



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### Segunda-feira 31/05

**Leitura diária:** Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada informação!

**1. GPS embutido** – A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.

**2. Bons de natação** – Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

**3. Dormem em pé** – Cerca de quatro horas de sono por noite são suficientes para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

**4. É muito cocô!** – Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

**5. Medo de que?** – Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som avisando aos outros – um grande enxame pode matar filhotes!

**6. Dumbo?** – O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

**7. Você sabia que...** – Quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

*(Christiane Oliveira – Revista Recreio/2014)*

### Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Língua Portuguesa, vamos continuar estudando sobre o **Gênero textual: Texto Informativo.** Vamos lá!

O texto que acabaram de ler: “Um gigante que tem medo de abelha”! é um texto informativo.

O que é Texto Informativo?

✓ Texto informativo é um tipo de texto escrito com a intenção de informar o leitor e trazer algumas curiosidades sobre o assunto. Geralmente são retiradas informações de revistas, jornais, dicionário, internet, etc. Como exemplos de textos informativos temos: artigos publicados em revistas e verbetes de dicionário.

Copie e responda as questões abaixo sobre o texto **Um gigante que tem medo de abelha:**

1. De acordo com o texto, por que os elefantes têm medo de abelhas?
2. O elefante é um animal HERBÍVORO. Do que ele se alimenta?
3. De acordo com o texto, em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?



### Artes

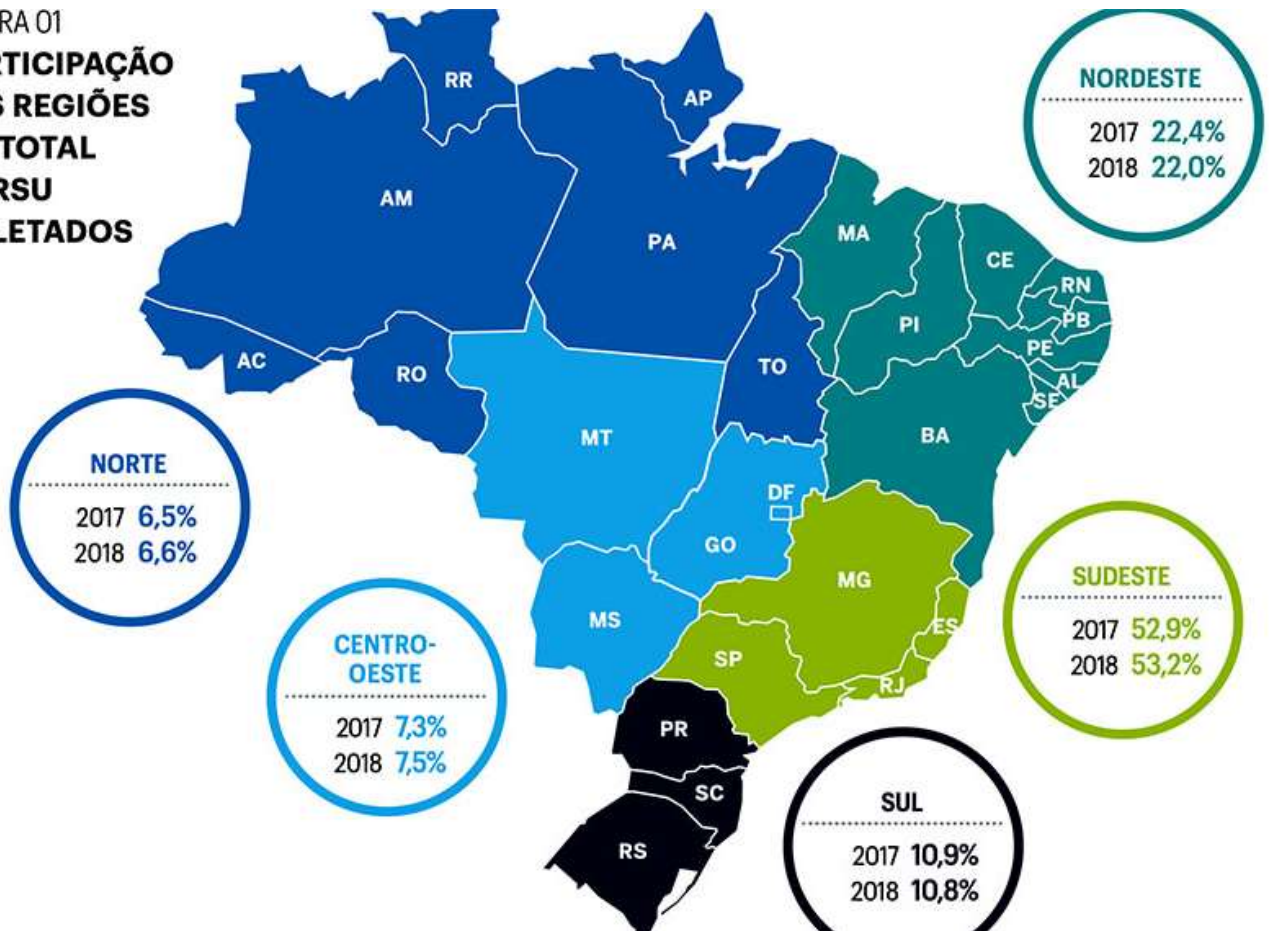
Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

### Atividade Interdisciplinar: História, Geografia e Ciências

Observe o mapa e responda:

FIGURA 01

**PARTICIPAÇÃO  
DAS REGIÕES  
NO TOTAL  
DE RSU  
COLETADOS**



Fonte: <http://www.ihu.unisinos.br/lixo-no-brasil-um-problema-ainda-longo-da-solucao>

\* RSU: Resíduos sólidos urbanos (lixo sólido)

1. Qual região é a responsável pela maior produção de resíduos sólidos?
2. Junto com sua família, reflita e escreva dois motivos para essa produção de lixo elevada em nossa região.

3. Leia esse trecho de artigo:

*“Antes da Primeira Revolução Industrial, o lixo produzido nas cidades era composto basicamente por elementos orgânicos, além disso, o número de habitantes era menor, assim como os centros urbanos, assim os moradores apenas enterravam os resíduos no próprio quintal. Sanitariamente essa ação é positiva, pois corresponde a uma medida preventiva contra a dispersão de doenças e evita a presença de animais hospedeiros, como ratos, baratas, moscas, dentre outros”.*

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-lixo.htm>

Agora responda:

- a. Qual era a forma encontrada pelas pessoas para se desfazer do lixo, antes da Revolução Industrial?
- b. Por que essa forma deixou de ser eficiente?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

### Terça-feira 01/06

**Leitura diária:** Texto Informativo **Elefantes na África e na Índia. E no Brasil?**  
Leia no seu livro de Língua Portuguesa, na p. 91.

### Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre **Adjetivos e locuções adjetivas.** Vamos lá!

✓ Para saber mais acesse: <https://youtu.be/j6VBGGUe9kk>.

✓ Para nossa aula iremos usar o livro Ápis de Língua Portuguesa:

✓ **Ler e responder o quadro da página 93 no próprio livro.**

✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

### Inglês

Adjectives (Adjetivos), página 21

**Hoje é dia de aprender uma nova língua:** vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você! [Inglês](#)

### Quarta-feira 02/06

**Leitura diária:** Reciclagem

**Disponível:** <https://www.smartkids.com.br/trabalho/reciclagem>

### Matemática/Ciências

Crianças, essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de ciências, quanto no caderno de Matemática. Vamos ao conteúdo!

Como estamos na semana do Meio Ambiente (01 a 05 de junho), vamos falar hoje de **reciclagem!**

Após a leitura do texto **Reciclagem**, copie e responda as questões abaixo:

1. O que é reciclagem?
2. Na sua cidade tem coleta seletiva? E como é o processo de coleta de lixo no município?
3. Observe a lista abaixo sobre o tempo de decomposição na natureza de alguns materiais e responda:

Cigarro: 5 anos

Papel: 3 a 6 meses

Caixa de papelão: no mínimo 6 meses

Blusa de pano: 1 ano

Latinha de cerveja: mais de 100 anos



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

Sacola plástica: 400 anos

Copo de plástico: 100 anos

Linha de pesca: 600 anos

Madeira pintada: 13 anos

Boia de isopor: por volta de 80 anos

- Quantos séculos a linha de pesca demora para se decompor?
- Marcos foi à praia em 2018 e jogou um cigarro lá. Quando ele irá se decompor?
- Quantas décadas uma boia de isopor demora para se decompor?
- Ana Maria jogou ao mar um copo de plástico em fevereiro de 2020, quando irá se decompor?

### Educação Física

Clique aqui: [Educação Física](#)

**Quinta-feira 03/06**

**FERIADO**

**Sexta-feira 04/06**

**PONTO FACULTATIVO**

**Segunda-feira 07/06**

**Leitura diária:** Texto Informativo: Por que algumas aves voam em bando formando um V? - Livro de Língua Portuguesa: p. 111

### Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre **Grau das palavras: Graus do substantivo e Graus do adjetivo**. Vamos lá!

Os **graus das palavras** podem ser definidos como um atributo da palavra que confere noções de quantidade, tamanho ou intensidade ao objeto a que a palavra se refere e se divide em:

✓ **Graus do substantivo ( Diminutivo e aumentativo)**

Exemplos: **Casa:** casinha (diminutivo) casarão (aumentativo)

✓ **Graus do adjetivo (Comparativo e Superlativo)**

O **Grau do Adjetivo Comparativo** acontece quando o ser ou objeto da frase possui qualidades indicando:

• **Superioridade:**

Exemplo: Pedro é **mais** inteligente **do que** estudioso.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

• **Igualdade:**

Exemplo: Pedro é **tão** inteligente **quanto** estudioso.

• **Inferioridade:**

Exemplo: Pedro é **menos** desatento **do que** inteligente.

Já o **Grau do Adjetivo Superlativo** acontece quando o ser ou objeto da frase possui qualidades de alto padrão, em que, as palavras possuem finais com **-íssimo**.

Exemplo: Pedro é inteligentíssimo.

(Texto adaptado pela professora Eulaliana; Fonte de pesquisa: <https://brasilescola.uol.com.br>)

Para nossa aula, iremos usar o livro Ápis de Língua Portuguesa:

- ✓ **Ler e responder as páginas 94 e 99 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

**Artes**

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

**Terça-feira 08/06**

**Leitura diária:** Tirinha: Marcelinho, novo personagem da Turma da Mônica ligado à sustentabilidade.



Fonte: <http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent--vel-21.jpg>

**Matemática**

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Matemática, iremos retomar **adição e subtração com números naturais**. Vamos lá!

Para nossa aula iremos usar o livro Ápis de Língua Matemática:

- ✓ **Ler e responder as páginas 61, 62 e 63 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**



### Inglês

Adjectives (Adjetivos), página 23

**Hoje é dia de aprender uma nova língua:** vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você! [Inglês](#)

### **Quarta-feira 09/06**

**Leitura diária:** Texto Informativo: VAGA-LUMES: A LINGUAGEM DO PISCA-PISCA.

**Disponível:** <http://chc.org.br/vaga-lumes-a-linguagem-do-pisca-pisca/>

### Língua Portuguesa/Ciências

Criança,s essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de Ciências, quanto no caderno de Língua Portuguesa. Vamos ao conteúdo!

Após fazer a leitura do texto informativo: VAGA-LUMES: A LINGUAGEM DO PISCA-PISCA, responda as questões abaixo:

- 1) Qual é o título do texto? Em sua opinião, qual foi a motivação da autora na escolha desse título?
- 2) Quantos parágrafos tem o texto?
- 3) Retire do texto três verbos (palavras que indicam ação) e dois adjetivos (palavras que demonstram características).
- 4) De acordo com o texto, responda: para que servem as luzes do pisca-pisca?
- 5) Quem pegar na mão um vaga-lume aceso pode se queimar? Por quê?

### **Quinta-feira 10/06**

**Leitura diária:** Meio Ambiente: Consumo Responsável

**Disponível:** <https://youtu.be/KIV3ASpM19M>

### Geografia/ Ciências

Crianças, em nossa aula de Geografia de hoje iremos falar sobre **Poluição Ambiental e Consumo responsável.**

Para ler, pensar e conversar!

Você e sua família já pararam para pensar na quantidade de lixo que é produzido da hora em que acordamos até quando vamos dormir? Será que tudo que jogamos fora é lixo? O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos. Atualmente, o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, oceanos, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

(Texto adaptado pela professora Eulaliana; Fonte de pesquisa: <https://brasilecola.uol.com.br/>)



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

Depois de assistir ao vídeo, responda:

1. O que você entendeu sobre consumo responsável?
2. O que podemos fazer para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico para evitar a poluição ambiental?
3. Você sabe para onde vai o lixo que o garí recolhe nas ruas e bairros da sua cidade de Hortolândia? Vamos começar por sua casa? Observe a quantidade de lixo produzido durante o dia em sua casa e a maneira como esse lixo é descartado. Depois, registre no caderno as observações feitas.

4. Segundo pesquisa no Fundo Mundial para a Natureza, os **maiores** produtores de lixo no mundo são: Estados Unidos (1º lugar), China (2º lugar), Índia (3º lugar), Brasil (4º lugar), Indonésia (5º lugar) e Rússia (6º lugar). E os países que produzem **menos** lixo são Áustria (1º lugar), Alemanha (2º lugar), Bélgica (3º lugar), Holanda (4º lugar), Suíça (5º lugar), Suécia (6º lugar).

- a. Qual país produz mais lixo?
- b. Qual o país que produz menos lixo?
- c. O Brasil ficou em qual grupo? Ele faz parte do grupo que produz mais lixo ou do que produz menos lixo mundial?

### Educação Física

**Que tal se exercitar um pouquinho?** Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Clique aqui: [Educação Física](#)

### **Sexta-feira 11/06**

**Leitura diária:** A história da reciclagem no Brasil

No Brasil, foram registrados os primeiros vestígios de reciclagem em 1896, quando catadores de lixo tinham ordens para encaminhar garrafas, ferros, folhas e outros materiais para fábricas e locais em que seriam reutilizados. Mas as preocupações em relação aos problemas trazidos pelo lixo excessivo no meio ambiente ganharam força em 1920 devido às aglomerações e divulgações que vinham sendo realizadas por países estrangeiros que realizavam a reciclagem do lixo, em que o interesse era realmente ligado ao rendimento econômico que a reciclagem resultava.

No ano de 1970, o país viu-se mais possibilitado a realizar com maior extensão a reciclagem do lixo, isso se deu devido ao surgimento e criação de novas ferramentas e produtos que facilitavam a realização de cada processo para a reciclagem do lixo, o que inclui o retorno do lixo descartado para as indústrias e fábricas que reutilizam durante a produção de determinados produtos e serviços.

A partir daí surgiram vários projetos e programas de incentivo à reciclagem do lixo, procurando conscientizar a população brasileira de como é danoso ao meio ambiente e conseqüentemente a todos os seres vivos esses descartes excessivos de lixo que é realizado



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano diariamente e que prejudica todo o ecossistema do planeta.

(Fonte: <https://www.materias.com.br/ambiental/historia-e-evolucao-da-reciclagem-de-lixo-no-brasil.html>)

### **História/Matemática**

Crianças, essa atividade pode ser feita tanto no caderno de História, quanto no caderno de Matemática. Vamos ao conteúdo!

Após a leitura do texto **A história da reciclagem no Brasil**, responda as questões abaixo:

1. Em que ano foram registrados os primeiros sinais de reciclagem no Brasil? E como era feito?
2. Qual foi o verdadeiro interesse das pessoas em fazer a reciclagem do lixo?
3. A reciclagem pode servir de fonte de renda para as pessoas. Observe a tabela abaixo com o preço por quilo (Kg) de alguns materiais que servem para reciclagem:

Material reciclado	Preço por quilo
Plástico duro	R\$0,70
Papelão	R\$0,30
Vidro	R\$0,12
Latinha	R\$2,70
Jornal	R\$0,10
Cobre	R\$10,00

- a. Se uma pessoa recicla 3 kg de jornal e 5 kg de latinha, quanto receberá?
- b. Qual o material reciclável em que o preço por quilo é mais caro?
- c. Escreva os números da tabela em ordem crescente.
- d. Escreva como se lê os números da tabela.