

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 02/08/21 a 06/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <http://profrgi.blogspot.com/2012_06_01_archive.html?epik=0QntpEvIW3_t_&m>=

Objetivo: Saber informações sobre as olimpíadas, ler, relacionar palavras a figuras e imagens, ler e contar.

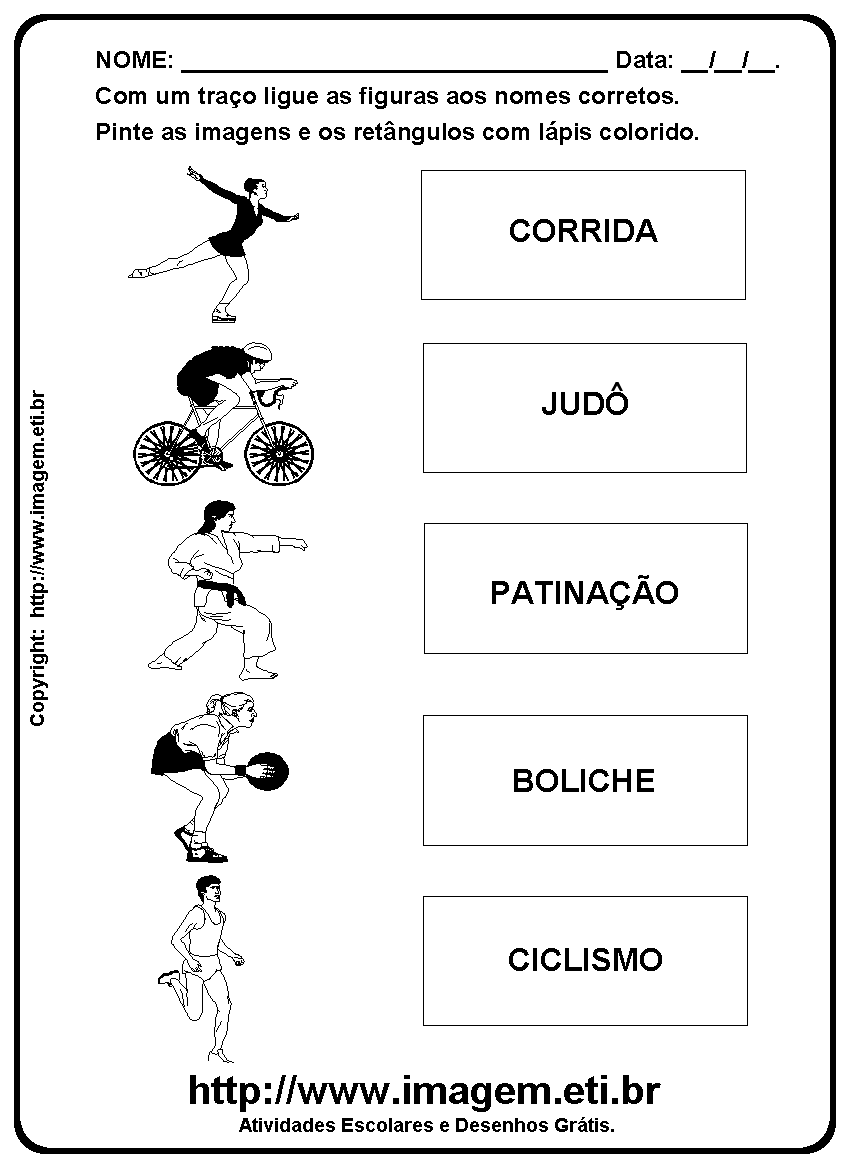
Materiais: Atividade impressa

**OLIMPÍADAS 2021-TÓQUIO**



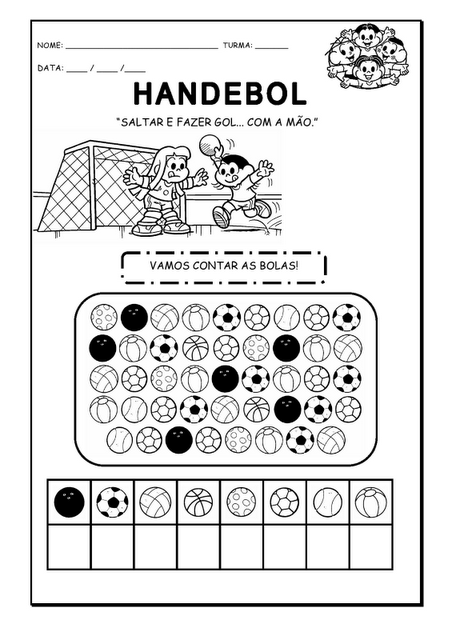
**Atividade: Modalidades olímpicas**

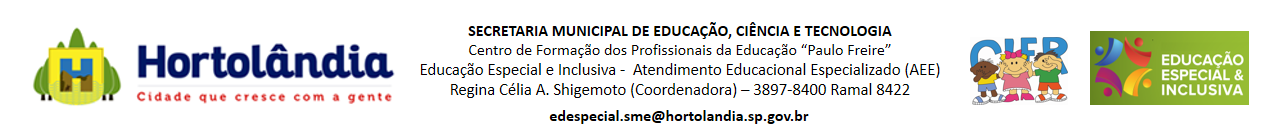
**Recorte o nome das modalidades leia e cole na frente da figura.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CORRIDA** | **VÓLEI** | **JUDÔ** |
| **CICLISMO** | **PATINAÇÃO** |  |







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 02/08/21 a 06/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-as-olimpiadas-2021/>

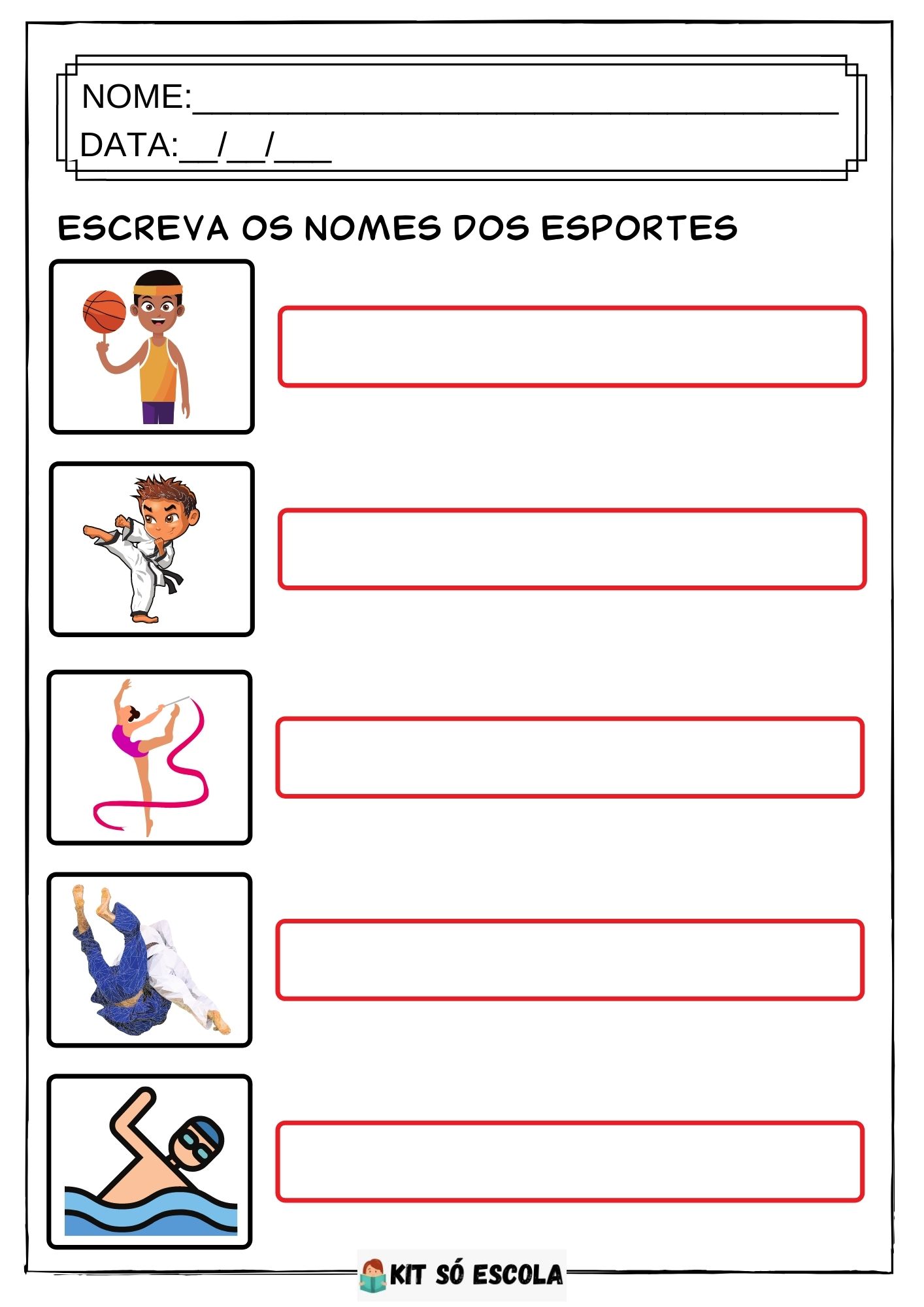
**Atividade: Leitura e escrita**

Objetivo: Saber informações sobre as Olimpíadas, conhecer algumas modalidades, interpretar gráfico, contar e comparar.

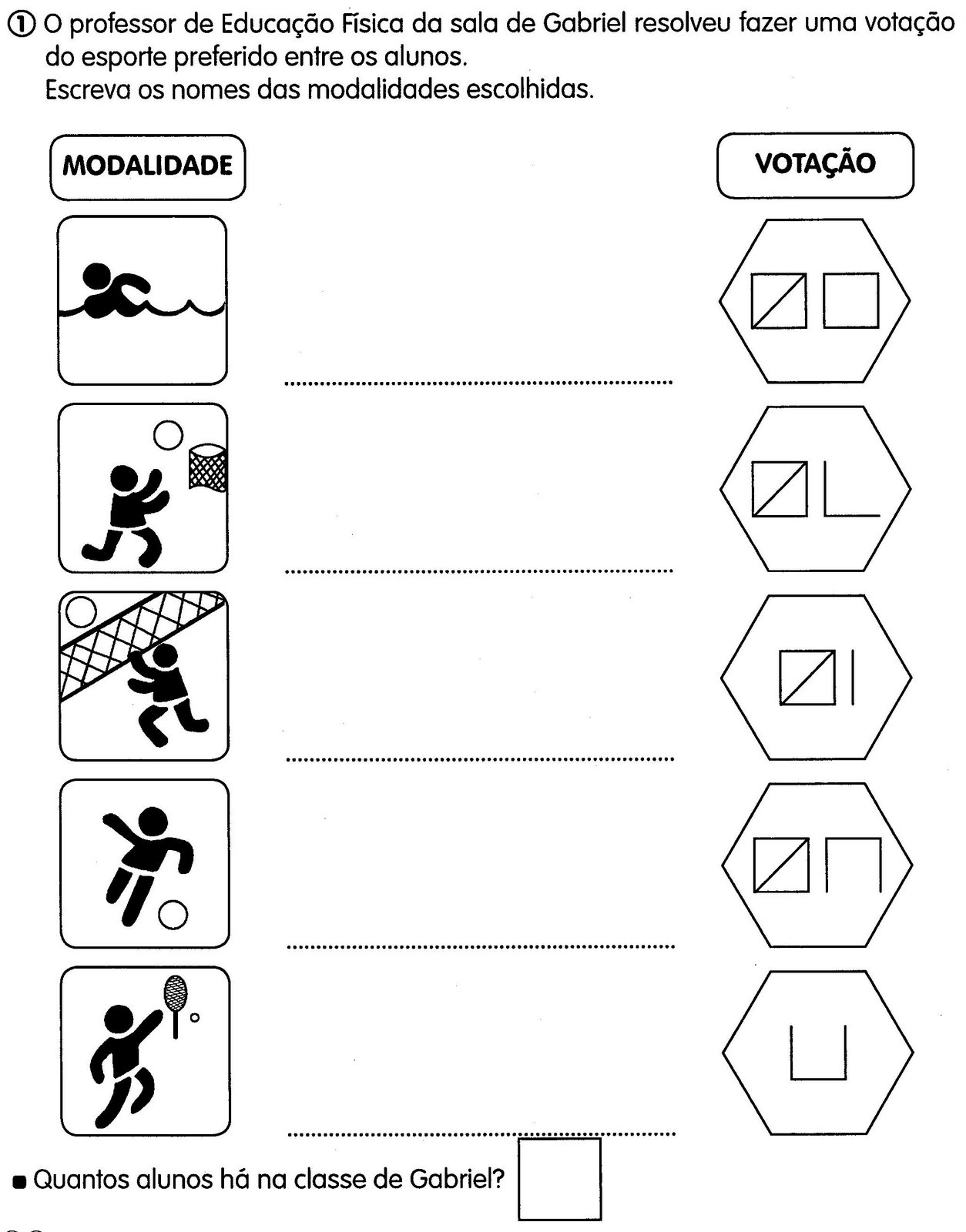
Materiais: Atividade impressa

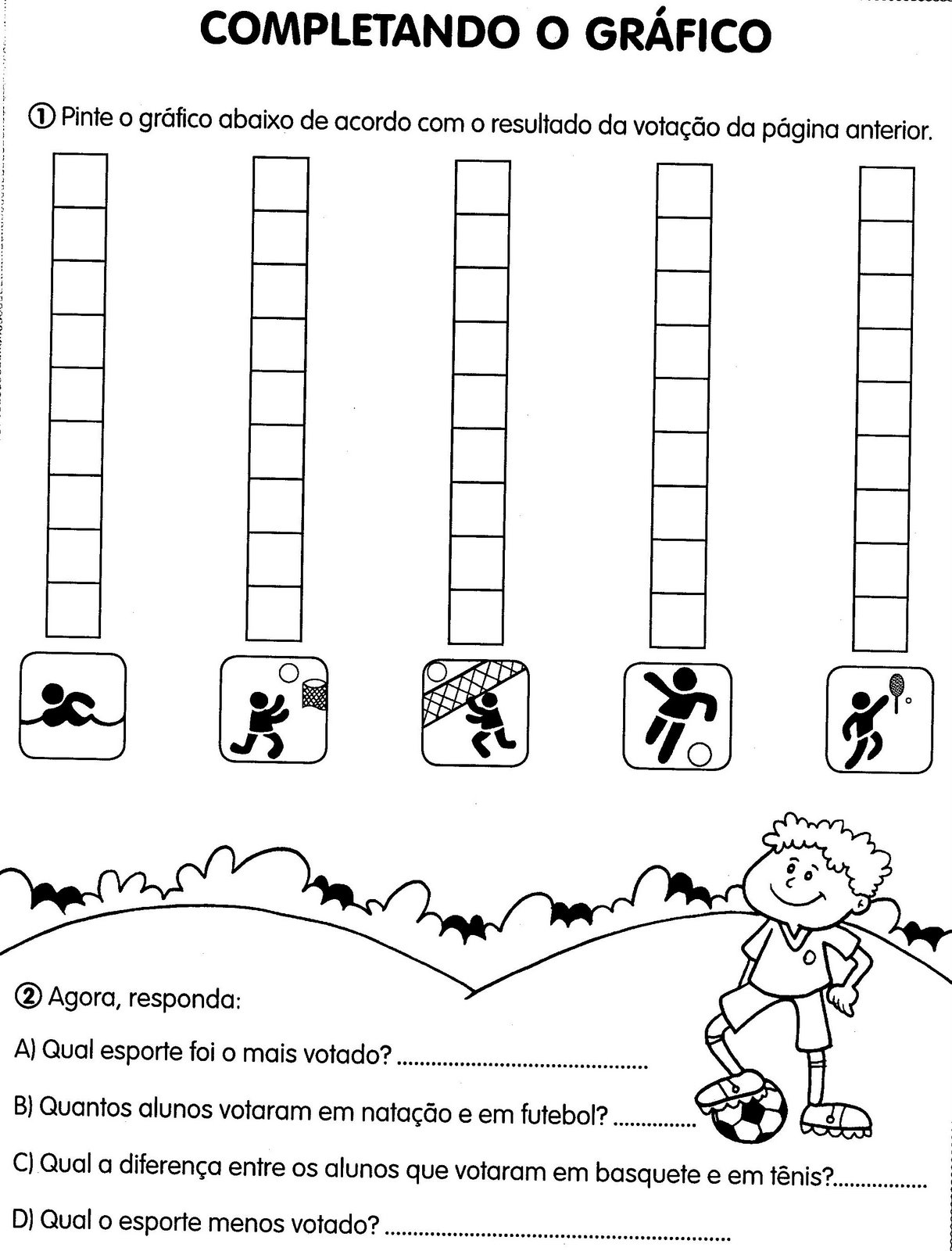
**OLIMPÍADAS 2021-TÓQUIO**

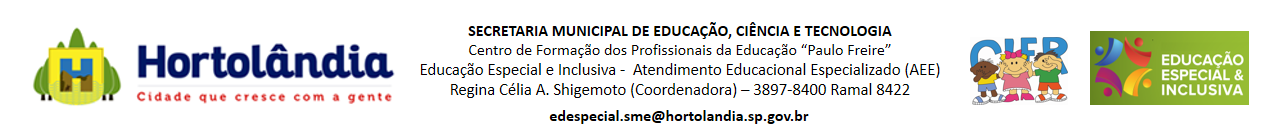




**Atividade: Modalidades olímpicas**







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 02/08/21 a 06/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia:[**https://teatividades.blogspot.com/**](https://teatividades.blogspot.com/)

**Atividade: Animais e seus filhotes**

Objetivo: Despertar a observação, relacionar a lógica, comparar aspectos físicos dos animais.

Materiais: Atividade impressa

Desenvolvimento: Cole as figuras num papel grosso (papelão ou cartolina) em seguida recorte cada figura. Espalhe as figuras dos animais na mesa e peça para que a criança observe e ache os filhotes dos animais maiores da cartela e assim que encontrar coloque os filhotes ao lado.

**VAMOS ENCONTRAR OS FILHOTES?**