



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

E A GENTE TEM MAIS É QUE CUIDAR DE TUDO AQUILO QUE IMPORTA. JANELA FLORIDA É PRA QUEM DÁ TRATO.”

CORA CORALINA

Nessa quinzena iremos conhecer um pouco sobre o gênero textual: **MÚSICA**. A **música** é uma ótima atividade para aliviar as tensões de um dia de trabalho. Além disso, ela é um tipo de **linguagem** que expressa diferentes culturas, crenças, histórias de países, de regiões e de grupos de pessoas.

SEGUNDA-FEIRA 18/10

Leitura diária: Depende de nós

<https://www.youtube.com/watch?v=t3ZXwyVIDbs>



Depende de Nós – Ivan Lins
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor
Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar
Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs
Depende de nós
Se este mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá.

<https://www.letras.mus.br/a-turma-do-balao-magico/283125/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Você leu um tipo de texto: letra de música. Esse gênero textual tem suas características: organização, rimas, expressão de sentimentos etc. A letra de música é organizada em versos e estrofes.

Responda utilizando o seu caderno de Língua Portuguesa:

- 1- Que nome você daria para essa música se ela fosse de sua autoria?
- 2- Quando o autor fala “Depende de nós, se o mundo ainda tem jeito” ele quis dizer (escreva a resposta certa em seu caderno):



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 18/10 a 29/10/2021 – 5º Ano

- a) Que não devemos ter esperança de um futuro melhor;
- b) Que não podemos modificar o futuro;
- c) Que todos somos responsáveis pela mudança do futuro.

3- Para você, qual o sentimento mais trabalhado na música?

4- Escreva um pequeno texto sobre quais atitudes devemos ter para construir um
“MUNDO MELHOR”

- ❖ Não esqueçam de utilizar letra maiúscula no início das frases;
- ❖ Utilizar pontuação correta;
- ❖ Fazer letra legível;
- ❖ Ler e reler o que você escreveu.

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA 19/10

Leitura diária: Canção da América

<https://www.youtube.com/watch?v=YZORRsnTDB0>

Canção da América – Fernando Brant / Milton Nascimento

Amigo é coisa para se guardar

Debaixo de sete chaves

Dentro do coração

Assim falava a canção que na América ouvi

Mas quem cantava chorou

Ao ver o seu amigo partir

Mas quem ficou, no pensamento voou

Com seu canto que o outro lembrou

E quem voou, no pensamento ficou

Com a lembrança que o outro cantou

Amigo é coisa para se guardar

No lado esquerdo do peito

Mesmo que o tempo e a distância digam: Não

Mesmo esquecendo a canção

O que importa é ouvir

A voz que vem do coração

Pois seja o que vier, venha o que vier

Qualquer dia, amigo, eu volto

A te encontrar

Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar

<https://www.letras.mus.br/milton-nascimento/27700/#album:cancao-da-america-1990>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 18/10 a 29/10/2021 – 5º Ano

MATEMÁTICA

Olá, turminha! Hoje vamos estudar sobre a multiplicação de números naturais. Iremos utilizar o livro de Matemática ÁPIS, leiam as páginas 76 e 77 com bastante atenção e responda a página 78. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações e tirar as suas dúvidas.

INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você: [Inglês](#)

QUARTA-FEIRA 20/10

Leitura diária: Cavalo Piancó (livro Ápis página 35)

<https://www.youtube.com/watch?v=OGCrCaSXd60>

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, turminha! Hoje vamos estudar sobre a tonicidade das palavras. Iremos utilizar o livro de Língua Portuguesa ÁPIS. Releiam a Canção do Piancó da página 35 e responda as atividades das páginas 35,36 e 37 com bastante atenção. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações.

QUINTA-FEIRA 21/10

Leitura diária: Turma da Mônica em "Um Plano para Salvar o Planeta"

<https://www.youtube.com/watch?v=JXHKKiaD-ks>

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

Olá, turminha! As atividades de hoje podem ser feitas tanto no caderno de Ciências como no de Geografia:

Para você, o que significa:

1. Reciclar?
2. Qual a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente?
3. Qual a diferença entre reciclar, reduzir e reutilizar?
4. Escreva três atitudes que podem salvar o planeta e ilustre as mesmas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA 22/10

Leitura diária: A origem da contagem do tempo

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas? A Cronologia (o estudo do tempo) é



uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades [...]. Para os caçadores do Período Paleolítico, a posição dos astros e suas periodicidades eram usadas para saber quando a Lua mudaria, em que períodos as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais para que a caça e a pesca pudessem ser

bem sucedidas. Como vivia em bandos, uma caçada mal sucedida poderia comprometer sua alimentação e, conseqüentemente, sua espécie. Já no Período Neolítico, arar a terra, semeá-la e o período de colheita precisavam de medidas de tempo precisas para que os períodos mais favoráveis fossem observados para que cada fase da agricultura fosse completada com sucesso garantindo, assim, o prosseguimento da espécie em um dado local. E estas medidas de tempo tinham por base fenômenos naturais repetitivos [...]. Os fenômenos periódicos mais utilizados foram os movimentos dos corpos celestes e, a partir daí, estes fenômenos passaram a determinar as estações do ano, os meses e os anos. Exemplificando, há cerca de 20.000 anos, os caçadores faziam medição de tempo contando os dias entre as fases da Lua, por meio de marcações em gravetos e ossos. As descobertas arqueológicas indicam que em todas as civilizações antigas, desde os primeiros hominídeos, algumas pessoas estavam preocupadas com a medição do tempo, seja por motivos religiosos, agrícolas ou de estudo dos fenômenos celestes (uma forma antiga de astronomia). Os Sumérios (povo residente na Mesopotâmia) chegaram a elaborar um calendário, que dividia o ano em 12 meses de 30 dias, sendo que os dias eram divididos em 12 períodos (que equivalem a duas horas), e dividiam cada um destes períodos em 30 partes (aproximadamente 4 minutos) [...]. Além dos sumérios, os Egípcios também tinham um calendário que utilizava os ciclos das fases da Lua, mas que passou a utilizar o movimento da estrela Sirius, que passa próxima ao Sol a cada 365 dias, na mesma época em que a inundação anual do Nilo tem início. Isto foi muito importante para o crescimento da civilização Egípcia[...].

Disponível em: . <https://www.infoescola.com/historia/a-origem-da-contagem-do-tempo/> 26/08/2021

HISTÓRIA

Vamos conhecer um pouco sobre a marcação de tempo feita pelos indígenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=vlg1NW5wS-0&t=239s>

Os povos indígenas têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio. Observe um calendário criado por alguns professores indígenas. Ele mostra como os povos que vivem no Parque Indígena do Xingu associam a passagem do tempo aos fenômenos naturais e às atividades agrícolas por eles desenvolvidas.



<http://institutouka.blogspot.com/2012/10/calendario-indigena.html>

1- Observem o calendário acima e reproduza em seu caderno o quadro abaixo, associando cada mês ao acontecimento correspondente:

JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

2- Agora construam um calendário desse ano até o mês que estamos, sobre os fatos mais importantes que aconteceram em sua vida nesse período. (pode ser em quadro ou desenho).

MATEMÁTICA

Olá, turminha! Hoje vamos estudar mais um pouco sobre a multiplicação de números naturais. Iremos utilizar o livro de Matemática ÁPIS: leia e responda a página 79 e 80. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações.



SEGUNDA-FEIRA 25/10

Leitura diária: Asa Branca

<https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMnc>



<https://memoria.ebc.com.br/2012/12/correios-lancam-selo-para-homenagear-o-rei-do-baião>

Asa Branca - Luiz Gonzaga / Cavalcanti Teixeira Humberto

Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?

Que braseiro, que 'fornaia'
Nenhum pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Por farta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
'Entonce' eu disse, adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração
Entonce eu disse, adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração.

Hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão



Espero a chuva cair de novo
Pra ‘mim’ voltar, ir pro meu sertão
Espero a chuva cair de novo
Pra ‘mim’ voltar, ir pro meu sertão.

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Fonte: <https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47081/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Na canção “Asa Branca” podemos imaginar um cenário sertanejo nordestino, no qual o compositor expressa o seu sentimento diante da realidade dos sertanejos da época e faz comparação entre a fogueira de São João e a terra nordestina. Uma canção muito interessante de ser analisada e apreciada.

Hoje iremos utilizar o caderno de Língua Portuguesa. Leia com bastante atenção a música acima e responda:

1. Como está a terra onde nasceu o personagem?
2. Para que o personagem possa voltar à sua terra, o que ele espera que aconteça?
3. Após a leitura da música, qual a sua opinião em relação aos sentimentos que a música expressa?
4. Pesquise em sites ou dicionário o que é uma **asa branca**.
5. Realize um desenho que retrate o cenário cantado na canção.
- 6.

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA 26/10

Leitura diária: Mais uma vez

<https://www.youtube.com/watch?v=pysLuM7oErY>

Mais uma vez - Renato Russo/Flávio Venturini
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem.

Tem gente que está do mesmo lado que você
Mas deveria estar do lado de lá
Tem gente que machuca os outros



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 18/10 a 29/10/2021 – 5º Ano

Tem gente que não sabe amar
Tem gente enganando a gente.

Veja a nossa vida como está
Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança.

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem.

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem
Ou que seus planos nunca vão dar certo
Ou que você nunca vai ser alguém
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar.

Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança...

<https://www.lettras.mus.br/renato-russo/1213616/>

MATEMÁTICA

Olá, turminha! Hoje vamos estudar mais um pouco sobre a multiplicação de números naturais. Iremos utilizar o livro de Matemática ÁPIS, responda as páginas 81 e 82. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações.

INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você: [Inglês](#)

QUARTA-FEIRA 27/10

Leitura diária: Trem das Onze (Adoniran Barbosa)

<https://www.youtube.com/watch?v=ceBdGz3eTFg>



<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/trem-das-onze-samba-adoniran-barbosa-historia.phtml>



Trem das onze – Adoniran Barbosa
Não posso ficar nem mais um minuto com você
Sinto muito amor, mas não pode ser
Moro em Jaçanã
Se eu perder esse trem
Que sai agora às onze horas
Só amanhã de manhã

Além disso, mulher, tem outra coisa
Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar
Sou filho único, tenho minha casa pra olhar.
Não posso ficar

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/adoniran-barbosa/173850/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Para entendermos melhor a utilização da acentuação, vamos construir um jogo?

Dominó de acentuação

· Agora você vai construir um dominó, junto com alguém de sua família,. Para isso deverá confeccionar, de papel ou papelão (de caixas de sapatos ou outras), 28 fichas retangulares, todas do mesmo tamanho (poderá utilizar uma régua para medir as fichas) que deverá ter espaço para escrever duas palavras, separadas por um traço, veja o modelo:

CIPÓ	CARÁTER
------	---------

As palavras a serem escritas nas fichas

CIPÓ-CARÁTER	AVÓ-ÁLIBI	SÍNDROME-ZÍPER
ÂNGULO-TÊXTIL	AMÉM-MÍOPE	HÚNGARO-FICHÁRIO
DOMINÓ-VÂNDALO	AÇAÍ-BÊBADO	CONJUGUE-LÁPIS
FÁCIL-CAJÁ	BÔNUS-PALETÓ	BÊNÇÃO-VOCÊ
PÂNTANO-NÍQUEL	RUBÉOLA-MÍSSIL	PÊNALTI-REMÉDIO
BIÓLOGO-GLÚTEN	PARANÁ-ÍNGREME	SABIÁ-ÊXODO
REFÉM-AURÉOLA	PROTÓTIPO-IMÓVEL	NÉCTAR-PORÉM
ÂMBAR-JACARÉ	FÓSSIL-VOVÔ	AÇÚCAR-TROFÉU
LEUCÓCITO-ÍMPAR	HÍFEN-CROCHÊ	NINGUÉM-FÁBRICA
NÔMADE-RÉPTIL		

· Após a construção das fichas com os respectivos pares de nomes, você chama alguém para jogar. Vocês deverão distribuir as peças entre si e cada jogador deverá encaixar uma peça na outra, de acordo com a classificação quanto à sílaba tônica. O jogo é como um dominó, porém a regra é encaixar a ficha que tenha uma palavra com a mesma classificação da palavra da ficha colocada pelo último jogador. Por exemplo: se o jogador colocou uma ficha com uma palavra oxítona e outra paroxítona, você terá que colocar uma ficha que tenha uma palavra oxítona ou uma paroxítona, dando continuidade.

· O vencedor será aquele que não ficar com nenhuma peça em mãos. Cada jogador poderá interferir nas jogadas do adversário, quando eles não encaixarem uma peça correta.

· Lembre-se das regras em relação à classificação das palavras quanto à sílaba tônica.



Fonte: <https://educacao.uol.com.br/planos-aula/ult3900u46.jhtm>

HISTÓRIA

Existem indícios que, mesmo em eras pré-históricas, alguns homens já se preocupavam em marcar o tempo. Na Europa, há 20.000 anos, caçadores escavavam pequenos orifícios e riscavam traços em pedaços de ossos e madeira, possivelmente contando os dias entre fases da Lua. Desde muito cedo o homem sentiu necessidade de dividir o tempo para comemorar suas festas religiosas e, principalmente, para saber a época de suas atividades agrícolas e comerciais.

Para suprir essa necessidade, ao longo dos séculos a humanidade desenvolveu diversos calendários. Atualmente existem aproximadamente 40 Calendários em uso no mundo. Vamos conhecer alguns deles:

Calendário Gregoriano: usado pela maioria dos países, incluindo o Brasil, é medido de acordo com os movimentos da Terra em relação ao sol e tem como marco inicial o nascimento de Jesus Cristo. Um ano corresponde a 365 dias, em anos bissextos 366 dias.

Calendário Indígena: é baseado na observação dos corpos celestes (Sol, Lua, estrelas), mudanças da natureza (clima, cheia dos rios) e na produção agrícola.

Calendário Chinês: o ano só começa com aparecimento da lua Nova. A cada doze anos completa-se um ciclo, sendo cada ano representado por um animal correspondente ao horóscopo chinês, como, tigre, dragão, serpente, cavalo entre outros.

Calendário Islâmico: calendário lunar composto por doze meses de 29 ou 30 dias ao longo de um ano com 354 ou 355 dias. É utilizado em vários países do Oriente Médio.

Através dos calendários mostrados acima, conclui-se que a diferença entre eles é marcada pela cultura e a necessidade de cada sociedade, vivências e experiências do homem em sua trajetória histórica.

(Adaptação do texto Calendários. Disponível em: <http://xingu.fisica.ufmg.br:8087/oap/public/pas39.htm>)

- 1- Escreva em seu caderno as principais características de cada calendário apresentado no texto.
- 2- Em seguida, observe as imagens abaixo e escreva em seu caderno o calendário que representa cada imagem:

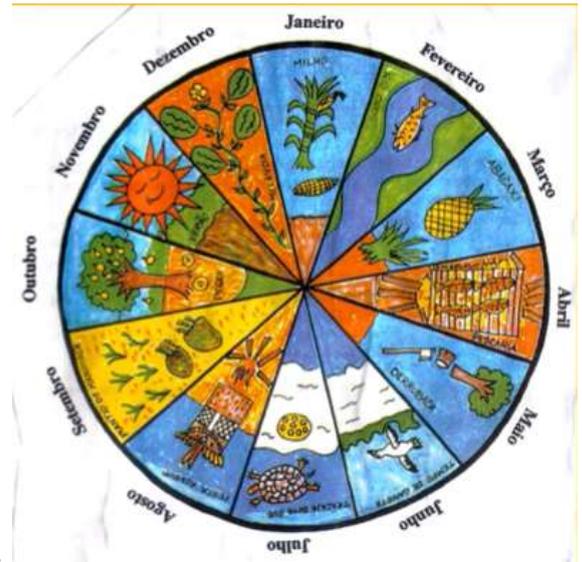


1.

2.
10



3.



4.

- <https://escolaeducacao.com.br/calendario-chines/>
- <https://www.imagemlegal.com.br/calendarios/grade-calendario-2021>
- <https://segredosdomundo.r7.com/calendario-islamico/>
- <http://institutouka.blogspot.com/2012/10/calendario-indigena.html>

2- Com base na leitura do texto acima, qual dos calendários você achou mais interessante? Justifique sua resposta

3- Qual dos calendários você achou mais complicado de compreender? Por quê?

QUINTA-FEIRA 28/10

Leitura diária: É preciso reciclar!

<https://www.youtube.com/watch?v=kPHJoieNLhk> acesso dia 24/08/2021

É preciso reciclar - Márcio Araújo / Robson Bala.

Reciclar o lixo é a solução

Pra acabar de vez com a poluição

O que é reciclado logo se transforma

E a gente reutiliza, mas de outra forma

Plástico vira bola, papel vira sacola

É só ter consciência do que se joga fora

Na hora de jogar

Separe o lixo direitinho

Assim você terá

Um mundo mais limpinho

Reciclar, reciclar

É preciso reciclar!

Reciclar, reciclar

A gente tem que reciclar!

E o lixo transformado

Não será mais despejado



Nos campos, nos rios
Nas ruas e cidades
Pra nossa felicidade!
Reciclar, reciclar
É preciso reciclar!
Reciclar, reciclar
A gente tem que reciclar!



<https://slideplayer.com.br/slide/7881542/>

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

Olá, turminha! As atividades de hoje podem ser feitas tanto no caderno de Ciências como no de Geografia:

Observe a imagem abaixo:

Conheça os materiais recicláveis

Papel 	Jornais, revistas, cadernos e papel de embrulho, embalagens da Tetra Pak, caixas de papel e papelão	Metal 	Latas de alumínio, aço, pregos, parafusos, arames, produtos de ferro, zinco e bronze
Plástico 	Garrafas de refrigerante, água, brinquedos, potes e frascos de produtos	Vidro 	Garrafas de água, refrigerante e cerveja, frascos de conservas

Óleo de cozinha
Óleo usado (colocar em garrafa PET)

Coleta seletiva é um sistema de recolhimento de materiais recicláveis: papéis, plásticos, vidros, metais e orgânicos, previamente separados e que podem ser reutilizados ou reciclados

Fonte: Programa de Coleta Seletiva de Itaboraí

<http://rxeco.blogspot.com/2014/04/conheca-os-materiais-reciclaveis.html>

Agora responda:

1. Como podemos separar o lixo?
2. Você já conhecia esses latões?
3. Para que serve os latões de lixo com cores diferentes?
4. Você e sua família separam o lixo em casa?
5. Você sabia que o lixo pode virar brinquedo?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 18/10 a 29/10/2021 – 5º Ano



Fonte: <http://dani-brincandoeaprendendo.blogspot.com/2011/03/brinquedos-com-materiais-reciclaveis.html>

Que tal você construir um brinquedo com materiais recicláveis?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)