



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 02/08/21 a 06/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <http://dansilsiloliveira.blogspot.com/2015_06_01_archive.html>

<https://www.filholeitor.com.br/p/jogos-de-matematica-para-imprimir.html>

**ATIVIDADE: Letras móveis**

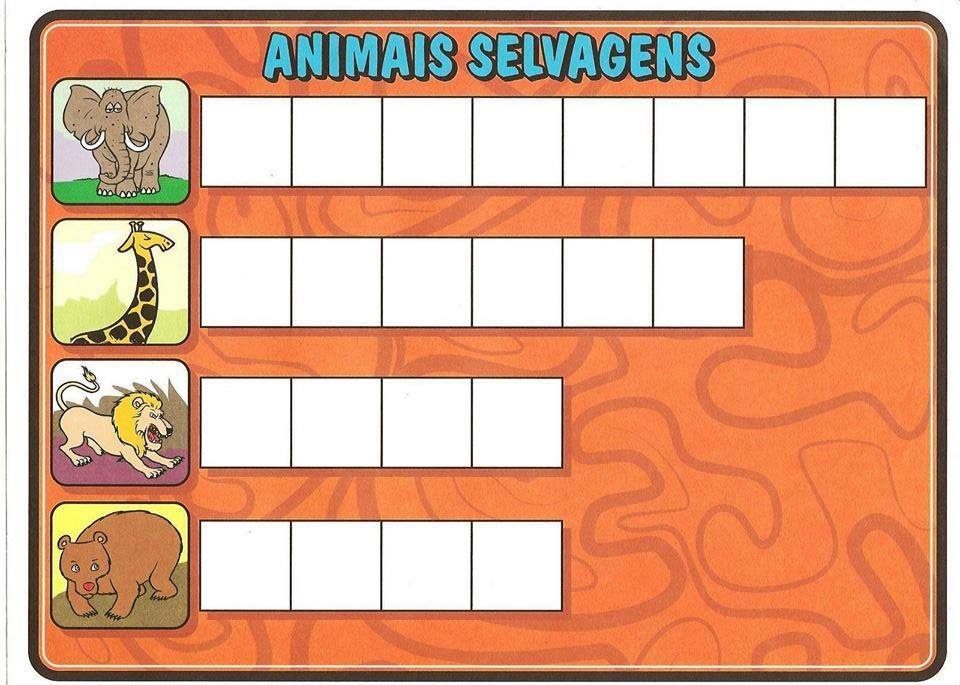
**Objetivo:** Manusear as letras móveis, criar hipóteses sobre a escrita, e consequentemente, sobre a leitura, movendo, adicionando ou retirando letras para a formação de palavras.

**Materiais:** Atividade impressa

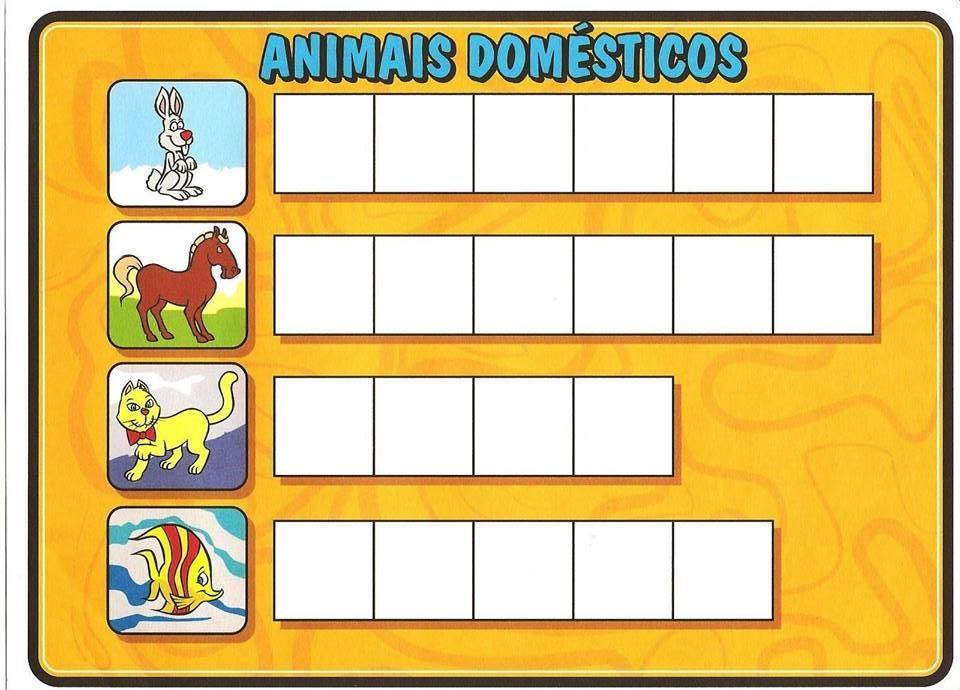
**Desenvolvimento:** Recortar as letras e formar as palavras proposta nas figuras.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O** | **T** | **A** | **M** | **E** | **T** |  |
| **E** | **C** | **O** | **N** | **U** | **A** | **R** |
| **E** | **C** | **O** | **B** | **A** | **L** |  |
| **A** | **O** | **B** | **O** | **B** | **A** | **R** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **E** | **L** | **N** | **A** | **F** | **E** | **T** |
| **I** | **G** | **A** | **R** | **F** | **A** |  |  |
| **E** | **L** | **Ã** | **O** |  |  |  |  |
| **R** | **U** | **O** | **S** |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O** | **C** | **E** | **H** | **L** | **O** |  |
| **O** | **L** | **A** | **C** | **V** | **A** |  |
| **O** | **T** | **A** | **G** |  |  |  |
| **E** | **X** | **I** | **E** | **P** |  |  |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data**: 09/08/21 a 13/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <https://www.soescola.com/2017/07/jogo-trilha-das-palavras.html>

<https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/2014/09/lupa.html?m=1>

**Atividade: Trilha de palavras**

**Objetivo:** Relacionar à letra inicial a palavra, através de grafia correta.

Realizar as atividades das cartas curingas que visam estimular o pensar sobre a grafia de

palavras com silabas simples e complexas.

Reconhecer à letra inicial e associar ela a grafia correta de palavras.

**Material:** Cartela impressa

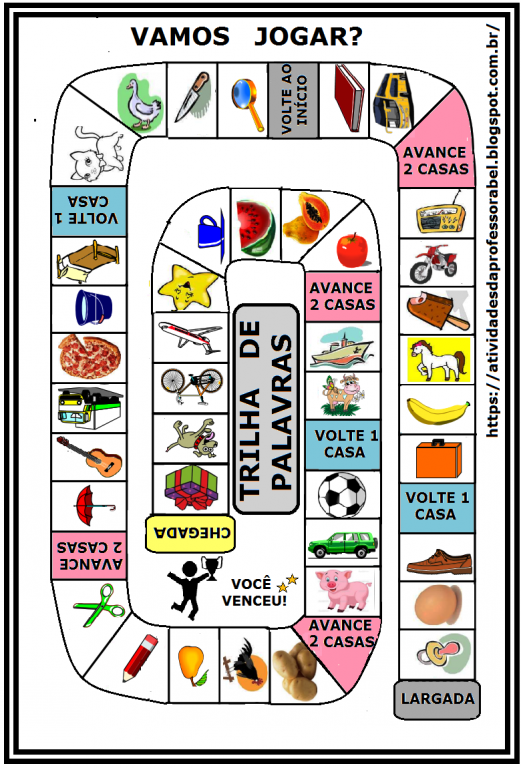
**Desenvolvimento:** Recortar a cartela com a trilha, os dados se possível colar num papel mais grosso (cartolina), também é necessário dois pinos que serão usados para prosseguir nas casas da trilha (pode usar botões ou sementes o que você tiver para usar como pinos)

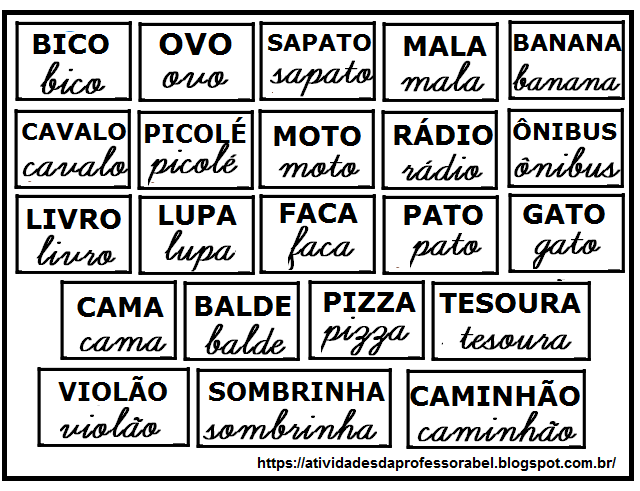
**Como jogar:**

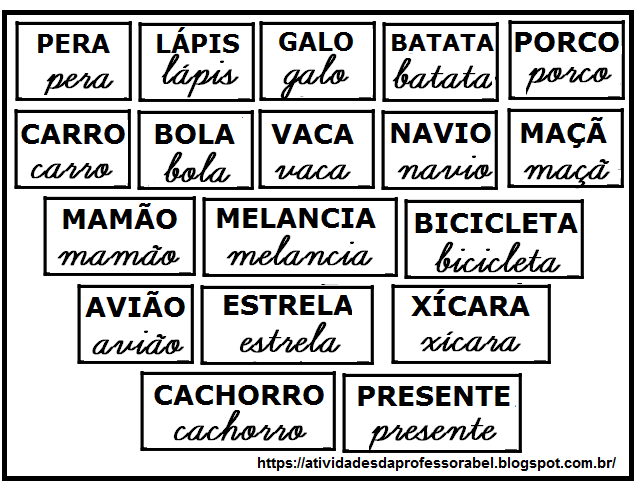
Decidir quem começará o jogo. A criança jogo o dado e se deslocar com o seu pino para a casa correspondente ao número indicado no dado. Quando chegar na casa, deverá falar o nome da

figura e procurar a ficha com a palavra indicada. Ao encontrar, recolhe a ficha para si (se a criança ainda não está alfabetizada, alguém da família deve auxiliar). Depois passará a vez para o outro jogador.

O jogo prossegue até chegar ao final da trilha quando as crianças juntam as suas fichas para separar de acordo com as categorias da tabela de anotações (alimentos, animais, objetos e transportes). Depois de feito as separações, copiar as palavras nas colunas correspondentes.

****

****

****

****



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 09/08/21 a 13/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia:<http://mycreationsfromtheheart.blogspot.com/2018/05/blog-post_31.html>

**Cada abelha tem sua flor**

**Objetivo:** Estimular a atenção e percepção da criança e identificação de cores.

**Materiais**: Cartelas impressas

**Desenvolvimento:** Recortar as duas cartelas de flores e as cartelinhas das abelhinhas, em seguida, pegar uma das cartelas de flores, colocar sobre uma mesa e espalhar em volta as cartelas de abelhinhas. Pedir para a criança olhar a primeira for da cartela e encontrar a abelhinha da mesma cor da flor e assim com todas as outras abelhinhas, até completaras duas cartelas.

