



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

FAÇA TODOS OS DIAS O CABEÇALHO NO SEU CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES

EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM.
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.
HOJE É: _____
NOME: _____

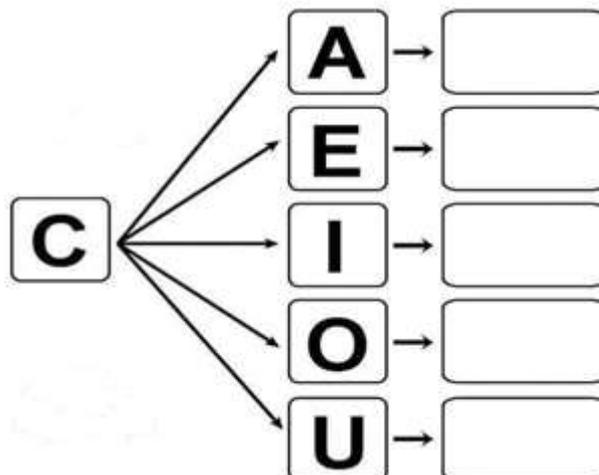
03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [LETRA C - \(CLIQUE AQUI\)](#)



FONTE: [PINTEREST](#)

1. VAMOS UNIR A LETRA “C” COM AS VOGAIS PARA FORMAR SÍLABAS?
ESCREVA NO SEU CADERNO.



FONTE: [PINTEREST](#)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

2. DESENHE, NO SEU CADERNO, IMAGENS QUE INICIAM COM O SOM DA SÍLABA DESTACADA E ORGANIZE AS SUAS FIGURAS FAZENDO UM QUADRO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:

CA	CE	CI	CO	CU

3. AGORA, FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TEM NA SUA CASA QUE INICIAM COM A **LETRA “C”**. LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E MARQUE QUANTAS SÍLABAS TEM (QUANTAS VEZES ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA):

04/05/2021 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [HIGIENE CORPORAL \(CLIQUE AQUI\)](#)

HIGIENE CORPORAL

A HIGIENE CORPORAL ESTÁ LIGADA A VÁRIAS **AÇÕES DE LIMPEZA QUE PROPORCIONAMOS A NÓS MESMOS**. E VOCÊ SABE QUAIS AÇÕES SÃO ESSAS? VAMOS DESCOBRIR!

LAVAR AS MÃOS

UMA AÇÃO **MUITO IMPORTANTE** PARA A NOSSA HIGIENE É O ATO DE LAVAR AS MÃOS. PRECISAMOS LAVAR:

- ANTES DAS REFEIÇÕES;
- DEPOIS DE USARMOS O BANHEIRO;
- PRINCIPALMENTE QUANDO CHEGAMOS EM CASA.

ESCOVAR OS DENTES

ESCOVAR OS DENTES É MUITO, MUITO IMPORTANTE. A ESCOVAÇÃO DEVE SER FEITA SEMPRE **APÓS AS REFEIÇÕES E, PRINCIPALMENTE, ANTES DE DORMIR**. À NOITE, É MAIS FÁCIL QUE AS BACTÉRIAS SE DESENVOLVAM NA NOSSA BOCA SE VOCÊ NÃO ESCOVAR. CUIDANDO DOS SEUS DENTES, VOCÊ **EVITA QUE O BICHINHO DA CÁRIE APAREÇA**.

IMPORTANTE: NÃO SE ESQUEÇA DE USAR FIO DENTAL!



TOMAR BANHO

TOMAR BANHO É MUITO IMPORTANTE PARA **TIRAR AS IMPUREZAS DO NOSSO CORPO E DEIXAR NOSSA PELE LIMPA E NOSSO CORPO MAIS DESCANSADO.**

LAVAR E PENTEAR OS CABELOS

LAVE BEM SEUS CABELOS E **ESFREGUE O COURO CABELUDO COM A PONTA DOS DEDOS.** E NÃO SE ESQUEÇA DE PENTEAR SEMPRE QUE VOCÊ LAVAR OU ACORDAR, PARA DEIXAR SEU CABELO BEM ARRUMADINHO E BONITO.

CORTAR AS UNHAS

É MUITO IMPORTANTE MANTER NOSSAS UNHAS LIMPAS E CURTINHAS **PARA QUE A SUJEIRA NÃO SE ESCONDA DEBAIXO DELAS.** PARA ISSO, SEMPRE LAVE AS PONTAS DOS DEDOS E CORTE SUAS UNHAS, ASSIM VOCÊ MANTERÁ SUAS MÃOS BEM LIMPINHAS E A SUJEIRINHA NÃO TERÁ LUGAR PARA SE ESCONDER.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-do-corpo.htm>

1) DESENHE AS FIGURAS E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS SÃO OS HÁBITOS DE HIGIENE REPRESENTADOS NAS IMAGENS. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

**LAVAR AS MÃOS - PENTEAR O CABELO - CORTAR A UNHA
TOMAR BANHO - ESCOVAR OS DENTES - LAVAR O CABELO**



A- _____



B- _____



C- _____



D- _____



E- _____



F- _____

05/05/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [O GIRASSOL – VINICIUS DE MORAES \(CLIQUE AQUI\)](#)

COMO ESTÁ O TEMPO?

NESTE MOMENTO, COMO ESTÁ O TEMPO? ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO? FAZ FRIO OU CALOR?

QUANDO DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO, ESTAMOS NOS REFERINDO AO **TEMPO ATMOSFÉRICO**.

O TEMPO ATMOSFÉRICO PODE MUDAR DO DIA PARA O OUTRO OU ATÉ DE UMA HORA PARA A OUTRA.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM COMO ESTÁ O TEMPO, NESTE MOMENTO, NO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ.

() ENSOLARADO

() GAROA

() CHUVA FRACA

() NUBLADO

() CHUVA FORTE

() TEMPESTADE

() FRIO

() CALOR



PARA REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES, COMO IR À PRAIA, POR EXEMPLO, É IMPORTANTE SABER A PREVISÃO DO TEMPO. DIAS CHUVOSOS NÃO SÃO BONS PARA BRINCAR NA PRAIA, NÃO É MESMO?

PARA SABER A PREVISÃO DO TEMPO, PODEMOS CONSULTAR ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO JORNAIS, TELEVISÃO E RÁDIO. OU A INTERNET.

RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

2. VOCÊ JÁ VIU A PREVISÃO DO TEMPO EM ALGUM DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO, CITADOS ACIMA? QUAL?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

3. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PESQUISE QUAL É A PREVISÃO DO TEMPO PARA AMANHÃ NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE. ESCREVA ASSIM EM SEU CADERNO:

PREVISÃO DO TEMPO	
DATA: ____/____/____	LOCAL:
ESCREVA A PREVISÃO DO TEMPO:	

4. DESENHE EM SEU CADERNO UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER QUANDO O DIA ESTÁ ENSOLARADO E OUTRA QUANDO O DIA ESTÁ CHUVOSO.

FONTES:

JOMAA, Lina Youssef. *Buriti Mais Geografia*. São Paulo: Moderna, 2017; pp. 97-99
<https://i.pinimg.com/736x/ea/a1/db/ea1dbad5f6949022c72fed994f08a9.jpg>

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES, CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

06/05/2021 – QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [DIA DAS MÃES \(CLIQUE AQUI\)](#)

DIA DAS MÃES

SE EU PEGO UM M E PEGO UM A, SE EU JUNTO A LETRA E
E PÕE UM TIL NO LUGAR
TENHO A PALAVRA MÃE! MÃE!
TENHO A PALAVRA MÃE! MÃE!
UMA PALAVRA TÃO PEQUENA PRA EXPRESSAR
UM AMOR TÃO GRANDE!
A MINHA MÃE ME AMA
E ME ENCHE DE CARINHO
MAS SE EU APRONTO
ELA ME MOSTRA O BOM CAMINHO
ESSA É A MINHA MÃE! MÃE!
ESSA É A MINHA MÃE! MÃE!
EU NÃO SEI COMO EU VIVERIA
SEM A MINHA MÃE!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

MÃE HOJE EU QUERO LHE DIZER
QUE MEU AMOR POR VOCÊ
É DO TAMANHO DO CÉU
E DO TAMANHO DO MAR
MÃE EU TE AMO, AMO SIM!
MÃE EU TE AMO, AMO SIM!
E OBRIGADO POR TUDO
POR TUDO O QUE TEM FEITO POR MIM!

Fonte: [Pescadores Kids](#)

**O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO! QUE TAL PREPARAR UMA RECEITA
DELICIOSA JUNTO COM A MAMÃE PARA COMEMORAR O SEU DIA?**

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

3 CENOURAS GRANDES

4 OVOS INTEIROS

2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

1 XÍCARA DE ÓLEO

1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E COLOCAR EM
UMA ASSADEIRA UNTADA COM MANTEIGA.

LEVE AO FORNO QUENTE DURANTE 25 MINUTOS.

1. ESCREVA NO SEU CADERNO AS QUANTIDADES USADAS NA RECEITA:

CENOURAS: ____

OVOS: ____

FARINHA: ____

AÇÚCAR: ____

ÓLEO: ____

FERMENTO: ____

2. E SE EU QUISER FAZER DUAS RECEITAS, QUAIS AS QUANTIDADES
QUE EU VOU USAR?

CENOURAS: ____

OVOS: ____

FARINHA: ____

AÇÚCAR: ____

ÓLEO: ____

FERMENTO: ____



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

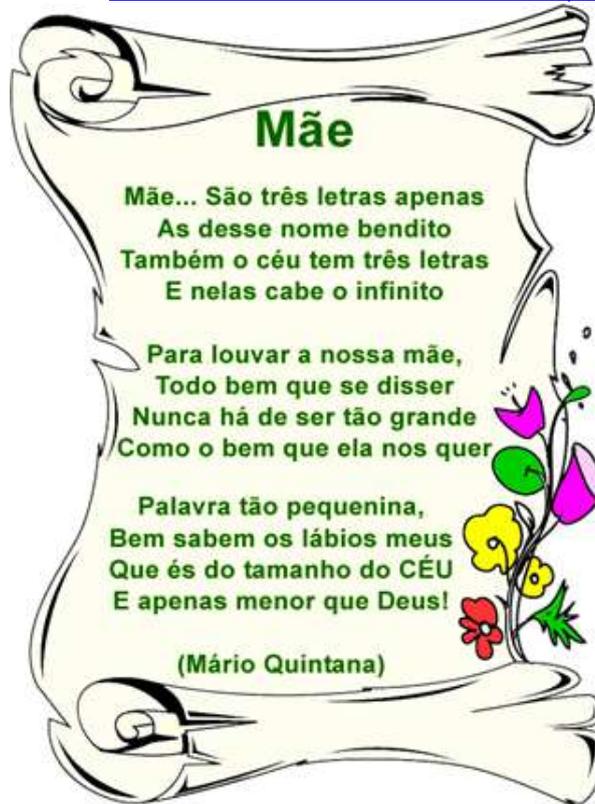
INGLÊS

MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) - EXTRA 2 - PÁG. 135 E 137

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES, CLIQUE AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)

07/05/2021- SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [MÃE MÁRIO QUINTANA \(CLIQUE AQUI\)](#)



FONTE: [PINTEREST](#)

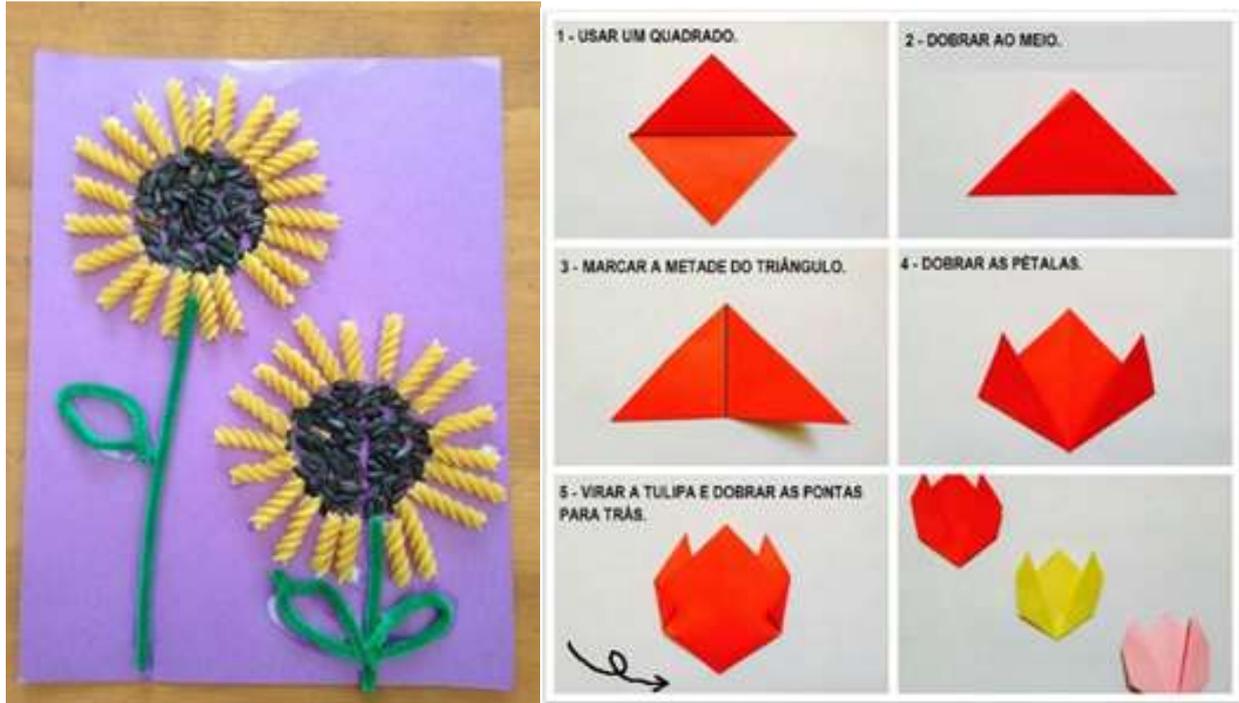
VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO CARTÃO PARA HOMENAGEAR A MAMÃE?

•PASSO 1: CONFECÇÃO DA CAPA DO CARTÃO

UTILIZE FORMINHAS DE BRIGADEIRO, PINTURA A DEDO COM GUACHE, COLAGEM DE GRÃOS OU DOBRADURA E FAÇA UMA LINDA FLOR PARA ENFEITAR A CAPA DO CARTÃO.

USE UMA FOLHA DE SULFITE DOBRADA AO MEIO (FORMATO DE CARTÃO) PARA COLAR A FLOR. ABAIXO ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS DE FLORES PARA VOCÊS CONFECCIONAREM:





FONTE IMAGENS: [Pinterest](#)

- PASSO 2: ESCRITA DA FRASE NA CAPA DO CARTÃO.
OBSERVEM O MODELO ABAIXO E ESCRIVAM A FRASE NA PARTE DE CIMA DA CAPA DO CARTÃO E SEU NOME NA PARTE DE BAIXO:

UMA FLOR PARA A MAMÃE MAIS LINDA
DO MUNDO!

NOME _____ DATA: 09/05/2021

- PASSO 3: DESENHO NA PARTE DE DENTRO DO CARTÃO:
DENTRO DO CARTÃO, VOCÊS VÃO FAZER UM LINDO DESENHO PARA HOMENAGEAR A MÃE OU QUEM CUIDA DE VOCÊS, PODE SER UM DESENHO



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

DELA, CORAÇÕES, UM PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA ELA, USE A SUA CRIATIVIDADE! NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELA JUNTO COM O DESENHO.

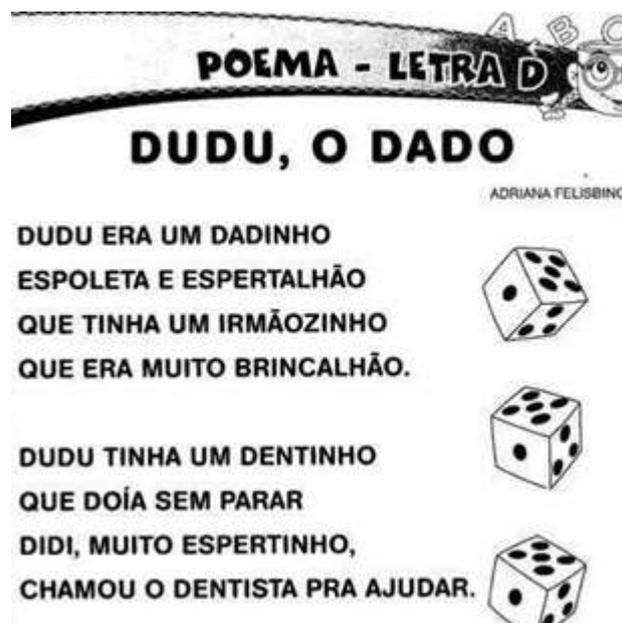
**LEMBRE-SE QUE FAZER ALGO PARA SUA MÃE É UMA MANEIRA DE DIZER:
"EU TE AMO!"
FELIZ DIA DAS MÃES!!**

ARTES

VEJAM O QUE A PROFESSORA DE ARTE DEIXOU PARA VOCÊS NO BLOG!
ACESSEM: [ARTE](#)

10/05/2021- SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [DUDU, O DADO \(CLIQUE AQUI\)](#)



FONTE: [PINTEREST](#)

1. VAMOS FORMAR SÍLABAS? ESCREVA EM SEU CADERNO:

	A	E	I	O	U
D	DA				

2. ENCONTRE NO POEMA "DUDU, O DADO" AS PALAVRAS QUE INICIAM COM DA, DE, DI, DO, DU E DEPOIS ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

3. DESCUBRA AS PALAVRAS ESCONDIDAS JUNTANDO AS SÍLABAS.



DEPOIS, ESCREVA EM SEU CADERNO.

A 1	DA 2	CE 3	MA 4
DO 5	CA 6	DI 7	DE 8

$2 + 5 = \text{DADO}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 + 1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

11/05/2021 – TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [A MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS \(CLIQUE AQUI\)](#)

VAMOS CONHECER AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS?



ESTE É O QUADRADO, POSSUI QUATRO LADOS IGUAIS.



ESTE É O TRIÂNGULO, POSSUI TRÊS LADOS IGUAIS.



ESTE É O CÍRCULO, NÃO POSSUI LADOS.



ESTE É O RETÂNGULO, POSSUI 2 LADOS MAIORES IGUAIS E PARALELOS E 2 LADOS MENORES IGUAIS E PARALELOS.

1. DESENHE EM SEU CADERNO CADA FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ CONHECEU HOJE E ESCREVA O NOME DELAS:



2. UTILIZANDO PALITOS DE DENTE, PALITOS DE SORVETE OU PEDAÇOS DE BARBANTE E COLA, FAÇA NO SEU CADERNO DESENHOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. USE A CRIATIVIDADE!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS QUE JÁ APRENDEMOS, COMPLETANDO O QUADRO DO LIVRO **EMAI & LER E ESCREVER** (PÁGINA 10) E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

INGLÊS

NUMBERS (NÚMEROS) - PÁGINA 15 E 17

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES, CLIQUE AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)

12/05/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [DIREITOS DAS CRIANÇAS – JOSÉ COUTO \(CLIQUE AQUI\)](#).

ONDE PODEMOS CONSULTAR OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇAS?

O **ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE)**, É UMA LEGISLAÇÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, VISTO QUE PROMOVE A ASSISTÊNCIA INTEGRAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, PROTEGENDO SEUS DIREITOS BÁSICOS E FAVORECENDO O SEU DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO.

ALÉM DO ECA, OUTRA LEI IMPORTANTE É A **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS**, PROMULGADA EM 1959 PELAS NAÇÕES UNIDAS E VÁLIDA EM TODO O MUNDO, QUE TAMBÉM PREVÊ ALGUNS DEVERES DOS MENORES.

QUAIS SÃO OS DIREITOS DA CRIANÇA?

RESUMIDAMENTE SÃO:

4. NÃO SOFRER NENHUM TIPO DE VIOLÊNCIA, SEJA ELA FÍSICA OU PSICOLÓGICA;
5. PODER EXPRESSAR SEUS PENSAMENTOS, GOSTOS E RELIGIÃO;
6. TER ACESSO AS CONDIÇÕES DIGNAS DE SAÚDE, COM ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA DESDE A FASE DE GESTAÇÃO ATÉ À ADOLESCÊNCIA;
7. CONVIVER EM FAMÍLIA E COM A COMUNIDADE;
8. TER ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CULTURA, LAZER E ESPORTE;
9. SER PROTEGIDO CONTRA O TRABALHO INFANTIL;
10. TER A PROTEÇÃO DE UMA FAMÍLIA, SEJA ELA NATURAL OU ADOTIVA;
11. DESDE O DIA EM QUE NASCER, TER O DIREITO AO NOME E À NACIONALIDADE, TORNANDO-SE, ASSIM, UM CIDADÃO BRASILEIRO.



E QUAIS SÃO OS DEVERES DA CRIANÇA?

12. RESPEITAR PAIS E RESPONSÁVEIS;
13. FREQUENTAR A ESCOLA E CUMPRIR A CARGA HORÁRIA ESTIPULADA PARA A SUA SÉRIE;
14. RESPEITAR OS PROFESSORES, EDUCADORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA;
15. RESPEITAR O PRÓXIMO E AS SUAS DIFERENÇAS (COMO RELIGIÃO, CLASSE SOCIAL OU COR DA PELE);
16. PARTICIPAR DAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA E EM COMUNIDADE;
17. MANTER LIMPO E PRESERVAR OS ESPAÇOS E AMBIENTES PÚBLICOS;
18. CONHECER E CUMPRIR AS REGRAS ESTABELECIDAS;
19. RESPEITAR A SI MESMO;
20. PARTICIPAR DE ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS, EDUCACIONAIS E DE LAZER;
21. SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SEUS DIREITOS E DEVERES PROCURAR O RESPONSÁVEL LEGAL OU O CONSELHO TUTELAR;
22. PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

FONTE: <https://www.childfundbrasil.org.br/blog/deveres-da-crianca/>

REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

1. A CRIANÇA TEM DIREITOS COMO TODO O CIDADÃO. DESENHE E ESCREVA 2 **DIREITOS DA CRIANÇA**.

2. DEPOIS DE CONHECER ALGUNS **DEVERES DA CRIANÇA**, ESCREVA EM SEU CADERNO 3 DEVERES QUE VOCÊ REALIZA NO SEU DIA-A-DIA.

3. DESENHE O MUNDO QUE VOCÊ DESEJA PARA TODAS AS CRIANÇAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES, CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

13/05/2021 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [CORONAVÍRUS: PREVENÇÃO E HIGIENE \(CLIQUE AQUI\)](#)



FONTE: [YOUTUBE](#)



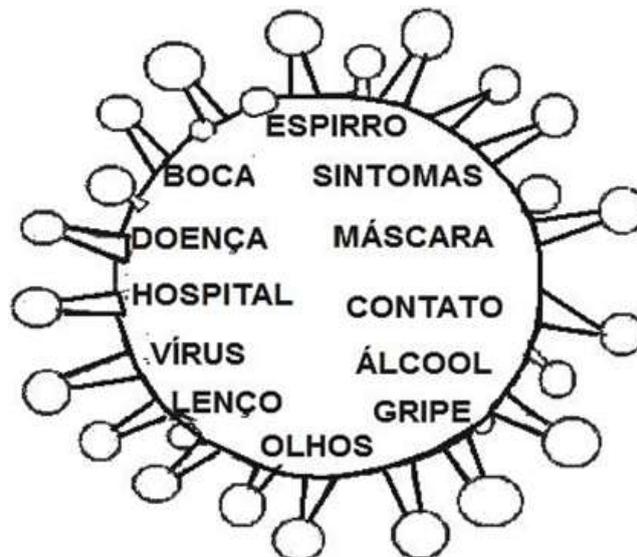
CORONAVÍRUS: PREVENÇÃO E HIGIENE

TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO CORONAVÍRUS, PORQUE ULTIMAMENTE NÃO SE FALA EM OUTRA COISA. O CORONAVÍRUS É UM VÍRUS QUE CAUSOU A PANDEMIA DE 2020, UMA DOENÇA QUE SE ESPALHA PELO MUNDO E AFETA MUITAS PESSOAS. ESSE VÍRUS PODE SE PROPAGAR POR VETORES COMO OBJETOS QUE ESTIVERMOS EM CONTATO ATRAVÉS DO ESPIRROS OU DA TOSSE. ISTO PODE FAZER COM QUE MUITA GENTE FIQUE DOENTE DURANTE ESSE PROCESSO E POR ISSO SE DISSEMINOU PELO MUNDO. PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS, É NECESSÁRIO SEGUIR AS NORMAS DE HIGIENE, COMO:

- LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA;
- USAR ALCOOL EM GEL;
- QUANDO TOCAR EM OBJETOS, EVITAR TOCAR NO ROSTO;
- MANTER UMA DISTÂNCIA SEGURA DAS PESSOAS;
- USAR MÁSCARA E EVITAR TOCAR NELA QUANDO JÁ ESTIVER NO SEU ROSTO;
- QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA A BOCA COM O COTOVELO.

ESSES SÃO ALGUNS HÁBITOS QUE PODEM SALVAR VIDAS!!!

1) LEIA AS PALAVRAS ESCRITAS DENTRO DA FIGURA DO CORONAVÍRUS E ESCREVA NO SEU CADERNO EM **ORDEM ALFABÉTICA**.

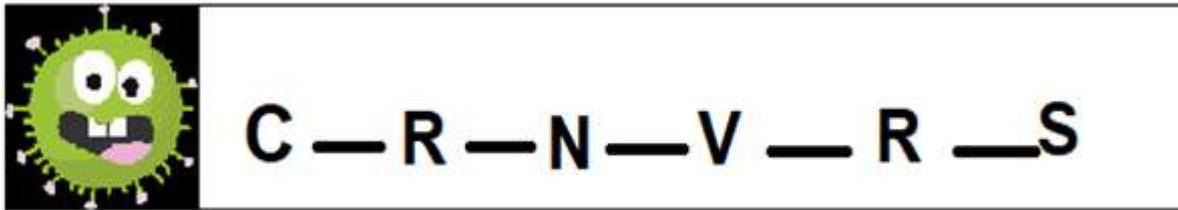


2) ESCREVA EM SEU CADERNO: QUAIS SÃO OS SEUS HÁBITOS DE PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS?



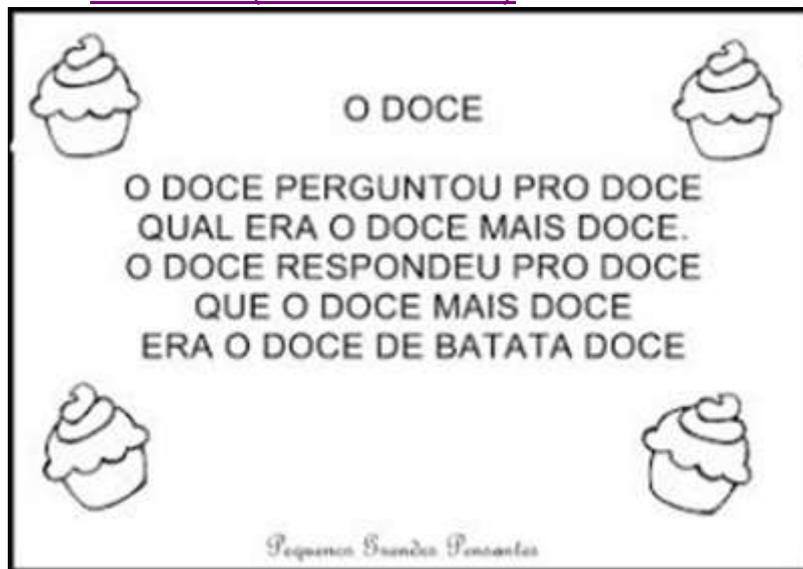
EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

3) DESENHE O CORONAVÍRUS, ESCREVA A PALAVRA EM SEU CADERNO E COLOQUE AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



14/05/2021- SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: [O DOCE \(CLIQUE AQUI\)](#)



FONTE: [PINTEREST](#)

1. ESCREVA 5 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA “D” (1 DE CADA):

3 LETRAS: _____

4 LETRAS: _____

5 LETRAS: _____

6 LETRAS: _____

7 LETRAS: _____

2. VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO!

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, DESCUBRA A RESPOSTA CERTA E ESCREVA NO SEU CADERNO:



FONTE IMAGENS: [PINTEREST](#)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 03/05 a 14/05/2021 – 1º Ano

1. O QUE É O QUE É? ESTÁ DENTRO DA BOCA E SERVE PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS.
2. O QUE É O QUE É? USAMOS PARA PAGAR AS COISAS.
3. O QUE É O QUE É? ANIMAL QUE NÃO EXISTE MAIS.
4. O QUE É O QUE É? FAZ PARTE DA MÃO.
5. O QUE É O QUE É? É USADO EM ALGUNS JOGOS E TEM NÚMEROS.
6. O QUE É O QUE É? ANIMAL LENDÁRIO QUE GOSPE FOGO PELA BOCA.
7. O QUE É O QUE É? PEDRA PRECIOSA USADA EM ANÉIS.

•VAMOS TREINAR AS LETRAS DO ALFABETO NOVAMENTE? ABRAM O **LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO_ LER E ESCREVER NAS PÁGINAS 25 E 26** E ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO WHATSAPP.

ARTES

VEJAM O QUE A PROFESSORA DE ARTE DEIXOU PARA VOCÊS NO BLOG!
ACESSEM: [ARTE](#)