

**EMEF PROF<sup>a</sup> MARIA CÉLIA CABRAL AMARAL**

## **ROTINA SEMANAL**

Professor (a): DEBÓRA, LUCIANA, PATRICIA E VERA ---Ano/turma: 1º ANO A, B, C e D ---  
Período: 23/08 A 03/09/2021.

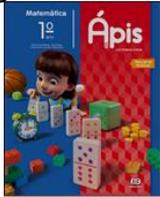
Querido (a) aluno (a), tudo bem?

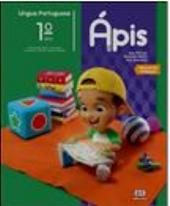
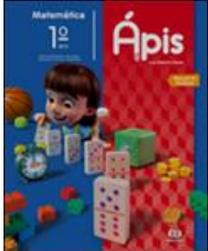
Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!

Esse é um quadro em que vou anotar a sua rotina... Lembra que na escola fazíamos uma rotina na lousa? Agora estou enviando para você! Fique atento as atividades propostas a cada dia e não se esqueça de organizar seu caderno colocando data das atividades! Ah, a cada dia terá uma leitura para você!

Com carinho, professoras dos 1º anos.



<p><b>Segunda – feira</b> Data: 23/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> POR QUE EXISTE FOLCLORE? #Ticolicos   Narrativas do Brasil <a href="https://youtu.be/WTyd-MlCmcc">https://youtu.be/WTyd-MlCmcc</a></p> <p>Este vídeo nos ajuda a entender o que é o FOLCLORE, fique bem atento.</p> <p><b>Português:</b> Hoje vamos estudar a parlenda: 1,2, feijão com arroz. Vamos realizar a leitura e organizar esta parlenda. Vamos ler também a parlenda Macaca Sofia e depois iremos completar o trecho que falta. Esta atividade está no livro <b>Ler e Escrever páginas 65 e 67</b>.</p> <p>. Após interação com a Prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p>
<p><b>Terça-feira</b> Data: 24/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Chico Bento em, Folclore Brasileiro - Gibi Narrado Da Turma Da Mônica - Gibis Infalíveis - <a href="https://youtu.be/47SOCJsL1bo">https://youtu.be/47SOCJsL1bo</a></p> <p><b>Matemática:</b> Vamos estudar hoje sobre A ORDEM DOS NÚMEROS. Fique atento nas imagens da unidade 3 do livro de Matemática nas <b>páginas 60, 61 e 62</b>. Vamos conversar sobre as quantidades representadas nestas páginas.</p> <p>Após interação com a Prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> <p><b>Hoje é dia de aula de artes!!!</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p> 
<p><b>Quarta-feira</b> Data: 25/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> A lenda da mandioca   Quintal da Cultura - <a href="https://youtu.be/R5_IzliN8ml">https://youtu.be/R5_IzliN8ml</a></p> <p><b>História Hoje</b> vamos estudar sobre OS DIFERENTES TIPOS DE ESCOLAS. Iremos relacionar os tipos de escola às características de cada uma delas. Vamos estudar este tema nas páginas 64 e 65 do livro de História.</p> <p>Após interação com a Prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> <p><b>Que tal exercitar um pouquinho?</b></p> <p>Dê uma olhada no PORTAL, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!</p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> 
<p><b>Quinta-feira</b> Data: 26/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Trava Língua - Varal de Histórias - <a href="https://youtu.be/sUAtpk2H9qI">https://youtu.be/sUAtpk2H9qI</a></p> <p><b>Geografia:</b> Vamos estudar sobre as moradias.</p> <p>Do que são feitas?</p> <p>Vamos conhecer as moradias dos índios; as palafitas; as moradias de alvenaria e aquelas que são feitas de pau a pique. Fique atento nas <b>páginas 50 e 51</b> do livro de Geografia, onde vamos conhecer e identificar estes tipos de moradia.</p> <p>. Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> 

<p><b>Sexta-feira</b> Data: 27/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: Brincadeiras Tradicionais – Folclóricas -</b> <a href="https://youtu.be/dVBxI7Sw_6k">https://youtu.be/dVBxI7Sw_6k</a></p> <p><b>Ciências:</b> Vamos falar sobre as mudanças do corpo Humano. Percebemos a passagem do tempo através das mudanças que ocorrem em nosso corpo. Você mudou muito de quando era um bebê? Vamos conversar sobre este tema nas <b>páginas 72 e 73</b> do livro de Ciências.</p> <p>Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp</p> <p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua.</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> 
<p><b>Segunda – feira</b> Data: 30/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: A CIGARRA E A FORMIGA #FANTOCHE -</b> <a href="https://youtu.be/z4j0E9JwTr0">https://youtu.be/z4j0E9JwTr0</a></p> <p><b>Português:</b> Vamos falar sobre o que é um TEXTO INSTRUCIONAL. Vamos compreender através do texto Instrucional, como podemos fazer dedoches, será muito divertido. Vamos ler e compreender o texto. As atividades de hoje estão nas <b>páginas 80,81,82 e 83</b> do livro de Português.</p> <p>Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> 
<p><b>Terça-feira</b> Data:31/08/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: Quintal da Cultura – Saczinhos</b> <a href="https://youtu.be/eQ_kVSTXR94">https://youtu.be/eQ_kVSTXR94</a></p> <p><b>Matemática:</b> Hoje vamos explorar número maior e número menor e trabalhar a ideia de quantidade.</p> <p>Para realizar as atividades de hoje vamos recortar as barrinhas coloridas que estão na <b>página 211</b> do livro de Matemática. As atividades de hoje se encontram nas <b>páginas 63 e 64</b>.</p> <p>. Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> <p><b>Hoje é dia de aula de artes!!!</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p> 
<p><b>Quarta-feira</b> Data: 01/09/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: Por que ir à ESCOLA? #Ticolicos EP18 -</b> <a href="https://youtu.be/EK0oIAXTfzs">https://youtu.be/EK0oIAXTfzs</a></p> <p>ASSISTA Á MÚSICA: <b>Mundo Bitá - Hora da Escola</b> <a href="https://youtu.be/WEGd7sPWB4U">https://youtu.be/WEGd7sPWB4U</a></p> <p><b>História:</b> Na aula de hoje falaremos sobre com quem convivemos na escola. A escola é uma comunidade formada por diversas pessoas e hoje vamos conhecer alguns desses integrantes e compreender a diversidade de funções de cada um.</p> 

	<p>Devemos desenvolver atitudes de respeito e consideração para com os colegas, professores e funcionários.</p> <p>Vamos realizar a leitura das <b>páginas 66 e 67</b> do livro de História.</p> <p>. Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp</p> <p><b>Que tal exercitar um pouquinho?</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<p><b>Quinta-feira</b> Data: 02/09/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: QUERO CASA COM JANELA!</b> <a href="https://youtu.be/cufCEOvJwck">https://youtu.be/cufCEOvJwck</a></p> <p><b>Geografia:</b> Hoje falaremos sobre a diversidade de materiais utilizados na construção das moradias. Vamos observar que os materiais utilizados na construção provêm da natureza e por meio do trabalho são transformados em outros materiais.</p> <p>Temos que reconhecer o trabalho humano na construção. Iremos destacar as profissões envolvidas na construção de uma moradia.</p> <p>As atividades de hoje estão nas <b>páginas 52 e 53 do livro de Geografia</b></p> <p>. Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> <p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua.</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> 
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 03/09/2021</p>	<p><b>Leitura Diária: Respeito aos idosos - Anjinhos da Esperança</b> <a href="https://youtu.be/KveTy-sbjx4">https://youtu.be/KveTy-sbjx4</a></p> <p><b>Ciências:</b></p> <p>Falaremos sobre a convivência entre Crianças e idosos.</p> <p>Compreender que um dia todos vão se tornar idosos.</p> <p>Promover a conscientização de que os idosos têm muito a contribuir com a sociedade a partir de sua experiência de vida.</p> <p>O relacionamento saudável com idosos em muito contribui para o desenvolvimento das crianças.</p> <p>As atividades de hoje estão nas <b>páginas 74 e 75</b> do livro de Ciências.</p> <p>Após interação com a prof.<sup>a</sup> pelo WhatsApp.</p> 

## ATIVIDADE 6 – PARLENDA REI CAPITÃO (CONTINUAÇÃO)

COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDA AQUI.

## ATIVIDADE 7 – “UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ”

O(A) PROFESSOR(A) FOI PREPARAR UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS TODOS AO CONTRÁRIO. RECORTE OS VERSOS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.



TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO PRATO

SETE, OITO  
COMER  
BISCOITO

UM, DOIS  
FEIJÃO COM ARROZ

CINCO, SEIS  
ARROZ INGLÊS

NOVE, DEZ  
COMER  
PASTÉIS!

Repertório cultural infantil

## ATIVIDADE 7 – ORDENE A PARLENDA AQUI (CONTINUAÇÃO)

## ATIVIDADE 8 – MEIO DIA

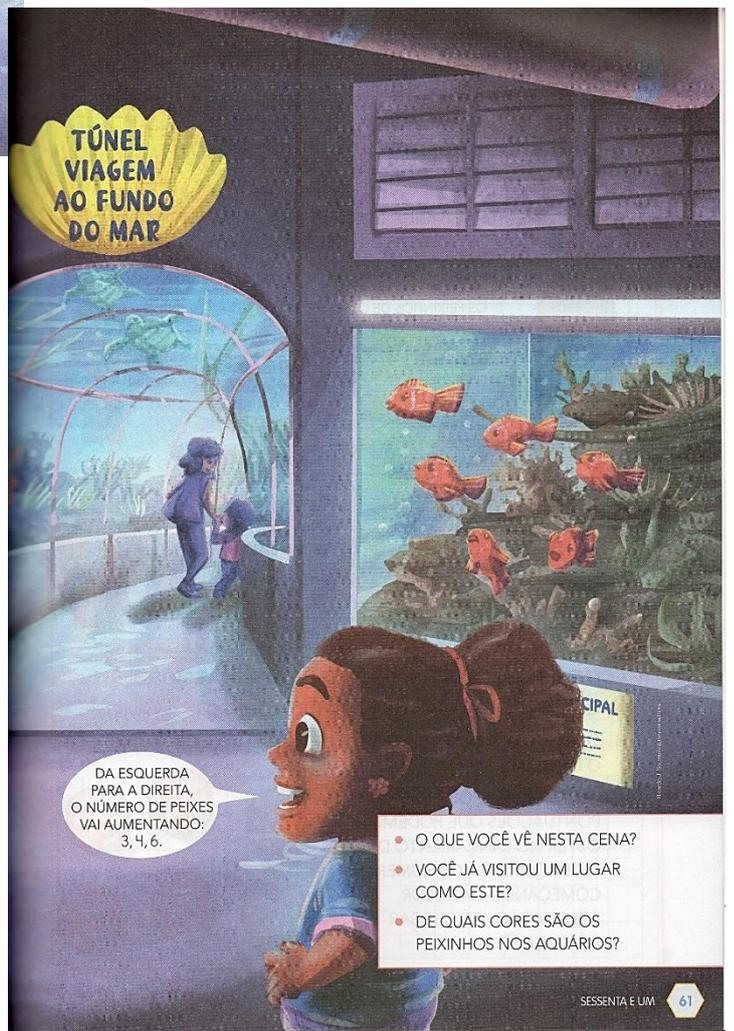
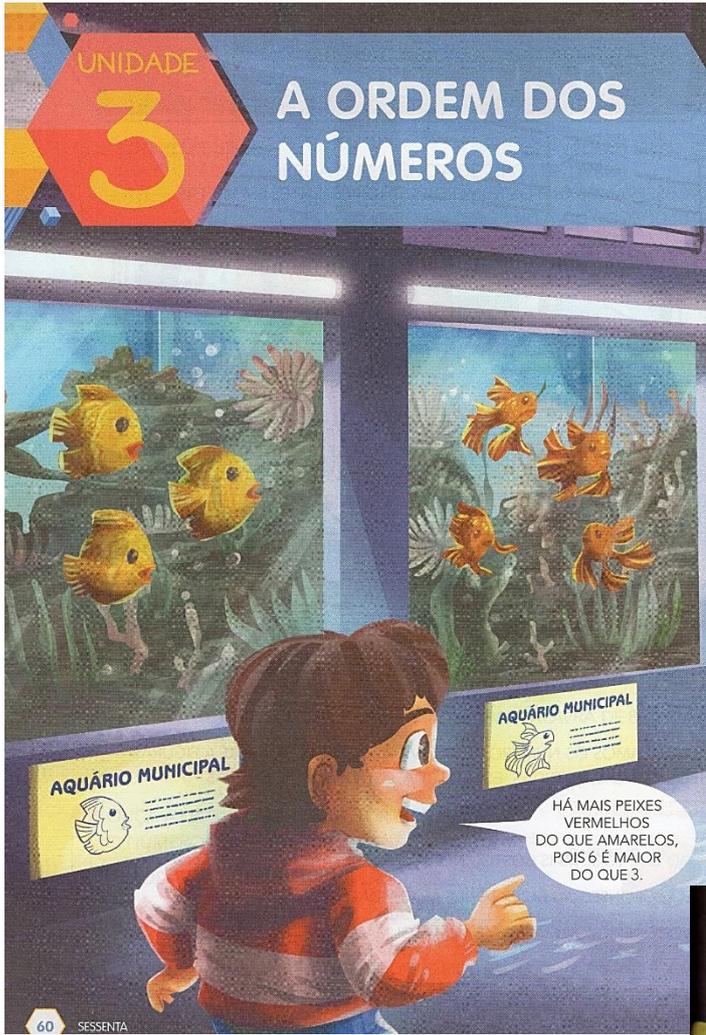
ESCREVA A PARLENDA COM SEU(SUA) PROFESSOR(A). COMPLETE O TRECHO QUE FALTA:

MEIO DIA  
MACACO ASSOBIA



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/vectors/macaco-animal-3224416/>. Acesso em: 18 nov. 2019.

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.



## PARA INICIAR

A TODO MOMENTO ESTAMOS COMPARANDO NÚMEROS, COMO PAULO, OU COLOCANDO NÚMEROS EM ORDEM, COMO MARIA.

NESTA UNIDADE VAMOS ESTUDAR ALGUMAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS.

- ANALISE A CENA DAS PÁGINAS DE ABERTURA DESTA UNIDADE. CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDAM ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo de editores



QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS DE COR LARANJA NO AQUÁRIO?

HÁ MAIS PEIXINHOS LARANJA OU PEIXINHOS AMARELOS NOS AQUÁRIOS?



QUAL É A ORDEM DO NÚMERO DE PEIXINHOS NOS AQUÁRIOS DA DIREITA PARA A ESQUERDA?



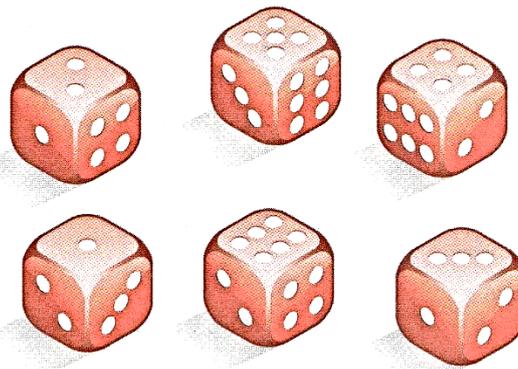
ESSA SEQUÊNCIA VAI DO NÚMERO MENOR PARA O MAIOR OU DO NÚMERO MAIOR PARA O MENOR?



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

- CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE MAIS ESTAS QUESTÕES.

- QUAL IDADE É MAIOR: A SUA OU A DO PROFESSOR?
- QUE NÚMERO É MENOR: O DE DIAS EM 1 SEMANA OU O DE DEDOS EM 1 MÃO?
- QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS PONTUAÇÕES QUE PODEMOS OBTER NO LANÇAMENTO DE UM DADO? DIGA OS NÚMEROS COMEÇANDO DA MAIOR PONTUAÇÃO ATÉ CHEGAR À MENOR.



Ilustrações: Doug Nardoli/Shutterstock

# QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

## DIFERENTES TIPOS DE ESCOLA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE ESCOLA. VAMOS CONHECER ALGUNS?

NAS ESCOLAS INDÍGENAS, AS CRIANÇAS APRENDEM A LÍNGUA DE SEU GRUPO INDÍGENA E A LÍNGUA PORTUGUESA PARA CONHECER AS DUAS CULTURAS.



ESCOLA INDÍGENA NO MUNICÍPIO DE SANTARÊM, ESTADO DO PARÁ, 2017.



ESCOLA RURAL NA COMUNIDADE DE ESTREITO, MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO NORTE, ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, 2017.

NAS ESCOLAS DO CAMPO, ALÉM DAS MATÉRIAS COMUNS, SÃO OFERECIDAS AULAS SOBRE COMO CULTIVAR VEGETAIS, CUIDAR DE ANIMAIS E PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, ALÉM DAS MATÉRIAS COMUNS, HÁ AULAS PARA VALORIZAR A IDENTIDADE E A CULTURA AFRO-BRASILEIRAS. NESSAS ESCOLAS, É POSSÍVEL APRENDER MATEMÁTICA POR MEIO DE UM JOGO CHAMADO MANCALA E PRATICAR DANÇAS AFRICANAS, COMO A CIRANDA E A RODA DE COCO.



ESCOLA ISIDRO SILVA, NA COMUNIDADE QUILOMBOLA QUILOMBO DA BARRA, MUNICÍPIO DE RIO DAS CONTAS, ESTADO DA BAHIA, 2014.

64

4 RELACIONE O TIPO DE ESCOLA ÀS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA.

ESCOLA INDÍGENA.

VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

ESCOLA DO CAMPO.

CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE E O CULTIVO DE VEGETAIS.

ESCOLA QUILOMBOLA.

APRENDIZADO DAS LÍNGUAS INDÍGENA E PORTUGUESA.

5 OBSERVE AS IMAGENS DAS ESCOLAS NA PÁGINA 64 E RESPONDA.

- ESSAS ESCOLAS TÊM ALGO EM COMUM COM A ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA? SE SIM, O QUÊ?

\_\_\_\_\_

- ELAS TÊM ALGO DIFERENTE? O QUÊ?

\_\_\_\_\_

# QUINTA- FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

## DO QUE E COMO SÃO FEITAS AS MORADIAS?

AS MORADIAS PODEM SER FEITAS DE MADEIRA, TIJOLOS, BARRO, PEDRAS OU PALHA.

MAS A CONSTRUÇÃO DE UMA MORADIA NÃO DEPENDE SÓ DOS MATERIAIS UTILIZADOS; DEPENDE TAMBÉM DO MODO DE VIDA DAS PESSOAS QUE VÃO HABITÁ-LA. POR ISSO, AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS DE ACORDO COM OS COSTUMES DE SEUS MORADORES.

MUITAS MORADIAS SÃO DE ALVENARIA, ISTO É, SÃO CONSTRUÍDAS COM TIJOLOS, BLOCOS DE CONCRETO E CIMENTO.



MORADIA DE ALVENARIA NO MUNICÍPIO DE BERTIOGA, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2014.



EXISTEM CASAS FEITAS DE BARRO SOCADO E PEDAÇOS DE MADEIRA ENTRECruzADOS. MORADIAS CONSTRUÍDAS COM ESSA TÉCNICA SÃO CHAMADAS DE CASAS DE TAIPA OU DE PAU A PIQUE.

MORADIA DE TAIPA NO MUNICÍPIO DE PETROLINA, ESTADO DE PERNAMBUCO, EM 2016.

2 VOCÊ CONHECIA ESSA TÉCNICA DE CONSTRUIR CASAS?

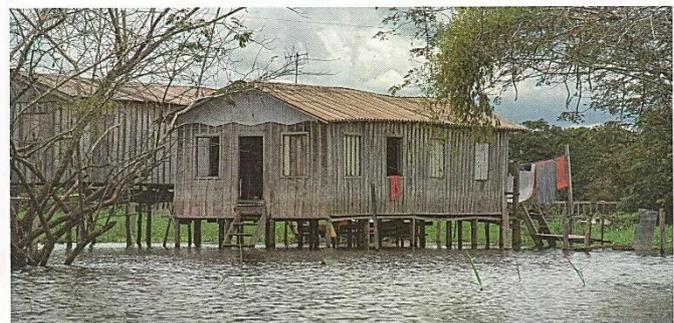
50

AS MORADIAS INDÍGENAS GERALMENTE SÃO FEITAS DE MATERIAIS RETIRADOS DA NATUREZA, COMO MADEIRA E PALHA. MAS CADA POVO INDÍGENA TEM SEU JEITO DE CONSTRUIR A MORADIA.



MORADIA DO POVO INDÍGENA KAYAPÓ, NO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU, ESTADO DO PARÁ, EM 2015.

AS PALAFITAS SÃO CASAS DE MADEIRA CONSTRUÍDAS SOBRE ESTACAS ÀS MARGENS DOS RIOS. ISSO IMPEDE QUE A ÁGUA DO RIO ENTRE NA CASA DURANTE OS PERÍODOS DE CHEIA.



PALAFITA ÀS MARGENS DO RIO NEGRO, NO MUNICÍPIO DE IRANDUBA, ESTADO DO AMAZONAS, EM 2015.

**AS MUDANÇAS NO CORPO HUMANO**

ALÉM DE OBSERVAR O CÉU E O CALENDÁRIO, OUTRO MODO DE PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO É OBSERVAR AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM EM NOSSO CORPO.

VOCÊ MUDOU BASTANTE DESDE O DIA EM QUE NASCEU. ASSIM COMO VOCÊ, LUÍS TAMBÉM ESTÁ BEM DIFERENTE DE QUANDO NASCEU.



**4** POR QUAIS DESSAS MUDANÇAS VOCÊ JÁ PASSOU? DE QUAIS CONSEGUE SE LEMBRAR?

72

TAMBÉM PERCEBEMOS A PASSAGEM DO TEMPO PRESTANDO ATENÇÃO AO CRESCIMENTO DO CABELO E DAS UNHAS.

OBSERVE O COMPRIMENTO DO CABELO DE NATÁLIA AO LONGO DO TEMPO.



**5** VOCÊ OBSERVOU ALGUMA MUDANÇA NO COMPRIMENTO DO CABELO DE NATÁLIA?

SIM  NÃO

**•** QUAL?

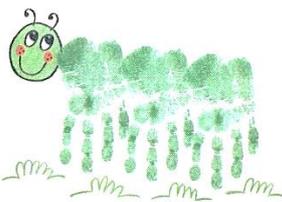
**6** VOCÊ PERCEBE O CRESCIMENTO DE SEU CABELO? DE QUANTO EM QUANTO TEMPO VOCÊ CORTA OS CABELOS?

# SEGUNDA- FEIRA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

## UNIDADE 6 TEXTO INSTRUCIONAL (1)

### ASSIM TAMBÉM APRENDO

DANIELA SABE VÁRIAS BRINCADEIRAS COM AS MÃOS! VEJA OS DESENHOS QUE ELA FEZ.



AGORA É A SUA VEZ. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PASSE TINTA ESCOLAR NA PALMA DA MÃO E CARIMBE UMA FOLHA. DEPOIS, É SÓ CRIAR OS DESENHOS.

MOSTRE SEUS DESENHOS AOS COLEGAS.

### PARA INICIAR

VAMOS CONHECER OUTRO JEITO DE BRINCAR COM AS MÃOS.

UMA BRINCADEIRA NOVA FICA MAIS FÁCIL QUANDO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA SEGUIR.

VOCÊ SABE O QUE É UM DEDOCHE?

VAMOS DESCOBRIR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES QUE DANIELA TROUXE.

OBSERVE NO TEXTO AS IMAGENS E AS PALAVRAS.

TENTE IMAGINAR: PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO?



### LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

#### DEDOCHE

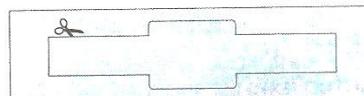
#### MATERIAL

- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- TIRAS DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA

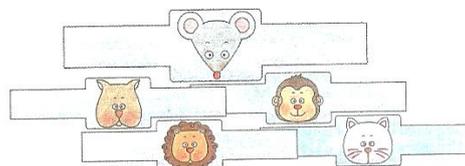


#### MODO DE FAZER

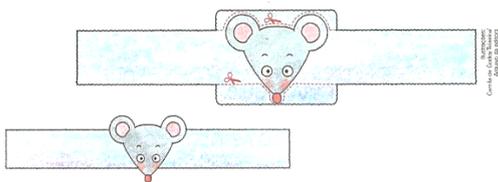
1. RECORTE AS TIRAS DE PAPEL DA PÁGINA 301.



2. DESENHE CARINHAS DE ANIMAIS NAS TIRAS.



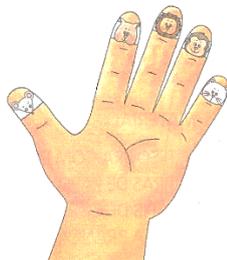
3. PINTE E RECORTE CADA TIRA.



4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHESES.



## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COPIE O TÍTULO DO TEXTO INSTRUCIONAL.

2 PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO? CONVERSE COM OS COLEGAS.

3 QUANTOS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER ESSE BRINQUEDO? ESCREVA O NÚMERO AQUI: .

82 UNIDADE 6 ▶

4 PARA FAZER ESSE BRINQUEDO HÁ UMA SEQUÊNCIA DE AÇÕES. NUMERE CADA AÇÃO DE 1 A 5, DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> DESENHE        | <input type="checkbox"/> RECORTE |
| <input type="checkbox"/> ENROLE         | <input type="checkbox"/> COLE    |
| <input type="checkbox"/> PINT E RECORTE |                                  |

5 VOCÊ CONSEGUIU FAZER OS DEDOCHESES? MARQUE COMO FOI FAZER OS DEDOCHESES SEGUINDO INSTRUÇÕES. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS E OUÇA A OPINIÃO DELES.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> FÁCIL   | <input type="checkbox"/> MUITO FÁCIL   |
| <input type="checkbox"/> DIFÍCIL | <input type="checkbox"/> MUITO DIFÍCIL |

6 CONVERSEM: VOCÊS JÁ TINHAM SEGUIDO INSTRUÇÕES PARA FAZER ALGO? O QUÊ?

## PRÁTICA DE ORALIDADE

### INSTRUÇÕES

#### BRINCANDO COM AS MÃOS

3 HÁ OUTRAS BRINCADEIRAS QUE PODEM SER REALIZADAS APENAS COM AS MÃOS. VOCÊ CONHECE ALGUMA? QUEM CONHECER, DEVERÁ EXPLICAR AOS COLEGAS COMO É. DURANTE A EXPLICAÇÃO, QUEM TIVER DÚVIDA DEVE LEVANTAR A MÃO, PEDIR LICENÇA E FAZER SUA PERGUNTA SOBRE O QUE NÃO FICOU CLARO. É IMPORTANTE OUVIR COM ATENÇÃO OS COLEGAS QUE ESTIVEREM FALANDO, ASSIM COMO AS DÚVIDAS DE TODOS.

# TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

## NÚMERO MAIOR E NÚMERO MENOR

### EXPLORAR e DESCOBRIR

#### UM NÚMERO PARA CADA BARRINHA

VAMOS BRINCAR COM BARRINHAS COLORIDAS?

A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS BARRINHAS COLORIDAS DA PÁGINA 211 DO **MEU BLOQUINHO**.

VAMOS COMBINAR QUE A BARRINHA BRANCA VALE 1.

B) PEGUE 1 BARRINHA VERMELHA. DE QUANTAS BARRINHAS BRANCAS VOCÊ PRECISA PARA FORMAR 1 BARRINHA COM A MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO DA VERMELHA?

ENTÃO, A BARRINHA VERMELHA VALE 2.

C) AGORA, PEGUE 1 BARRINHA VERDE-CLARA. DE QUANTAS BARRINHAS BRANCAS VOCÊ PRECISA PARA FORMAR 1 BARRINHA COM A MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO DA

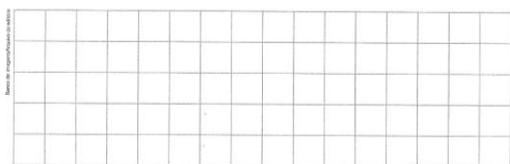
VERDE-CLARA? \_\_\_\_\_

ENTÃO, A BARRINHA VERDE-CLARA VALE 3.

D) PEGUE 1 BARRINHA AMARELA. DESENHE E PINTO NO QUADRICULADO

ABAIXO ESSA BARRINHA E INDIQUE AQUI QUANTO ELA VALE: \_\_\_\_\_

DEPOIS, PEGUE A BARRINHA QUE VALE 8, DESENHE-A E PINTO-A ABAIXO.



E) REGISTRE AGORA O VALOR CORRESPONDENTE (NÚMERO) DE CADA UMA DAS 10 BARRINHAS. LEMBRE-SE DE QUE A BARRINHA BRANCA VALE 1.

#### BARRINHAS E OS VALORES CORRESPONDENTES (NÚMEROS)

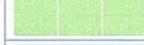
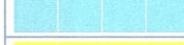
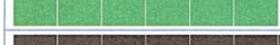
BARRINHA	VALOR
	
	
	
	
	
	
	
	
	

TABELA ELABORADA PARA FINS DIDÁTICOS.

F) PEGUE AS BARRINHAS MARROM E LARANJA, COMPARE O TAMANHO DELAS E COMPLETE.

- A MAIOR BARRINHA É A \_\_\_\_\_, QUE VALE \_\_\_\_\_.
  - A MENOR BARRINHA É A \_\_\_\_\_, QUE VALE \_\_\_\_\_.
- DIZEMOS NESSE CASO QUE:

10 É MAIOR DO QUE 8 OU 8 É MENOR DO QUE 10.

G) COMPLETE COM **MAIOR** OU **MENOR**. DEPOIS, CONFIRA COMPARANDO AS BARRINHAS CORRESPONDENTES.

- 6 É \_\_\_\_\_ DO QUE 5.
- 7 É \_\_\_\_\_ DO QUE 10.
- 3 É \_\_\_\_\_ DO QUE 8.
- 4 É \_\_\_\_\_ DO QUE 2.

# QUARTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

2

## QUEM CONVIVE NA ESCOLA?

A ESCOLA É UMA COMUNIDADE FORMADA POR DIVERSAS PESSOAS. ALUNOS, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E PAIS TÊM FUNÇÕES DIFERENTES E TODOS SÃO IMPORTANTES.

CONHEÇA ALGUNS INTEGRANTES DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR.



**ALUNAS E ALUNOS**  
ESTUDAM, BRINCAM E CONVIVEM.



**BIBLIOTECÁRIA OU BIBLIOTECÁRIO**  
ORGANIZA MATERIAIS E AUXILIA NAS PESQUISAS.



**FAXINEIRA OU FAXINEIRO**  
LIMPA OS AMBIENTES, PROMOVENDO BEM-ESTAR.



**SEGURANÇA OU PORTEIRO**  
GARANTE A SEGURANÇA DE TODOS NA ESCOLA.



**PROFESSORAS E PROFESSORES**  
AJUDAM OS ALUNOS A APRENDER E A CONVIVER.



**DIRETORA OU DIRETOR**  
CUIDA DA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA.



**MÃES E PAIS**  
PARTICIPAM DAS DECISÕES DA ESCOLA E DO APRENDIZADO DE SEUS FILHOS.

1 ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PESSOAS DE SUA COMUNIDADE ESCOLAR. SE NÃO SOUBER, PROCURE SE INFORMAR.



PROFESSORES: \_\_\_\_\_

DIRETOR OU DIRETORA: \_\_\_\_\_

FAXINEIRA OU FAXINEIRO: \_\_\_\_\_

PAIS DE ALGUNS COLEGAS: \_\_\_\_\_

2 MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



PRATICAR ESPORTES.



FAZER ATIVIDADES NO COMPUTADOR.



BRINCAR.



LER.

# QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

3 MARQUE COM UM X OS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA.



MADEIRA.



PALHA.



CIMENTO.



TIJOLOS.



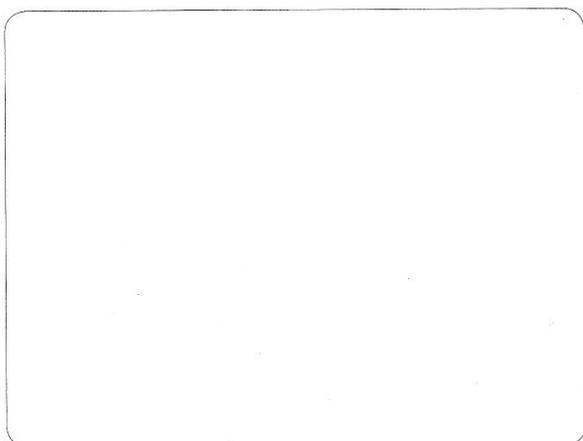
FOLHAS.



VIDRO.

ELABORAÇÃO: TULIA

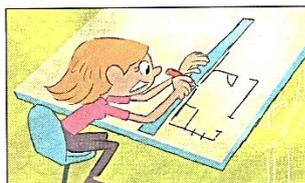
4 AGORA, FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ONDE OS MATERIAIS QUE VOCÊ ASSINALOU FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA.



52

## QUEM CONSTRÓI AS MORADIAS?

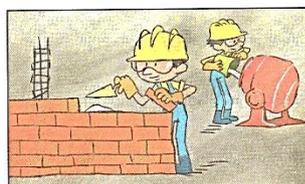
OBSERVE AS ETAPAS DA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA.



A ARQUITETA DESENHA COMO A CASA SERÁ.



OS PEDREIROS PREPARAM O TERRENO ONDE SERÁ CONSTRUÍDA A CASA.



OS PEDREIROS ERGUERAM AS PAREDES COM TIJOLOS, FERRO E CIMENTO.



DEPOIS, COLOCAM AS TELHAS SOBRE A ARMAÇÃO DE MADEIRA.



SÃO COLOCADOS FIOS ELÉTRICOS, AZULEJOS, PORTAS E JANELAS.



AS PAREDES SÃO PINTADAS E A CASA PODE SER HABITADA.

5 ALÉM DESSES, QUE OUTROS PROFISSIONAIS PODEM TRABALHAR NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS? PESQUISE E ESCREVA NO CADERNO SOBRE AS ATIVIDADES DE CADA UM.

6 QUEM CONSTRUIU A CASA ONDE VOCÊ MORA, VOCÊ SABE?

53

## O MUNDO QUE QUEREMOS

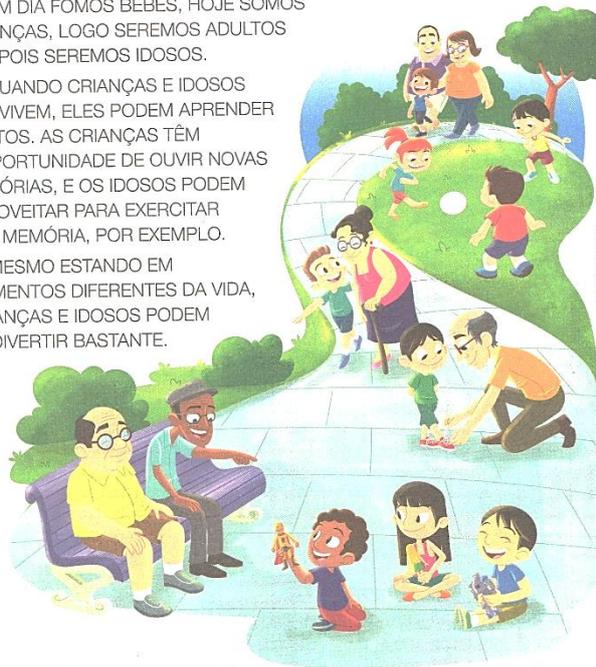


### CONVIVÊNCIA ENTRE CRIANÇAS E IDOSOS

UM DIA FOMOS BEBÊS, HOJE SOMOS CRIANÇAS, LOGO SEREMOS ADULTOS E DEPOIS SEREMOS IDOSOS.

QUANDO CRIANÇAS E IDOSOS CONVIVEM, ELES PODEM APRENDER JUNTOS. AS CRIANÇAS TÊM A OPORTUNIDADE DE OUVIR NOVAS HISTÓRIAS, E OS IDOSOS PODEM APROVEITAR PARA EXERCITAR SUA MEMÓRIA, POR EXEMPLO.

MESMO ESTANDO EM MOMENTOS DIFERENTES DA VIDA, CRIANÇAS E IDOSOS PODEM SE DIVERTIR BASTANTE.



#### COMPREENDA A LEITURA

1 ATUALMENTE VOCÊ É UM(A):

BEBÊ.

CRIANÇA.

ADULTO.

74

2 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CRIANÇAS HISTÓRIAS MEMÓRIA IDOSOS

AS \_\_\_\_\_ TÊM A OPORTUNIDADE DE OUVIR NOVAS \_\_\_\_\_, E OS \_\_\_\_\_ PODEM APROVEITAR PARA EXERCITAR SUA \_\_\_\_\_.

3 VOCÊ CONVIVE COM ALGUM IDOSO?

SIM

NÃO

- SE SIM, QUAL É O NOME DELE?

4 CONTE AOS SEUS COLEGAS ALGO QUE VOCÊ APRENDEU COM UM IDOSO.

VOCÊ JÁ PENSOU EM CRIAR UMA ATIVIDADE PARA FAZER COM UM IDOSO?

#### VAMOS FAZER

5 CRIE UMA ATIVIDADE QUE CRIANÇAS E IDOSOS POSSAM FAZER JUNTOS. SEJA CRIATIVO!

- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL.
- DESENHE NELA A ATIVIDADE QUE VOCÊ PRETENDE REALIZAR COM UM IDOSO.
- MOSTRE O DESENHO AO IDOSO E EXPLIQUE A ATIVIDADE.
- FAÇAM JUNTOS A ATIVIDADE.



75