



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: EMEF PROF.^a MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL.

PROFESSOR (AS): RAIMUNDA, ANA CRISTINA, SHIRLEY E TEREZA (DANIELA).

ANO/ TURMA: 2º ANO.

PERÍODO: 12 A 23 DE JULHO DE 2021.

O TEMPO PASSA E A SAUDADE AUMENTA.

AINDA DEVEMOS MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL, PARA O BEM DE NOSSA SAÚDE.

NESTE QUADRO ESTÁ A SUA ROTINA QUINZENAL, COM ATIVIDADES ELABORADAS COM CARINHO.

FIQUEM ATENTOS AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos, uma atividade por dia e uma leitura diária.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
SEGUNDA-FEIRA 12 DE JULHO- 2021	<p>LEITURA DIÁRIA: TEXTO INFORMATIVO. LEITURA FEITA PELA PROFESSORA. LIVRO ÁPIS. PÁGINA 54.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO ÁPIS, PÁGINAS: 54, 55, 56.</p> <div data-bbox="763 443 1895 973" data-label="Complex-Block"><p>The screenshot shows a page from the book 'Ápis' with the following content:</p><ul style="list-style-type: none">PARA INICIAR: Quando um assunto nos interessa, é comum buscarmos mais informações sobre ele. Para isso, podemos consultar materiais impressos e digitais, como jornais, revistas, dicionários, sites, etc. Você gosta de estudar animais? Leia o título do texto a seguir para saber qual é o animal apresentado nele. Depois, leia o texto para descobrir algumas informações sobre esse animal.LEITURA: TEXTO INFORMATIVO POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS. QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO. DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. L.L.INTERPRETAÇÃO DO TEXTO ATIVIDADE ORAL E ESCRITA 1. QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ? 2. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA MÃES. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X <input type="checkbox"/> NA BOCA <input type="checkbox"/> NO RIO <input type="checkbox"/> NO NINHO.LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ 1. MÃE CROCODILO → GRITA, LEVA AO RIO, ABRE O NINHO. 2. FILHOTE DE CROCODILO → DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É: <input type="checkbox"/> DIVERTIR <input type="checkbox"/> INFORMAR <input type="checkbox"/> EMOCIONAR.HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA. TEXTO INFORMATIVO → TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE UM ASSUNTO.JACARÉ OU CROCODILO? JACARÉ OU CROCODILO? ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCOBRA. L.L. OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES. JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES L.L. A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCHINHO CURTO. O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCHINHO MAIS COMPRIDO L.L. NO BRASIL, SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-ACUL, QUE PODE ATINGIR 3 METROS DE COMPRIMENTO, E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.</div> <p>ATIVIDADE 1 APÓS LEITURA E EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA PELO WHATSAPP REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO.</p> <p>ATIVIDADE 2 NO CADERNO: DE ACORDO COM O TEXTO JACARÉ OU CROCODILO, ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO:</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

JACARÉ	CROCODILO

ATIVIDADE 3.

ESCOLHA UM DOS TEXTOS E FAÇA UM VÍDEO LEITURA PARA A PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA
13 DE JULHO-2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: GRÁFICOS.
DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=JV70zmT_42A
ACESSADO EM 26/06/2021.

MATEMÁTICA: APÓS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA VIA WHATSAPP, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES QUE SE ENCONTRA NO LIVRO: **CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI**, NAS PÁGINAS: 58, 75 E 76.

1 VOCÊ JÁ TRABALHOU COM QUADROS NUMÉRICOS. AGORA, VAI EXPLORAR OUTRO QUADRO. ANALISE AS COLUNAS E AS LINHAS COMPLETAS. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

A. COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110					115				
120					125				
130					135				
140					145				
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160					165				
170					175				
180					185				
190					195				

2 ESCREVA DOIS NÚMEROS QUE SÃO MAIORES QUE 170 E MENORES QUE 185.

2 EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR.

3 CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____

B. E EM BICICLETA? _____

C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____

D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

3 QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:

4 RESPONDA:

A. QUAIS SÃO OS NOMES DESSES AMIGOS? _____

B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? _____

C. QUEM LEU MAIS LIVROS? _____

D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? _____

E. QUANTOS LIVROS FABIO LEU A MAIS QUE ISABEL? _____

F. QUEM LEU MAIS DE 4 LIVROS? _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ARTES: HORA DE ATIVAR A CRIATIVIDADE DÊ UMA OLHADA EM NOSSO PORTAL E VEJA AS ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA
14 DE JULHO-2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: TEXTO INFORMATIVO.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=pBXc8viFa5l>
ACESSADO EM: 26/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO ÁPIS, PÁGINA: 58.

PREPARAÇÃO

1. VOCÊS LERAM INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE CROCODILO.
LEIAM AGORA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE ZEBRA.

COME GRAMA.

TEM SÓ 1 FILHOTE POR VEZ.

VIVE NA ÁFRICA.

O FILHOTE SE FORMA NA BARRIGA DA MÃE.

2. ESCOLHAM AS INFORMAÇÕES QUE ACHAREM MAIS INTERESSANTES.
3. VOCÊS TAMBÉM PODERÃO PESQUISAR OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE A ZEBRA.

APÓS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA, REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.
PRODUÇÃO DE TEXTO. (NO CADERNO).

ESCREVA UM TEXTO, USANDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO SOBRE A ZEBRA.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ESTÁ NA HORA DE SE EXERCITAR. VAMOS DÁ UMA OLHADINHA NO PORTAL?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA
15 DE JULHO 2021

LEITURA DO DIA: VÍDEO. SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=oPSuRv_zzQA
ACESSADO EM: 26/06 2021.

MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS. PÁGINAS: 223, 225 E 227.



ATIVIDADE 1

RECORTE UMA MOEDA E UMA CÉDULA DE CADA VALOR COLEM NO CADERNO, UMA ABAIXO DA OUTRA E ESCREVA COMO SE LÊ.

ATIVIDADE 2

RECORTE AS DEMAIS MOEDAS E CÉDULAS GUARDEM-AS NUM ENVELOPE PARA FUTURAS ATIVIDADES.

VAMOS APRENDER UMA NOVA LÍNGUA? DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA
16 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: MARICOTA E AS FORMIGAS.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=uuxj5qr50ik>
ACESSADO EM: 26/06/2021.

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS:

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO, PINTEM DE **VERDE** AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA V E DE **AMARELO** AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA F E INTERPRETE O TEXTO.
ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____



A FORMIGA VIRIATA.
VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.
ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.
HOJE ELA LEVOU: COUVEL, FEIJÃO, FARINHA E FUBA.
VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA! GRAÇA BATISTO

QUESTÕES

➤ QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

➤ QUEM É O AUTOR?

➤ QUEM É O PERSONAGEM DA HISTÓRIA?

➤ ONDE MORA A FORMIGA VIRIATA?

➤ O QUE VIRIATA LEVOU PARA A FEIRA?

ATIVIDADE 2 :

APÓS PINTAR AS PALAVRAS, ESCREVA-AS NO CADERNO E SEPRE AS SÍLABAS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA
19 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO;
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=o8NxwciXpNI>
ACESSADO EM: 28/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO ÁPIS, PÁGINAS: 59 E 60.

PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 OBSERVE E COMPREM TROCOS DE DOIS TEXTOS QUE VOCÊS JÁ LERAM:

A) CONVERSEM SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM:

1 A BARATA DIZ QUE TEM UM TAPETE DE CESPIL E MENTIRA DA BARATA, ELA DORME E NÃO CARIPI!

2 OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS. QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO. DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA.

B) LEIAM A EXPLICAÇÃO A SEGUIR E CONVERSEM.

O TEXTO 1 É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

O TEXTO 2 É ESCRITO EM PARÁGRAFOS. NÓS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS.

3 NO TEXTO 2, Pinte os espaços no início das linhas. Depois, complete a explicação a seguir.

NO TEXTO 2, OS ESPAÇOS ANTES DAS LINHAS INDICAM O INÍCIO DO PARÁGRAFO. HÁ _____ ESPAÇOS, PORTANTO, HÁ _____ PARÁGRAFOS.

4 COM A PROFESSORA, LEIAM AS FRASES

FRASE 1
POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2
OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

A) PINTEM DE AMARELO OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.

B) CONVERSEM SOBRE AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR E AS DIFERENÇAS ENTRE AS FRASES.

* A FRASE 1 É UMA PERGUNTA, O SINAL E O PONTO DE INTERROGAÇÃO.

* A FRASE 2 DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO, O SINAL É O PONTO FINAL.

NA ESCRITA, OS SINAIS DE PONTUAÇÃO INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

APÓS A INTERAÇÃO COM A PROFESSORA, VAMOS LER O TEXTO E REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DO MESMO.
ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA ESCOLA.

Nome: _____
Data: _____

TRABALHANDO A LETRA R

O RATO
O RATO RINALDO MORA NA RUA DE DONA RUTE. ELE DORME NA REDE.
DONA RUTE VENDE RABANETES NA BARRACA.
UM DIA O RATO RINALDO ROEU OS RABANETES DE DONA RUTE.
DONA RUTE PEGOU O RODO E SAIU CORRENDO ATRAS DO RATO.
O RATO FALOU:
... ÉTA, DONA RUTE ARRETADA!
ISABEL CRISTINA DE SOARES



ATIVIDADE 1

1- NÚMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

2- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3- QUEM DORME NA REDE?

4- QUE LEGUME DONA RUTE VENDE?

5- QUE FRASE O RATO FALOU PARA DONA RUTE?

6- COM QUE PALAVRA COMEÇA E TERMINA O 3º (TERCEIRO) PARÁGRAFO?

7- LISTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRAS COM QUITI B	PALAVRAS COM QUITI BB

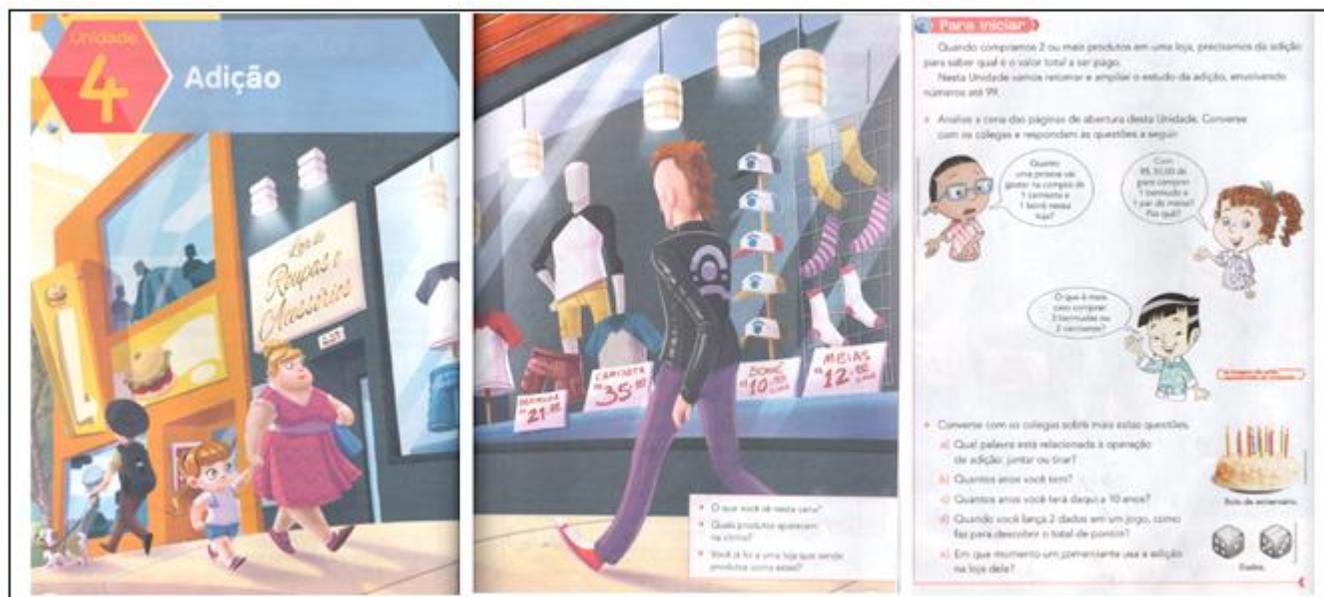


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA
20 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: SISTEMA MONETÁRIO.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZzkCmiueCg>
ACESSADO EM: 28/06/2021.

MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS. PÁGINAS 90, 91 E 92.



ATIVIDADE 1

APÓS INTERAGIR COM A PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS CITADAS.

ATIVIDADE 2

DISPONIBILIZADA PELA ESCOLA.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____

I

MATEMÁTICA COM OS DINOSSAUROS

1- OBSERVE A PROMOÇÃO DOS DINOSSAUROS DE COLEÇÃO NAS LOJAS MIL.

VEJA QUANTOS DINOSSAUROS ALICE COMPROU E COLOQUE O VALOR QUE ELA PAGOU POR CADA GRUPO.

→

→

→

ARTES: HORA DE ATIVAR A CRIATIVIDADE. DÊ UMA OLHADA EM NOSSO PORTAL E VEJA AS ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA
21 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: GÊNERO DO SUBSTANTIVO. MASCULINO E FEMININO.
DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=o3ZRoR_3w8c
ACESSADO EM: 28/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO ÁPIS, PÁGINAS: 50, 60 E 61.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O JOGO DOS 7 ERROS

RESOLVA ESTE DESAFIO: ENCONTRE E CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE NO JOGO DOS 7 ERROS!

MASCULINO E FEMININO

1 RELEIA O TÍTULO:

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO _____

2 HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS **MACHO** E **FÊMEA** PARA INDICAR O GÊNERO **MASCULINO** OU **FEMININO**. AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
ZORRA		
ORIXÁ		

3 OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUINDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O BETAIBO	A BETEIBA
O PINO	
O ANJO	
UM PROFESSOR	
O DIRETOR	

4 COMPLETE:

A) ANTES DA PALAVRA MASCULINA USE-SE O ARTIGO _____ OU _____

B) ANTES DA PALAVRA FEMININA USE-SE O ARTIGO _____ OU _____

DEPOIS DE INTERAGIR COM A PROFESSORA, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PEDIDAS.

ATIVIDADES 1

ENCONTRE OS SETE ERROS NO DESAFIO DA PÁGINA 50, E **NO CADERNO** LISTAR OS NOMES DOS ANIMAIS ENCONTRADOS DE ACORDO COM O GÊNERO. (VEJA O MODELO).

FEMININO (FÊMEA)	MASCULINO (MACHO)
A VACA	O BOI



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 2

VAMOS INTERPRETAR CONFORME A LEITURA E ENTENDIMENTO NAS PÁGINAS: 60 E 61.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ESTÁ NA HORA DE SE EXERCITAR. VAMOS DÁ UMA OLHADINHA NO PORTAL?

QUINTA-FEIRA
22 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: CADERNO MÁGICO, INTERPRETAR GRÁFICO.
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/PczJAqT6clo>
ACESSADO EM: 28/06/2021.

MATEMÁTICA: INTERPRETANDO GRÁFICO.
DEPOIS DE A PROFESSORA EXPLICAR, VAMOS LER E INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO GRÁFICO.

ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA UNIDADE ESCOLAR.

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____

ATIVIDADES

OBSERVE A PREFERÊNCIA DE DINOSAURIOS DA COLEÇÃO DE NINA, ENTRE SUA TURMA DO 1º ANO.

DINOSAURIOS PREFERIDOS

Dinosaur	Number of Students
T-Rex	4
Triceratops	8
Stegosaurus	10
Diplodocus	12

ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

TÍTULO DO GRÁFICO: _____
A QUEM SE DIRIGIU A PESQUISA: _____
NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA: _____
QUANTOS GOSTARAM DE: _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

VAMOS APRENDER UMA NOVA LÍNGUA? DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU.

SEXTA-FEIRA
23 DE JULHO 2021

LEITURA DIÁRIA: LEITURA FEITA PELA PROFESSORA.

CIÊNCIAS: LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. PÁGINAS: 58 E 59.

3 OS SERES VIVOS

OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE SERES VIVOS. OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO DE VIDA E NECESSIDADES COMO SE ALIMENTAR E RESPIRAR. DURANTE A VIDA, OS SERES VIVOS PODERAM DAR ORIGEM A OUTROS SERES SEMELHANTES. É O QUE CHAMAMOS DE REPRODUÇÃO.

VEJA DOIS EXEMPLOS DE CICLO DE VIDA.

- **CICLO DE VIDA DO PORCO:** ELE NASCE, CRESCE E SE DESENVOLVE ATÉ FICAR ADULTO. DEPOIS, ENVELHECE E MORRE. PODE VIVER CERCA DE 12 ANOS. AO LONGO DE SUA VIDA, O PORCO PODE SE REPRODUZIR. NASCEM ATÉ 12 FILHOTES POR GESTAÇÃO.

FILHOTE, JOVEM, ADULTO, FÊMEA COM FILHOTES, MORTE.

- **CICLO DE VIDA DA LARANJEIRA:** A SEMENTE DEMORA DUAS SEMANAS PARA GERMINAR. A PLANTA PODE CHEGAR A OITO METROS DE ALTURA E DEMORA CINCO ANOS PARA SE REPRODUZIR. A LARANJEIRA MAIS ANTIGA QUE SE CONHECE TEM MAIS DE 130 ANOS. AO MORRER, A PLANTA INTEIRA SECA.

SEMENTE GERMINANDO, ÁRVORE ADULTA COM FLORES, ÁRVORE ADULTA COM FRUTOS, ÁRVORE MORTA.

OS ELEMENTOS DAS MANGUEIÇAS FOLHAS NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

1 NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM A ORDEM DO CICLO DE VIDA DA GALINHA.

IMAGENS DE GALINHA EM DIFERENTES ESTÁGIOS DO CICLO DE VIDA.

NECESSIDADES DOS SERES VIVOS

OS ANIMAIS E AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. AS PLANTAS PODEM PRODUIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, JÁ OS ANIMAIS PRECISAM SE ALIMENTAR DE OUTROS ANIMAIS OU DE PLANTAS. ALGUNS SERES VIVOS SE LOCOMOVEM PARA IR EM BUSCA DE ALIMENTO, ÁGUA E DE PARCEIROS PARA REPRODUÇÃO. AS PLANTAS NÃO SE LOCOMOVEM. PARA RESPIRAR, ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM DE GÁS OXIGÊNIO, QUE ESTÁ PRESENTE NO AR OU DISSOLVIDO NA ÁGUA.

2 MARQUE COM UM ✓ AS CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICAM A ARARA-CANINDÉ COMO UM SER VIVO.

- ELA PESA UM QUILOGRAMA, APROXIMADAMENTE.
- ELA PRECISA BEBER ÁGUA.
- ELA SE ALIMENTA DE FRUTAS, SEMENTES E INSETOS.
- ELA TEM DE 2 A 3 FILHOTES POR VEZ, QUE NASCEM DE OVOS.
- ELA TEM CORES FORTES.

ATIVIDADE 1

APÓS INTERAÇÃO COM A PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO NAS PÁGINAS INDICADAS.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE 2

ATIVIDADE DISPONIBILIZADA PELA ESCOLA.
NO CAÇA-PALAVRAS, ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS CONFORME OS DESENHOS.

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____

PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS CONFORME OS DESENHOS.

G	A	T	O	E	P	F	O	R
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Â	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS: _____

ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS: _____