



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo”  
Malala Yousafzai

### SEGUNDA-FEIRA (01/11)

➤ DIA PONTE

### TERÇA-FEIRA (02/11)

➤ FINADOS

### QUARTA-FEIRA (03/11)

**Leitura diária:** Resenha: O poderoso chefinho

**Resenha: O Poderoso Chefinho**



(...)

Dirigido por **Tom McGrath**, a animação conta a história de Tim, um menino divertido, cheio de energia, uma imaginação extremamente fértil e que recebe a atenção de seus pais 24 horas por dia. Tim é aquele garotinho que imagina um mundo repleto de aventuras, ação, obstáculos, monstros e heróis. O mais legal é que seus pais também embarcam nessa jornada não só para agradar o menino, mas para nos mostrar o verdadeiro laço que eles têm. Porém, tudo isso acaba com a chegada de um novo integrante na família. Mas não é qualquer integrante, é o novo irmãozinho de Tim, mais conhecido como Chefinho.

Chefinho não é qualquer bebê que diz “gugu-dadá”, enfia o pé na boca e come caca de nariz. Chefinho é inteligente, esperto e está ali para uma grande missão. Ele trabalha na **Baby Corp**, uma empresa que envia recém-nascidos para suas respectivas casas. (...)

No entanto, a Baby Corp passa por uma grande crise, já que casais estão optando por cachorros ao invés de filhos. Assim, eles precisam averiguar a razão disso estar acontecendo e descobrir qual será o próximo cachorrinho que irá tomar o lugar dos bebês. A grande sacada é que Chefinho entra para a família certa, pois os pais de Tim trabalham na concorrência, a famosa **Puppy Co**, responsável pelo lançamento do cachorrinho mais fofo do mundo.

O Poderoso Chefinho tem uma trama simples que apresenta fatores que fazem o público se identificar e se apaixonar instantaneamente pela animação. Em primeiro lugar, o filme aborda um aspecto muito comum que é o ciúme de irmão. Aqui, Tim se vê obrigado a dividir o amor de seus pais com o irmãozinho. O garoto enxerga o bebê como um rival e vilão, afinal ele suga toda a atenção dos pais, deixando Tim de escanteio. Em vários momentos vamos ver os dois batendo de frente um com o outro, como se tivessem em uma guerra dentro de casa



quando, na verdade, aos olhos dos adultos, eles apenas estão se conhecendo e se estranhando um pouco. Quem nunca brigou com o irmão ou a irmã? Até mesmo quem não tem, já sentiu ciúmes quando a mãe deu mais atenção ao primo do que para você. Em algum momento você vai se identificar com essas cenas.

Outro ponto interessante é que a animação é contada sob o ponto de vista de Tim adulto, mas que lembra perfeitamente de sua infância. Tim é um garoto que tem uma animação muito fértil, transformando a brincadeira mais simples em uma grande aventura. É muito legal ver a forma como ele enxerga o irmão não apenas como um bebê, mas um violãozinho que veio tomar o seu lugar. Não é à toa que Chefinho chega de terno, gravata e maleta como um grande empresário prestes a tomar o seu devido posto. Pode ser que alguns achem um exagero, mas essa é a forma como Tim vê a situação. Além disso, a sua mente cria cenários e situações inusitadas. Um simples corredor se transforma em um lugar escuro e medonho, cheio de monstros e bichos esquisitos que o garoto precisa enfrentar. Com certeza, muitos irão se ver nessa cena, afinal quem nunca imaginou sombras ganhando forma de monstros e obstáculos em uma simples ida ao banheiro? Aliás, tem muito marmanjo que vê isso até hoje. Vai dizer que não?

Mais um acerto da animação é a junção de bebês e cachorrinhos na mesma história. Não tem como não achar uma grande fofura! É aqui que Tim e Chefinho se unem para enfrentar o inimigo em comum: o criador do próximo cachorrinho fofo. É dessa união que nasce o verdadeiro amor entre irmãos, em que cada um vai perceber que essa “disputa de poder” não leva a lugar algum e que é possível dividir o espaço e o amor dos pais igualmente.

<https://pipocanamadragada.com.br/site/resenha-o-poderoso-chefinho/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabe o que é resenha, resumo e sinopse?

Vamos conhecer?

✓ **Resumir** é apresentar, de forma abreviada e concisa, o conteúdo, os acontecimentos ou as ideias presentes em alguma coisa, geralmente um texto, um livro, um filme ou uma peça de teatro.

✓ **Sinopse** é um resumo que geralmente acompanha a obra original e é escrita pelo próprio autor ou por alguém envolvido na produção da obra. Além de acompanhar a obra, a sinopse costuma aparecer em materiais de divulgação, pois a sinopse é um resumo escrito com o intuito de chamar a atenção para a obra em questão. Trata-se, portanto, de uma espécie de resumo que desperta a curiosidade para que o leitor se interesse pela obra original.

✓ **Resenhar** é sintetizar uma obra expondo de maneira crítica a sua opinião, tendo como finalidade avaliar a obra que estiver sendo resenhada. Ou seja, ao escrever uma resenha, você deve apresentar um resumo da obra original acompanhado de sua opinião ou avaliação.

Portanto, a **resenha** é um gênero textual que consiste na descrição de um texto ou de um filme, no qual quem escreve pode **expressar a sua opinião**. As resenhas são lidas pelas pessoas que pretendem saber algo acerca de um conteúdo (do que se trata ou se é bem avaliado pela crítica, por exemplo).

1. Leia atentamente cada afirmação e relacione ao gênero textual que se encaixa nas



características citadas:

a. É um gênero textual que consiste na descrição de um texto ou de um filme, no qual quem escreve pode expressar a sua opinião.

Que gênero textual é esse?

b. É uma espécie de resumo que desperta a curiosidade para que o leitor se interesse pela obra original.

Que gênero textual é esse?

c. É apresentar, de forma abreviada e concisa, o conteúdo, os acontecimentos ou as ideias presentes em alguma coisa, geralmente um texto, um livro, um filme ou uma peça de teatro.

Que gênero textual é esse?

➤ Continuaremos na próxima aula!

## INGLÊS

Clique aqui: [Inglês](#)

## **QUINTA-FEIRA (04/11)**

**Leitura diária:** Fontes de energia

### **Fontes de energia**

**Fontes de energia** são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins.

As fontes de energia também possuem relação com questões ambientais, pois, dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, graves impactos sobre a natureza podem ser ocasionados.

Conforme a capacidade natural de reposição de recursos, as fontes de energia podem ser classificadas em renováveis e não renováveis.

### **1. Fontes renováveis de energia**

As fontes renováveis de energia, como o próprio nome indica, são aquelas que possuem a capacidade de serem repostas naturalmente, o que não significa que todas elas sejam inesgotáveis. Algumas delas, como o vento e a luz solar, são permanentes, mas outras, como a água, podem acabar, dependendo da forma como são usadas pelo ser humano. Vale lembrar que nem toda fonte renovável de energia é limpa, ou seja, está livre da emissão de poluentes ou de impactos ambientais em larga escala.

→ **Energia eólica:** O vento é um recurso energético renovável e, portanto, inesgotável;

→ **Energia solar:** A energia solar é o aproveitamento da luz do sol para gerar eletricidade e aquecer a água para uso. É também uma fonte inesgotável de energia, haja vista que o Sol –



ao menos na sua configuração atual – existirá por bilhões de anos.

→ **Energia hidrelétrica:** A energia hidrelétrica corresponde ao aproveitamento da água dos rios para movimentação das turbinas de eletricidade. No Brasil, essa é a principal fonte de energia elétrica, ao lado das termoelétricas;

→ **Biomassa:** A utilização da biomassa consiste na queima de substâncias de origem orgânica para produção de energia. Ocorre por meio da combustão de materiais como lenha, bagaço de cana e outros resíduos agrícolas, restos florestais e até excrementos de animais. É considerada uma fonte de energia renovável;

Os biocombustíveis, de certa forma, são considerados um tipo de biomassa, pois também são produzidos a partir de vegetais de origem orgânica para geração de combustíveis. O exemplo mais conhecido é o etanol produzido da cana-de-açúcar, mas podem existir outros compostos advindos de vegetais distintos, como a mamona, o milho e muitos outros;

→ **Energia das marés (maremotriz):** é o aproveitamento da subida e da descida das marés para produção de energia elétrica.

## 2. Fontes não renováveis de energia

As fontes não renováveis de energia são aquelas que poderão esgotar-se em um futuro relativamente próximo. Alguns recursos energéticos, como o petróleo, possuem seu esgotamento estimado para algumas poucas décadas, o que eleva o caráter estratégico desses elementos.

→ **Combustíveis fósseis:** A queima de combustíveis fósseis pode ser empregada tanto para o deslocamento de veículos quanto para a produção de eletricidade em estações termoelétricas. Os três tipos principais são petróleo, carvão mineral e gás natural, mas existem muitos outros, como a nafta e o xisto betuminoso. Outra questão bastante discutida a respeito dos combustíveis fósseis refere-se aos altos índices de poluição gerados por sua queima;

### → **Energia nuclear (atômica)**

Na energia nuclear – também chamada de energia atômica –, a produção de eletricidade ocorre por intermédio do aquecimento da água, que se transforma em vapor e ativa os geradores. Embora as usinas nucleares sejam menos poluentes do que outras estações semelhantes, como as termoelétricas, são alvo de muitas polêmicas, pois o vazamento do lixo nuclear produzido e a ocorrência de acidentes podem gerar graves impactos e muitas mortes. No entanto, com a emergência da questão sobre o aquecimento global, seu uso vem sendo reconsiderado por muitos países.

Cada tipo de energia apresenta suas vantagens e desvantagens. No momento, não há nenhuma fonte que se apresente absolutamente mais viável que as demais. Algumas são baratas e abundantes, mas geram graves impactos ambientais; outras são limpas e sustentáveis, mas inviáveis financeiramente. O mais aconselhável é que exista, nos diferentes territórios, uma diversidade nas matrizes energéticas para que se atenuem os problemas. No entanto, isso não acontece no Brasil e em boa parte dos demais países.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm>

## **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS / GEOGRAFIA**

Responda:

1. O que são fontes de energias renováveis? Dê exemplos.



2. O que são fontes de energias não renováveis? Dê exemplos.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Hora de nos movimentarmos crianças! Confira quais são as atividades! Clique aqui:  
[Educação Física](#)

### **SEXTA - FEIRA (05/11)**

#### **Leitura diária : O respeito à diversidade**

Todos somos diferentes. Temos, portanto, dessemelhanças que formam nossas individualidades e isso é uma das grandes dificuldades da convivência social, a falta de respeito e tolerância com a diversidade humana. Essa heterogeneidade se manifesta nas diferenças de classes, gênero, etnia, orientação sexual, capacidades físicas e intelectuais etc.

O respeito à diversidade é, então, condição essencial para que se estabeleça a inclusão social. Só assim pode ser garantido o exercício da cidadania, direito que deve ser consagrado de forma igualitária a todo ser humano. As atitudes de compreensão com essa multiplicidade de características pessoais fazem com que transformemos diferenças em igualdades. A valorização da singularidade elimina o preconceito, a discriminação, a iniquidade social.

As soluções criativas surgem do aproveitamento dessa pluralidade de características humanas utilizadas como complementares. Elas se aplicam no reconhecimento da diversidade no modo de produzir ações individuais em função das necessidades coletivas, com a ajuda mútua na oferta de qualidades e pensamentos diferentes em razão do bem comum.

As desigualdades sociais têm sua origem na falta de respeito à diversidade. Enquanto agirmos desconsiderando o conceito, antes de tudo, ético e moral, da equivalência humana, não obstante suas diferenças, teremos um mundo cada vez mais cheio de conflitos e injustiças, nos tornando componentes de uma sociedade individualista.

As particularidades dos indivíduos, quando somadas, constroem a dinâmica da sociedade com o espírito de igualdade dos diferentes. As nossas interações e os nossos relacionamentos exigem de cada um de nós, respeitar, honrar e compreender a diversidade.

*Rui Leitão*

<https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-sociedade/6231136>

#### **Vocabulário:**

Heterogeneidade: característica do que é heterogêneo, sem uniformidade, coerência ou correspondência; particularidade do que é composto por partes distintas.

## **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA / GEOGRAFIA**

Responda:

1. Qual é o grande desafio da convivência humana?
2. Por que é importante termos respeito à diversidade humana?
3. Quais atitudes que preciso ter para respeitar o meu semelhante?
4. As particularidades dos indivíduos constroem o quê?



## MATEMÁTICA

Descubra qual é o número!

1.  $539 + \underline{\quad} = 633$
2.  $98 + \underline{\quad} + 825 = 930$
3.  $3640 + \underline{\quad} + 5 = 4070$
4.  $2655 + 1426 + \underline{\quad} = 4952$
5.  $\underline{\quad} + 1099 = 2710$

## ARTES

Clique aqui: [Artes](#)

### **SEGUNDA-FEIRA (08/11)**

Leitura diária:



<https://br.pinterest.com/pin/493707177891979055/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O uso do acento diferencial

As palavras homófonas são aquelas que apresentam a mesma grafia e a mesma pronúncia, portanto, o acento diferencial tem como finalidade facilitar a identificação desses vocábulos, evitando possíveis ambiguidades na escrita.

#### a) **Pôde / pode:**

✓ **Pôde** (com acento) indica uma ação que ocorreu em um determinado momento do passado e que já foi terminada.

Exemplo: Ele não *pôde* ficar para as festas de final de ano porque precisava trabalhar.

✓ **Pode** (sem acento) indica uma ação que ocorre no exato momento em que é narrada).

Exemplo: Ela não *pode* falar ao celular enquanto dirige!

#### b) **Pôr / por:**

Observe os exemplos:

✓ **Pôr** (com acento) é verbo, sinônimo de: colocar, botar, inserir, fixar.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 01/11 a 12/11/2021 – 5º Ano

Exemplo: Você pode *pôr* mais água no meu copo?

✓ **Por** (sem acento) é uma preposição que pode significar através de, para ou durante.  
Exemplo: Ela declarou todo seu amor *por* mim.

c) **Mantém / Mantêm**

✓ **Mantém** (com acento agudo), indica que o verbo está no singular.  
Exemplo: A criança não se *mantém* parada para tirar uma fotografia.

✓ **Mantêm** (com acento circunflexo), indica que ele está no plural.  
Exemplo: As crianças não se *mantêm* paradas para tirar uma fotografia.

### Atividades

- 1. Complete as frases em seu caderno:
- Você verá que ela \_\_\_\_\_ o combinado. ( Mantém/ Mantêm).
  - Passa o açucareiro \_\_\_\_\_ favor. ( por/pôr).
  - Você pode \_\_\_\_\_ o cobertor na gaveta? ( por/pôr).
  - As professoras \_\_\_\_\_ seus combinados com os pais. ( Mantém/ mantêm).

Atividades adaptadas do site <https://mundoeducacao.uol.com.br/acordo-ortografico/acentos-diferenciais-pode-por.htm>

### ARTE

Acredite no seu potencial criativo! Vamos verificar o que temos na aula de hoje? Veja lá no Portal! [Artes](#)

### **TERÇA- FEIRA (09/11)**

**Leitura diária:** *Conheça a história do Papai Noel*

Era uma vez um menino chamado Nicolau. Os pais de Nicolau eram muito ricos e compravam para ele bonitos presentes. O tempo foi passando... Nicolau cresceu, estudou e se tornou homem. Seus pais ficaram velhinhos e, um dia, morreram. Toda a fortuna da família, a casa, o dinheiro e as fazendas ficaram para Nicolau.

De noite, quando voltava do trabalho, Nicolau reparava nas casas da rua e nas conversas das pessoas. Ele percebeu, então, que muita gente passava perto e precisava de ajuda. Foi aí que ele decidiu ajudar a todos que pudesse. De noite, Nicolau ia até a casa das pessoas pobres, se escondia entre as árvores e jogava dinheiro pelas janelas. Para as crianças, Nicolau jogava brinquedo, porque ele gostava muito das crianças e nunca se esquecia delas.

Quando Nicolau morreu, ele foi para o céu e encontrou Jesus. Lá no céu, Jesus disse para Nicolau:

– Gostei muito do que você fez pelos pobres e pelas crianças. Aliás, tenho uma ideia: que tal você continuar levando presentes para todas as crianças do mundo?

Nicolau achou ótima a ideia, mas não entendeu como poderia fazer isso. Então, Jesus explicou:

Uma vez por ano, no dia do meu aniversário, você pega o trenó aqui do céu, com as renas



encantadas, e percorre toda a terra deixando presentes para as crianças.

– Puxa, que legal!

– Só tem uma coisa – disse Jesus – a partir de agora você não vai mais se chamar Nicolau. Você vai ser o pai encantado de todas as crianças do mundo e por isso vai se chamar Papai Noel.

Nicolau aceitou a proposta de Jesus e todo ano, na véspera do Natal, ele pega o tremó encantado lá no céu e vem para a Terra dar presentes para as criancinhas.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-natal-5-ano/>

## MATEMÁTICA

➤ Leia os problemas, faça os cálculos e descubra qual é o número que falta.

1. Osvaldo e Lucas têm juntos 605 adesivos. Sabendo que a quantidade de adesivos do Osvaldo é 296, determine a quantidade de adesivos do Lucas.

2. Para pintar um edifício foram gastos 1180 litros de tinta. Sabendo que a quantidade de tinta marrom é de 632 litros, determine a quantidade de tinta branca.

3. Letícia tinha 920 reais e saiu para comprar três objetos. O primeiro objeto custou 316 reais e o segundo 297 reais. Qual foi o valor do terceiro objeto?

4. Um colégio funciona em três períodos e tem um total de 2629 alunos. No primeiro período estudam 985 alunos e no terceiro período estudam 596. Qual a quantidade de alunos do segundo período?

5. Renata nasceu em 1976. Em qual ano ela fará 25 anos?

## INGLÊS

Hoje temos aula dessa disciplina! Confira quais são as atividades! Clique aqui: [Inglês](#)

### **QUARTA-FEIRA (10/11)**

**Leitura diária:** Fontes renováveis e Fontes não renováveis.

**Vantagens e desvantagens do uso de fontes de energia**

1. Fontes renováveis

<b>Fonte de energia</b>	<b>Vantagem</b>	<b>Desvantagem</b>
Energia eólica	É considerada uma fonte limpa por não emitir gases poluentes à atmosfera.	A instalação de aerogeradores eólicos provoca modificação na paisagem e prejudica a rota migratória de aves.
Energia solar	É uma fonte de energia limpa, abundante em diversas áreas e apresenta	O aproveitamento desse tipo de energia ainda requer avanços tecnológicos que viabilizem economicamente seu uso.





bom custo-benefício.

Energia hidrelétrica	É uma fonte de energia limpa, com baixo custo operacional e renovação a curto prazo.	Provoca danos ambientais, impactando a biodiversidade e a população residente no local de construção das usinas.
Biomassa	É uma fonte de energia pouco poluente cujos recursos são renováveis a curto prazo.	Seu uso pode impactar os recursos hídricos em virtude da demanda de água utilizada. Pode provocar também aumento do desmatamento para destinação de áreas para agricultura.
Energia das marés	É considerada uma fonte de energia limpa por agredir minimamente o meio ambiente.	Para que seu uso seja viabilizado economicamente, requer avanços tecnológicos.

## 2. Fontes não renováveis

<b>Fonte de energia</b>	<b>Vantagem</b>	<b>Desvantagem</b>
Combustíveis fósseis	Possuem alta eficiência energética: sua queima libera grandes quantidades de energia. Apresenta facilidade na localização de reservatórios, na extração e no processamento. Por isso, são mais baratos do que as fontes alternativas de energia.	O uso intenso desse tipo de fonte de energia tem provocado redução relevante dos reservatórios. A queima desses combustíveis libera gases poluentes à atmosfera, levando à danificação da camada de ozônio e à intensificação do aquecimento global.
Energia nuclear	O uso dessa fonte de energia não libera gases de efeito estufa e não depende de fatores climáticos para viabilizar seu uso.	É uma energia cara em relação às outras fontes energéticas. Seu uso apresenta alto potencial de risco de acidentes nucleares.

Cerca de 42% da produção da matriz energética brasileira é proveniente de fontes renováveis de energia, como uso de biomassa, etanol, recursos hídricos, energia solar e energia eólica. Sendo assim, a matriz energética brasileira é mais renovável que a matriz mundial, que se baseia, principalmente, no uso de combustíveis fósseis para produção de energia. Dessa forma, pode-se dizer que, se comparado aos outros países, o Brasil emite menos gases de efeito estufa.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm>

O Balanço Energético do Estado de São Paulo de 2016, realizado pela Secretaria de Energia e Mineração, mostra que pela primeira vez desde 1980, quando os levantamentos



foram iniciados, a participação das energias renováveis na matriz energética paulista atingiu a marca de 60,8%.

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/sao-paulo-tem-recorde-de-61-no-uso-de-fontes-renovaveis-em-2016/>

### **Bandeiras Tarifárias**

A maior fonte de energia elétrica no Brasil é a hídrica. Mas, como vimos, ela é variável ao longo do ano, então precisamos de outros tipos de usinas para garantir a energia quando a hídrica não é suficiente. Hoje, as usinas termelétricas, principalmente as que usam gás natural como fonte, são as mais utilizadas. Mas gerar eletricidade por termelétricas é mais caro que gerar por hidrelétricas e essa variação se reflete na conta de luz que pagamos. Na conta de luz da sua casa, isso está sinalizado com bandeiras coloridas. Quando a bandeira está vermelha, estamos usando muitas termelétricas. Quando está amarela, precisamos de algumas termelétricas e quando está verde, as hidrelétricas são as que estão gerando mais:

<b>Bandeira verde</b>	Hidrelétricas operam normalmente.	Não há alteração no valor da tarifa de energia.	
<b>Bandeira amarela</b>	Usinas térmicas ativadas.	Acresce na sua conta R\$ 1,00 a cada 100kWh.	
<b>Bandeira vermelha Patamar 1</b>	Usinas térmicas ativadas e alta demanda.	Acresce na sua conta R\$ 3,00 a cada 100kWh.	
<b>Bandeira vermelha Patamar 2</b>	Usinas térmicas ativadas e alta demanda.	Acresce na sua conta R\$ 5,00 a cada 100kWh.	

Fonte: [CPFL Energia](https://www.cpflenergia.com.br/)

<https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/fontes-de-energia>

### **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS / GEOGRAFIA**

➤ Responda:

1. A maior taxa de energia consumida no Brasil provém de fontes renováveis ou não renováveis?

2. No estado de São Paulo a participação das energias renováveis na matriz energética paulista atingiu a marca de quantos por cento? No seu ponto de vista isso é bom ou ruim? Por quê?

3. Após ler o texto sobre as bandeiras tarifárias, pegue uma conta de luz da sua residência e identifique qual bandeira sua residência está classificada. Em seguida explique o porquê dessa cor.

4. Quais atitudes diárias contribuem para a economia de energia?



### **QUINTA- FEIRA (11/11)**

#### **Leitura diária: Por que somos diferentes?**

Era uma vez um homem que foi morar num povoado da África e passou a se sentir melhor do que os outros só porque tinha o nariz alongado e estreito e os cabelos finos e claros.

Todas as vezes que andava pelo povoado, empinava o nariz e sentia-se orgulhoso de seu cabelo, que balançava a cada passo que dava.

Um dia, ele saiu de sua casa para ir a uma expedição em busca de diamantes. Contratou muitos homens da terra para acompanhá-lo na busca desse tesouro.

A expedição duraria vinte dias e vinte noites.

No quinto dia, o homem de nariz alongado e cabelos finos começou a demonstrar um cansaço fora do normal e os homens da terra nenhum cansaço demonstravam.

A expedição continuou, e no décimo dia, exausto e já quase sem forças para falar, encontrou um diéu\* que por ali passava e pôs-se com ele a falar:

- Diga-me, você que conhece tantas histórias, por que eu, um homem forte e superior, não estou resistindo a essa expedição e os outros homens, sim?

O diéu olhou para o homem e disse:

- A história que vou lhe contar não é inventada. É a história de todos os homens, sejam brancos ou negros, pois somos uma única espécie. Todos os homens, sejam brancos ou negros, têm a mesma origem.

As diferenças que temos hoje se devem à nossa adaptação às condições ambientais. O formato do seu nariz, a cor da sua pele, o seu cabelo liso e fino são características comuns de quem vive em regiões frias. Meus cabelos crespos, meu nariz mais largo e minha pele escura servem para me proteger dos raios solares e do calor intenso e característico da África.

E o diéu continuou:

- O que é o melhor, cabelos crespos ou lisos, nariz largo ou fino? Quem vence e quem perde?

Somos todos vencedores. A natureza sábia nos transformou para que nos adaptássemos melhor ao ambiente em que vivemos.

Quando terminou de falar, o diéu levantou-se e partiu, deixando o homem de nariz estreito e cabelo liso parado, pensativo...

Dizem o pessoal da terra que, depois desse dia, nunca mais o homem empinou o nariz e nem se orgulhou do seu cabelo fino, agora constantemente grudado na cabeça, vítima do calor africano.

\*Diéu é um contador de história que fala várias línguas e viaja pelas aldeias escutando relatos e contando histórias.

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/11/por-que-somos-diferentes-consciencia-negra-atividades.html>

### **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA**

Responda:

1. O que é um diéu?
2. Quais os personagens que aparecem nesse conto?
3. Onde acontece essa conto?
4. Além das características físicas, quais outras temos que devem ser respeitadas?

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Vamos nos movimentar! Nada de ficar parado! Confira as atividades no Portal e boa aula!  
Clique aqui: [Educação Física](#)



### **SEXTA –FEIRA (12/11)**

#### **Leitura diária:** O verdadeiro brilho do Natal

Dona Bolinha nasceu na fábrica que vendia brilhos para o Natal. Bolinha era amarela, redondinha, de vidro e com um ponto bem formado, que se dizia ser seu umbigo.

Como todo enfeite, foi colocada numa caixa de papelão, junto com outras bolinhas, e sacolejou por um caminho muito longe (de caminhão), até chegar à loja, onde ficou na vitrina enfeitando uma árvore de plástico branco.

Por lá ficou algum tempo, até que a levaram para enfeitar outra árvore. Desta vez era um pinheiro verde, que começava no chão e chegava quase no forro da casa.

Muito conversadeira, Dona Bolinha fez amizade com todos os enfeites que já estavam por lá. Conversou com o Papai Noel de plástico e encantada ouviu histórias lá do céu, contadas pelos anjos cor de alface.

Foi quase no dia de Natal que a gata, espreguiçando perto da árvore, com seu rabo irresponsável jogou Bolinha no chão.

E ela se fez em mil cacos que ficaram chorando brilho no tapete.

A dona da casa rapidamente fez um montinho de Bolinha e jogou tudo no latão de lixo.

Os cacos dourados fizeram brilhar uma lata de cerveja e a lata ficou contente por brilhar.

Um resto de enfeite também ganhou vida nova com o caco de Bolinha. E até um laço de fitas, esquecido, se sentiu importante, novamente, por estar brilhando.

E foi ali que Dona Bolinha passou o Natal.

Alegre, porque ainda era brilho.

Mais alegre, porque enfeitava um lado esquecido da vida.

E toda alegre, porque Bolinha trazia o brilho do Natal, bem dentro do seu coração.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-natal-5-ano/>

### **MATEMÁTICA**

Leia os problemas, faça os cálculos e descubra qual é o número que falta. (continuação).

1. Mara tem a quantia de 875 reais. Ela quer comprar um celular que custa 1140 reais. Quanto ela precisa?
2. O preço de custo de um objeto é de 6450 reais. Por qual quantia deverei vender esse objeto para ter um lucro de 1920 reais?
3. Paula nasceu quando Laura tinha 13 anos. Se, nesse ano, Paula completa 17 anos, qual é a idade atual de Laura?
4. Um espetáculo esportivo foi frequentado por 14790 pessoas. Sabendo que 13725 pessoas pagaram ingressos e que as demais tiveram acesso ao ingresso livre, qual a quantidade de pessoas que tiveram acesso ao ingresso livre?
5. Se você adicionar 54006, 32197 e 8018, qual é o número que você vai encontrar?