

EMEF MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL

Professoras: FLÁVIA, NORMA, LUCIANA

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/03/2021	Leitura diária: A internet segura do Menino Maluquinho- Ziraldo. Português- Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo do gênero textual Poema CLIQUE AQUI , seguindo as orientações da professora, faça a leitura e interpretação de texto que você retirou impressa na escola, Anexo 1.
Terça-feira Data: 02/03/2021	Leitura diária: A primavera da lagarta- Ruth Rocha. Matemática- Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre Sistema de Numeração Decimal -Números naturais CLIQUE AQUI , seguindo as orientações da professora, resolva as situações problema que você retirou impressa na escola. Anexo 2. ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.
Quarta-feira Data: 03/03/2021	Leitura diária: O tapete de fuxico - Andréa Castro Alves Mapuranga. Ciências: Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre alimentação saudável CLIQUE AQUI seguindo as orientações da professora, faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 3. EDUCAÇÃO FÍSICA- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.
Quinta-feira Data: 04/03/2021	Leitura diária: A família musical de Joãozinho- Luciana Costa. Geografia: Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre população brasileira distribuição geográfica CLIQUE AQUI , e com auxílio da professora, faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 4. INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.
Sexta-feira Data: 05/03/2021	Leitura diária: O vaqueiro e a lagoa encantada – Ana Rosa Dias Borges. História: Assista o filme os Croods CLIQUE AQUI e divirta-se. Depois com o auxílio da professora faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 5.

<p>Segunda – feira Data: 08/03/2021</p>	<p>Leitura diária: Um amor de família- Ziraldo Português- Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo do gênero textual narrativo Poema CLIQUE AQUI , seguindo as orientações da professora, faça a leitura e interpretação de texto que você retirou impressa na escola. Anexo 6.</p>
<p>Terça-feira Data: 09/03/2021</p>	<p>Leitura diária: Cheirar- Ruth Rocha. Matemática- Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre Composição e decomposição dos números dos números naturais CLIQUE AQUI , seguindo as orientações da professora, resolva as situações problema que você retirou impressa na escola. Anexo 7. ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.</p>
<p>Quarta-feira Data:10/03/2021</p>	<p>Leitura diária: O sapato que miava – Sylvia Orthof. Ciências: Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo sobre Alimentos e nutrientes CLIQUE AQUI , seguindo as orientações da professora, faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 8. EDUCAÇÃO FÍSICA- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.</p>
<p>Quinta-feira Data:11/03/2021</p>	<p>Leitura diária: Pata de elefante- Luciene Regina Paulino Tognetta. Geografia: Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo Quantos somos e onde vivemos CLIQUE AQUI, e com auxílio da professora, faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 9. INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.</p>
<p>Sexta-feira Data: 12/03/2021</p>	<p>Leitura diária: Ora, Ora, desencana! Quem quer bolo de banana – Ana Terra. História: Escrever o cabeçalho no caderno, assistir ao vídeo explicativo Períodos da Pré-História CLIQUE AQUI e com o auxílio da professora, faça a atividade impressa que você retirou na escola. Anexo 10.</p>

ANEXO 1- 01/03/2021 – Atividade retirada do site ideia criativa

NOME	<input type="text"/>
PROF.	<input type="text"/>

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

A Casa
Vinicius de Moraes

Era uma casa	Porque na casa
Muito engraçada	Não tinha parede
Não tinha teto	Ninguém podia
Não tinha nada	Fazer pipi
Ninguém podia	Porque penico
Entrar nela não	Não tinha ali
Porque na casa	Mas era feita
Não tinha chão	Com muito esmero
Ninguém podia	Na Rua dos Bobos
Dormir na rede	Número Zero

2. Circule o endereço da casa, no poema, e escreva-o abaixo.

3. Por que ninguém podia dormir na rede?

4. Sobre o que fala o poema? Quem o escreveu?

5. Circule os verbos, no poema, e escreva-os abaixo

6. Marque corretamente:

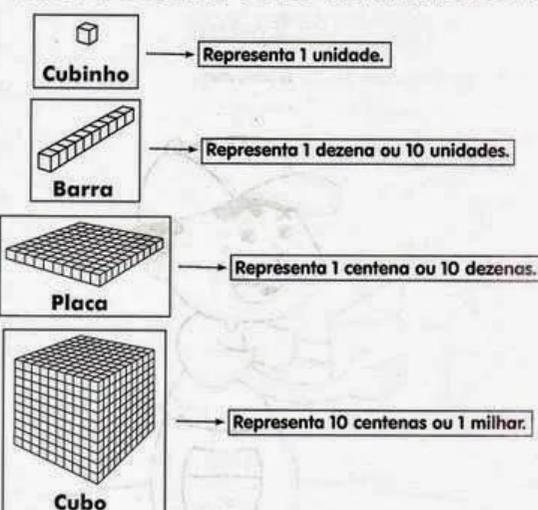
a) Qual adjetivo recebe a casa?

() triste () engraçada () boa

IDEIA CRIATIVA

Anexo 2- 02/03/2021 - Atividade retirada do Pinterest

SISTEMA DE NUMERAÇÃO



Cubinho → Representa 1 unidade.

Barra → Representa 1 dezena ou 10 unidades.

Placa → Representa 1 centena ou 10 dezenas.

Cubo → Representa 10 centenas ou 1 milhar.

Complete escrevendo os números.

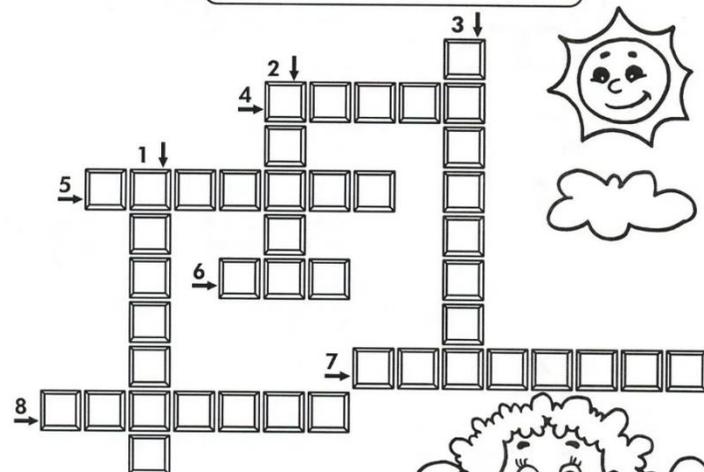
- 2 placas possuem ____ barras = ____
- 3 barras possuem ____ cubinhos = ____
- 1 cubo possui ____ placas = ____
- 4 placas + 5 barras = ____
- 6 cubos = ____
- 1 cubo + 7 placas = ____
- 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos = ____
- 2 cubos + 3 placas + 6 cubinhos = ____
- 4 cubos + 7 barras + 4 cubinhos = ____



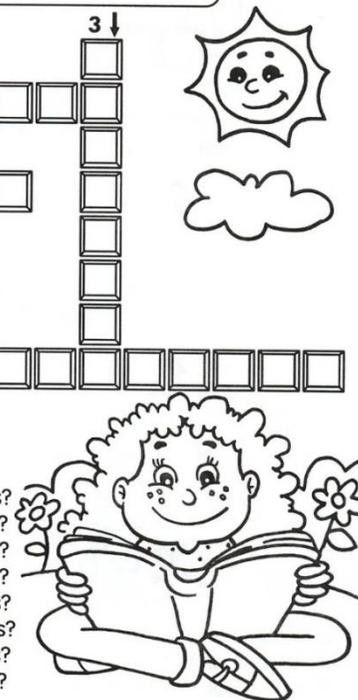
Anexo 2- 02/03/2021- Atividade retirada do Pinterest

REGAINHHA

1 dezena = 10 unidades
 1 centena = 10 dezenas
 1 milhar = 10 centenas



- 1- Quantas unidades há em 8 dezenas?
- 2- Quantas dezenas há em 2 centenas?
- 3- Quantas centenas há em 6 milhares?
- 4- Quantas centenas há em 2 milhares?
- 5- Quantas unidades há em 9 dezenas?
- 6- Quantas dezenas há em 10 centenas?
- 7- Quantas unidades há em 4 dezenas?
- 8- Quantas centenas há em 7 milhares?



Anexo 3 - 03/03/2021- Atividade retirada do Pinterest

Classificação dos alimentos

- Construtores**
 - Atuam na estrutura do corpo. Contêm proteínas, que favorecem o crescimento e compensam o desgaste do organismo. • Exemplos: milho • leite • manteiga • carne.
- Energéticos**
 - Fornecem energia ao organismo. Contêm açúcares, amido e gorduras.
 - Exemplos: queijo • frutas • beterraba • mandioca.
- Reguladores**
 - Ajudam regular as funções do corpo. Contêm vitaminas e sais minerais.
 - Exemplos: vitaminas, encontradas em: frutas, verduras e legumes em geral. Sais minerais encontrados no: queijo, leite, peixe, fígado, amendoim.

❖ Escreva as frases, separando as palavras corretamente.

Um da alimentação deve ter os tipos de alimentos.

Um alimento fresco e variado.

Conteúdo dos alimentos

- frutas - contêm fibras, vitaminas e açúcares.
- pães, biscoitos e bolos - ricos em amido. Fornecem muita energia.
- verduras - contêm fibras, vitaminas, sais minerais. Fornecem pouca energia.
- carnes, ovos, peixes e queijos - ricos em proteínas.

Anexo 4- 04/03/2021 -Atividade retirada do Pinterest



Anexo 5- 05/03/2021- Atividade retirada do Pinterest

NOME: _____

ATIVIDADES SOBRE O FILME "OS CROODS"

1) Relacione os personagens aos seus nomes:

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	

UGGA	GRUG	THUNK	GUY	GRAN	SANDY	EEP
------	------	-------	-----	------	-------	-----

2) Escreva os nomes na ordem alfabética:

3) Em que época acontece a história do filme:
() Modernidade () Pré-história () Idade média

4) Por que os Croods se escondiam na caverna à noite?

5) Como a família costumava dormir?

6) O que fez com que Eep saísse da caverna à noite?

7) Complete com as palavras do quadro:

CONTINENTES	AVENTURA	TERREMOTOS	CAVERNA	MONTANHA
-------------	----------	------------	---------	----------

Com os _____ e a separação dos _____, o abrigo da família é destruído e assim eles têm que sair em uma aventura a procura de uma nova _____ para morar. Guy, que sabe sobre "o fim do mundo", tem a intenção de chegar a uma _____ alta e distante, assim ele entra na _____ da família, sempre os ajudando e levando-os para a montanha.

Escola: _____
 Nome: _____
 Professora: _____ Data: ____/____/____

A FORMIGA E A CIGARRA

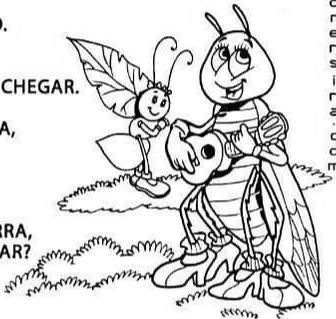
DONA FORMIGA
 TRABALHA O DIA INTEIRO.
 RECOLHE AS FOLHAS QUE ENCONTRA
 E GUARDA NO CELEIRO.

ELA NÃO PÁRA UM MINUTO.
 NÃO DÁ PRA DESCANSAR.
 RECOLHE ALIMENTO
 PARA QUANDO O INVERNO CHEGAR.

AO CONTRÁRIO DA CIGARRA,
 QUE SÓ VIVE A CANTAR,
 TOCANDO VIOLÃO
 SEM NADA GANHAR.

E COMO SERÁ, DONA CIGARRA,
 QUANDO O INVERNO CHEGAR?
 QUEM VAI AJUDÁ-LA
 E ALIMENTÁ-LA?

M.M. FOLHAS E CIGARRA



Régina Vilçaça

1 CIRCULE AS RIMAS DO POEMA.

2 AGORA, ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E CRIE UMA ESTROFE COM CADA UMA DELAS.

DE OLHO NO POEMA

1 QUAIS SÃO OS DOIS INSETOS QUE APARECEM NO POEMA?

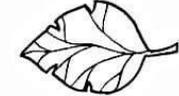
2 QUEM TRABALHA O DIA INTEIRO?
 FORMIGA. CIGARRA.

3 QUEM CANTA O DIA INTEIRO?
 FORMIGA. CIGARRA.

4 QUAL É O INSTRUMENTO MUSICAL QUE A CIGARRA TOCA?

5 COMO SERÁ QUE A CIGARRA VAI SOBREVIVER AO INVERNO? DÊ UMA SOLUÇÃO.

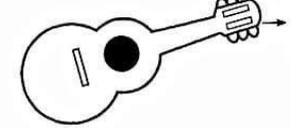
6 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.

F				
O				
R				
M				
I				
G				
A				



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

M.M. FOLHAS E CIGARRA

Anexo 7- 09/03/2021- Atividade retirada do Pinterest

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

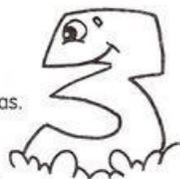
- 1- Duzentos e sessenta e um.
- 2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.
- 3- $300 + 10 + 5$.
- 4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.
- 5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

- 1- 5 4 8 → unidades
→ dezenas ou unidades
→ centenas ou dezenas ou unidades



- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

- 2- 1 2 3 7 → unidades
→ dezenas ou unidades
→ centenas ou dezenas ou unidades
→ unidade de milhar ou centenas ou
 dezenas ou unidades



Anexo 8 - 10/03/2021- Atividade retirada do Pinterest

Nutrientes da alimentação

A saúde de nosso corpo depende da nossa alimentação. Dos alimentos retiramos os nutrientes necessários para obter energia, para crescer e para restaurar as estruturas desgastadas.

Faça você

♦ Para encontrar os nutrientes necessários a uma boa alimentação, organize as letras dos retângulos e escreva os nomes descobertos:

A C T D B R
O A I O R S

açúcar arroz mandioca
farinha de trigo pão
batata macarrão
doces

Os alimentos ricos em **carboidratos** ou **açúcares** fazem parte dos tipos mais comuns de alimentos na nossa dieta. Eles constituem a fonte mais comum de energia para o corpo.

G S R D A
U R O

manteiga soja chocolate
azeite

As **gorduras** fornecem energia para o organismo e entram na formação dos tecidos. Elas são notadas nas dobrinhas da pele.

Ó Senhor, ajuda-me a fazer a Tua vontade e faz com que o Teu caminho seja reto e plano para mim. (Salmos 5:8)

245

Anexo 8- 10/03/2021 -Atividade retirada do Pinterest

P S T O E
A R N Í

carnes ovos
feijão soja
leite

I N V S T A
A N M I

As **proteínas** fornecem energia. São mais importantes na formação dos ossos, da pele, do sangue, dos pêlos, dos músculos e de muitos outros órgãos e tecidos.

(A) As **vitaminas do complexo A** são importantes para o crescimento, para a visão e para a saúde da pele.

(B) As **vitaminas do complexo B** são importantes para o crescimento, para os nervos e para a formação dos glóbulos vermelhos do sangue.

(C) As **vitaminas do complexo C** ajudam no combate às infecções (gripes e resfriados) e são importantes para a pele e para as gengivas.

(D) As **vitaminas do complexo D** auxiliam na formação dos ossos e dentes.

Senhor Deus, abençoe nossos alimentos!

246

Anexo 9- 11/03/2021- Atividade retirada do site do IBGE

A POPULAÇÃO

Observe a população de alguns Estados brasileiros e resolva as questões abaixo.



Estados	População
Maranhão	5 222 183 hab.
Minas Gerais	16 672 613 hab.
Mato Grosso	2 235 832 hab.
Paraná	9 003 804 hab.
Rondônia	1 229 306 hab.
São Paulo	34 119 110 hab.

Fonte: Anuário Estatístico do Brasil 1997 (IBGE, 1998).

1- Qual desses Estados tem o menor número de habitantes?

2- Qual é o Estado que tem o maior número de habitantes?

a) Esse número tem _____ classes e _____ ordens.

b) Qual é o resultado do valor relativo da 6ª ordem com o valor absoluto da 3ª ordem desse número? _____.

3- Some os valores absolutos da 5ª ordem de todos os números da tabela acima.

4- Qual é a diferença entre a população de São Paulo e a de Minas Gerais?

5- Coloque em ordem crescente os números da tabela acima.

Anexo 10 – 12/03/2021 -Atividade retirada do Pinterest

Recorte e cole essa ilustração em seu caderno e após assistir o vídeo escreva um pouco sobre os períodos da Pré- História em seu caderno, são eles:

- Período Paleolítico ou Idade da Pedra Lascada;
- Neolítico ou Idade da Pedra Polida;
- Idade dos Metais.

