



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

“Por vezes sentimos que aquilo que fazemos não é senão uma gota de água no mar. Mas o mar seria menor se lhe faltasse uma gota”.

[Madre Teresa de Calcutá](#)

17/05 SEGUNDA-FEIRA

Essa semana é especial, pois Hortolândia faz 30 anos! Iniciaremos hoje cantando o hino do nosso município. A letra da canção nos leva a cantar a História da nossa cidade, uma música que remonta o passado e o presente de Hortolândia. Ela recorda o ouvinte da origem, nos faz imaginar cenários alternativos, contemplando a beleza que é poder ir além através da nossa capacidade de entrar na História e memória do nosso município e chegar no desenvolvimento atual.

Acesse o link abaixo para ouvir o hino. Cante junto com sua família:

https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4

Hino de Hortolândia

I

De trilha, passagem para tropeiros
Nascestes em caminhos do vento...
No planalto paulista, a vila, a estação
Hoje indústrias e ontem fazendas!

Coro

Sim ao florescer em ti o sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior!
Vem canto forte
Nos alcançar!
Conta a vitória:
Teu libertar!
Dá a esperança
Vem nos honrar E nossa terra
Faze exaltar!!

II

Em teus campos verdes, colinas, outeiros
Ergueu-se a voz da verdade
Em taquaras, remansos, mirantes, ipês
Toda a terra clamou liberdade!

III

Desperta agora!
É teu novo tempo!
Já tens vida própria, cidade!!
Tanto para ser feito, é sempre momento:
Construir-te com honestidade!



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

Língua Portuguesa/ História/ Geografia

- 1) Você já tinha observado a letra do hino de Hortolândia? Escreva no caderno o que mais lhe chama a atenção na letra.
- 2) A primeira estrofe do hino descreve como era Hortolândia e a transformação que houve. Escreva frases dessa estrofe que mostra essa descrição.
- 3) O que você entendeu da segunda estrofe do hino?
- 4) Qual a diferença entre a Hortolândia do passado e dos dias de hoje?
- 5) Se você pudesse preservar alguma coisa que se transformou em Hortolândia ao longo desse tempo o que você preservaria? Por quê?

Artes

Hoje teremos aula de artes. Clique aqui: [Artes](#)

18/05 TERÇA-FEIRA

Leitura diária: Leitura diária: Acesse o link abaixo para ler o poema Cidadezinha de Mário Quintana.

https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/texto/cidadezinha-de-mario-quintana/index.html

Língua Portuguesa

Vamos revisar esta semana o gênero textual texto informativo a partir do aniversário da nossa cidade.

Leia o texto informativo na Wikipedia acerca de Hortolândia. Se preferir, leia apenas o primeiro texto. Acesse aqui: <https://pt.wikipedia.org/wiki/hortol%C3%A2ndia>

1- Em seu caderno de Língua Portuguesa, escreva um pequeno texto com o título: **Minha cidade tem História e memória.**

Matemática

Agora, em seu caderno de Matemática, responda:

1-A cidade de Hortolândia é bem jovem na nossa região, ela foi fundada em 1991. Quantos anos estamos comemorando em 2021 desde a sua fundação?

2- Hortolândia ocupa uma área de 62.224 km², sendo que 24.534 km² estão em perímetro urbano, ou seja, pertencem ao espaço urbano da nossa cidade. Qual a diferença entre essas medidas de área?

3-Conforme levantamento dos últimos dados apresentados de estudos do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) no ano de 2020, as cidades mais próximas de Hortolândia têm os seguintes índices populacionais:

*Americana 242.018

*Sumaré 286.211

*Campinas 1.213.792

*Monte Mor 60.754

*Paulínia 112.003

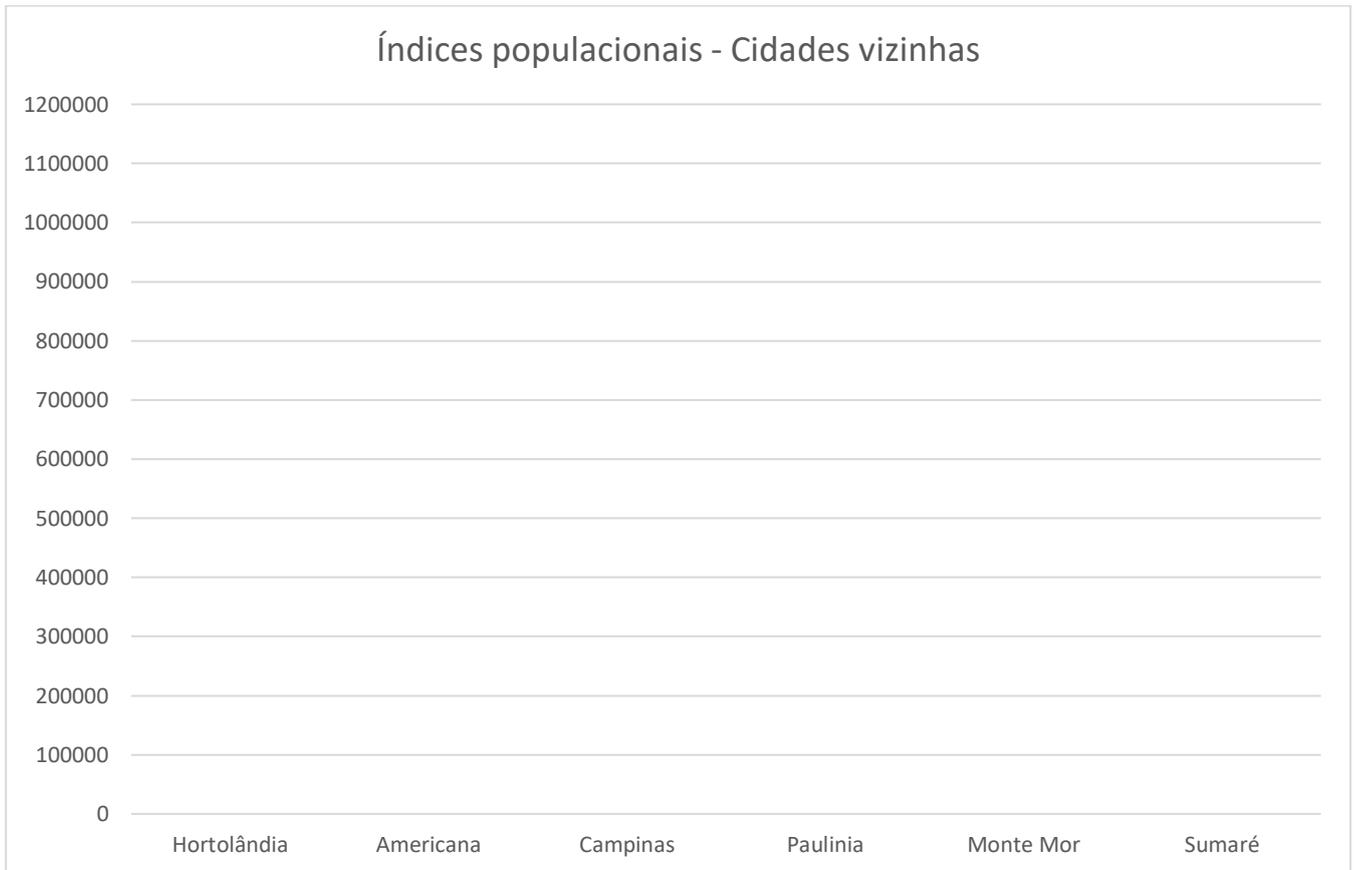
* Hortolândia 234.259

Fonte: [IBGE](#)



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

Em seu caderno, reproduza o gráfico de barras a seguir e represente os números da população dessas cidades desenhando barras (faça arredondamentos):



4- Com base nesses dados, responda:

- a) Qual dessas cidades tem o maior número de habitantes? Quantos?
- b) Qual dessas cidades tem o menor número de habitantes? Quantos?
- c) Qual a diferença entre a cidade que tem o menor e o maior número de habitantes?

Inglês

Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e verbo ser e estar) pág. 17

Clique aqui: [Inglês](#)

20/05 QUINTA-FEIRA

Leitura diária: PARQUE SOCIOAMBIENTAL IRMÃ DOROTHY STANG - Pontos turísticos em Hortolândia

<https://www.youtube.com/watch?v=Iwzp39REMMMA>

Geografia

Só para lembrar, os autores do Hino de Hortolândia são: David Wesley Silva e Maurício Viotto Júnior. Eles conseguiram descrever toda a evolução da nossa cidade.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

Veja:

**“De trilha, passagem para tropeiros
Nasceste em caminhos do vento”...**

O Hino fala direitinho como a cidade era antigamente.

Hortolândia tem origem entre o final do século XVIII e o começo do século XIX, quando a região incluía as sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana-de-açúcar.

O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho.

Você sabe o que são Sesmarias? Então pesquise no link abaixo e responda no seu caderno.

<https://www.todamateria.com.br/sesmarias/>

“No planalto paulista, a Vila, a Estação”

Por que planalto?

Vamos conhecer o relevo?

Nesse tipo de relevo, apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou represas. O solo é formado pela decomposição de rochas eruptivas, e ainda solos arenosos, próprios às pastagens e culturas ocasionais.

Nós moramos em um Planalto! Agora desenhe em seu caderno essa forma de relevo.

Hoje indústrias e ontem fazendas!”

A indústria, atualmente, é o segundo setor mais relevante para a economia do município. O desenvolvimento industrial deve-se à localização privilegiada da cidade no estado. A proximidade de Hortolândia do Aeroporto Internacional de Viracopos, a presença de importantes vias rodoviárias ao seu redor e o fato de estar numa região de grande concentração de desenvolvimento no país, considerada pólo científico e industrial, são fatores primordiais e definitivos para atrair empreendimento. Quais indústrias você conhece em nossa cidade? Cite três.

Educação Física

Clique aqui: [Educação Física](#)

21/05 SEXTA FEIRA

Leitura diária: Vilarejo Jacuba dá origem ao município de Hortolândia

<https://www.portalhortolandia.com.br/sobre-hortolandia>

Língua Portuguesa

Vamos lembrar o Hino de Hortolândia? Se precisar acessem o link novamente:

https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4

A partir da leitura do hino de Hortolândia, responda as questões em seu caderno:

Com auxílio do dicionário ou da internet, pesquise o significado de algumas palavras do



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

hino de Hortolândia:

- a-Tropeiros
- b-florescer
- c-exaltar
- d-colinas
- e-Outeiros
- f-taquaras
- g- mirantes
- h-remansos
- i-ipês

2) O que você acha do hino de Hortolândia?

3) Qual parte do hino de Hortolândia chama mais a sua atenção? Por quê?

4) Leia e analise este trecho do hino: **“Hortolândia (...) conta a vitória: teu libertar!”**

a) Na sua opinião, Hortolândia progrediu de maneira satisfatória até os dias de hoje?

b) Na sua opinião, o que precisa melhorar em Hortolândia? Por quê?

24/05 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária: BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA.

(Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)



O design da bandeira de Hortolândia, que ostenta o brasão municipal ao centro, foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993.

O desenho é composto por três cores: amarelo, azul e verde.

Significado:

Campo amarelo – cobrindo todo o território da bandeira, tendo assim todo o seu fundo amarelo, nos traz a representatividade da força do astro rei – luz do sol; essa luminosidade nos fala do sol nosso de cada dia, trazendo consigo as três forças vitais: terra, fogo e ar.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

Situando historicamente o campo amarelo, quatro faixas na cor azul simbolizando as águas, como alimento, a verdade e a espiritualidade. As faixas azuis limitando as terras férteis, assegurando o fruto e que o hortolandense possa respirar liberdade e paz.

A disposição das faixas azuis e verdes, sobre o campo amarelo é de forma diagonal na qual as faixas azuis, como uma proteção às faixas verdes, simbolizam a nova vida para Hortolândia, caracterizada pelas faixas verdes onde se identifica a forma de um “H”, cujo traço de ligação é dado pelo Brasão de armas do município de Hortolândia, representando Hortolândia emancipada e estruturada política e socialmente no respeito aos poderes legislativo, executivo e judiciário.

(Terezinha França de Mendonça)

Fonte: CALEFI, Adriana Sersum. PESSOA, Carmem Silva Nunes de Azevedo. LOCATELLI, Simone. *Subsídios pedagógicos -história de Hortolândia*, 2014. Org. do material - Coordenação pedagógica do Centro de Formação dos profissionais em educação Paulo Freire.

Língua Portuguesa/ Geografia/ História

Responda as questões no caderno de Língua Portuguesa:

- a) Quais as cores da bandeira de Hortolândia?
- b) O que representa o amarelo da bandeira?
- c) Quais são as três forças vitais representadas?
- d) O que simboliza a cor verde?
- e) O que representa o brasão de armas do município de Hortolândia?

Artes

Hoje teremos aula de artes. Clique aqui: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA 25/05

Leitura diária: Visite a Cidade de Hortolândia. Clique aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=9jxb6QzqzGQ>

Matemática/ Geografia

No dia 19 de maio comemoraremos o aniversário da cidade de Hortolândia, que completará 30 anos.

Vamos visualizar o mapa abaixo que representa as cidades que fazem parte da Região Metropolitana de Campinas, região esta que Hortolândia faz parte. Observando melhor você poderá reconhecer as cidades que fazem divisa com o município de Hortolândia: Campinas, Monte Mor e Sumaré.



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia#/media/Ficheiro:Mapa-RMC.svg>

Responda em seu caderno:

1. Sabendo que o município de Campinas possui uma área total de 795,7 km², que o município de Hortolândia possui uma área total de 62,224 km², que Monte Mor possui uma área total de 240,6 km² e Sumaré uma área total de 153,465 km², responda:

A) Qual a diferença da área total de Hortolândia e Campinas?

B) Somando a área de todos os municípios, qual será a área total?

C) Se retirarmos desse total obtido na questão anterior o município de Hortolândia, quantos quilômetros quadrados ficarão?

2. Observe a tabela abaixo e depois responda em seu caderno:

Município	População
CAMPINAS	1.213.792
SUMARÉ	286.211
HORTOLÂNDIA	234.259
VALINHOS	131.210
MONTE MOR	60.754
INDAIATUBA	256.223
PAULÍNIA	112.003

Fonte: [IBGE](#)

A- Coloque os números acima em ordem crescente.

B- Coloque os números em ordem decrescente.

C- Escreva os números pares.

D- Escreva os números ímpares.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

E- Quantos habitantes tem Hortolândia a mais que Valinhos?

F- Quantos habitantes Sumaré tem a mais que Hortolândia?

G- Quantos habitantes Monte Mor tem a menos que Hortolândia?

H- Juntando a população de Sumaré e Hortolândia tem mais ou menos de 500.000 pessoas?

I- Escreva os números por extenso: 1.081.000 - 282.441 - 55.409 - 100.128.

3-Hortolândia possui 234.259 mil habitantes. Observe o número 4 e escreva em seu caderno quanto ele vale na posição em que ele está:

(A) 40 unidades

(B) 4 unidades

(C) 4.000 unidades

(D) 400 unidades

3-Nas férias de janeiro, Rafael veio para Hortolândia para morar com a família. Sabendo que a família de Rafael está na cidade há um ano e meio, esse período equivale a:

(A) 15 meses.

(B) 18 meses.

(C) 12 meses.

(D) 24 meses.

4- Pedro estava em São Paulo a trabalho quando saiu a notícia de que todos precisavam ficar em suas casas como prevenção ao Corona vírus. Ele mora em Hortolândia e saiu de São Paulo às 10h para voltar pra sua casa. Sabendo que ele chegou a seu destino 150 minutos depois, indique o horário de sua chegada no caderno.

(A) 11:45h.

(B) 12:30h.

(C) 12:00h.

(D) 11:30h.

QUARTA-FEIRA 26/05

Leitura diária: Prefeitura continua limpeza no Ribeirão Jacuba, na região central

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariadeservicos-urbanos/item/15455-prefeitura-continua-limpeza-do-ribeirao-jacuba-na-regiao-central/15455-prefeitura-continua-limpeza-do-ribeirao-jacuba-na-regiao-central>

Geografia

Hidrografia de Hortolândia

O principal rio que corta o município é o ribeirão Jacuba, inserido na bacia dos rios Piracicaba e Tietê – Sorocaba. Integra o consórcio das bacias dos rios Piracicaba, Capivari e Jundiá



Ribeirão Jacuba em processo de limpeza

<https://www.portalthortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/prefeitura-continua-limpeza-do-ribeirao-jacuba-na-regiao-central-58438>

1- O rio Jacuba é considerado um recurso natural? Se a resposta for positiva, ele se classifica em qual tipo de recurso? Recurso natural renovável ou recurso natural não renovável? Explique.

2- Descreva o rio Jacuba quanto à qualidade de suas águas e proponha algumas ações que tragam contribuições quanto ao cuidado e preservação do meio ambiente.

SUGESTÕES PARA ACESSAR E CONHECER UM POUCO MAIS:

Inglês

Months of the year (Meses do ano) pág 19

Clique aqui: [Inglês](#)

QUINTA-FEIRA 27/05

Leitura diária: O QUE FAZER EM HORTOLÂNDIA

<https://www.youtube.com/watch?v=h9368DaTtTM>

Geografia

Hoje iremos utilizar o caderno de Geografia, lembrando o hino de Hortolândia.

“Em teus campos verdes, colinas, outeiros ergueu-se a voz da verdade. Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês”...

1- A que se refere esses versos?

2- Quais pertencem a Zona rural e quais pertencem a Zona urbana (nomes de bairros em nossa cidade)?





3- Quais bairros além destes você conhece?

Educação Física

Clique aqui: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA 28/05

Leitura Diária: Parque Remanso Das Águas em Hortolândia

<https://www.youtube.com/watch?v=uZcc927q9fw>

Matemática/ Geografia

Crianças, hoje usaremos o caderno de matemática: observem o mapa da região metropolitana de Campinas e responda:



http://www.agemcamp.sp.gov.br/observatorio/index.php?option=com_content&view=article&id=579:rmc-indice-de-efetividade-de-gestao-municipal-iegm&Itemid=8

Veja na tabela abaixo as distâncias entre Hortolândia e alguns municípios da nossa região:

Município	Distância por km
Engenheiro Coelho	55 km
Campinas	22 km
Sumaré	10km
Paulínia	19km
Monte Mor	19km
Indaiatuba	43km



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 5º ano

Responda:

a- Qual município apresentado na tabela levaria mais tempo de viagem para chegar saindo de Hortolândia?

b- Qual levaria um menor tempo de viagem?

c- Qual a diferença da distância em km entre o Município de Paulínia para o município de Engenheiro Coelho?

d- Ao sair de Hortolândia, você viajou para Engenheiro Coelho e parou na metade do caminho. Quantos Km (em número) faltaria para chegar no destino final?

e- Ana saiu de Hortolândia para Indaiatuba e parou a 10 km de viagem. Quantos Km ainda faltam para ela completar a viagem?

f- Se 1 km é o mesmo que 1000 metros, quantos metros de distância há entre Hortolândia e Sumaré?

g- Transforme os Km da tabela em medidas por metros. Reproduza a tabela em seu caderno.

Lembre-se: **1 km= 1000 metros**

Município	Distancia por km	Distancia por metros
Engenheiro Coelho	55km	5500
Campinas	22km	
Sumaré	10km	
Paulínia	19km	
Monte Mor	19km	
Indaiatuba	43km	