOBRE O MOSQUITO ACIMA E RESPONDA. DEPOIS, COMPARTILHE O QUE APRENDEU COM SEUS COLEGAS.



NOME: _____



DOENÇAS QUE TRANSMITE: _____



SINTOMAS: _____



COMO PREVINIR: - _____

www.aattedeensinarelprender.com

Sexta-feira, 12 de março de 2021.

Atividade

Leia:

DENGUE E CHIKUNGUNYA
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

7 de fevereiro
DIA
COMBATE A DENGUE E CHIKUNGUNYA

E você, já fez sua parte?

<input type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas	<input type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água
<input type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas	<input type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda
<input type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados	<input type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água
<input type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos	<input type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados
<input type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo	<input type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças
<input type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela	<input type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas

136
#saúde nasredes
blog.saude.gov.br
SUS
Ministério da Saúde
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAZ E EDUCAÇÃO



1- Observe o folheto e responda?

a) Qual o assunto do folheto?

b) Qual o slogan desta campanha?

2- Esta campanha é da área de...

() turismo () saúde () educação

3- Retire do folheto 3 ações necessárias para o combate ao mosquito transmissor da Dengue e Chikungunya e escreva abaixo.

4- Como é feito o combate ao mosquito Aedes aegypti em sua casa ou bairro:
