# Atividades referentes ao período de 23 de Agosto

# a 3 de Setembro de 2021.

[](https://i.pinimg.com/736x/1b/33/2a/1b332a0541285e4015cc24878b101499.jpg)4º ano

**Escola: EMEF Professora Maria Célia Cabral Amaral. Professoras: Rita, Fabiana, Vanessa e Rosimeire. Ano/Turma: 4º Anos A, B, C, D.**

[*Imagem I*](https://i.pinimg.com/736x/1b/33/2a/1b332a0541285e4015cc24878b101499.jpg)*. (Acesso em 11/08/2021)*

# *Olá crianças!*

# Esperamos que estejam bem e superpreparadas para mais uma quinzena de novos aprendizados e conhecimentos!

**Estamos no final do mês de agosto e entrando no mês de setembro, onde comemoramos o dia da independência do nosso país!**

**Realize suas atividades com muita dedicação!**



[*Imagem 2*](https://www.smartkids.com.br/data/7-setembro-dia-da-independencia-do-brasil)*. (Acesso em 11/08/2021)*

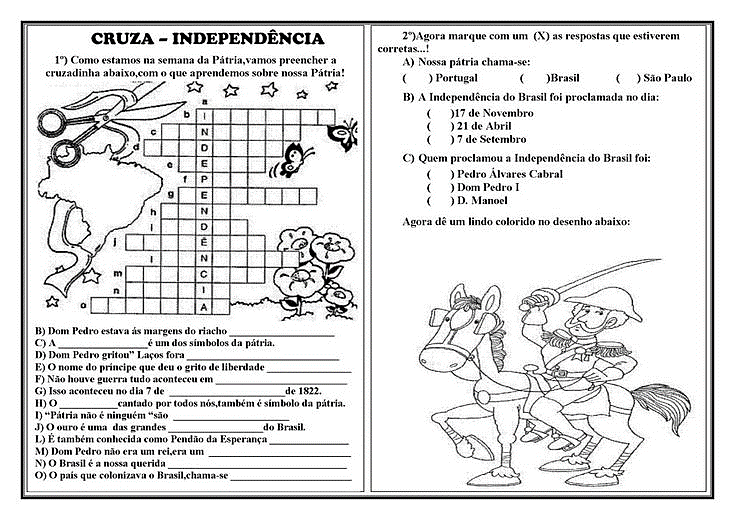
|  |  |
| --- | --- |
| **Dia da seman a** | **Rotina Diária:**  **Descrição das Atividades** |
| **Segun da- feira**  **Data:**  **23/08** | **Leitura Diária: O sapo tem medo. Autor: Max Velthuijs.**  Disponível em:  <https://pt.slideshare.net/cordeiroana/o-sapo-tem-medo-16704916>.  **Língua Portuguesa:** Hoje vamos dar continuidade ao estudo de “Pontuação e entonação”. Leia a história em quadrinhos (HQ) da Turma da Mônica no seu livro Ápis de Língua Portuguesa nas páginas 187 e 188, e após a interação com a sua professora, faça a interpretação respondendo nas páginas 189 e 190. |
| **Terça- feira**  **Data: 24/08** | **Leitura Diária: De hora em hora. Autora: Ruth Rocha.**  Disponível em:  <https://www.slideshare.net/renatadamasceno73/slides-de-hora-em-hora>  **Matemática:** Continuaremos a estudar as unidades de medida em nosso livro Ápis de Matemática. Após a interação com sua professora, realize as atividades das páginas 91 à 93, onde se encontram situações-problemas envolvendo grandezas e unidades de medidas já estudadas.  **Arte:** Para acessar a página referente a aula, clique no link https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes. |
| **Quarta- feira**  **Data:**  **25/08** | **Leitura Diária: O ratinho marinheiro. Autora: Luísa Ducla Soares**.  Disponível em:  <https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311>.  **História:** Hoje vamos estudar o porque de inventarem o dinheito no livro Buriti de História. Assista ao vídeo explicativo sobre a história do dinheiro e depois abra seu livro e faça a leitura da página 50. Após a interação com sua professora, responda as questões da página 51.  **Vídeo:** Para assistir “A história do dinheiro” acesse o link<https://www.youtube.com/watch?v=GotmTh8jVrw>  **Educação Física:** Para acessar a página referente a aula, clique no link <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>. |
| **Quinta- feira**  **Data:**  **26/08** | **Leitura Diária: Chá das dez. Autor: Celso Sisto.**  Disponível em:  <https://pt.slideshare.net/anthonielly/o-ch-das-dez>  **Geografia:** Continuando à unidade “Natureza Brasileira” do livro Buriti de Geografia, iremos ver como a ocupação do espaço modifica o relevo nas páginas 48 e 49 . Após a interação com sua professora, faça as atividades das páginas 49 à 51.  **Inglês:** Para acessar a página referente a aula, clique no link <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>. |
| **Sexta- feira**  **Data:**  **27/08** | **Leitura Diária: Um pé de vento. Autora: Graça Breia.**  Disponível em:  <https://pt.slideshare.net/PaulaSousa13/ppt-um-p-de-vento>  **Ciências:** Hoje daremos início ao capítulo 2 no livro Buriti de Ciências. Nele iremos estudar como as plantas produzem seu próprio alimento, dando início da página 62. Após a interação com a professora, realize as atividades da página 63 e depois faça a leitura da página 64 e responda as questões sobre ela na página 65. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dia da seman a** | **Rotina Diária:**  **Descrição das Atividades** |
| **Segun da- feira**  **Data:**  **30/08** | **Leitura: Meu querido diário. Autor: José Marcos de Castro Martins.**  Disponível em:  <https://drive.google.com/file/d/1eq3d_6wo_XmP0zz-odqnaVx9lrMPMR8q/view?usp=sharing>.  **Língua Portuguesa:** Continuando o estudo de “Pontuação e entonação”, leia a história em quadrinhos (HQ) da Turma da Mônica no seu livro Ápis de Língua Portuguesa na página 191 e após a interação com a sua professora, faça a interpretação respondendo nas páginas 192 à 194. |
| **Terça- feira**  **Data:**  **31/08** | **Leitura Diária: O menino e o tempo. Autora: Fabiana Guimarães.**  Disponível em:  <https://drive.google.com/file/d/1HambOUsZcpXv8NvEm_KWWHKixGeMhcn_/view?usp=sharing>  **Matemática:** Hoje iniciaremos uma nova unidade no livro Ápis de Matemática. Vamos estudar sobre “Adição e Subtração com Numeros Naturais”. Leia a página 98 e depois responda as questões da página 99. Após a interação com sua professora, realize as atividades das páginas 100 à 104.  **Arte:**  Para acessar a página referente a aula, clique no link https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes. |
| **Quarta-feira**  **Data:**  **01/09** | **Leitura Diária: Independência do Brasil – 7 de setembro.**  Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0>.  **História:** Hoje vamos falar sobre a Independência do Brasil. Após assistir ao vídeo e a interagir com a professora, realize as atividades do **Anexo I**.  **Educação Física:**  Para acessar a página referente a aula, clique no link <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quinta-feira**  **Data:**  **02/09** | **Leitura Diária: Turma da Mônica e a Indepedência do Brasil. Autor: Maurício de Souza.**  Disponível em: <https://pt.slideshare.net/pbluis/turma-da-monica-independencia-do-brasil>.  **Atividade Interdisciplinar:** Após assistir ao vídeo sobre a história da Independência do Brasil com a Turma da Mônica e interagir com a professora, realize as atividades do **Anexo II.**  **Inglês:** Para acessar a página referente a aula, clique no link <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>. |
| **Sexta- feira**  **Data:**  **03/09** | **Leitura Diária: A fábula da três cores. Autor: Ziraldo**  Disponível em: <https://pt.slideshare.net/nsrabelo/ziraldo-a-fbula-das-trs-cores>.  **Atividade Interdisciplinar:** Após assistir ao vídeo sobre a fábula e com os significados das cores da nossa bandeira e interagir com a professora, realize as atividades do **Anexo III.**  **Bom feriado!!!** |

**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_**

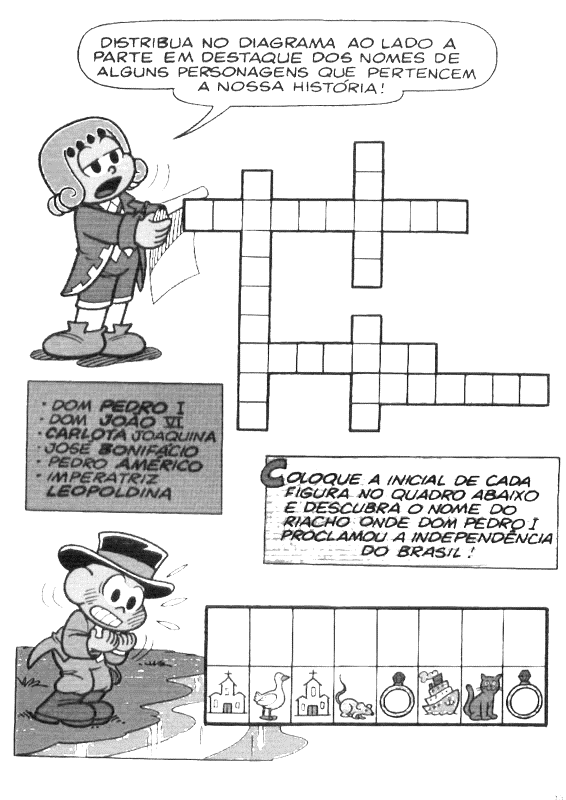
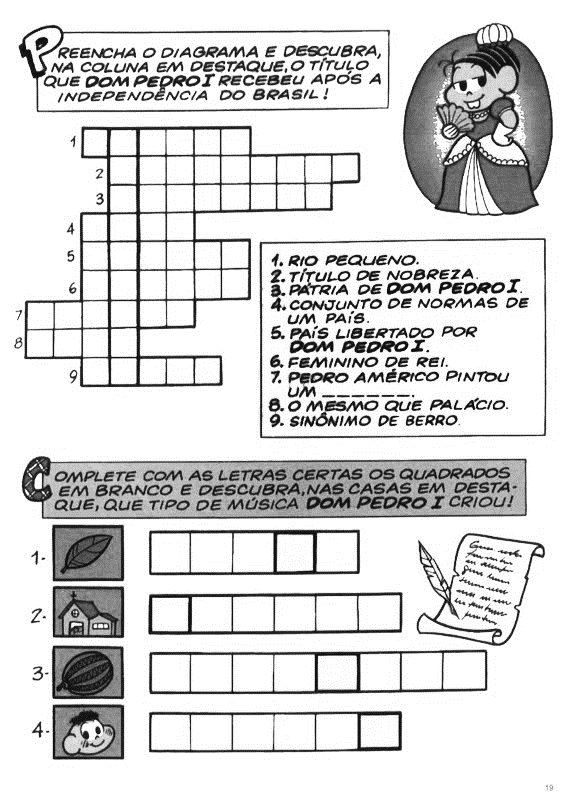
**ANEXO I**

****

[*Cruzadinha Independência*](https://th.bing.com/th/id/OIP.NfONrgHTa6bSLOcU_2xlOQHaFP?pid=ImgDet&rs=1) *(Acesso em 15/08/2021)*

**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_**

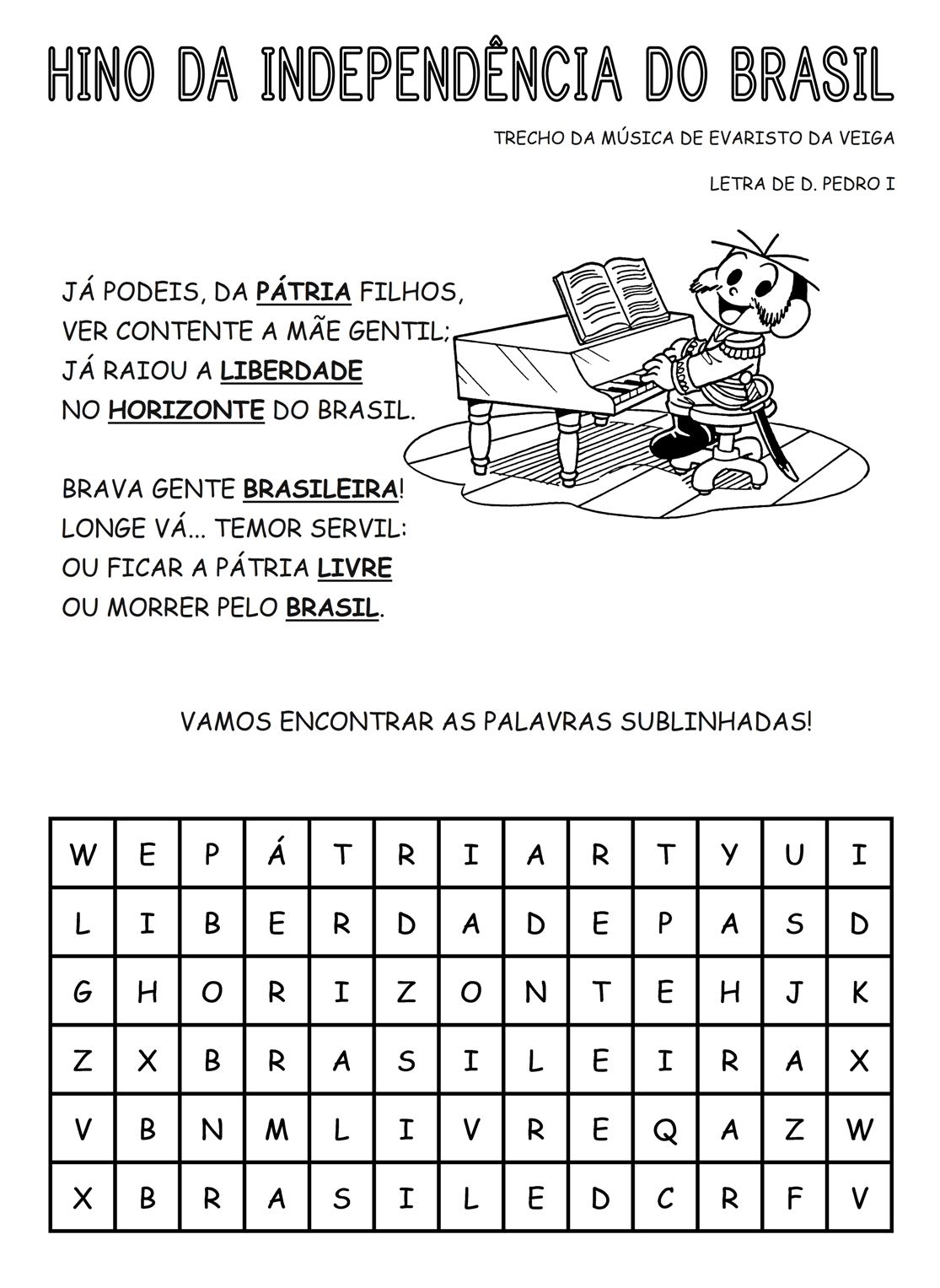
**ANEXO II**



[*Independência Turma da Mônica*](http://wwwdeborapais.blogspot.com/2013_08_01_archive.html) *(Acesso em 15/08/2021)*

**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_**

**ANEXO III**



**AGORA ESCREVA UM PEQUENO TEXTO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[*Hino da independência*](https://rota83.com/atividades-sobre-a-historia-da-independencia-do-brasil.html) *(Acesso em 15/08/2021)*