



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA – 03/05

LEITURA DIÁRIA: O GIRASSOL – VINICIUS DE MORAES

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL.
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
RODA, RODA, RODA RODADOR
VAI RODANDO, DANDO MEL
VAI RODANDO, DANDO FLOR
SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
AMARELINHO COMO O SOL.

PORTUGUÊS:

1 - IDENTIFICAÇÃO DO NOSSO LIVRO:

❖ PÁGINAS: 10,11 E 12

- LER E ESCREVER É SEMPRE UM PRESENTE!

- QUEM EU SOU?

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?

2- FAÇA O CABEÇALHO.

3- DESCUBRA O NOME QUE ESTÁ DENTRO DOS OUTROS NOMES E ESCREVA-O EM SEU CADERNO:

MARIANA	JULIANA	LUANA	LUCIANA
---------	---------	-------	---------

MATEMÁTICA:

4 - COMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR, CONFORME O EXEMPLO. ESCREVA EM SEU CADERNO:

A. 5 DEZENAS E 8 UNIDADES = 58

B. 5 DEZENAS E 3 UNIDADES =

C. 8 DEZENAS E 2 UNIDADE =

D. 7 CENTENAS, 5 DEZENAS E 4 UNIDADES =



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 2º Ano

- E. 1 CENTENAS, 4 DEZENAS E 2 UNIDADE =
- F. 8 CENTENAS, 1 DEZENAS E 7 UNIDADES =

INGLÊS:

HOJE TEM AULA DE INGLÊS! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)
MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) – P. 113

TERÇA-FEIRA – 04/05

LEITURA DIÁRIA: TEXTO DESCRITIVO – O CEBOLINHA (AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA)

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA “R” PELA LETRA “L”.
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASCÃO.

PORTUGUÊS:

1 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

2 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A. QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?
- B. QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?
- C. QUAL INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?
- D. COM QUEM ELE SAI PARA BRINCAR?
- E. QUAL PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

3 - LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO:

VÍDEO – FITA – VACA – VELA – VOVÓ – FIGO – FILÉ – FIVELA – FACA – VOLÊI

EM SEU CADERNO, DIVIDA A FOLHA EM DUAS COLUNAS E DEPOIS ESCREVA EM CADA UMA AS PALAVRAS CORRESPONDENTES ÀS LETRAS INICIAIS F OU V.

F	V



MATEMÁTICA:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA E AGRUPAMENTO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 – EM SEU CADERNO, ESCREVA AS DEZENAS DE 0 A 100, ESCREVENDO-AS TAMBÉM POR EXTENSO.

EX: 10 – DEZ

20 – VINTE

30 –

2 – OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO ESTÃO TODOS EMBARALHADOS E FORA DE ORDEM, VAMOS ARRUMA-LOS? EM SEU CADERNO ESCREVA O NÚMERO EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

20	62	45	10	57
5	18	74	81	27
33	76	65	15	40

EDUCAÇÃO FÍSICA:

HOJE TEM EDUCAÇÃO FÍSICA! APROVEITE BASTANTE A AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

QUARTA-FEIRA – 05/05

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA: SAMBA LELÊ (GERUSA RODRIGUÊS PINTO).

VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,

UM BANHO GOSTOSO TOMAR.

PASSE O SABONETE NA BUCHA

E COMECE A SE ESFREGAR.

COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ

LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.

DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ,

COM A TOALHA VOU ME SECAR.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO

QUANDO FOR SE ENSABOAR:

FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO

PARA ÁGUA ECONOMIZAR.



CIÊNCIAS:

CUIDAR DA HIGIENE

O AMBIENTE ONDE UMA PESSOA VIVE TEM INFLUÊNCIA DIRETA NA SAÚDE. LOCAIS SUJOS OU MAL CUIDADOS TEM MAIOR CHANCE DE ABRIGAREM SERES VIVOS QUE CAUSAM DOENÇAS.

1 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

2 - LEIA AS DICAS NO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES EM SEU CADERNO, COMPLETANDO-AS:

MICROORGANISMO – UNHAS – REFEIÇÕES – CÁRIES – HIGIENE – BANHO

A. PODEM SURGIR QUANDO NÃO ESCOVAMOS OS DENTES:

_____.

B. ANTES DELAS, DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:

_____.

C. DEVEM SER APARADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM SUJEIRAS:

_____.

D. CONJUNTO DE HÁBITOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE:

_____.

E. FORMA DE REMOVER SUJEIRAS E MICROORGANISMOS QUE PREJUDICAM A PELE: _____.

F. SERES VIVOS MUITO PEQUENOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS _____.

MATEMÁTICA:

1 - VAMOS DAR ÍNICIO AO USO DO NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA:

❖ PÁGINA: 20, 21 E 22.

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (DEZENAS)

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 2º Ano

ARTE:

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE! BOA AULA!

CLIQUE AQUI: [ARTE](#)

QUINTA-FEIRA 06/05

LEITURA DIÁRIA: O SÍTIO DO TIO SALOMÃO

TIO SALOMÃO TEM UM BELO SÍTIO.

ELE SE DEDICA AO SÍTIO E O DEIXA BEM BONITO!

QUEM VAI LÁ, VÊ O PAPAGAIO QUE FALA, O SABIÁ QUE CANTA E AVACA
SABINA QUE DÁ O LEITE QUENTINHO TODA A MANHÃ.

À TARDE, TIO SALOMÃO SE DEITA NA REDE, E LOGO O SONO VEM, PORQUE
LÁ NÃO SE OUVEM RUÍDOS NEM APITOS.

O SÍTIO DO TIO SALOMÃO É UMA BELEZA!

GRAÇA BOQUET

GEOGRAFIA:

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO:

❖ PÁGINAS: 8, 9, 10 E 11.

- O BAIRRO

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO,
CERTO?

HISTÓRIA:

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO:

❖ PÁGINAS: 8, 9, 10 E 11

- A PASSAGEM DO TEMPO

- O TEMPO DOS RELÓGIOS

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO,
CERTO?

SEXTA-FEIRA – 07/05

LEITURA DIÁRIA: MÃES DE TODOS OS TIPOS

TODO MUNDO TEM MÃE
ATÉ MÃE TEM MÃE TAMBÉM
E TEM MÃE DE TUDO QUANTO É TIPO
QUE TIPO DE MÃE VOCÊ TEM?

TEM MÃE QUE É BRAVA,
E GOSTA DE TUDO CERTINHO
TEM MÃE QUE É UM DOCE
E VIVE FAZENDO CARINHO

TEM MÃE QUE É MEIO DESLIGADA
NUNCA LEMBRA ONDE PÔS A ESCOVA,
A CHAVE, O ASPIRADOR...
TEM MÃE QUE É CONECTADA

TEM MÃE QUE É ENGRAÇADA
E VIVE CONTANDO PIADA
TEM MÃE QUE TRABALHA DEMAIS
E SEMPRE CHEGA CANSADA



NÃO SAI DA FRENTE DO COMPUTADOR

TEM MÃE QUE ADORA MÚSICA,
E SEMPRE ENTRA NA DANÇA
TEM MÃE QUE ADORA BRINCAR
E NUNCA ESQUECE QUE JÁ FOI CRIANÇA

TEM MÃE QUE ADORA PRAIA,
OUTRAS PREFEREM MONTANHA
TEM MÃE QUE TEM MEDO DE BARATA,
OUTRAS TEM MEDO DE ARANHA

TEM MÃE QUE É CHORONA
CHORA ATÉ VENDO TV
TEM MÃE QUE É UMA FORTALEZA
SE CHORA NINGUÉM NUNCA VÊ

TEM MÃE QUE GOSTA DE COZINHAR
E FAZ UM MONTE DE COISA GOSTOSA
TEM MÃE QUE GOSTA DE COMPRAR
E É SUPER VAIDOSA

TEM MÃE QUE TAMBÉM É VÓ
(POIS A VÓ É MÃE DA MÃE DA GENTE)
E TEM MÃE QUE TAMBÉM É PAI
(ISSO É MUITO FREQUENTE)

TEM MÃE DE TODO TIPO
MÃO ALTA, MÃE BAIXINHA,
MÃO CORAJOSA, MÃE MEDROSA,
MÃE MAGRA, MÃE GORDINHA,
MÃE BARULHENTA, MÃE QUIETINHA,
MÃE LOIRA, RUIVA E MORENINHA

MAS EM UMA COISA MÃE É IGUAL:
NO SEU AMOR IMENSO, GIGANTESCO
E ESPECIAL
EM SEU CORAÇÃO TÃO GRANDE QUE
CABE ATÉ O MUNDO INTEIRO
QUE AMA A VIDA QUE FEZ COM O
AMOR MAIS VERDADEIRO

(AUTORA: CHRYS BUENO)

❖ E VOCÊ? QUE TIPO DE MÃE VOCÊ TEM? É MÃE, VÓ, TIA, IRMÃ? FAÇA UM DESENHO E UMA FRASE E ENTREGUE A MULHER QUE CUIDA DE VOCÊ.

PORTUGUÊS:

TIRINHA: INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.



<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-de-producao-de-texto-2-ao-5.html>

ACONTECIMENTOS EM SEQUÊNCIA

AO OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO, PERCEBEMOS QUE OS ACONTECIMENTOS PODEM OCORRER EM SEQUÊNCIA, UM DEPOIS DO OUTRO.

1 - FAÇA O CABEÇALHO NO SEU CADERNO.

2 - DEPOIS, ENUMERE A SEQUÊNCIA DE FRASES ABAIXO DE ACORDO COM



OS ACONTECIMENTOS DA TIRINHA.

() MAS, A MINHOQUINHA ENTROU EM UM BURACO NA TERRA E ESCAPOU. A GALINHA E O PINTINHO FICARAM ESPANTADOS COM A RAPIDEZ E ESPERTEZA DA MINHOQUINHA.

() DE REPENTE, ELA AVISTOU UMA MINHOQUINHA E TENTOU PEGAR.

() DONA GALINHA SAIU COM SEUS PINTINHOS PARA PASSEAR. ELA ESTAVA PROCURANDO UMA MINHOQUINHA PARA DAR DE COMER AOS PINTINHOS.

MATEMÁTICA:

3 - PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO SIGA A ORIENTAÇÃO DOS PROFESORES.

- ❖ PÁGINAS: 23, 24 E 25
- AGRUPAMENTOS

SEGUNDA-FEIRA – 10/05

LEITURA DIÁRIA: TEXTO: NARRATIVO – É SEGREDO, DE JÚLIA CÉZAR.

(...)

SABE, EU TENHO UM CESTO DE COISAS VELHAS. BEM, NÃO SÃO COISAS TÃO VELHAS. É QUE EU TENHO MANIA DE GUARDAR TUDO O QUE AS PESSOAS ME DÃO.

OUTRO DIA, O JÚNIOR ME DEU A COLEÇÃO DELE DE JOGADORES DE FUTEBOL. EU AMEI! MINHA MÃE FICOU ASSUSTADA, QUANDO VIU TODOS OS JOGADORES EM POSIÇÃO, ALINHADOS, NA CABECEIRA DA MINHA CAMA.

- ESSA MENINA ENDOIDOU - RESMUNGOU ELA. - DEU AGORA PARA COLECIONAR COISAS DE MENINO!

PARA NÃO CRIAR CONFUSÃO, GUARDEI OS JOGADORES, NO CESTO DE COISAS VELHAS. ACHO QUE VOU MUDAR O NOME DO CESTO. SERÁ CESTO DAS COISAS PROIBIDAS.

AH, ESQUECI DE CONTAR. NO CESTO, EU GUARDEI TAMBÉM ALGUNS BILHETINHOS QUE RECEBI DO DANIEL.

Você me empresta
o caderno de
matemática?

Daniel

Eu trouxe um
sanduíche de queijo
e mais.

Você quer?

Daniel

Eu gosto de você.

Daniel

DANIEL É MEU COLEGA DE CLASSE. EU GOSTO MUITO DOS BILHETES QUE ELE ME ESCREVE, MAS NÃO TENHO CORAGEM DE RESPONDÊ-LOS. FICO VERMELHA QUANDO RECEBO E LOGO PENSO EM GUARDÁ-LOS NO MEU CESTO



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 2º Ano

DE COISAS PROIBIDAS... OU MELHOR... DE COISAS VELHAS... OU, TALVEZ, DE COISAS QUERIDAS... AH, JÁ SEI! VOU MUDAR O NOME PARA CESTO DE SEGREDOS.

(...)

É segredo, de Júlia Cezar. São Paulo. Scipione. 1993

PORTUGUÊS:

1 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

2 - QUAIS PALAVRAS DO TEXTO “É SEGREDO” COMEÇAM COM B E P? ESCREVA NO SEU CADERNO FAZENDO CONFORME O QUADRO ABAIXO:

B _____	P _____

3 - LEIA AS PALAVRAS DA LISTA EM VOZ ALTA. DEPOIS, VEJA QUAIS ANIMAIS COMEÇAM COM A LETRA B E ESCREVA EM SEU CADERNO:

BOI BATATA LOBO BALEIA BURRO

BULE BOLO BODE BOTÃO BORBOLETA

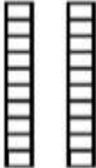
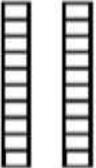
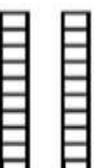
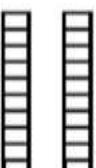
4 - LEIA AS PALAVRAS DA LISTA EM VOZ ALTA. DEPOIS, VEJA QUAIS ALIMENTOS COMEÇAM COM A LETRA P E ESCREVA EM SEU CADERNO.

PIPOCA TAPIOCA PETECA BATATA BOLO

PEPINO PERA PIMENTA PANELA POLENTA

MATEMÁTICA:

5 - SIGA O EXEMPLO E ESCREVA SOMENTE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:

 <table border="1" data-bbox="582 1646 766 1747"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>20 + 0 = 20</p>	D	U	2	0	 <table border="1" data-bbox="1189 1646 1372 1747"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="582 1848 766 1948"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1189 1848 1372 1948"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								



	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				

https://www.criarrecriarensinar.com/2017/04/blog-post_76.html?m=1

INGLÊS:

HOJE TEM AULA DE INGLÊS! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)
WEATHER (CLIMA) – P. 15

TERÇA-FEIRA – 11/05

LEITURA DIÁRIA: HOJE A NOSSA LEITURA ESTÁ NO LIVRO DE PORTUGUÊS, NA PÁGINA 20. TEXTO: A BARATA DIZ QUE TEM.

PORTUGUÊS:

1 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: (LIVRO)

❖ UNIDADE 1: CANTIGA POPULAR - PÁGINAS 18 E 19.

❖ PÁGINAS: 21 E 22 – INTERPRETAÇÃO DA CANTIGA E ESTUDO DAS PALAVRAS

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?

MATEMÁTICA:

2 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

3 - ARME E EFETUE NO CADERNO AS SEGUINTE OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r|l}
 & D & U \\
 - & 5 & 5 \\
 & 1 & 1 \\
 \hline
 & 4 & 4
 \end{array}$$

EXEMPLO: 55-11= 44



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 2º Ano

- A. $26 - 13 =$
- B. $67 - 25 =$
- C. $83 - 71 =$
- D. $76 - 33 =$
- E. $49 - 27 =$
- F. $62 - 50 =$

EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE TEM EDUCAÇÃO FÍSICA! APROVEITE BASTANTE A AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

QUARTA-FEIRA – 12/05

LEITURA DIÁRIA: O QUE É SAÚDE? – LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 12

CIÊNCIAS:

1- PARA REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO:

❖ PÁGINAS: 12 E 13

- SAÚDE

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?

MATEMÁTICA:

2 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

3 – LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS, LEMBRE-SE DE MONTAR AS CONTINHAS.

A. NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA, ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO, QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

B. CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJA E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

C. TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE, AS FLORES CUSTARAM R\$ 23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$ 50,00. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

D. CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE, NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?

E. ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 2º Ano

ARTE:

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE! BOA AULA! CLIQUE AQUI:

[ARTE](#)

QUINTA-FEIRA – 13/05

LEITURA DIÁRIA:

LETRA “A”

ELA ESTÁ NO ASTRONAUTA
E NAS ASAS DO AVIÃO.
NA ANDORINHA E NO ANJINHO,
NA ARARA E NO AZULÃO.

É DE ÁGUA, ÁGUA E ALHO,
É DE ABELHA, A QUE FAZ MEL,
DA AMORA E DO ACABATE
DA ANINHA E SEU ANEL.

ABC DA MÔNICA

HISTÓRIA:

1- PARA REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO:

- ❖ PÁGINAS: 12 E 13
- CALENDÁRIO

GEOGRAFIA :

2 - PARA REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO:

- ❖ PÁGINAS: 12 E 13
- OS BAIRROS SÃO DIFERENTES

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?

SEXTA-FEIRA – 14/05

LEITURA DIÁRIA: CARANGUEJO – CANTIGA

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



PORTUGUÊS:

1 – PARA REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO:

❖ PÁGINAS: 25, 26 E 27

- ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES)
- ORDEM ALFABÉTICA

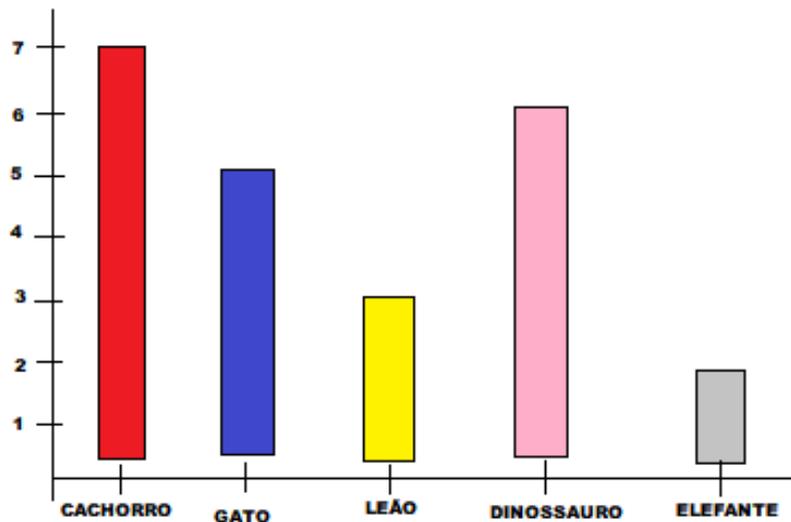
IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO FAZER EM NOSSO GRUPO, CERTO?

MATEMÁTICA:

2 - FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

3 – EM UMA SALA DO 2º ANO, FOI REALIZADA UMA PESQUISA PARA IDENTIFICAR QUAIS ERAM OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS. DEPOIS DE OBTER AS RESPOSTAS, A PROFESSORA DECIDIU FAZER UM GRÁFICO PARA REPRESENTAR A VOTAÇÃO.

VEJA O GRÁFICO ABAIXO:



RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR NO CADERNO:

- QUAL ANIMAL RECEBEU MAIS VOTOS? _____
- QUANTOS VOTOS RECEBEU O LEÃO? _____
- QUANTOS VOTOS A MAIS O CACHORRO TEVE EM RELAÇÃO AO GATO? _____
- QUAL ANIMAL RECEBEU MENOS VOTOS? _____
- SOMANDO TODOS OS VOTOS, QUANTOS ALUNOS TÊM NESTA SALA? _____