



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**Segunda-feira 18/10/2021**

Olá, crianças! Vamos começar com uma leitura da personagem mais engraçada das histórias em quadrinhos.

**Leitura do dia:** Mônica em: Ninguém presta atenção em mim!

Disponível em: livro Ápis de Língua Portuguesa, página 191

### Língua Portuguesa

As histórias em quadrinhos utilizam dois tipos de linguagem: a verbal, que é caracterizada pela escrita, como também a linguagem não-verbal, que pode ser percebida por meio de desenhos.

Façam a leitura e fiquem atentos as expressões nas falas dos personagens e depois respondam:

**Atividade 1-** Atividades a, b, c e d da página 192 do livro Ápis de Língua Portuguesa.

**Atividade 2-** Página 193 do livro Ápis de Língua Portuguesa sobre o uso das reticências.

#### As reticências são usadas para interromper um pensamento:

Exemplo: Ela disse que não iria, mas...

#### As reticências também são usadas para indicar hesitações:

Exemplo: Daí o menino voltou... E no meio do caminho... Pegou uma pedrinha.

**Atividade 3-** Ainda no livro Ápis de Língua Portuguesa, na página 194, complete o nome dos sinais de pontuação.

Não fique com nenhuma dúvida, a professora irá te auxiliar na resolução dessas atividades.

### Educação física

Clique aqui: [Educação Física](#)

**Terça-feira 19/10/2021**

**Leitura do dia:** Livro Ápis de Matemática, na página 86: A idade de Pero Vaz de Caminha quando vieram ao Brasil.

### Matemática

As cartas estão relacionadas ao tempo e fazem parte dele. Antes eram muito utilizadas para se comunicar, hoje nem tanto, mas as informações nelas encontradas são de extrema importância, muitas até passaram a ser fontes de pesquisa, onde os números estão sempre presentes.

Após a leitura, vamos realizar as atividades. Iremos trabalhar com os números da carta de Pero Vaz de Caminha e também analisar o calendário.

**Atividade 1-** No livro Ápis de Matemática, página 86 (letras a, b, c,).

**Atividade 2-** No livro Ápis de Matemática, página 87 (letras a, b, c, d, e)

**Atividade 3-** Continue no livro Ápis de Matemática, página 88 (exercícios 1 ao 3)

Não fique com nenhuma dúvida, a professora irá te auxiliar na resolução dessas atividades.



## Artes

Clique aqui: [Artes](#)

Quarta-feira 20/10/2021

**Leitura do dia:** A saga das araras azuis



O instituto Arara Azul monitora os ninhos na região desde 2005 e instalou vinte ninhos artificiais em 2010. De acordo com a instituição, são mais de trinta berços naturais cadastrados e várias cavidades em formação, principalmente na árvore manduvi. Desde então, mais de sessenta filhotes nasceram na propriedade.

De acordo com a bióloga Neiva Guedes, fundadora do instituto Arara Azul, a vegetação pode se recuperar do impacto causado pelas queimadas, mas as relações entre as espécies são mais sensíveis. Visualmente, o ambiente pode parecer saudável, verde, mas não significa que está tudo bem. “Pode levar anos para reconstruir a relação entre as espécies”, explicou.

Ao considerar que mais de 1000 araras azuis foram vistas no mesmo local, o número representa 15% da população global da espécie e 20% da população que vive no Pantanal.

De acordo com os autores do estudo, em regiões com ameaças ao habitat natural como fogo, agricultura, pecuária e ocupação humana, locais para o descanso em grupo se tornam importantes refúgios para espécies ameaçadas. O comportamento gregário em aves leva a uma proteção maior contra predadores e a busca por alimentos se torna mais eficiente. “Com essa quantidade de araras, o lugar é inigualável. Todas as araras da região vão dormir na fazenda”, disse Neiva.

Este é o segundo ano consecutivo com cenas dramáticas para o Pantanal. Apesar de o fogo fazer parte do ciclo do ecossistema, a combinação entre fatores climáticos e a ação humana fez com que a situação saísse do controle.

Leia mais em: <https://veja.abril.com.br/blog/impacto/a-saga-para-protetor-um-santuario-de-araras-azuis-do-fogo-no-pantanal/>

## Ciências

Após a leitura do texto, faça uma reflexão sobre o valor que damos ao meio ambiente e como o estamos tratando, pensando que ele é o nosso coração e é dele que extraímos nossa sobrevivência.

Você deve responder as questões em seu caderno. Não se esqueça de colocar a data.



### Questões:

- 1) Por que, segundo o texto, é necessária a criação de institutos de proteção para as araras azuis?
- 2) Quando o fogo destrói a vegetação pode levar anos, mas ainda assim ela pode se recuperar. E as araras? Busque informações no texto e justifique o que acontece com elas.
- 3) Se o local em que as araras vivem permanecer preservado, elas continuam em situação de ameaça de extinção? Explique sua resposta.
- 4) O que podemos fazer para cuidar e preservar as espécies?

### Inglês

Clique aqui: [Inglês](#)

### Quinta-feira 21/10/2021

**Leitura do dia:** Imigração no Brasil

Disponível em: livro Buriti mais História, página 112 e 113

### História

A imigração é um processo histórico importante que traz o conhecimento de diversas manifestações culturais e desenvolvem as atividades econômicas de um país.

**Atividade 1-** Após a leitura do texto, responda no livro Buriti mais História as questões 1 e 2 da página 113.

**Atividade 2-** Converse com seus familiares sobre a leitura que você fez e escreva o que descobriu sobre imigrantes que fizeram ou fazem parte da sua família. Registre a data e escreva um pequeno texto em seu caderno.

Não fique com nenhuma dúvida, a professora irá te auxiliar na resolução dessas atividades.

### Sexta-feira 22/10/2021

**Leitura do dia:** Os imigrantes também influenciaram a cultura brasileira

Disponível em: livro Buriti mais Geografia, página 98

### Geografia

Após a leitura, observe também as imagens e os comentários em seu livro ao lado da leitura que mostram alguns pratos típicos da nossa cultura.

**Atividade 1** - Faça os exercícios do livro Buriti mais Geografia, página 99.

**Atividade 2-** Ainda no livro Buriti mais Geografia, faça os exercícios 1, 2 e 3 da página 102.

Não fique com nenhuma dúvida, a professora irá te auxiliar na resolução dessas atividades.

### Segunda-feira 25/10/2021

**Leitura do dia:** Theodoro & Marina

Disponível em: livro Ápis Língua Portuguesa, página 121



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 18/10 a 29/10/2021 - 4º ano

## Língua Portuguesa

O texto que acabaram de ler é do gênero carta. Esse sempre traz palavras que identificam sua finalidade, nos exercícios da página 122 e 123 vamos aprender um pouco mais sobre a linguagem que as cartas trazem.

**Atividade 1:** livro Ápis Língua Portuguesa, página 122 - exercícios 2 e 3

**Atividade 2:** livro Ápis Língua Portuguesa, página 123 - exercícios 4, 5 e 6.

Não fique com nenhuma dúvida, a professora irá te auxiliar na resolução dessas atividades.

## Educação física

Clique aqui: [Educação Física](#)

Terça-feira 26/10/2021

### Leitura do dia: Ou isto ou aquilo

Cecília meirelles

Ou se tem chuva e não se tem sol,  
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,  
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa  
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,  
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,  
se saio correndo ou fico tranquilo.

mas não consegui entender ainda  
qual é melhor: se é isto ou aquilo.

## Matemática

Após essa leitura tão gostosa, vamos ler com atenção e resolver os probleminhas no caderno de atividades:



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 18/10 a 29/10/2021 - 4º ano

- 1) Na fazenda foram colhidas 4 caixas com 36 laranjas cada. Quantas laranjas foram colhidas no total?
- 2) Num estacionamento cabem 12 carros por dia nas vagas disponíveis. Quantos carros são estacionados nesse local em 5 dias?
- 3) Num saquinho tem 39 balas. Quantas balas tem em 3 saquinhos com a mesma quantidade?
- 4) João tem 6 pacotes com 5 carrinhos cada. Quantos carrinhos ele tem ao todo?
- 5) Na promoção da loja Zap, foram vendidos 278 celulares, 439 tablets. Quantos produtos foram vendidos ao todo?
- 6) Maria pagou 897 reais por um fogão e 276 por uma poltrona. Quanto ela gastou em suas compras?

### Artes

Clique aqui: [Artes](#)

### Quarta-feira 27/10/2021

#### **Leitura do dia: E se a Amazônia virar savana e o planeta se aquecer demais?**

Em ritmo acelerado de devastação em meio às mudanças climáticas, parte da Amazônia já trocou uma vegetação de floresta por uma com plantas rasteiras, a chamada “savanização”. Há chance de reverter esse cenário, mas existe também a de o comportamento humano não mudar e tudo virar uma grande savana. Além disso, e se o planeta continuar aquecendo e chegar até o pior cenário possível, como uma temperatura extra de 8,5°C em comparação com o período pré-revolução industrial?

Uma tentativa de resposta à pergunta está em um estudo publicado nesta sexta-feira por pesquisadores da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (IEA-USP). Por enquanto, eles avaliaram a quantidade de pessoas que passaria por situações extremas de calor.

A resposta é: 12 milhões iriam sofrer com o problema até 2100 apenas na bacia amazônica - dados do último censo demográfico do Instituto Nacional de Geografia e Estatística (IBGE) estimam que vivem 20,3 milhões de pessoas na região. Esse resultado é subestimado, já que os dados não levaram em consideração o fato de que a população deve aumentar nos próximos anos.

Beatriz de Oliveira, pesquisadora em saúde pública da Fiocruz e uma das autoras, diz que foram usados indicadores reconhecidos em outros estudos para medir o estresse devido ao calor:

“A gente sabe que a saúde humana é complexa e a gente só avaliou o estresse térmico. Mas existem outros efeitos. Essas condições ambientais podem se tornar inadequadas para várias atividades e podem atingir níveis que são limitantes para a sobrevivência.

Se o aquecimento global continuar no ritmo atual, juntamente com as taxas atuais de desmatamento e degradação florestal entraremos no ponto de não retorno, em que a floresta não pode mais se recuperar.

<https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/>

### Geografia/Ciências

Agora, em seu caderno, responda as questões:

1) Escreva a alternativa correta:

A devastação da floresta amazônica ocorre:

A) Bem devagar, pois há poucas áreas sendo atingidas.

B) Ocorre bem depressa seguindo os níveis de aquecimento global.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 18/10 a 29/10/2021 - 4º ano

C) Ocorre em ritmo acelerado em meio às mudanças climáticas.

D) O fogo ocorre, mas eles conseguem controlar e não há prejuízos ao ambiente.

2) Savanização é a substituição da mata original por grama, capim e ervas, ou seja, as árvores deixam de existir na floresta. Leia no texto e explique em que a falta dessa vegetação pode afetar as pessoas?

3) Ainda na leitura do texto, o que indicadores de estudo falam sobre as consequências do aquecimento global para as pessoas?

### Inglês

Clique aqui: [Inglês](#)

### QUINTA-FEIRA 28/10/2021

**Leitura do dia:** Encontros e despedidas – Milton Nascimento

Mande notícias do mundo de lá

Diz quem fica

Me dê um abraço venha me apertar

Tô chegando...

Coisa que gosto é poder partir

Sem ter planos

Melhor ainda é poder voltar

Quando quero...

Todos os dias é um vai e vem

A vida se repete na estação

Tem gente que chega pra ficar

Tem gente que vai pra nunca mais...

Tem gente que vem e quer voltar

Tem gente que vai, quer ficar

Tem gente que veio só olhar

Tem gente a sorrir e a chorar

E assim chegar e partir...

São só dois lados

Da mesma viagem

O trem que chega

É o mesmo trem da partida...

A hora do encontro

É também, despedida

A plataforma dessa estação

É a vida desse meu lugar

É a vida desse meu lugar

É a vida...

Você poderá ouvir essa música nesse link:

[https://www.youtube.com/watch?v=xOQgUM\\_Vyqw](https://www.youtube.com/watch?v=xOQgUM_Vyqw)

### História

Na semana passada, estudamos sobre os processos migratórios. Vamos continuar refletindo sobre esse assunto, a partir da letra da música de Milton Nascimento:

1. Essa música fala dos deslocamentos das pessoas. Em sua opinião, por que essas pessoas saem do lugar que nasceram?

2. Você já precisou se despedir de alguém? Conte como foi e o motivo dessa separação. Se não passou por essa experiência, pergunte a alguém da sua família e relate esse depoimento.

### SEXTA-FEIRA 29/10/21

### FERIADO