



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA – FEIRA 03/05/2021

LEITURA: A princesa e a ervilha

<https://www.youtube.com/watch?v=eizye1sOPBM>

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, amiguinhos! Façam a leitura dessa bonita história e logo em seguida responda as perguntas no caderno.



A princesa e a ervilha

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa, mas uma princesa de verdade, de sangue real mesmo. Viajou pelo mundo inteiro, à procura da princesa dos seus sonhos, mas todas as que ele encontrava tinha algum defeito. Não é que faltassem princesas, não. Havia de sobra, mas a dificuldade era saber se realmente eram de sangue real. E o príncipe retornou ao seu castelo, muito triste

e **desiludido**, pois queria muito casar-se com uma princesa de verdade.

Uma noite desabou uma tempestade *medonha*. Chovia **desabaladamente**, com trovoadas, raios e relâmpagos. Um espetáculo tremendo!

De repente bateram à porta do castelo, e o rei em pessoa foi atender, pois os criados estavam ocupados enxugando as salas cujas janelas foram abertas pela tempestade.

Era uma moça, que dizia ser uma princesa. Mas estava encharcada de tal maneira, os cabelos escorrendo, as roupas grudadas ao corpo, os sapatos quase desmanchando... que era difícil acreditar que fosse realmente uma princesa real.

A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade.

Ordenou que sua criada de confiança empilhasse vinte colchões no quarto de hóspedes e colocou sob eles uma ervilha. Aquela seria a cama da “princesa”.

A moça estranhou a altura da cama, mas conseguiu, com a ajuda de uma escada, se deitar.

No dia seguinte, a rainha perguntou como ela havia dormido.

– Oh! Não consegui dormir – respondeu a moça – havia algo duro na minha cama, e me deixou até manchas roxas no corpo!

O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa. A moça era realmente uma princesa! Só mesmo uma princesa verdadeira teria pele tão sensível para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões!

O príncipe casou-se com a princesa, feliz da vida, e a ervilha foi enviada para um museu, e ainda deve estar por lá ...

Baseado no conto de Hans Christian Andersen



Vocabulário:

desiludido: que ou quem perdeu a esperança;

desabaladamente: de forma enorme, imensa, desenfreada.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão de texto:

- 1) Quais são os personagens do texto?
- 2) Quantos parágrafos existem no texto?
- 3) Por que o príncipe não encontrava uma noiva?
- 4) Como estava o tempo quando a moça bateu na porta do rei?
- 5) O que a rainha fez para comprovar, se a moça era realmente uma princesa?
- 6) Ilustre a parte que você mais gostou.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA – FEIRA 04/05/2021

LEITURA:

A casa – Vinicius de Moraes

https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw

MATEMÁTICA

1- Arme e resolva as operações em seu caderno:

a- $590 + 670 =$

b- $580 - 247 =$

c- $243 \times 3 =$

2 - Situações-Problemas

a- Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 279 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

b- Sabrina tem 108 figurinhas. Luciana tem 46 a mais que Sabrina e Ana têm 230. Quantas figurinhas têm as três juntas?

c- Silvio tem 20 lápis. Vai guardá-los em 5 caixas iguais. Quantos lápis colocará em cada caixa?

d- Carina tem 19 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Qual a idade do seu pai?



ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

QUARTA- FEIRA 05/05/2021

LEITURA: O gato xadrez

<https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>

CIÊNCIAS

Lixo

O que é lixo?

Lixo é tudo aquilo que não tem utilidade e é jogado fora. É qualquer material oriundo de trabalhos domésticos e industriais, que é eliminado. Muitos desses resíduos podem ser reaproveitados através de um processo denominado **reciclagem**.

O excesso de lixo é um grande problema, pois quanto mais consumimos produtos, mais lixo produzimos. E isso vem causando graves problemas ao meio ambiente devido à poluição, pois, nem sempre o descarte desse lixo é no lugar correto muitas pessoas acabam jogando seu lixo em qualquer lugar.

Mas, pensando em ajudar, algumas atitudes podem contribuir para que diminua a quantidade de lixo. Vamos saber quais são?

Fonte: Texto de autoria pela profª. Paula Luciana, mediante as pesquisas e coleta de dados via internet e site de pesquisas.



Fonte: <https://www.ecoplasticosp.com.br/posts/?dt=5-rs-mudar-os-habitos-e-pensar-no-meio-ambiente-b29SMFUyLzV1YUhPK2k3ckNEVUpJdz09>

Repensar: Antes de comprar qualquer produto, devemos pensar bem, (este produto é realmente necessário?)

Recusar: Evitar produtos feitos com materiais que prejudicam o meio ambiente e dar preferência aos que são feitos de materiais recicláveis.

Reduzir: Escolher materiais com maior durabilidade e com embalagens retornáveis.

Reutilizar: Usar a criatividade para reutilizar materiais que seriam descartados.

Reciclar: Reaproveitar materiais de objetos que seriam descartados.

Agora copie e responda as questões a seguir em seu caderno.

1. O que é lixo?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano

2. Existe a coleta de lixo aí no seu bairro?
3. Pergunte para seus familiares se eles sabem o que é coleta seletiva e se no seu bairro ou cidade já existe essa prática.
4. Você faz a separação do lixo em casa antes de descartá-los?
5. Quais os tipos de materiais que podem ser reciclados?
6. Já fez algum brinquedo ou atividade escolar que usou materiais reciclados? Conte como foi?
7. Quais as palavras que representam os 5Rs?

INGLÊS

Mother's Day (Dia das Mães) - pág. 113

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)

QUINTA- FEIRA 06/05/2021

LEITURA: O patinho feio

<https://www.youtube.com/watch?v=dpQeiFhxI3U>

HISTÓRIA

As primeiras trocas comerciais

Atualmente, podemos comprar pela internet ou usar cartão de crédito, por exemplo, mas isso não era possível no passado.

A história do comércio é bastante antiga. Há milhares de anos, alguns povos da África e da Ásia, como os egípcios e os mesopotâmicos, criaram técnicas que contribuíram para desenvolver a agricultura. No Egito Antigo, o arado era usado para preparar a terra antes de as sementes serem cultivadas. Os egípcios antigos também desenvolveram técnicas de irrigação. Uma delas foi o shaduf, instrumento que permitia retirar água do rio Nilo para depois ser levada até as plantações.

Dessa forma, a produção agrícola aumentou bastante e alguns alimentos começaram a sobrar. Aquilo que sobrava era trocado por produtos diferentes nas aldeias vizinhas. Nascia, assim, a primeira forma de comércio da humanidade: **Escambo**.

As primeiras trocas comerciais eram realizadas **sem moedas**. Assim, por exemplo, uma pessoa que tivesse mais peixe do que o necessário trocava por milho com outra, que por sua vez estava precisando e que tinha milho a mais. Trocavam-se animais por grãos; grãos por ferramentas; ou ferramentas por animais.

Todo esse processo de trocas parecia ser bem tranquilo entre eles, mas com o passar dos anos as necessidades foram aumentando e as trocas começaram a ter valores diferentes para cada produtor.

Agora imagine trocar um animal, como o porco, por grãos de trigo. Quanto trigo seria necessário para fazer uma **troca justa**? Pensando nisso, para facilitar as trocas comerciais, as



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano
pessoas começaram a usar outros produtos pares como meio de troca, por exemplo, sal e conchas ou animal por animal.

Mais tarde, então, surgem as primeiras moedas para dar valor significativo aos produtos dos comerciantes.

Falaremos mais sobre o surgimento da Moeda na próxima aula.

CURIOSIDADE: Na atualidade, algumas pessoas ainda praticam trocas comerciais sem usar moedas. Por exemplo, uma pessoa pode oferecer um serviço de jardinagem e em troca receber aulas de inglês. Essa troca é chamada de **comércio solidário**.

Fonte: www.conquistaguia.com.br

Responda no caderno:

- 1) O que é Escambo?
- 2) Quais eram os produtos comercializados no escambo?
- 3) Você acha que ainda possam existir pessoas que façam esse tipo de troca e não use dinheiro? Comente.
- 4) Você já fez alguma troca desse tipo, solidário?

SEXTA- FEIRA 07/04/2021

LEITURA: A loucura e o amor

<https://www.youtube.com/watch?v=X3sOKeITpHY>

GEOGRAFIA

Recursos Naturais e atividade extrativa



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/espaco-urbano-rural.htm>

Olá, amiguinhos!

Leia o texto e responda as perguntas no caderno.

Como já estudamos na aula passada sobre a Agricultura, hoje iremos dar continuidade aos recursos naturais e suas atividades. São 03 os tipos principais de trabalho: **AGRICULTURA, PECUÁRIA E O EXTRATIVISMO.**



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano



AGRICULTURA: Agricultura é o trabalho de cultivar a terra, plantar e colher. As pessoas que se dedicam à agricultura são chamadas de agricultores ou lavradores. Os produtos agrícolas podem servir como alimento ou como material a ser transformado pela indústria. Por exemplo, as indústrias transformam o algodão em fios e tecidos, a soja em óleo, o trigo em farinha, etc.



PECUÁRIA: Pecuária é o trabalho de criar e cuidar do gado. Pecuárta é o dono do gado. As pessoas que trabalham na pecuária recebem diversos nomes: peões, vaqueiros, pastores, etc...

Há diferentes tipos de gado: bovino (bois), suíno (porcos), ovino (ovelhas), caprino (cabras), bufalino (búfalos), asinino (asno) e muar (burro).

De cada tipo de gado retiramos determinados alimentos e materiais para a indústria. Por exemplo, leite, carne, banha, ossos e couro, entre outros.

EXTRATIVISMO: Extrativismo é a retirada de recursos da natureza pelo homem. Existem três tipos de extrativismo na natureza que são:

EXTRATIVISMO MINERAL: é a retirada de minérios do solo ou do subsolo (camada que vem abaixo do solo). Os minérios servem como combustíveis (petróleo), material para construções e ferramentas (ferro), material para produtos elétricos, etc.

O trabalho de extração de minérios chama-se mineração e as pessoas que trabalham na mineração denominam-se mineiros.



EXTRATIVISMO VEGETAL: coleta de frutos da mata, derrubada de árvores para a obtenção de madeira e celulose, extração de palmito, retirada do látex da seringueira (produto para a fabricação da borracha).





EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano

EXTRATIVISMO ANIMAL: a pesca e a caça.

É uma modalidade de extrativismo na qual ocorre a captura de animais, como a caça (ilegal no Brasil, exceto para as comunidades indígenas) e a pesca, devendo obedecer a determinadas regras – período de reprodução dos peixes e peso.

Fonte: Texto de autoria pela profª. Paula Luciana, mediante as pesquisas e coleta de dados via internet e site de pesquisas.



Fonte das imagens:

- <https://gestagro360.com.br/2019/05/14/vbp-liderado-por-pecuaria-e-de-r-5978-bilhoes-o-segundo-maior-da-serie/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/espaco-urbano-rural.htm>
- <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-agricultura.htm>
- <https://www12.senado.leg.br/radio/1/boletim.leg/2019/08/28/boletim.leg-edicao-das-10h-28-08-2019>
- <https://www.oeco.org.br/analises/todos-os-dias-morre-juma/>
- <https://www.grupoescolar.com/pesquisa/extrativismo.html>
- <https://www.todamateria.com.br/extrativismo-no-brasil/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/recursos-energeticos-fosseis.htm>

1 – Observe as palavras abaixo e organize cada uma delas no quadro do Extrativismo corretamente. Você precisará reproduzir o quadro em seu caderno:

prata	madeira	ouro	borracha	ferro	palmito
pesca	carvão	aluminio	caça	erva-doce	hortelã
aves	sal	petróleo	diamante		
Extrativismo Mineral		Extrativismo Vegetal		Extrativismo Animal	

2- Cite 03 produtos que encontramos na:

AGRICULTURA:

PECUÁRIA:



LEITURA: Quem manda é a palavra



QUEM MANDA É A PALAVRA

Aqui quem manda é a palavra,
senhora da fantasia
e ferramenta da mágica,
que tudo faz e improvisa
com a voz do abracadabra

No jogo da fantasia,
pronunciar a palavra
é transformar em magia
o que se diz não ter graça
a vida no dia a dia.

Eu, tu, você, eles, a gente
digamos, pois, todos nós,
que somos simples viventes,
ouviremos nossa voz,
a palavra frente a frente.

Antonieta Dias de Moraes

LÍNGUA PORTUGUESA

O poema é um texto em versos, estrofes e, muitas vezes, com rimas. Nele, as palavras ressaltam o sentido e a sonoridade.

Releia o poema: Quem manda é a palavra.

Responda no caderno:

1. A que gênero textual pertence o texto “Quem manda é a palavra”? Escreva a resposta correta em seu caderno.

() conto () poema () notícia () carta

2. Qual é a mágica que a palavra faz?

3. Em relação à estrutura do poema, resolva as questões a seguir.

a) Há quantas estrofes?

b) Há quantos versos em cada uma das estrofes?

c) Número de versos no total:

Assista ao vídeo para resolver o próximo exercício:

Pronomes pessoais (Asa Branca) - Paródias Pedagógicas – Pro Alex

https://youtu.be/voS3APf_dn4

4. Observe, na terceira estrofe, os pronomes pessoais apresentados e escreva-os em seu



EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA-FEIRA 11/05/2021

LEITURA: Poema “A bailarina” de Cecília Meireles

https://youtu.be/Ph_6QkBDHm4



Fonte: <https://www.istockphoto.com/br>

MATEMÁTICA

Situações problemas e operações.

1. Ravi coleciona figurinhas de times de futebol. Ele tem 275 figurinhas e seu avô lhe deu de presente mais 348. Com quantas figurinhas Ravi ficou? Faça as operações em seu caderno e verifique a resposta correta:

A. 623

B. 73

C. 523

D. 423

2. Calcule as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 677 \\ - 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ - 868 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 571 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ - 227 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 464 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

3. Calcule as adições abaixo:

a)
$$\begin{array}{r} 129 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 283 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 697 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$



4. A partir das notas do nosso Sistema Monetário, faça as multiplicações e calcule os resultados:

a. 4 notas de  :

b. 4 notas de  :

c. 4 notas de  :

d. 4 notas de  :

ARTES

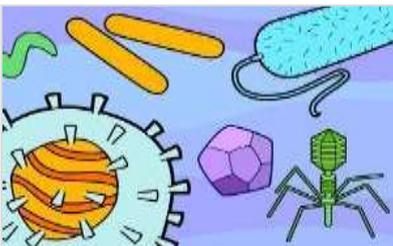
Clique aqui: [Arte](#)

QUARTA-FEIRA 12/05/2021

LEITURA: Quando as crianças brincam - Poesia de Fernando Pessoa
<https://youtu.be/vm8hl3gObsQ>

CIÊNCIAS

Vírus e bactérias



Eles são pequenos, estão em todos os lugares, alguns são “do bem”, outros nem tanto, mas o fato é que precisamos aprender a conviver com eles, sem deixar que nos prejudiquem – são os *vírus* e *bactérias*, micro-organismos que vamos conhecer melhor a partir de agora...

Para começar, é importante saber que são chamados de micro-organismos porque são muito, mas muito pequenos mesmo, tanto que só conseguimos enxergá-los com auxílio de lentes de aumento que, neste caso, só podem ser os microscópios.

Os vírus são organismos extremamente simples, não possuem células (acelulares), formados apenas por material genético, a reprodução dos vírus ocorre necessariamente no interior de uma célula (hospedeiro). Podem entrar em nosso corpo pela respiração, por alimentos contaminados etc. Não são todos que provocam doenças, mas quando causam não há



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano
muitas opções de remédios para combatê-los, apenas para aliviar os sintomas. Portanto, principalmente no caso dos vírus, o importante é prevenir. Por suas características, só conseguem sobreviver quando invadem as células de nosso corpo. Assim, resistem pouco tempo quando estão ao ar livre.

Como exemplo de doenças causadas por vírus podemos citar: gripe, caxumba, sarampo, catapora e paralisia infantil, entre outras.

As bactérias são um pouco mais complexas. São unicelulares e por isso conseguem ficar por muito tempo no ambiente, mesmo sem ter entrado no corpo humano. Também podem ser transmitidas através de água e alimentos contaminados, do ar, do solo etc.

Os únicos remédios que conseguem acabar com as bactérias são os antibióticos, mas devemos ter cuidado para administrá-los, pois as bactérias criam resistência a eles, ou seja, ficam “mais fortes” para um determinado antibiótico quando este é administrado de forma errada. É importante saber que convivemos, normalmente, com bactérias, sem ter doenças, porque elas fazem parte da constituição normal do organismo.

O problema ocorre quando elas vão parar em uma parte do corpo diferente da que estão acostumadas, como, por exemplo, as bactérias que estão geralmente nas mãos e vão parar na mucosa bucal ou que estão no intestino e vão parar no estômago. Nestes casos, o organismo perde seu equilíbrio natural e as bactérias podem, sim, causar doenças. Algumas doenças causadas por bactérias são: pneumonia e meningite etc.

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/virus-e-bacterias> <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1800/o-que-sao-virus>

Leia o texto com atenção e responda:

1. Cite três doenças virais:

2. Muitos seres convivem conosco no dia a dia, mas nem sempre vemos todos eles. Alguns são benéficos e outros podem causar doenças. Podemos encontrar alguns desses seres na palma da nossa mão. Reproduza a imagem de uma mão, representando nela microrganismos (bactérias).

3. Com base na imagem que você criou, pode-se perceber a importância de adotar uma atitude para proteger a saúde. Que atitude é essa e por que devemos tomá-la?

4. Relacione as duas colunas reescreva as frases em seu caderno com os números correspondentes:

- | | |
|---------------------|--|
| () Vírus | () muito pequenos e só podem ser vistos com microscópios. |
| () Bactérias | () não possuem células (acelurares). |
| () Microorganismos | () unicelulares. |

5. Quais remédios conseguem acabar com as bactérias?

INGLÊS

School Rooms (Ambientes Escolares) - Act 3 and 4 - págs. 11 e 13

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 03/05 a 14/05/2021 - 4º ano

QUINTA-FEIRA 13/05/2021

LEITURA: Normal É Ser Diferente - Grandes Pequeninos

https://youtu.be/oueAfq_XJrg



<https://br.pinterest.com/pin/512354895081380608/>

HISTÓRIA

Leia o texto da página 50 do seu livro de História: Por que inventaram o dinheiro?

ATIVIDADES:

A partir das orientações que faremos em nosso grupo de Whatsapp, responda as questões 1 e 2 da página 51.

Agora, responda no caderno:

1. Procure no dicionário ou Internet o significado das palavras abaixo:

Permuta:

Abundância:

Escassez:

Cunhar:

2. Preencha os espaços em branco abaixo para completar as frases. Use o significado das palavras que você procurou no dicionário ou Internet.

a) Os reis e governantes começaram a _____ seus rostos nas moedas.

b) O valor dependia da _____ ou da _____ de certo metal em cada região.

c) A princípio, as _____ eram baseadas na quantidade de tempo de trabalho gasto para produzir a mercadoria.

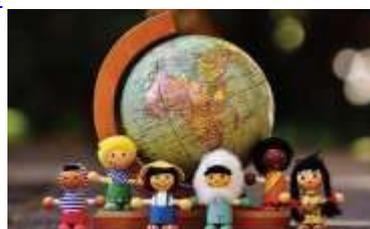
3. Quando os Estados Unidos aboliram a referência ao padrão-ouro?

4. Como chama a moeda/dinheiro no Brasil?

SEXTA-FEIRA 14/05/2021

LEITURA: Leilão de Jardim - Poema de Cecília Meireles

<https://youtu.be/OKvVVPJIOIM>



<https://hbrbr.com.br/equipas-criativas-diversidade-cultural/>

GEOGRAFIA



Leia o texto:

O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais de plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

Para entendermos melhor as atividades humanas de produção e consumo das mercadorias, dividimos a economia em três principais setores: **o primário, o secundário e o terciário**. Dessa forma, conseguimos compreender todo o processo que vai desde a exploração dos recursos naturais à industrialização e utilização dos produtos.

Setor primário: o setor primário é a área em que as pessoas retiram os elementos da natureza (extrativismo) ou cultivam algum tipo de matéria-prima no campo (agropecuária). Assim, tudo o que é produzido nesse setor é chamado de produto primário. Exemplo: cultivo e produção de café; extração de ouro ou prata.

Setor secundário: é a área responsável por transformar as matérias-primas em mercadorias industrializadas. É o setor da produção industrial. Exemplo: moagem, refino e empacotamento do café para o consumo; produção e confecção de joias.

Setor terciário: é o setor de comércio e serviços. É a área da economia em que os produtos são direcionados ao consumidor. É também o setor em que ocorrem as atividades que não estão relacionadas à produção de mercadorias, como a educação, o transporte, o turismo, a administração pública, entre outros. Exemplos: supermercados, empresas de limpeza e vigilância, entre outros.

*Fontes: SIMIELLI, Maria Elena. Ápis – Geografia (4º Ano). São Paulo: Ática, 2019.
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/setores-da-economia.htm>*

Atividades

1. Faça dois desenhos em seu caderno que mostrem pessoas em alguma atividade profissional, sendo uma do campo e a outra da cidade.
2. Em seu caderno, escreva as duas colunas assim como estão abaixo. Depois, cada setor à sua definição.

Setor primário.

. Atividades ligadas ao comércio.

Setor secundário.

. Atividades ligadas à transformação de matéria-prima.

Setor terciário.

.Atividades ligadas à exploração dos recursos naturais.

3. Qual é a diferença entre o pequeno e um grande agricultor?
4. Quais são as atividades econômicas desenvolvidas no lugar onde você mora (sua cidade). Depois, escreva uma frase para cada setor.
 - a) Primário:
 - b) Secundário:
 - c) Terciário: