

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 23/08/21 a 27/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: <https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/2012/08/folclorelendas-e-atividades.html>

**EM AGOSTO MOMEMORAMOS O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO**



FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES DE UM POVO QUE SÃO PASSADOS

DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO ATRAVÉS DOS TEMPOS, COMO: LENDAS, CANTIGAS,

RECEITAS, PARLENDAS, BRINCADEIRAS , ETC...

**ATIVIDADE:**

**Objetivo:** Conhecer as tradições folclóricas brasileira, ler e refletir, sobre o uso da linguagem, conhecer parlendas, completar silabicamente palavras relacionadas ao folclore.

**Materiais:** Atividade impressa

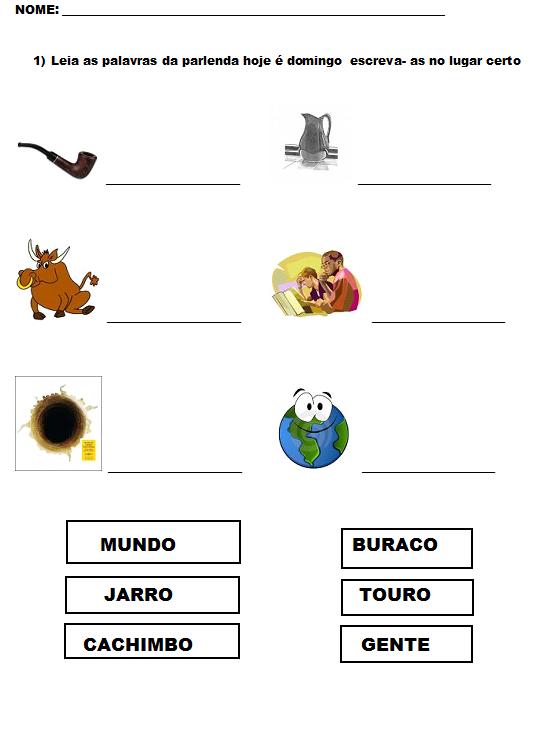
**ATIVIDADE: PARLENDA COM LACUNADA**

**Leia a parlenda e complete com as palavras no banco de palavras.**



**ATIVIDADE: Auto ditado**

**Leia as palavras e escreva-as no lugar certo**



CACHIMBO

BURACO

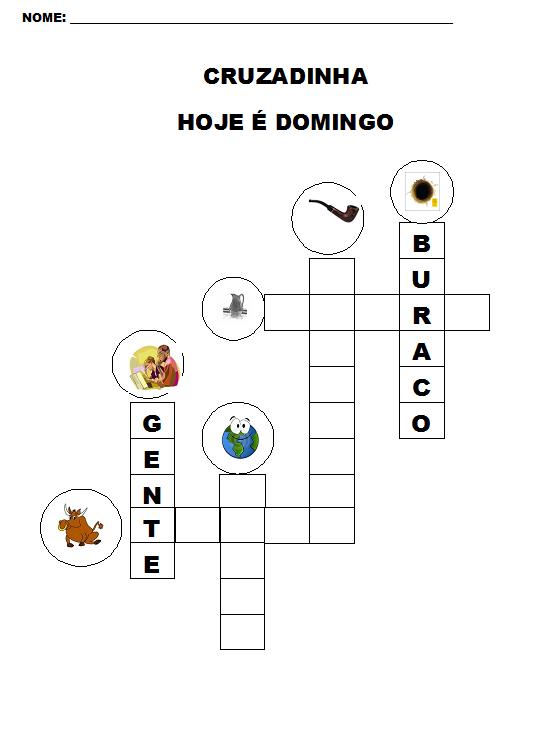
GENTE

JARRO

MUNDO

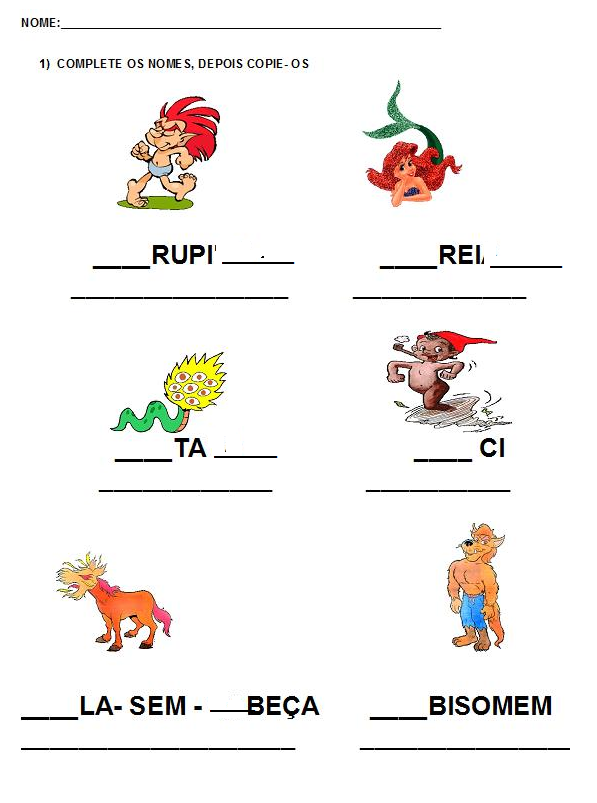
TOURO

**ATIVIDADE: CRUZADINHA : Hoje é domingo**



**ATIVIDADE: Qual a sílaba que esta faltando?**

**Escreva os nomes dos personagens das lendas folclóricas brasileira.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** : 23/08/21 a 27/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: : <http://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/2010/08/blog-post.html>

**EM AGOSTO MOMEMORAMOS O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO**



FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES DE UM POVO QUE SÃO PASSADOS

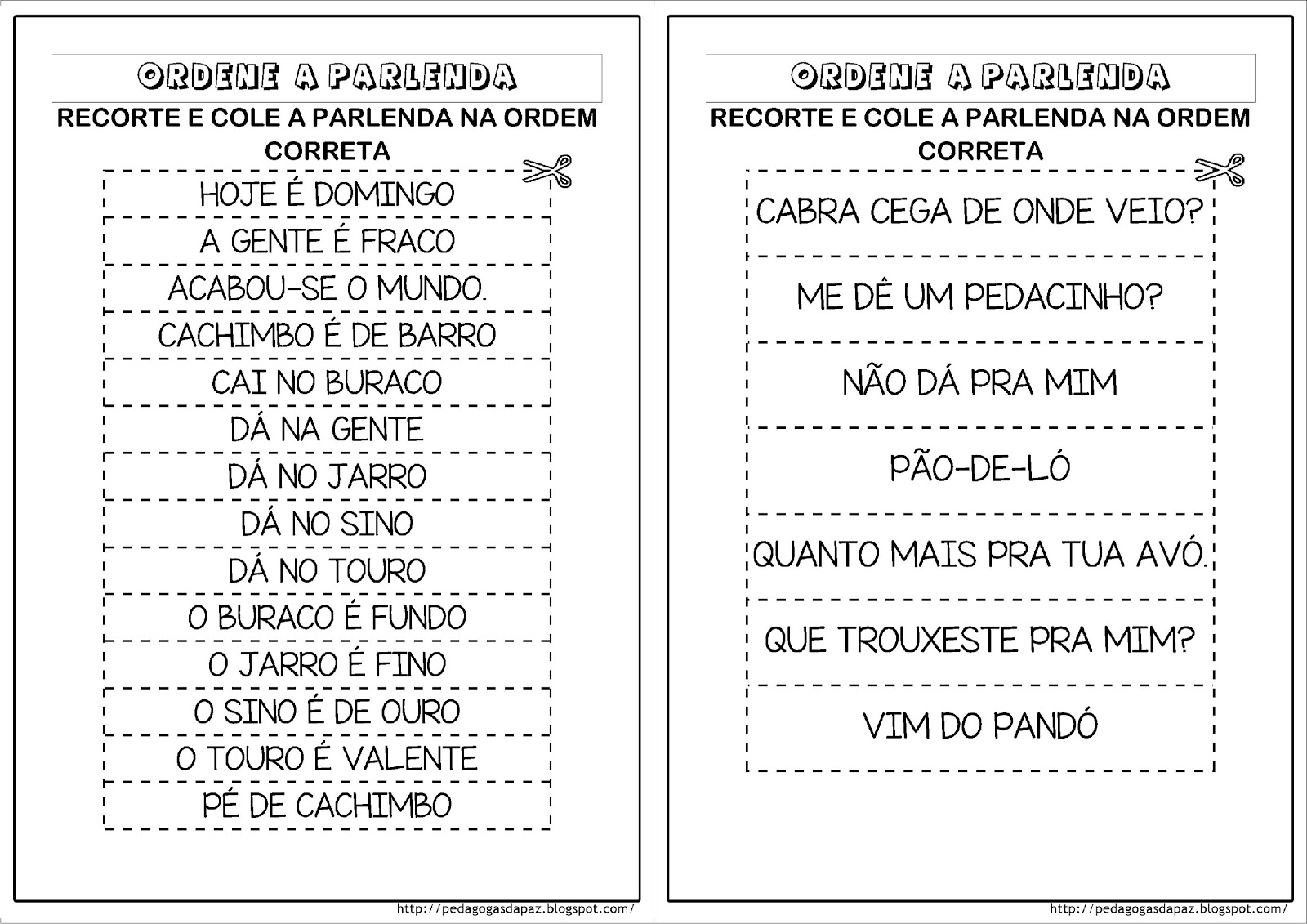
DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO ATRAVÉS DOS TEMPOS, COMO: LENDAS, CANTIGAS,

RECEITAS, PARLENDAS, BRINCADEIRAS , ETC...

**Objetivo:** Conhecer o conjunto de tradições do nosso folclore brasileiro, ler e refletir, estruturar textos fatiados, interpretar advinhas, produzir textos, e efetuar combinações introduzindo a ideia de multiplicação.

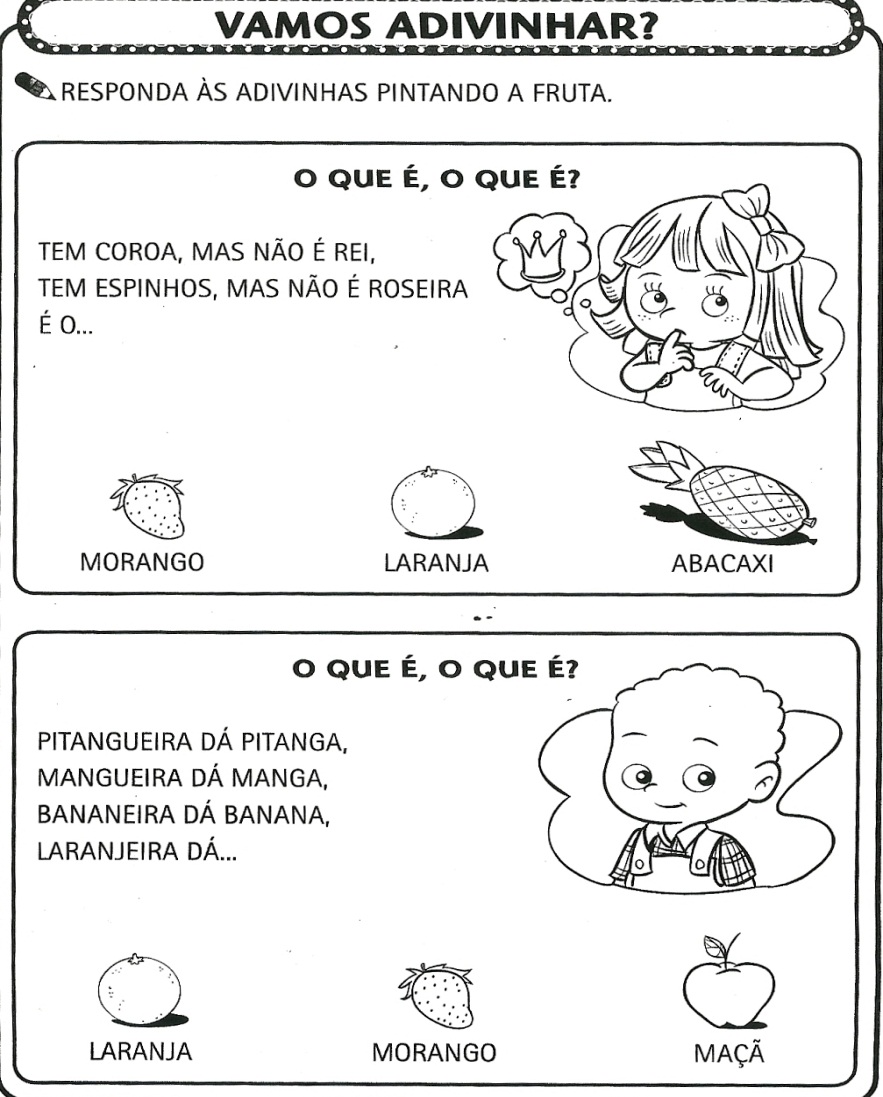
**ATIVIDADE: PARLENDA**

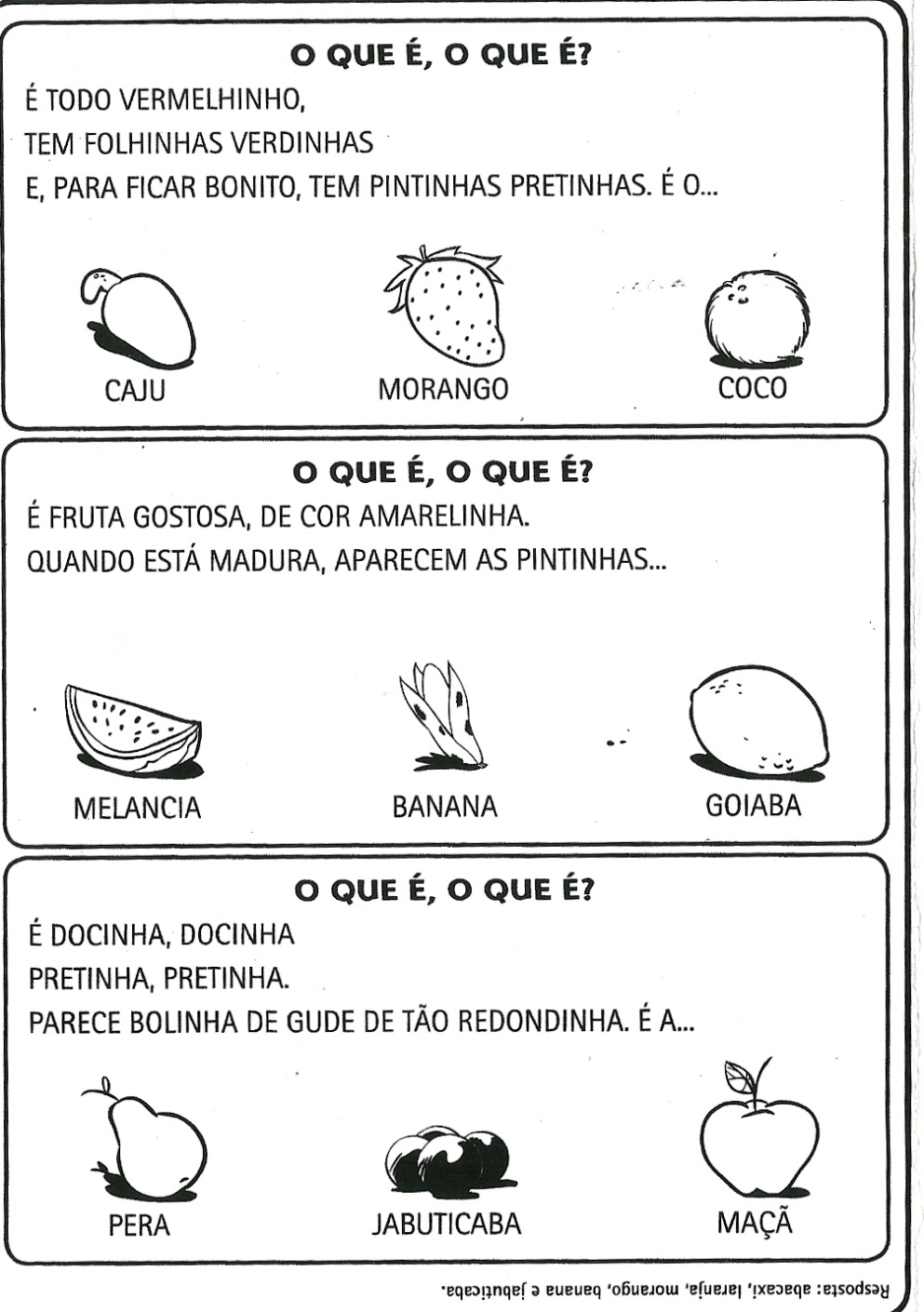
**Recorte e cole a parlenda na ordem correta**

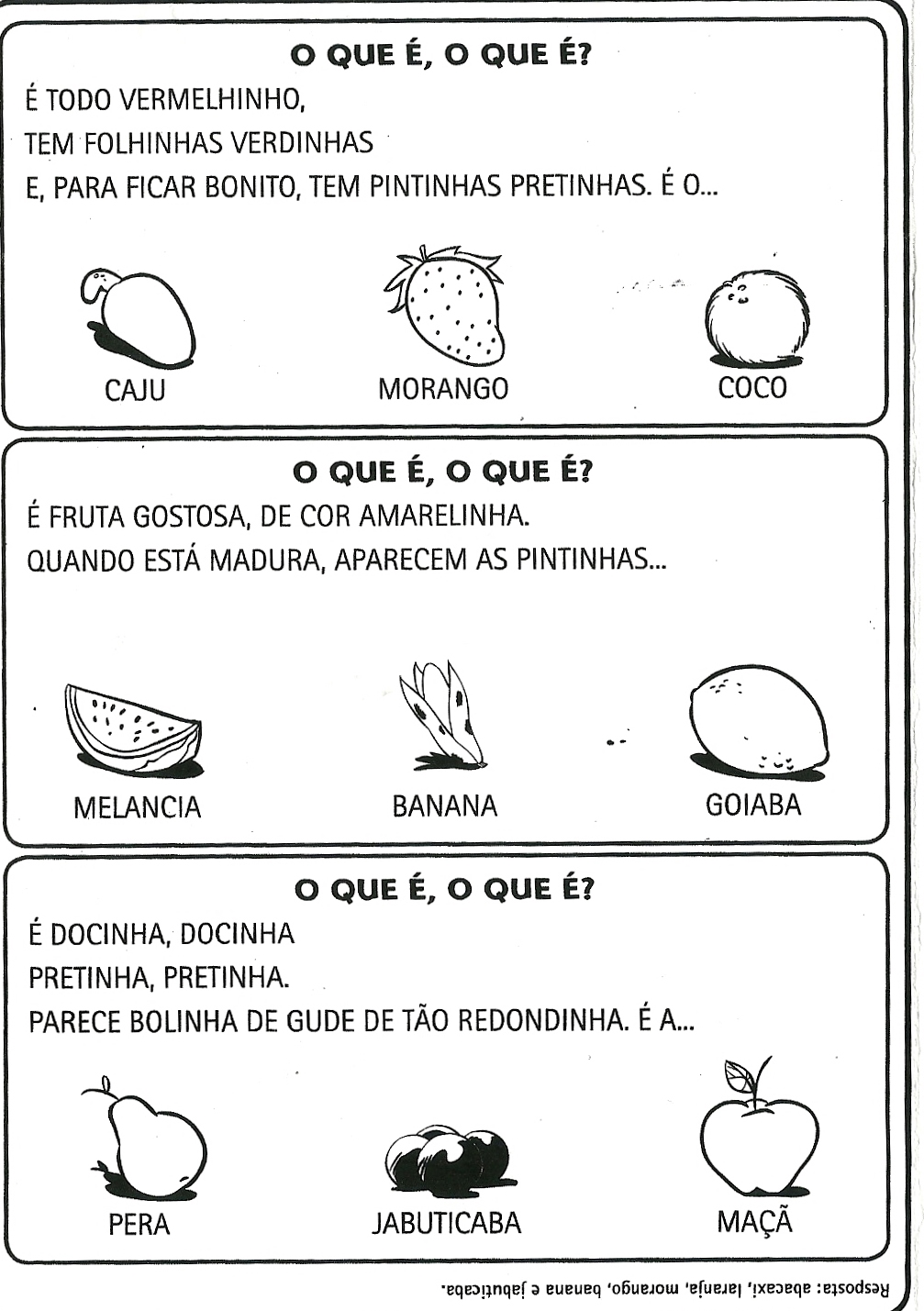


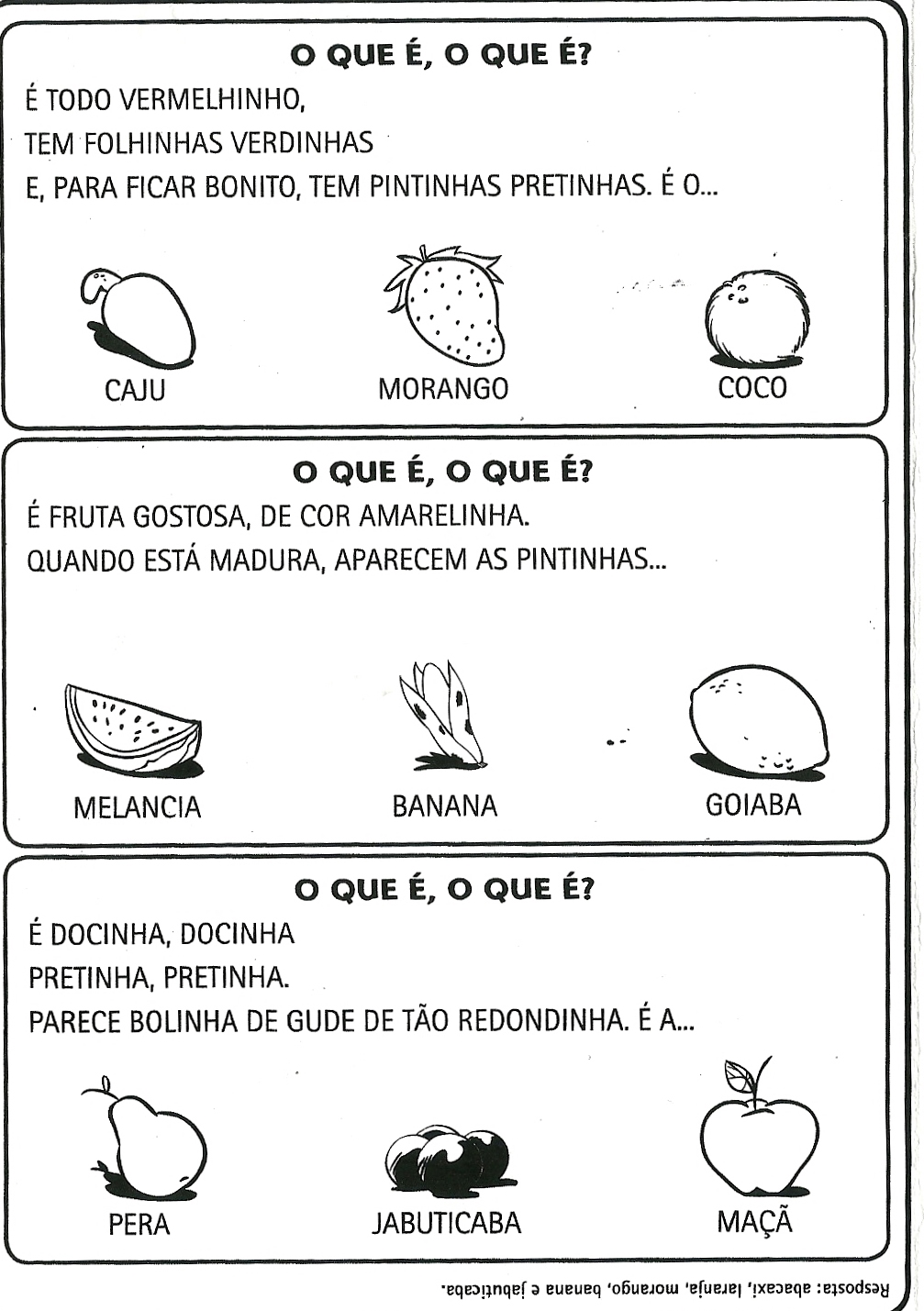
**Atividade: Advinhas folclórico**

Responda os advinhas pintando as frutas.







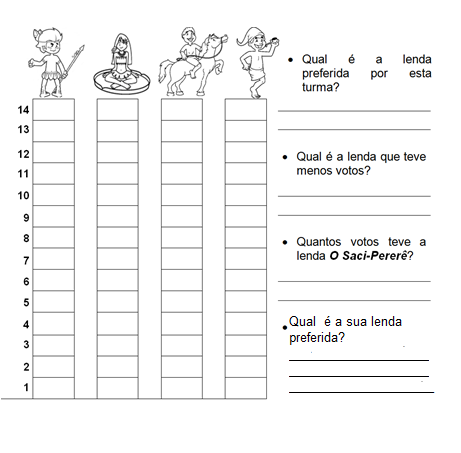


**Atividade: Gráfico folclorico**

**Observe a votação da lenda preferida por uma turma de criança.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lendas** | **Número de votos** |
| CURUPIRA | 12 |
| VITÓRIA-RÉGIA | 6 |
| NEGRINHO DO PASTOREIRO | 10 |
| SACI-PERERÊ | 14 |

**AGORA REPRESENTE O NÚMERO DE VOTOS NO GRÁFICO**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola:** **E.M.E.F Proª Maria Célia Cabral do Amaral**

**Professor/AEE:** Marilande Silva

**Data:** 23/08/21 a 27/08/21

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

Bibliografia: [www.google.com](http://www.google.com)

<http://diariodatiamari.blogspot.com/2020/10/semana-da-crianca-vamos-contar.html>

**ATIVIDADE: MÚSICA: MEU PINTINHO AMARELINHO**

**Objetivo:** Cantar, expressar se livremente, e representar a música através de gestos e pintura a guache por impressão da mão. Contar e relacionar quantidades

**Desenvolvimento:** Ofereça para a criança diferentes objetos que vocês tenham em casa, como: panelas, tampas, potes, latas...etc, para acompanhar a música. Deixe que explorem os sons destes objetos. Cantem a música, primeiro com os gestos e depois batendo palmas.

**Letra da música**: Meu pintinho amarelinho

Pintinho Amarelinho

[Galinha Pintadinha E Sua Turma](https://www.vagalume.com.br/galinha-pintadinha/discografia/galinha-pintadinha-e-sua-turma.html)

**Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão  
Na minha mão  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pézinhos ele cisca o chão  
  
Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão  
Na minha mão  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pézinhos ele cisca o chão**

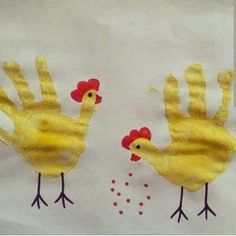
**Ele bate as asas,  
ele faz piu, piu   
Mas tem muito medo  
É do gavião  
  
Ele bate as asas,  
ele faz piu piu  
Mas tem muito medo   
É do gavião**



**Em seguida acesse o link abaixo e apreciem a música junto com as crianças.**

<https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco>

Agora vamos fazer a pintura do pintinho. Pinte com guache toda a mão direita da criança e faça a impressão numa folha de sulfite. Deixe secar e depois faça as outras características do pintinho e o cenário.

**ATIVIDADE: VAMOS CONTAR?**



1 + 5 =

+



6 + 4 =

+



4 + 2 =

+



1 + 3 =

+



3 + 1 =

+



2 + 6 =

+



6 + 3 =

+



1 + 1 =

+



3 + 7 =

+