



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### SEGUNDA - FEIRA 17/05/2021

LEITURA: Receita de Mousse de Limão

Clique aqui: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/155693-mousse-de-limao-rapido.html>



<https://www.tudogostoso.com.br/receita/44310-creme-de-limao-com-bis.html>

### LÍNGUA PORTUGUESA

Receita: A função desse texto é ensinar a preparar um alimento. Esse texto é dividido em duas partes: Ingredientes e modo de preparo.

O que acha de fazermos uma receita bem gostosa?

#### **Mousse de Limão**

##### **Ingredientes:**

1 lata de leite condensado.

1 lata de creme de leite.

½ copo de suco puro de limão (pode ser qualquer tipo de limão).

Bis de limão (opcional)

##### **Modo de preparo:**

Bata no liquidificador o leite condensado e o creme de leite, por mais ou menos uns 3 minutos.

Aos poucos acrescente o suco de limão.

Coloque em um refratário ou em taças individuais.

Se preferir, quebre o bis e coloque no fundo do recipiente ou simplesmente para decorar na hora de servir.

Leve à geladeira. Uma receita rápida e muito fácil, além de ser maravilhosa.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/155693-mousse-de-limao-rapido.html>

Leia o texto e responda:

1 ) Quais são os ingredientes dessa receita?

2 ) Qual o modo de preparo dessa Mousse?

3 ) O que você acha das instruções da receita?

4 ) Qual ingrediente será acrescentado depois do creme de leite?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

5 ) Escolha a receita preferida da sua família e escreva. Em seguida, ilustre com desenhos.

6 ) Quais são as partes em que a receita está dividida? Escreva a resposta correta em seu caderno.

- a ) ( ) Início, meio e fim
- b ) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
- c ) ( ) título, conteúdo e autor

7 ) Quais são os eletrodomésticos utilizados na receita?

8 ) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

9 ) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

**TERÇA - FEIRA 18/05/2021**

LEITURA: Canção para todas as Mães (Música Infantil) - Malamalenga

<https://youtu.be/dZGh27P5EHM>

## MATEMÁTICA

Usamos o calendário para medir tempo ( dias, semanas, meses e anos).

# 2021



imagemlegal.com.br

<https://www.imagemlegal.com.br/calendarios/>



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

Observe o calendário e responda em seu caderno:

1 ) Para fazer anotações na agenda dela, Natália consultou o calendário nos meses de **Outubro, Novembro e Dezembro**. Ajude-a descobrir e anotar as datas.

- a ) 1 semana depois de 5 de outubro. \_\_\_\_\_
- b ) 2 semanas antes de 31 de outubro. \_\_\_\_\_
- c ) 10 dias depois de 15 de novembro. \_\_\_\_\_
- d ) 12 dias antes de 25 de dezembro. \_\_\_\_\_
- e ) 3 semanas depois de 4 de novembro. \_\_\_\_\_

2 ) Márcia trabalha em uma loja e recebeu um valor suficiente de vale-transporte para usar durante 4 semanas. Ela começou a usar em 13 de agosto. Até quando ela terá vale para usar?

3 ) Reproduza o calendário do mês de maio em seu caderno e circule o dia em que estamos realizando esta atividade.

- 4 ) Quantos dias correspondem a 2 semanas?
- 5 ) Quantos dias há em 1 ano?
- 6 ) Quantos dias há de janeiro a abril?

### ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

### **QUINTA - FEIRA 20/05/2021**

**Leitura: SE AS COISAS FOSSEM MÃES**

<https://youtu.be/Aq8QRPzTrhQ>

### HISTÓRIA/GEOGRAFIA

#### **Vilarejo de Jacuba dá origem a Hortolândia**



O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho. Era ali que os viajantes preparavam um pirão feito de farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel: o jacuba, que acabou batizando o vilarejo.

O marco definitivo para Jacuba veio com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, em 1872. Os trens passavam pelo povoado sem parada. Somente 45 anos depois se instalou um ponto na região, a Estação Jacuba.

A característica urbana começou em agosto de 1947, quando a Prefeitura de Campinas autorizou o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, empreendimento de João Ortolan. Foi ele, também, o proprietário da Cerâmica Ortolan, depois chamada de Cerâmica Sumaré, a



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano primeira fábrica instalada em Jacuba. Outro empreendimento importante para a consolidação urbana da região foi o Colégio Adventista.

Até esse período, o vilarejo integrava a área do distrito de Sumaré, pertencente a Campinas. Foi em 1953, por meio da Lei Estadual 2.456, que Sumaré recebeu status de município e Jacuba adquiriu o título de Distrito de Paz.

A mudança do nome do distrito ocorreu, no ano seguinte, em virtude do nome Jacuba já batizar um distrito da região de Arealva. O Projeto de Lei, do então deputado Leôncio Ferraz Júnior, batizou a antiga Jacuba como Hortolândia, uma homenagem a João Ortolan. A letra “H” teria sido um erro de escrita, segundo contam antigos moradores.

*Emancipação: uma conquista do povo*

O crescimento relâmpago de Hortolândia resultou no crescimento dos recursos gerados pelo distrito. Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, ultrapassando os 60%. No entanto, o distrito era carente de investimentos nas áreas de infraestrutura e social. Nasce o movimento popular pela emancipação política e administrativa do então distrito.

Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia. Foi em 19 de maio de 1991 que 19.081 mil eleitores votaram “sim” no plebiscito que decidiu pela emancipação político-administrativa do distrito. Nascia, assim, da vontade popular, o município Hortolândia, formado por 110 mil habitantes que escolheram a região para morar, vindas de várias partes do país, em pleno êxodo rural, quando o Estado de São Paulo era o destino daqueles que buscavam oportunidades de trabalho e qualidade de vida.

Fonte: <https://www.portalthortolandia.com.br/sobre-hortolandia/>

Leia o texto e responda:

1 ) Procure no dicionário ou na internet o significado das palavras abaixo:

**tropeiros-**  
**distrito-**  
**emancipação-**  
**êxodo-**

2 ) Por que o vilarejo que deu origem a Hortolândia tinha o nome de Jacuba?

3 ) Em 1953, Sumaré recebeu o status de Município. Qual título que Jacuba adquiriu?

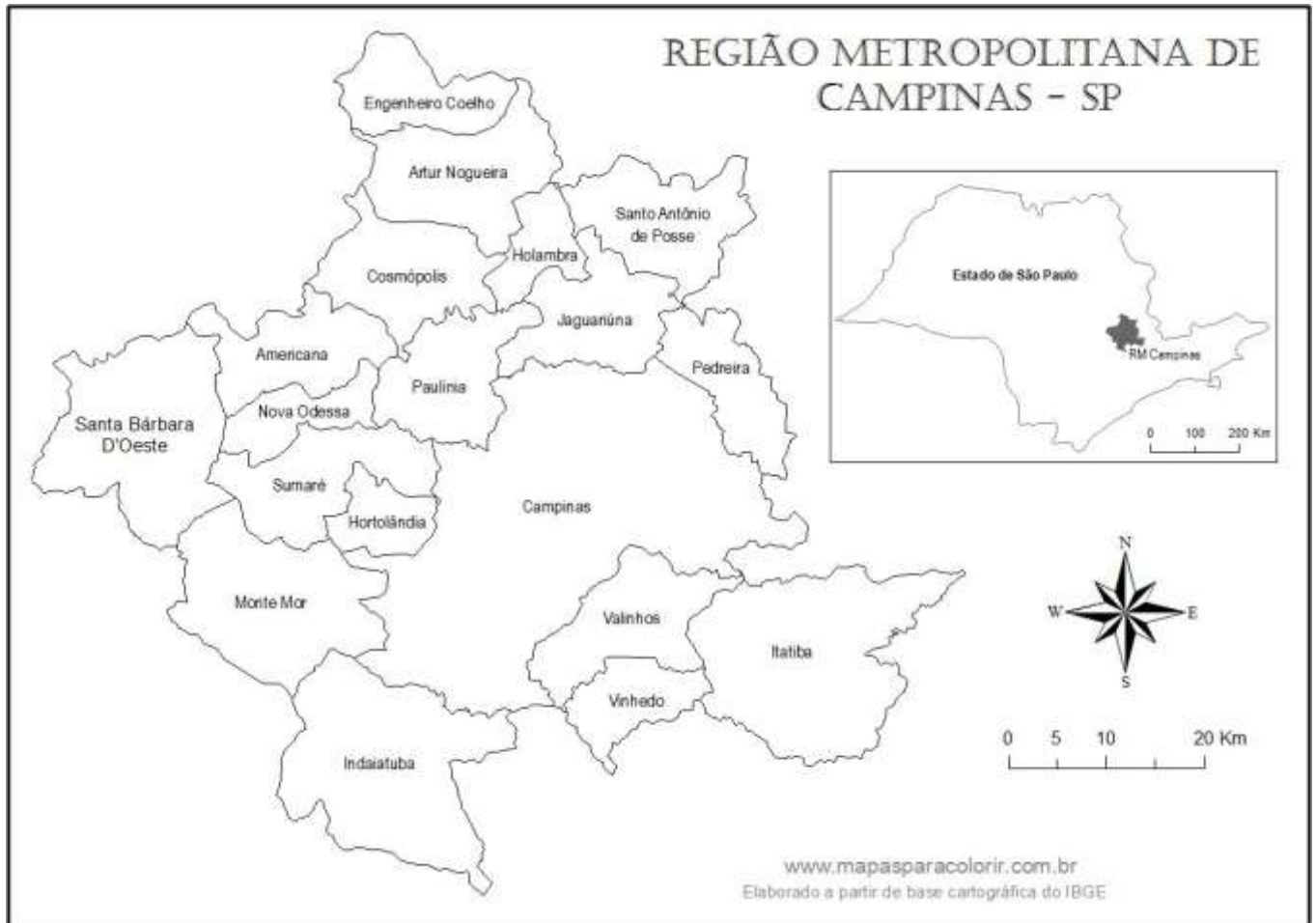
4) Por que ocorreu a mudança de nome de Jacuba para Hortolândia?

5 ) Quando ocorreu a emancipação do distrito de Hortolândia?

6 ) Qual o nome do bairro onde você mora?

7 ) Qual o lugar que você mais gosta de visitar em Hortolândia?

8 ) Observe o mapa e responda: Quais cidades fazem divisa com Hortolândia?



<https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-regiao-metropolitana-de-campinas.php>

### SEXTA - FEIRA 21/05/2021

LEITURA: CORAÇÃO DE MÃE, por Fafá conta

<https://youtu.be/-61edt0Fu5M>

### CIÊNCIAS

#### O ECOSISTEMA

O ecossistema é uma unidade em que seres vivos e seres não vivos se relacionam formando um sistema estável, como, por exemplo, uma floresta que com sua vegetação, seus animais, seu tipo de solo e seu clima característico formam um ecossistema, assim como um lago, um oceano, o tronco de uma árvore ou um simples aquário.

Você acha que consegue separar os seres vivos dos não vivos? Vamos dar uma dica...os seres vivos precisam de *alimentos* para sobreviver...

Todos os ecossistemas possuem componentes vivos que são seres que vivem em um determinado local, enquanto os componentes não vivos são por exemplo: como água, luz, solo, umidade, temperatura, nutrientes etc.

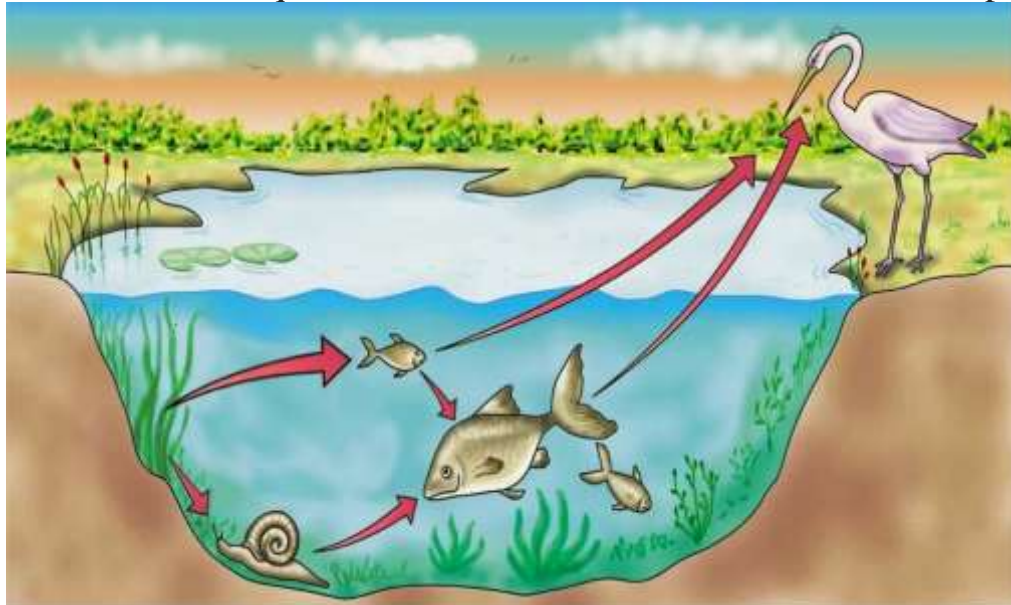
Podemos encontrar desde ecossistemas pequenos, como um lago, até ecossistemas muito grandes como a Floresta Amazônica, mas independente do seu tamanho, em todos os ecossistemas tem que haver uma interação entre os seres vivos e não vivos.

Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/08/ciencias-para-o-4-ou-5-ano.html?m=1>



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

Para você entender melhor o que é um ecossistema, vamos tomar como exemplo:



<https://conhecimentocientifico.r7.com/conheca-o-ecossistema-e-saiba-como-seu-equilibrio-reflete-na-terra-toda/>

Leia o texto e observe a imagem:

- 1- Quais os seres vivos desse ecossistema?
- 2- Quais os seres não vivos?
- 3- Qual a relação entre os seres vivos e não vivos deste lago?
- 5- O que está acontecendo na cena?
- 6- De que os seres vivos mostrados na imagem se alimentam?
- 7- O homem pode modificar os ecossistemas? Como?

## INGLÊS

Parts of the house (Partes da casa) - pág 17

Clique aqui: [Inglês](#)

## **SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021**

LEITURA: Mamã Maravilha (Elen Lescoat)

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=UGc\\_6ahHoKE](https://www.youtube.com/watch?v=UGc_6ahHoKE)

## LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA

**Crianças, hoje continuaremos a trabalhar com o gênero textual “RECEITA”.**

**RECEITA**, é um gênero de texto que circula em livros, revistas, jornais e veiculado em redes sociais, sites e televisão. O texto apresenta-se em partes: um título; a lista dos ingredientes com as respectivas quantidades; o modo de preparo, que obedece a uma determinada ordem e, finalmente, o desfecho, ou seja, expressa como ficará o produto final.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

A culinária mineira tem sabor daquela comidinha caseira feita com muito amor preparada pela mãe ou pela avó, de preferência num fogão a lenha. Os pratos típicos de Minas são:



Fonte: <https://www.oyorooms.com/br/fiqueedeojo/2020/01/29/comidas-tipicas-do-brasil/>

- Pamonha,
- Frango com quiabo,
- Feijão tropeiro,
- Tutu de feijão,
- Leitão à pururuca,
- Mexidão mineiro,
- Vaca atolada,
- Bambá de couve,
- Feijão tropeiro,
- Doce de leite,
- Pão de queijo, entre outros.

Responda no caderno:

1. Qual desses pratos típicos já foram feitos em sua casa pela mamãe, papai ou a vovó, seguindo alguma receita?
2. Você já ajudou alguém em casa no preparo de um alimento? Qual?
3. Qual dos pratos acima você gosta mais? Registre em seu caderno em forma de desenho, se quiser pode recortar uma imagem e colar no caderno.
4. Qual a comida que você mais gosta? Escreva abaixo a receita e acrescente desenhos para ficar mais divertida.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

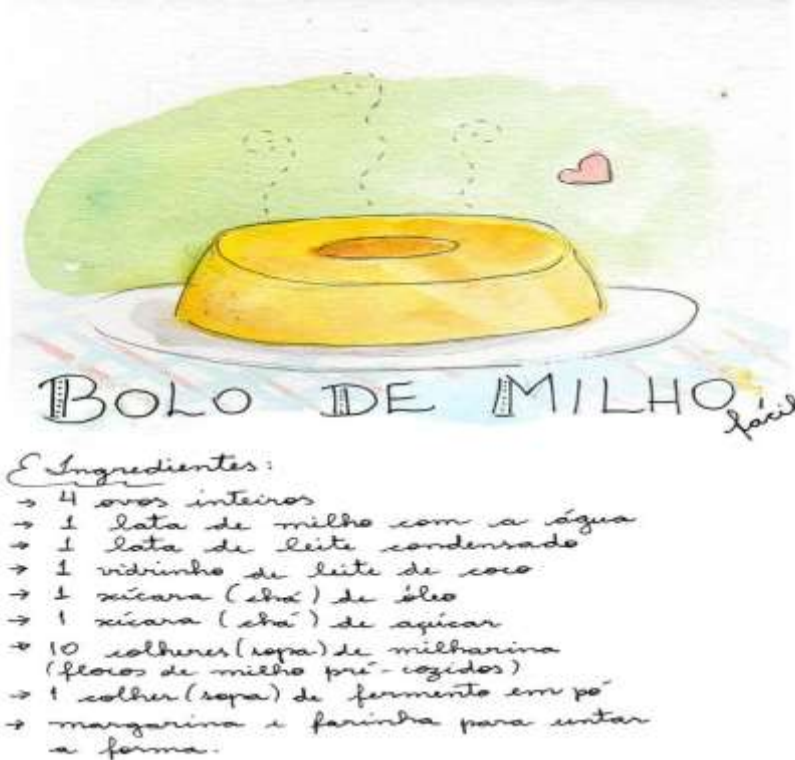
**TERÇA-FEIRA 25/05/2021**

LEITURA: “A minha mãe” (Anthony Browne)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uOeT-dpkdbo>

## MATEMÁTICA

**Crianças, hoje é dia de colocar a mente para trabalhar. Vamos fazer continhas?**



Fonte: [Pinterest](#)

Mariana adora visitar seus avós aos finais de semana e sempre que chega, tem sempre um delicioso bolo de milho a sua espera. Ela pede a receita a sua avó para que a mãe possa fazer o mesmo bolo para ela quando não puder ir visitá-los, pois o bolo a faz lembrar da maravilhosa sensação de aconchego de quando está com eles. Para isso, Mariana vai fazer a lista dos ingredientes para saber quanto vai gastar. Vamos ajudá-la?

<b>Ovos</b>	<b>R\$ 4,50</b>
<b>1 Lata de milho</b>	<b>R\$ 2,20</b>
<b>Leite condensado</b>	<b>R\$ 3,90</b>
<b>Leite de coco</b>	<b>R\$ 1,10</b>
<b>óleo</b>	<b>R\$ 2,90</b>
<b>açúcar</b>	<b>R\$ 1,50</b>
<b>Milhoarina- farinha de fubá</b>	<b>R\$ 2,00</b>
<b>Fermento em pó</b>	<b>R\$ 3,50</b>
<b>Margarina</b>	<b>R\$ 4,00</b>
<b>Farinha de trigo</b>	<b>R\$ 3,00</b>

**1- Responda em seu caderno:**

- A - Quanto Mariana vai precisar para comprar todos os ingredientes para o bolo?
- B - A mãe de Mariana tem R\$50,00 reais. Quanto ela terá de troco depois de comprar todos os ingredientes?
- C - Qual o produto mais caro?
- D - Qual o produto mais barato?
- E - Se a mãe de Mariana comprar apenas o produto mais caro e o mais barato, quanto ela vai gastar?





## ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

### QUARTA-FEIRA 26/05/2021

LEITURA: Mamãe, você me ama? (Barbara M. Joosse)

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_pZmNC2QIg](https://www.youtube.com/watch?v=l_pZmNC2QIg)

## HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

### Imagens e mapas

**Crianças, hoje, ao trabalhar com mapas, aprenderemos um pouquinho mais sobre as formas direta e imaginária de recriar um mapa de um lugar que existe ou que vocês tenham imaginado.**

Podemos representar um objeto ou uma paisagem de diferentes formas, dependendo do ponto de vista do qual os observamos. Essas representações podem ser **diretas, indiretas e imaginárias**. Vamos conhecer essas diferentes formas de representação?

**Representação direta** é quando desenhamos o que vemos à nossa frente no espaço real. Acompanhe o exemplo a seguir. Lara mora no Recife, um município do litoral do estado de Pernambuco. Um dia, sua prima Carolina foi visitá-la e fez um desenho do local. Observe o desenho de Carolina, que é uma forma de representação direta.



Desenho de trecho do Recife, no estado de Pernambuco, 2017.

**Representação imaginária** é o desenho da paisagem de um lugar onde nunca estivemos. Também pode ser o desenho de um lugar imaginário, que não existe na realidade. As amigas de Lara fizeram desenhos de lugares que nunca visitaram, mas que têm curiosidade de conhecer. O que as meninas fizeram são representações imaginárias. Veja os exemplos a seguir.

Desenho 1



Desenho feito por Geena, em 2017.



Desenho 2



Desenho feito por Rafaela, em 2017.

Fonte: NIGRO, Rogério. *Ápis Interdisciplinar – 4º Ano*. São Paulo: Ática, 2019, pp. 11-14

- 1- Agora é sua vez. Escolha um lugar de que você goste em seu município. Em uma folha de papel à parte, desenhe esse lugar e compartilhe com os colegas informando o lugar desenhado. (Representação direta)
- 2- Imagine um lugar que não existe ou que você nunca tenha ido. Desenhe-o no seu caderno. (Representação imaginária)
- 3- Lembrando dos processos migratórios que vimos nas aulas anteriores, porque você acredita que as pessoas deixem sua terra natal para ir morar numa cidade grande?
- 4- Qual a importância de um mapa e para que ele serve?

### QUINTA-FEIRA 27/05/2021

LEITURA: “Mãe tem cheiro de que?” (Nadja Carvalho)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2VEVfHGKSN8>

### MATEMÁTICA

Crianças, resolvam as situações problemas a seguir. Responda em seu caderno.

1- Reproduza e complete a tabela em seu caderno:

<b>EU TINHA</b>	<b>GASTEI</b>	<b>TROCO</b>
R\$ 3.000	R\$ 1.500	R\$
R\$ 2.500	R\$ 1.830	R\$
R\$ 4.200	R\$ 720	R\$

2- Observe e responda:

Despesas da família mês de Outubro.

• aluguel	R\$ 550,00
• supermercado	R\$ 220,00
• luz	R\$ 65,00
• telefone	R\$ 78,00



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

•Internet	R\$ 80,00
•escola	R\$ 400,00
•diversos	R\$ 180,00

- A- Qual é a maior despesa dessa família?
- B- Qual é a menor despesa dessa família?
- C- Qual é o gasto total em aluguel, supermercado, telefone e luz?
- D- Com R\$ 800,00 reais por mês, consegue-se pagar essa despesa?

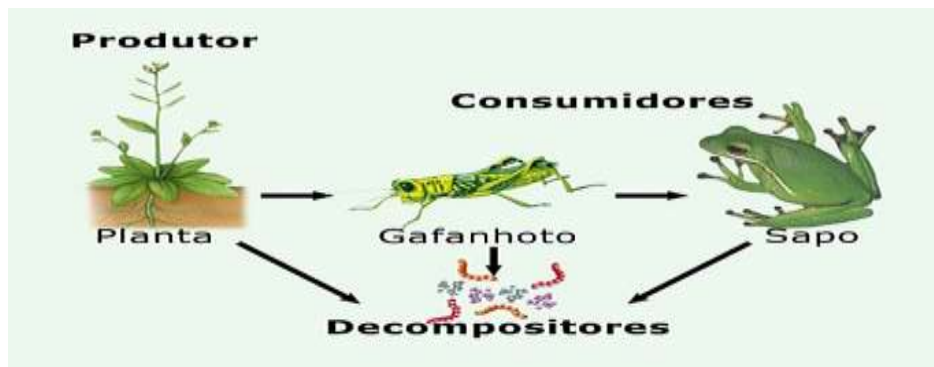
**SEXTA-FEIRA 28/05/2021**

LEITURA: Mãe do todos os tipos (Chris Bueno)

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=65IjED2yYUA>

## CIÊNCIAS

### CADEIAS ALIMENTARES



### RELAÇÕES ALIMENTARES

Em um ecossistema, as relações de alimentação entre os seres vivos são muito importantes. Cada um se alimenta de uma forma. Há os que produzem o próprio alimento e os que se alimentam de outros seres vivos. A esse tipo de relação chamamos de cadeia alimentar.

#### OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO SERES:

✓ **Produtores** – são todos os seres que fabricam os seus alimentos, através da fotossíntese, sendo plantas terrestres ou aquáticas.

Eles representam o primeiro nível trófico da cadeia alimentar e não precisam se alimentar de outros organismos. São exemplos de produtores as plantas e o fitoplâncton.

✓ **Consumidores** – são os animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais.

Os consumidores são os seres **heterótrofos**, ou seja, não produzem o seu próprio alimento e por isso necessitam buscar em outros seres a energia para sobreviver.

Eles dividem-se basicamente em:

• **Consumidores primários:** Representados pelos herbívoros, alimentam-se dos seres produtores.

• **Consumidores secundários:** Representados pelos carnívoros, alimentam-se dos consumidores primários.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 17/05 a 28/05/2021 - 4º ano

• **Consumidores terciários:** Representados pelos carnívoros de grande porte e predadores. Importante lembrar que nesse nível estão os chamados detritívoros, os animais que se alimentam de restos orgânicos. São exemplos os abutres, minhocas, urubus, moscas, etc.

Os Animais Onívoros também podem ser consumidores primários ou secundários.

✓ **Decompositores** – são os fungos e bactérias que se alimentam dos os restos de todos os seres vivos da cadeia alimentar.

Os seres decompositores são importantes para o ciclo da cadeia alimentar, eles alimentam-se da matéria orgânica em decomposição, a fim de obter nutrientes e energia.

Nesse processo, transformam a matéria orgânica em inorgânica, que será utilizada pelos produtores, recomeçando o ciclo.

São exemplos de decompositores os fungos, bactérias e alguns protozoários.

Texto e imagem disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>

### Leia o texto e responda em seu caderno:

01-O que são seres decompositores? Dê exemplos.

02- O que são seres consumidores? Dê exemplos.

03- O que são seres decompositores? Dê exemplos.

04- Nomeie corretamente como produtor ou consumidor (primário, secundário ou terciário). Em seu caderno, escreva os nomes dos seres para responder.

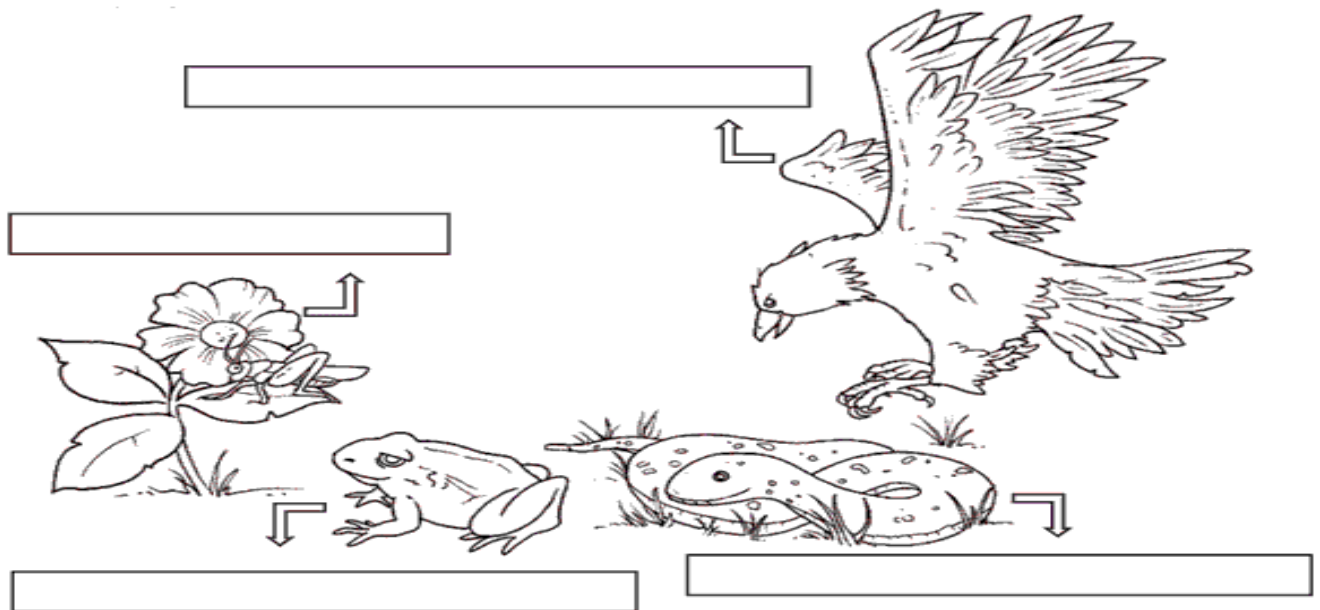


Imagem disponível em: <https://pt.slideshare.net/andrapoca/cadeia-alimentar-8281216>

### INGLÊS

Parts of the house (Partes da casa) - pág 19

Clique aqui: [Inglês](#)