

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 12/06/21 a 16/07/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

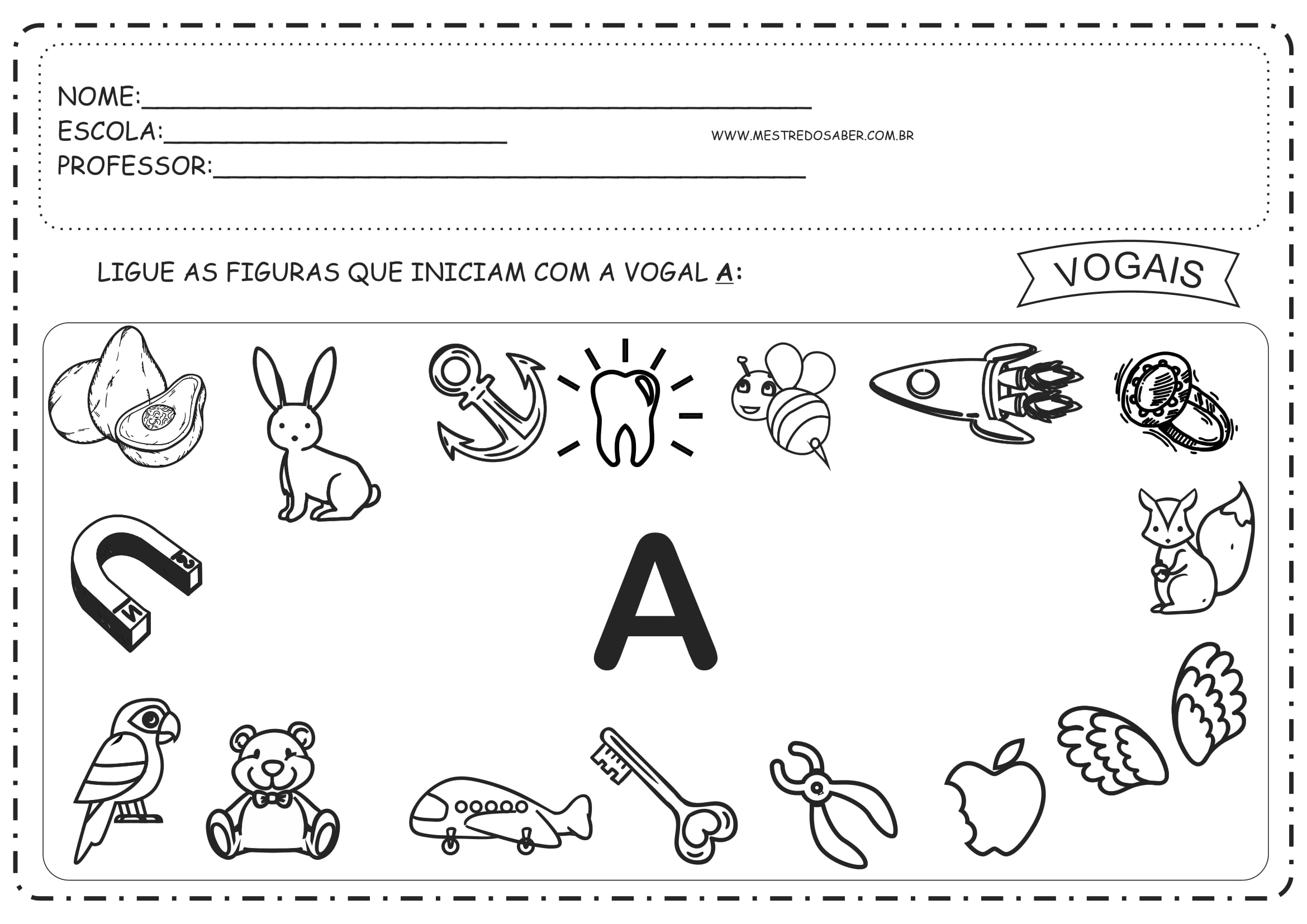
Bibliografia: <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

**Atividade: As vogais**

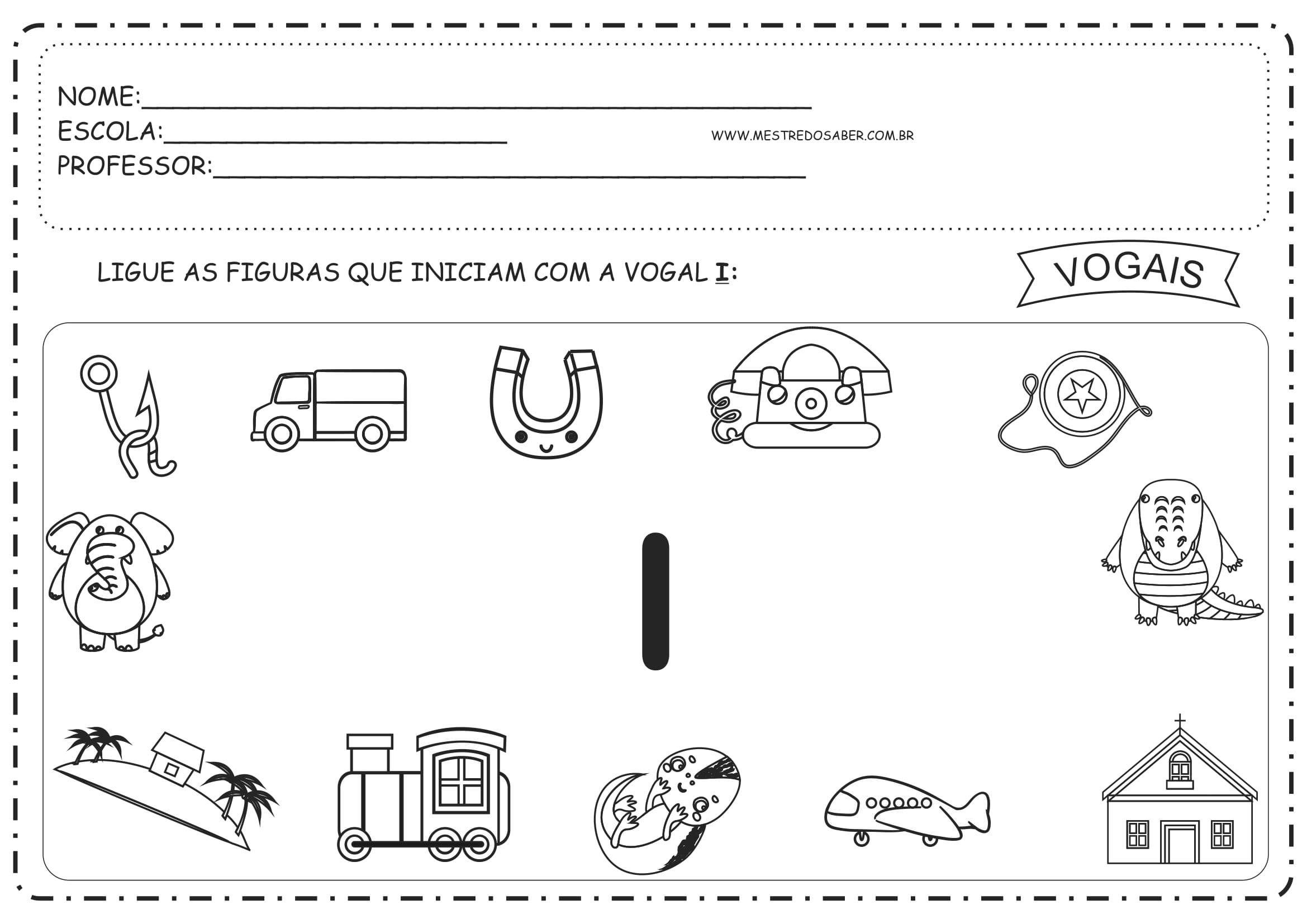
Objetivo: Identificar os iniciais das palavras, relacionar som e letras, organizar o pensamento e entender o sistema de fonemas e grafemas.

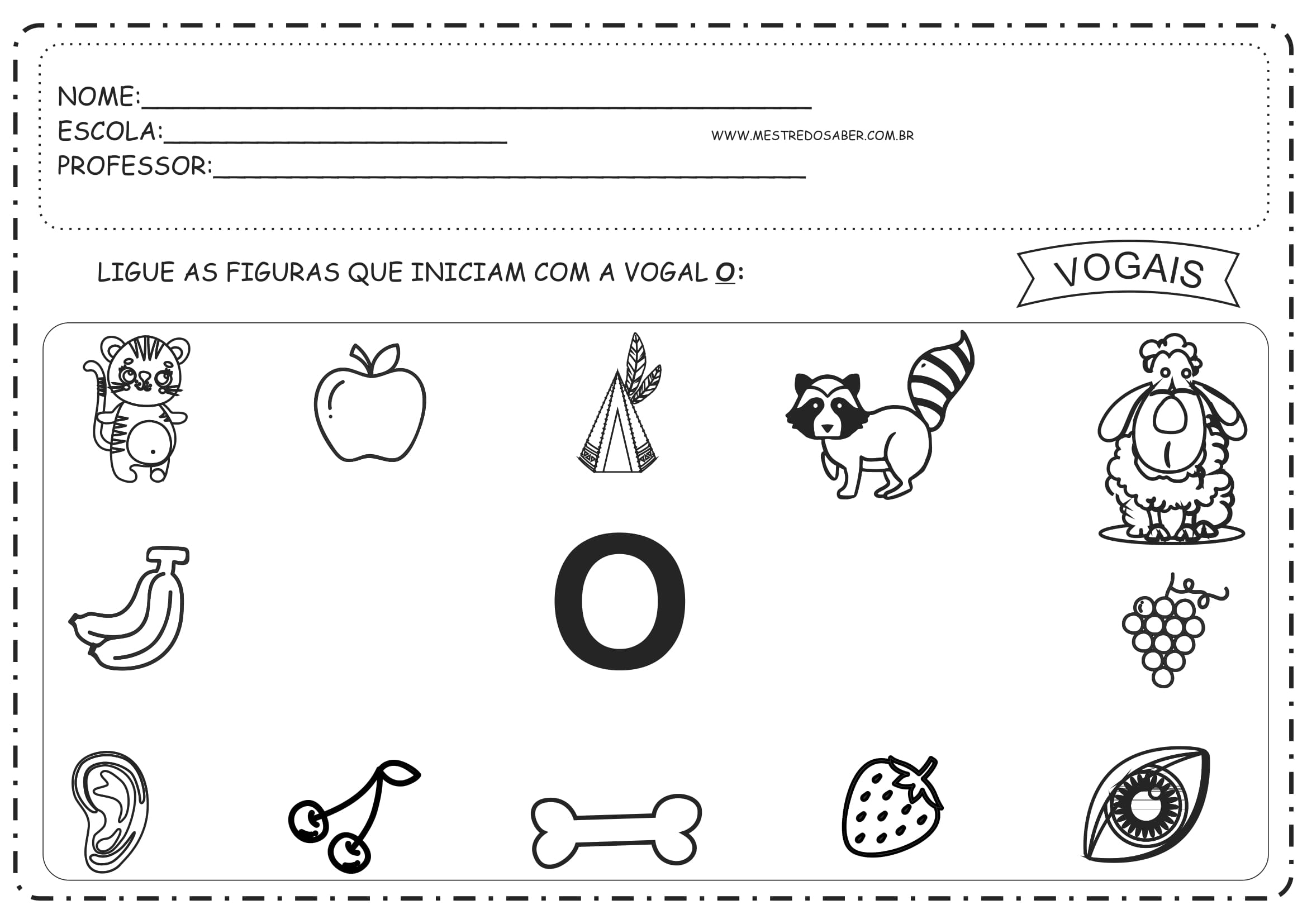
Materiais: Atividade impressa

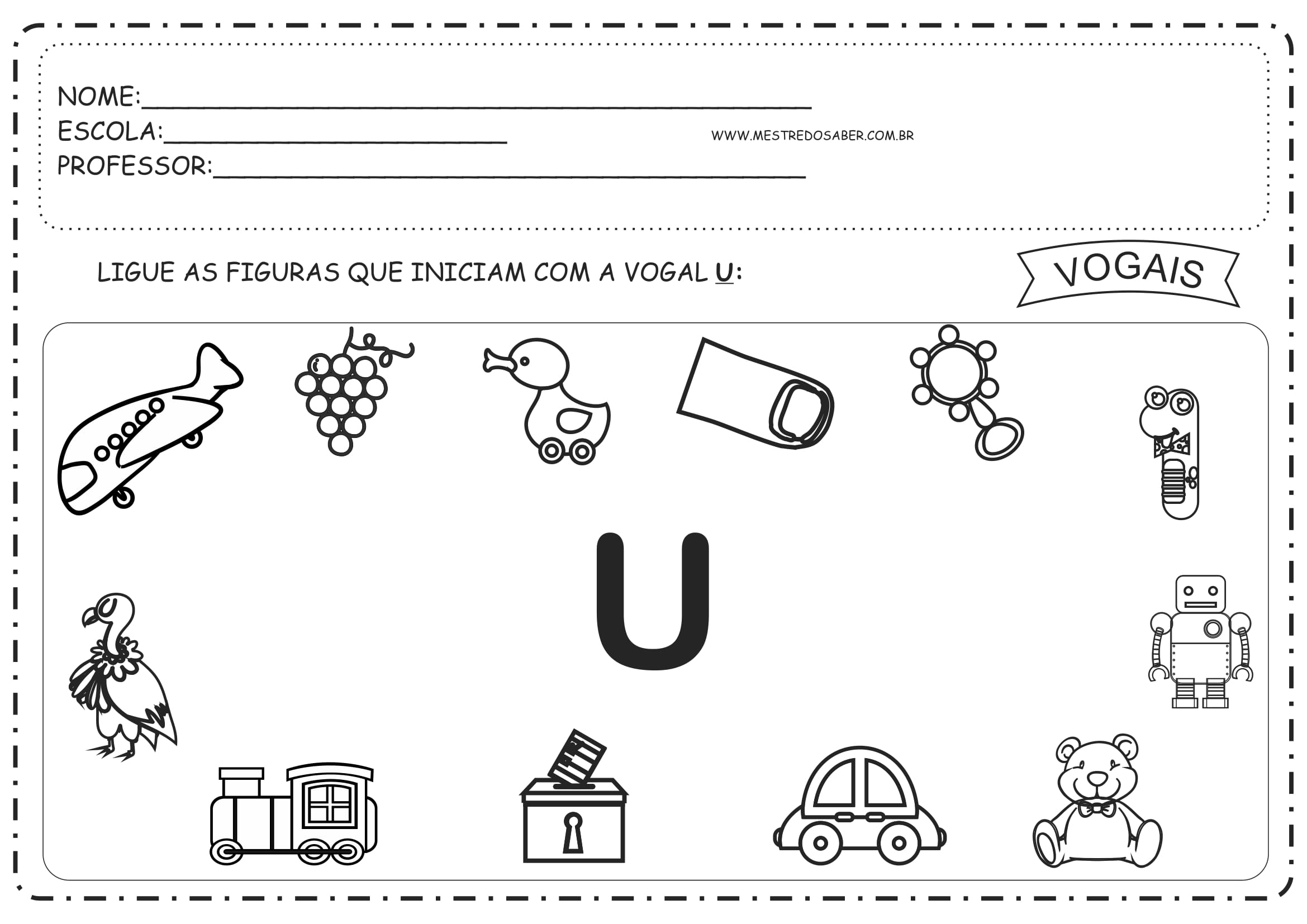
**Desenvolvimento**: Pronunciar a nome da figura em voz alta e identificar os sons iniciais de cada figura em seguida pintar cada figura que começa com o som determinado.

**Pinte as figuras que começam com:**









**Atividade: Formas geométricas**

**Objetivo:** Identificar as formas geométricas e criar outras formas partindo das figuras propostas. Conhecer as cores primárias.

**Materiais:** Folha impressa

**Desenvolvimento:** Recorte as figuras geométricas e monte um desenho, use sua imaginação.

Monte seu desenho:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 12/07/21 A 16/07/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia:<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ditado-recortado/atividades-ditado-letra-h/>

<http://prodidatica.blogspot.com/2011/06/cruzadinha-do-lh.html>

<http://ww16.atividadesparaeducadores.com.br/2019/10/caca-palavras-com-que-tem-h-inicial-ch-nh-lh>

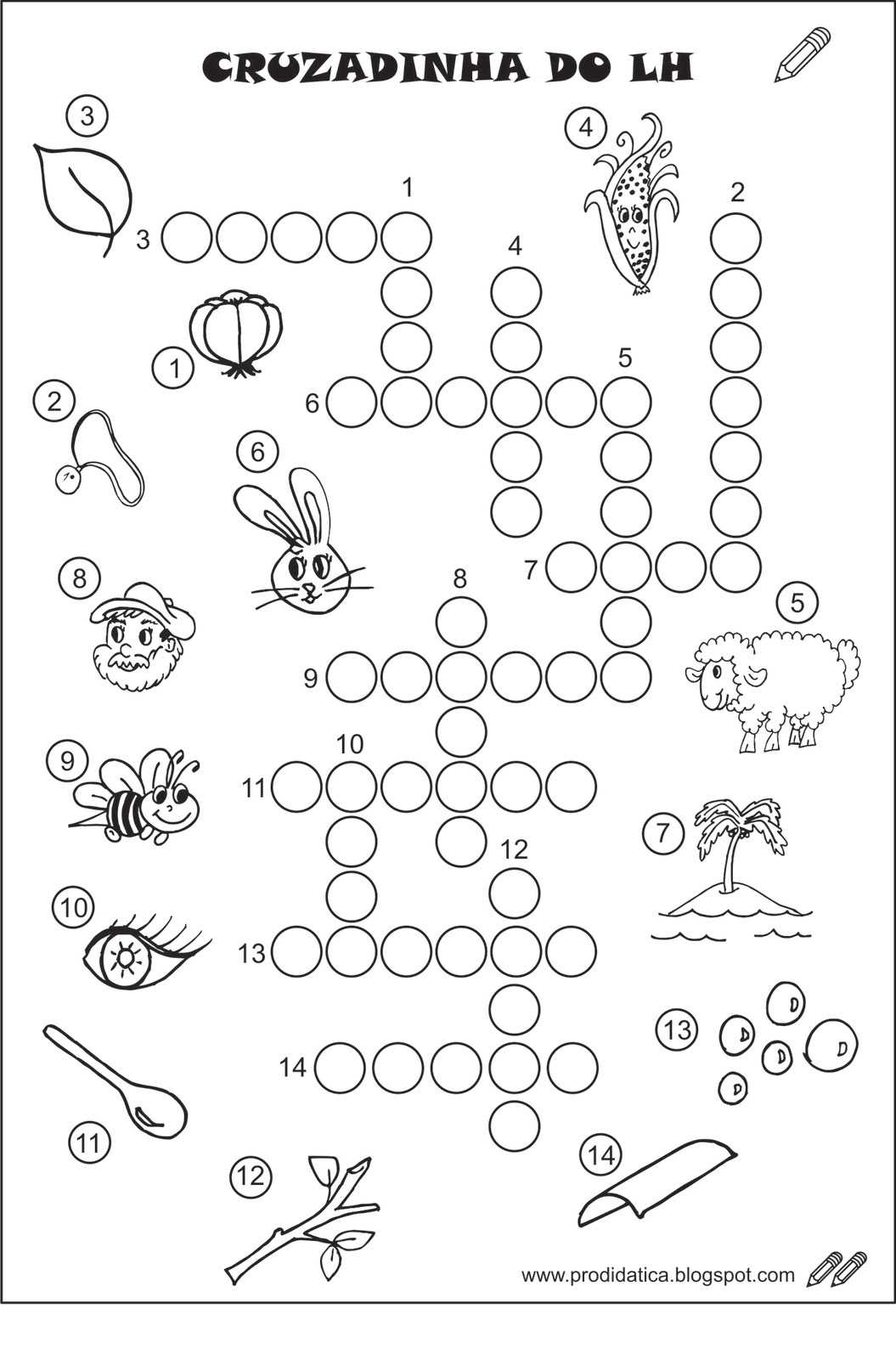
**Atividade: A letra h**

Objetivo: Conhecer e escrever palavras com h, organizar o pensamento e entender o sistema de fonemas e grafemas.

Materiais: Atividade impressa









**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

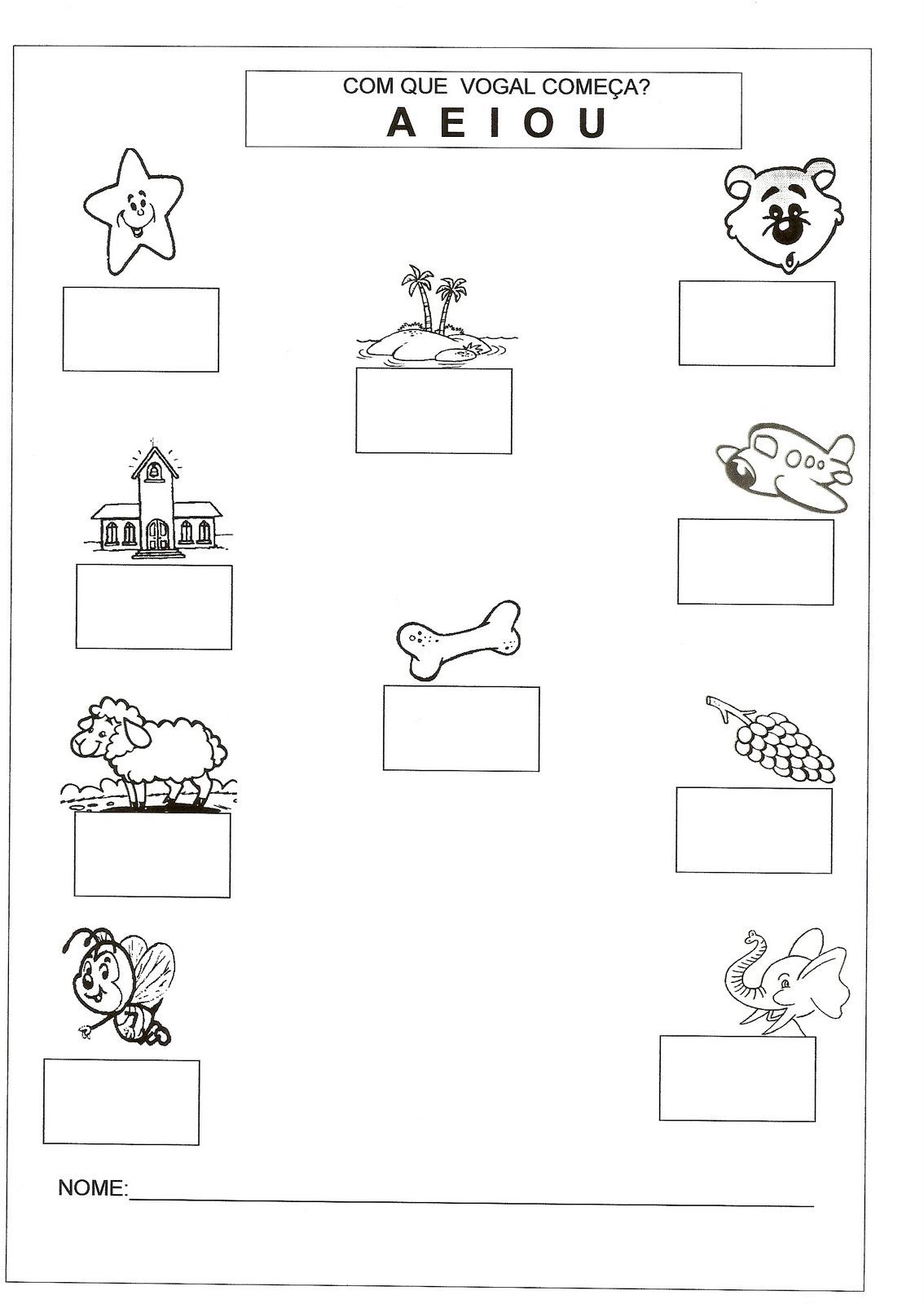
Bibliografia: : <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

**Atividade: Com que vogal começa?**

**Objetivo:** Identificar os sons de iniciais, refletir e reconhecer o som de algumas palavras, relacionar palavras com os sons iniciais iguais.

**Materiais**: Atividade impressa.

**Desenvolvimento:** Observar a figura, pronunciar a palavra e identificar o som inicial das palavras, também podem relacionar o som inicial das palavras com outros sons parecidos. Depois de reconhecer o som inicial da palavra, recortar a letra e colar na figura relacionando o som.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A** | **E** | **E** | **I** |
| **I** | **O** | **O** | **U** | **U** |

**Atividade: Quebra- cabeça**

**Objetivo:** Estimular a aprendizagem, desenvolver a atenção e o pensamento lógico,

desenvolver a coordenação motora e da possibilidade de dominar o corpo,

desenvolver a inteligência, favorecer o desenvolvimento da atuação da memória e

desenvolver diferentes habilidades do pensamento como: observar, comparar, analisar e sintetizar.

**Materiais:** Atividade impressa e cartolina

**Desenvolvimento:** Recortar a figura e colar na cartolina, em seguida espalhar as figuras na mesa e insentivar a criança a reconhecer as partes que formam o todo da figura.

