|  |  |
| --- | --- |
| **EMEF MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL**  Professoras: LUCIANA, MICHELI E NORMA  Ano/turma: 5º ANO A, B, C e D. | |
| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
| **Segunda– feira**  **23/08/2021** | **Leitura diária: A IARA E A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS SAMUEL MURGEL BRANCO**  **Português / Projeto CPFL**: Escrever o cabeçalho no caderno. Depois, seguindo as orientações da professora, faça a leitura do **ALMANAQUE LIGA DOS ECONOMIX- CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA,** páginas de 18 à 21. **Interação com o grupo:** Seguindo as orientações da professora, faça um vídeo ou tiktok falando se você e sua família fazem uso consciente de energia elétrica. Faça também a atividade de revisão de **Acentuação Gráfica** que você retirou impressa na escola.  **ANEXO I** |
| **Terça-feira**  **24/08/2021** | **Leitura diária: CURUPIRA, BRINCA COMIGO? LÔ CARVALHO**  **Matemática:** Escrever o cabeçalho no caderno, e seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo ([CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U&t=1s%20)) e faça as atividades de **FRAÇÃO** no livro **Ápis Matemática** da página 130 até 132 e no livro **Emai** da página 66 até a 68. Envie fotos das atividades para professora. Faça também a atividade de Frações que recebeu impressa na escola.  **ANEXO II**  **ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quarta-feira**  **25/08/2021** | **Leitura diária: DEZ SACIZINHOS – TATIANA BELINKY**  **Ciências:** Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo, ([CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=gHMPQC84ALg)) depois faça a leitura e atividades do texto “Movimentos da Terra” das páginas 130 à 132 do livro **Buriti Mais Ciências**.  **EDUCAÇÃO FÍSICA- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quinta-feira**  **26/08/2021** | **Leitura diária: VALENTE, O BOI BUMBÁ- FRANCÉLIO FIGUEIREDO**  **Geografia:** Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo [(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=Y6ghWnxwOrw%20), depois faça a leitura e atividades do texto “A evolução tecnológica dos meios de transporte” das páginas 103 à 109 do livro **Buriti Mais Geografia.**  **INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Sexta-feira**  **27/08/2021** | **Leitura diária: ADIVINHAS PARA BRINCAR – JOSCA ALINE BAROUCH**  **História:** Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo ([(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=JO4P-qd2HSY), depois faça também a leitura e atividades do livro **Buriti Mais História –** “O cotidiano no mundo antigo” páginas 92 à 95. Faça também a sondagem de Produção de texto que você retirou impressa na escola.  **ANEXO III** |
| **Segunda-feira**  **30/08/2021** | **Leitura diária: A HORTA DO SENHOR LOBO-**  **Português:** Escrever o cabeçalho no caderno, e seguindo as orientações da professora, faça a atividade diagnóstica que você retirou impressa na escola.  **ANEXO IV** |
| **Terça-feira**  **31/08/2021** | **Leitura diária: O CABELO DA MENINA- ITAÚ**  **Matemática**- Escrever o cabeçalho no caderno, e seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo ([CLIQUE AQUI](https://www.youtube.com/watch?v=1prRs-5r40w)) e faça as atividades de FRAÇÃO no livro **Ápis Matemática** das páginas 133 e 134. Envie fotos das atividades para professora.  **ANEXO V**  **ARTES: Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quarta-feira**  **01/09/2021** | **Leitura diária: EU NUNCA NA VIDA COMEREI TOMATE- LAUREN CHILD**  **Ciências:** Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo, [(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=cyVwCrYigew%20), depois faça a leitura e atividades do texto “Movimento de Translação da Terra” da página 134 do livro **Buriti Mais Ciências**. Faça também a atividade retirada impressa na escola “Movimentos de Rotação e de Translação.  **EDUCAÇÃO FÍSICA- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Quinta-feira**  **02/09/2021** | **Leitura diária: O PÁSSARO E OS MEDOS- LUÍS NORBERTO PASCOAL**  **Geografia:** Escrever o cabeçalho no caderno, seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo [(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=Rhfjtmon5TU%20), depois faça também a leitura dos textos e as atividades do livro **Buriti Mais Geografia – “ O Bonde”**  páginas 110 e 111. Faça também a atividade de revisão com ortografia e matemática que você retirou impressa na escola.  **ANEXO VI**  **INGLÊS- Acesse o blog, lá tem a atividade dessa semana.** |
| **Sexta-feira**  **03/09/2021** | **Leitura diária: A BRUXINHA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ**  **História:** Escrever o cabeçalho no caderno, e seguindo as orientações da professora, assista ao vídeo explicativo [(CLIQUE AQUI)](https://www.youtube.com/watch?v=gG47KOEBF28%20)–depois faça também a leitura dos textos e atividades do livro **Buriti Mais História, “Mumificação dos mortos”** páginas 96 e 97. |

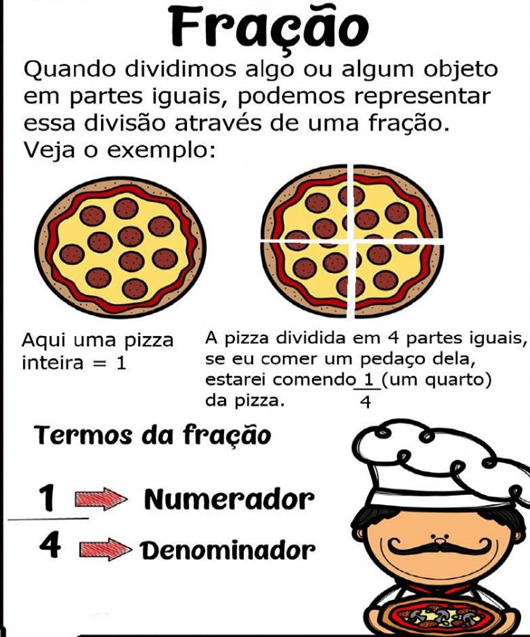
**ANEXO I - DIA 23/08**

**ATIVIDADE RETIRADA DA PÁGINA EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

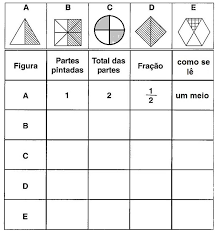
|  |
| --- |
| Atividades Sílaba Tônica quanto a sua Classificação e Posição |
|  |

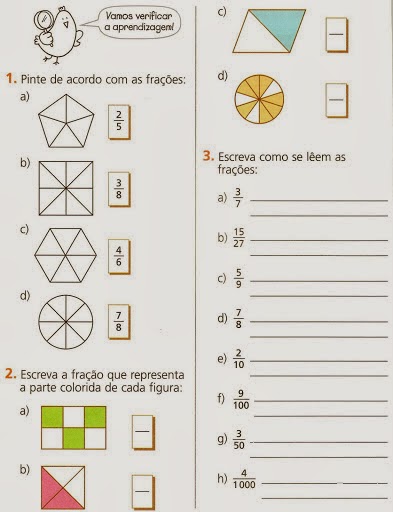
**ANEXO II** - **DIA 24/08**

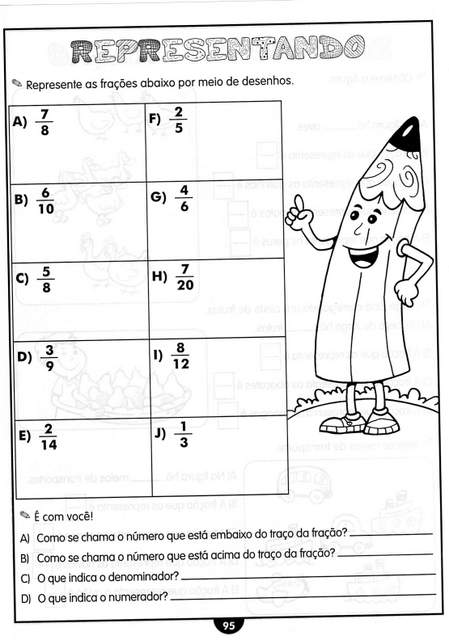
**ATIVIDADE RETIRADA DAS PÁGINAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E BELAEFELIZ**



RESOLVA COM ATENÇÃO

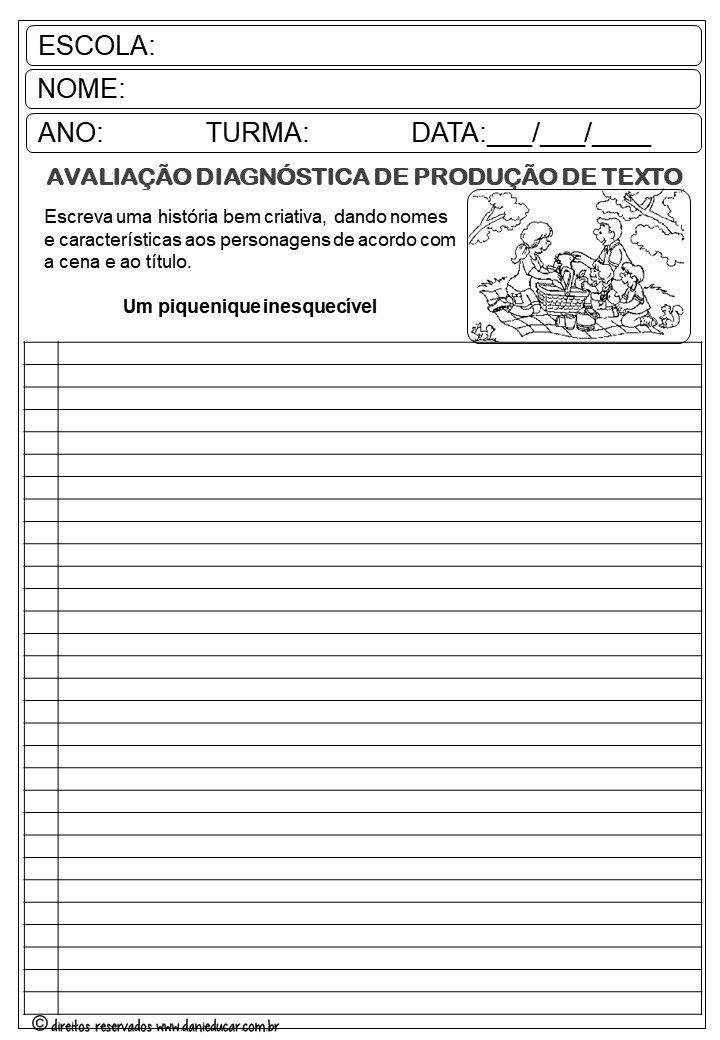






**ANEXO III** - **DIA 27/08**

**ATIVIDADE RETIRADA DA PÁGINA DANI EDUCAR**



**ANEXO IV – DIA 30/08 - ATIVIDADE RETIRADA DA PÁGINA BLOG DO PROFESSOR WARLES**

EMEF. PROFª MARIA EMEF MARIA CÉLIA CABRAL NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS**

1- **Leia o texto abaixo.**

Esse texto alerta para:

A) a falta de alimentação para os peixes.

B) a poluição das águas pelo esgoto.

C) os ataques de tubarões aos peixes.

D) os perigos de afogamento no mar.

2 - Leia o texto abaixo.

**Poluição do solo**

É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas.

Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais.

O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos. Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina mesmo os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.

Almanaque Recreio. São Paulo: Abril.

No trecho “**É na camada mais externa da superfície terrestre**” (1° parágrafo), a expressão sublinhada indica:

(A) causa.

(B ) finalidade.

(C) lugar.

(D) tempo

3-Faça a leitura abaixo e responda.

O lixo que não pode ser reciclado é o

(A) vidro.

(B) plástico.

(C) orgânico.

**4-Leia o texto abaixo.**

****

Nesse texto, as crianças e o cachorro

A) não gostam da atitude do homem.

B) não querem brincar perto do homem.

C) pegam as folhas que caíram da árvore.

D) querem descansar debaixo da árvore.

5- Leia o texto abaixo.

**Saber de cor**

Você sabe de onde vem a expressão “de cor”? Este “cor” aí vem de “coração”. Sabe por quê? Os antigos achavam que a nossa inteligência ficava no coração, e não no cérebro. Interessante, né? Em francês, “decorar” é “apprendre par coeur”, que significa “aprender com o coração”.

 Disponível em: <http://blogdivertudo.blogspot.com/search/label/curiosidades>.

O trecho desse texto que apresenta uma ideia de lugar é:

A) “Este ‘cor’ aí vem de ‘coração’.”.

B) “... nossa inteligência ficava no coração,...”.

C) “Em francês, ‘decorar’ é ‘apprendre par coeur’,...”.

D) “... significa ‘aprender com o coração’.”.

6- Leia o texto abaixo.

**CONVITE**

**JOSÉ PAULO PAES**

Poesia

é brincar com palavras

como se brinca

com bola, papagaio, pião.

Só que

bola, papagaio, pião

de tanto brincar

se gastam.

As palavras não:

quanto mais se brinca

com elas

mais novas ficam.

Como a água do rio

que é água sempre nova.

Como cada dia

que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

http://www.jornaldepoesia.jor.br

Nos versos “como se brinca / com bola, papagaio, pião”, a expressão em destaque reforça, na estrofe, a idéia de

(A) comparação.

(B) explicação.

(C) oposição.

(D) adição.

7- Leia o texto abaixo.

**A vovó**

Era uma vez uma vovó tão velhinha que já tinha se esquecido do seu tempo de dona-de-casa e mãe de família. Deixou pra lá a vida passada, só se lembrava dos tempos de criança, quando vestia as bonecas, brincava de roda cantando com as outras crianças, comia bombom escondida e fazia travessuras.

Quando as pessoas chegavam perto da vovó e queriam conversar assunto de gente grande, ela se aborrecia e não dava palavra. Mas era só aparecer uma criança que vovó dava risada, combinava brincadeiras, era aquela animação.

Um dia, a filha da vovó (que já era meio velha também) disse aborrecida para a vizinha:

– Acho que minha mãe está na segunda infância!

A vovó ouviu e bateu palmas:

– Ora, afinal você entendeu. Eu cansei de ser velha e voltei mesmo a ser criança. Queria voltar a ser feliz!

E saiu com um bando de meninas, que já estavam chamando por ela.

QUEIROZ, Rachel de. *Memórias de Menina.* Rio de Janeiro: José Olympio,

No trecho “**Quando** as pessoas chegavam perto da vovó...”(ℓ. 8), a palavra destacada indica

A) espaço.

B) lugar.

C) modo.

D) tempo.

8- Leia o texto abaixo.

**Conto de todas as cores**

Eu já escrevi um conto azul, vários até. Mas este é um conto de todas as cores.

Porque era uma vez um menino azul, uma menina verde, um negrinho dourado e um cachorro com todos os tons e entretons do arco-íris.

Até que apareceu uma Comissão de Doutores – os quais, por mais que esfregassem os nossos quatro amigos, viram que não adiantava. E perguntaram se aquilo era de nascença ou se...

— Mas nós não nascemos – interrompeu o cachorro. – Nós fomos inventados!

QUINTANA, Mário. A vaca e o hipogrifo. 3 ed. Porto Alegre, L&P, 1979.

Nesse texto, o narrador é um

A) cachorro.

B) doutor.

C) escritor.

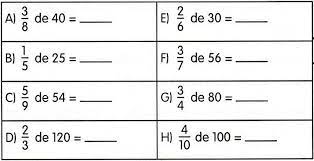
D)menino

**ANEXO V** - **DIA 31/08**

**ATIVIDADE RETIRADA DAS PÁGINAS TALI CRIATIVA E APRENDER E BRINCAR**





5- FAÇA OS CÁLCULOS COM ATENÇÃO.

**ANEXO VI** - **DIA 02/09**

**ATIVIDADE RETIRADA DA PÁGINA MARY ALVARENGA**

