

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 19/07/21 a 23/07/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <https://www.criarrecriarensinar.com/2019/07/atividade-de-alfabetizacao-leitura-de.html>

<http://123kidsfun.com/valentines/>

**Atividade: Percepção e atenção**

Objetivo: Incentivar a leitura, relacionar grafema e fonema, contar e relacionar números, localizar partes e relacionar com o todo.

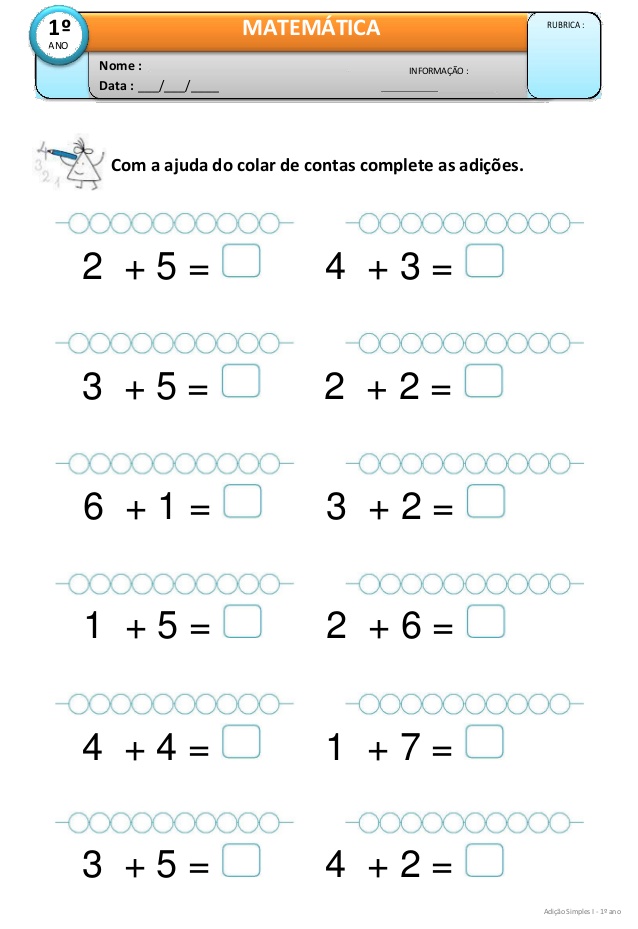
Materiais: Atividade impressa

**ATIVIDADE: Onde está?**

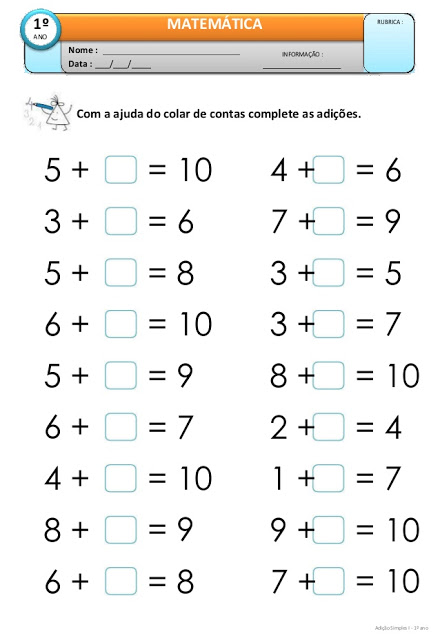
**Leia a palavra ao lado e localize no quadro a figura e pinte.**

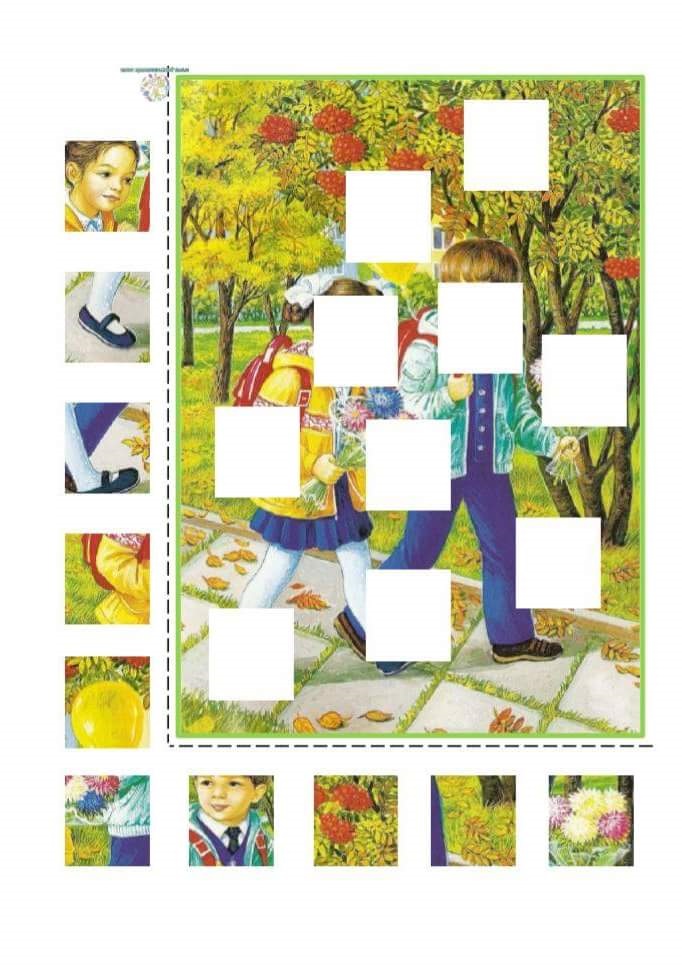


**Calcule usando as bolinhas para ajudar.**



**Atividade Qual é o número?**







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 19/07/21 a 23/07/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia:<http://ww16.atividadesparaeducadores.com.br/2019/10/caca-palavras-com-que-tem-h-inicial-ch-nh-lh>

**Atividade: Letras móveis**

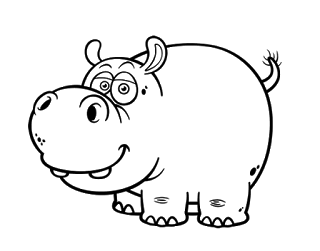
Objetivo: Organizar o pensamento, refletir sobre a escrita, construir palavras.

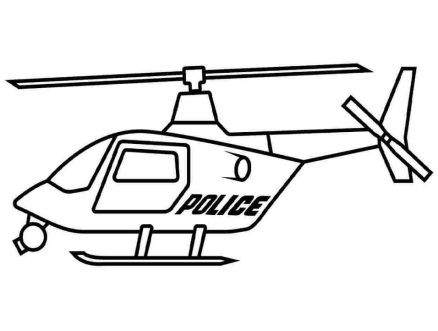
Interpretar advinhas.

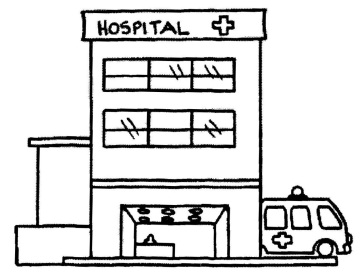
Conhecer o sistema monetário brasileiro

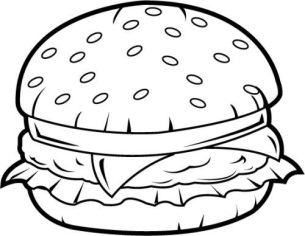
Materiais: Folha impressa

**Recortes as letras e organize as palavras**:

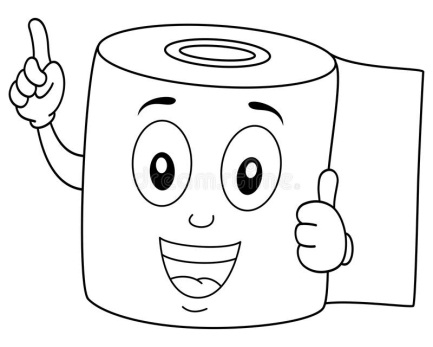












|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | M | A | T | O | P | Ó | P | I | H |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P | L | E | A | P |

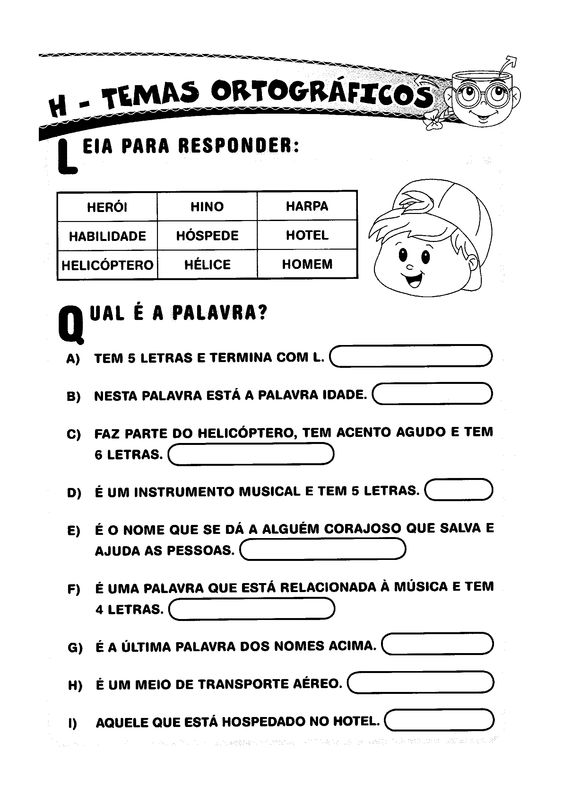
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | C | É | N | I | G | I | H | I |

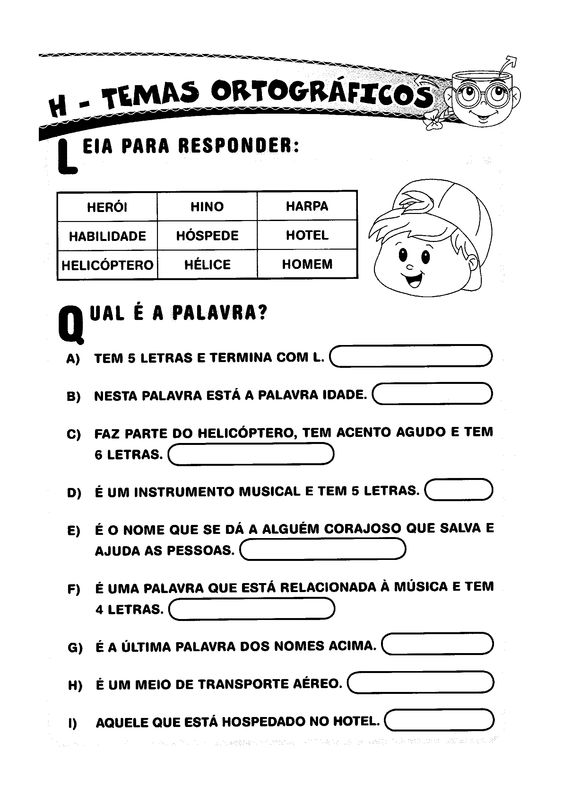
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | R | E | T | P | Ó | C | I | L | E | H |

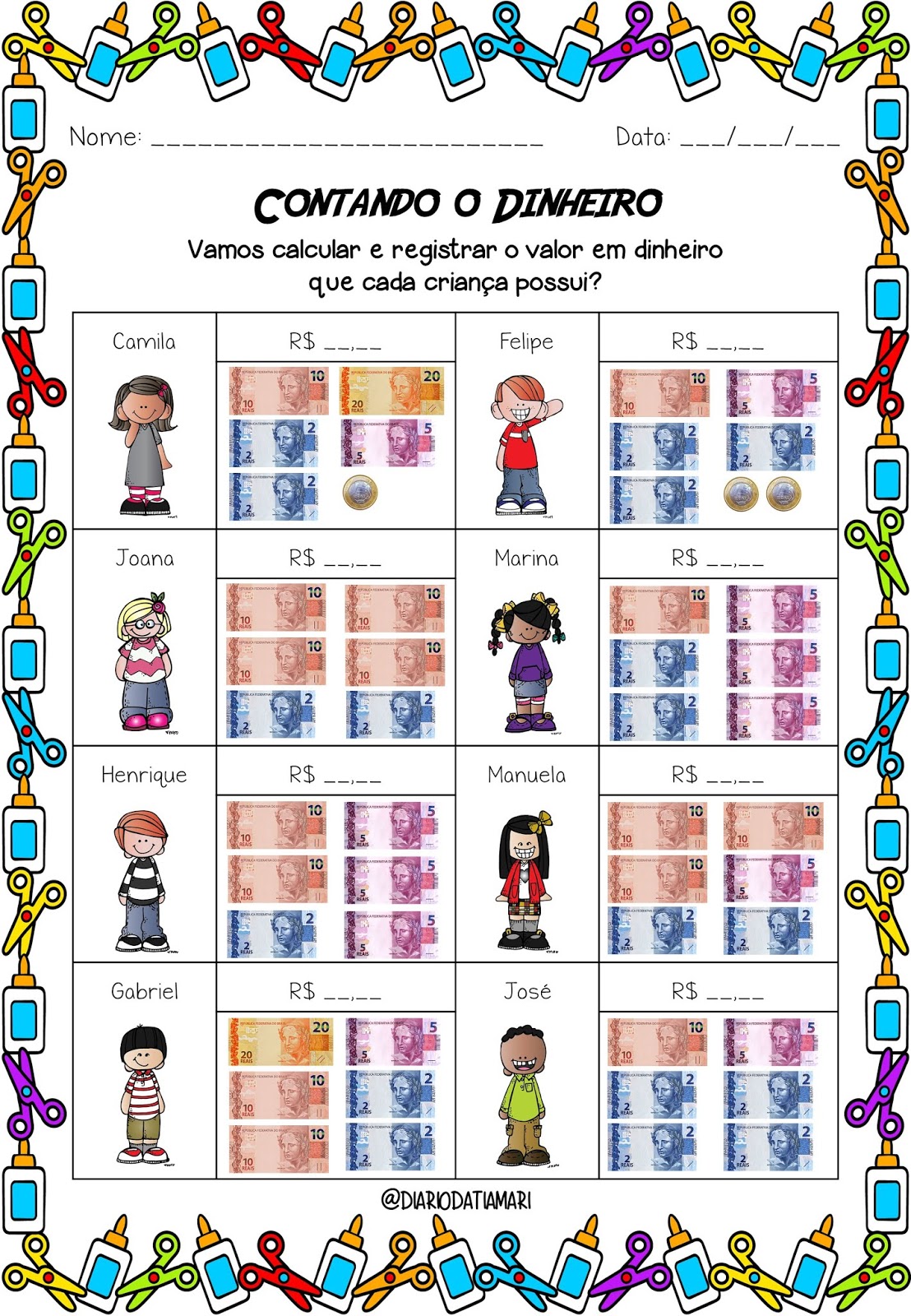
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | T | I | P | S | O | H | L |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R | E | U | G | R | Ú | B | M | A | H |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| M | E | M | O | H |









**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 19/07/21 a 23/07/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <https://truewaykids.com/pt/a-arca-de-noe/>

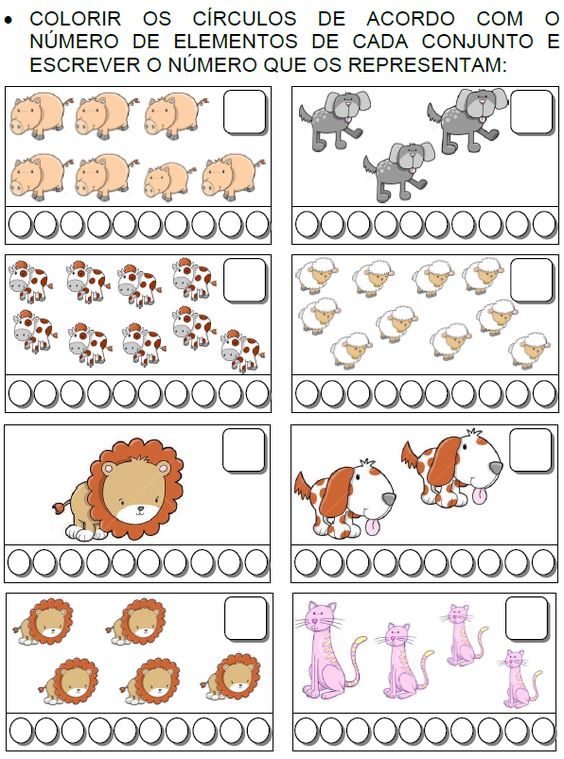
<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/03/1-ano-contando-os-animais-2.html>

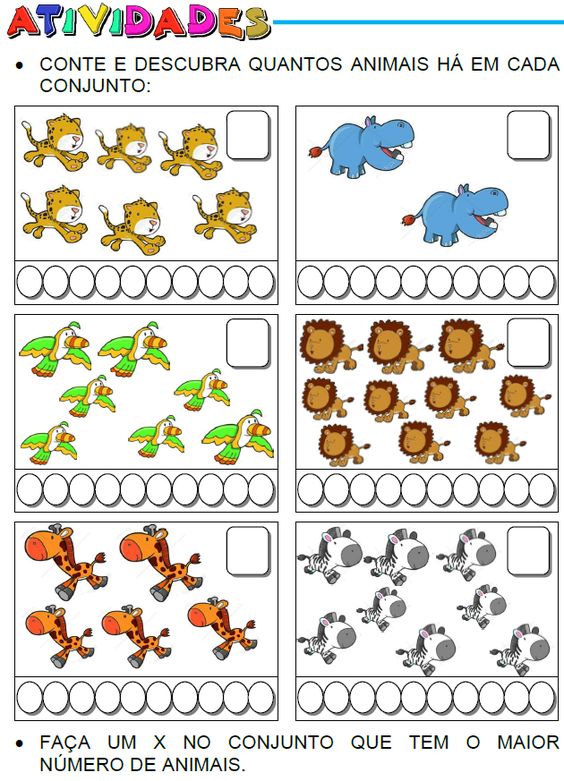
**Atividade: Quantos animais tem?**

**Objetivo:** Contar e relacionar quantidade e números.

**Materiais**: Atividade impressa

**Desenvolvimento:** Colorir os círculos de acordo com a quantidade de animais de cada conjunto e em seguida escrever o número que os presenta.





**Atividade: O que os animais comem?**

**Objetivo:** Observar, relacionar os alimentos diferentes e o que cada animal se alimenta.

**Desenvolvimento:** Colar a cartela e a figura dos alimentos numa cartolina, depois espalhar numa mesa a cartela e as figuras pedir para a criança observar e classificar os alimentos de cada animal.



