



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira 31/05

Leitura diária: Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada informação!

1. GPS embutido – A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.

2. Bons de natação – Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

3. Dormem em pé – Cerca de quatro horas de sono por noite são suficientes para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

4. É muito cocô! – Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

5. Medo de que? – Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som avisando aos outros – um grande enxame pode matar filhotes!

6. Dumbo? – O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

7. Você sabia que... – Quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

(Christiane Oliveira – Revista Recreio/2014)

Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Língua Portuguesa, vamos continuar estudando sobre o **Gênero textual: Texto Informativo.** Vamos lá!

O texto que acabaram de ler: “Um gigante que tem medo de abelha”! é um texto informativo.

O que é Texto Informativo?

✓ Texto informativo é um tipo de texto escrito com a intenção de informar o leitor e trazer algumas curiosidades sobre o assunto. Geralmente são retiradas informações de revistas, jornais, dicionário, internet, etc. Como exemplos de textos informativos temos: artigos publicados em revistas e verbetes de dicionário.

Copie e responda as questões abaixo sobre o texto **Um gigante que tem medo de abelha:**

1. De acordo com o texto, por que os elefantes têm medo de abelhas?
2. O elefante é um animal HERBÍVORO. Do que ele se alimenta?
3. De acordo com o texto, em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?



Artes

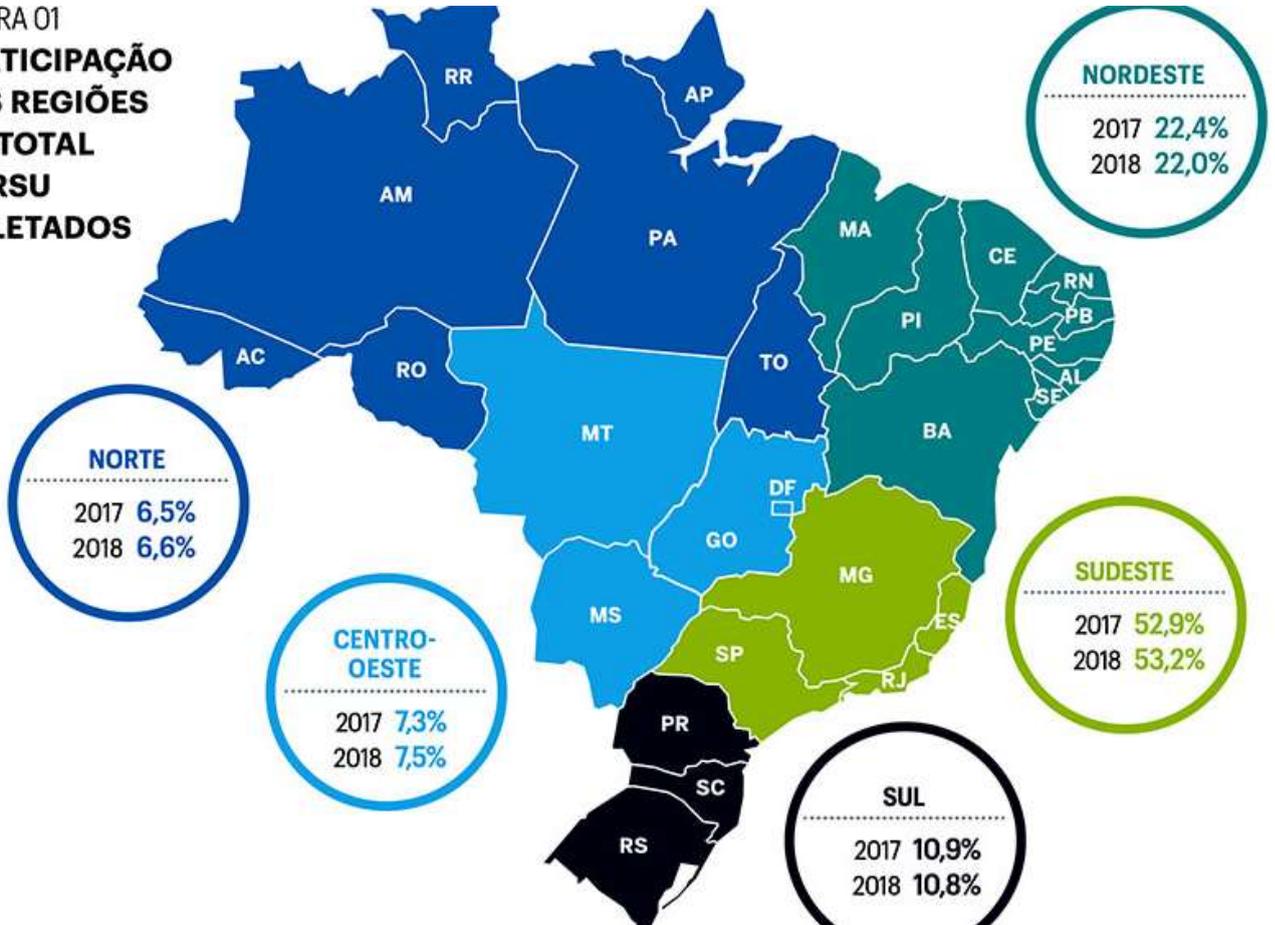
Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

Atividade Interdisciplinar: História, Geografia e Ciências

Observe o mapa e responda:

FIGURA 01

**PARTICIPAÇÃO
DAS REGIÕES
NO TOTAL
DE RSU
COLETADOS**



Fonte: <http://www.ihu.unisinos.br/lixo-no-brasil-um-problema-ainda-longo-da-solucao>

* RSU: Resíduos sólidos urbanos (lixo sólido)

1. Qual região é a responsável pela maior produção de resíduos sólidos?
2. Junto com sua família, reflita e escreva dois motivos para essa produção de lixo elevada em nossa região.

3. Leia esse trecho de artigo:

“Antes da Primeira Revolução Industrial, o lixo produzido nas cidades era composto basicamente por elementos orgânicos, além disso, o número de habitantes era menor, assim como os centros urbanos, assim os moradores apenas enterravam os resíduos no próprio quintal. Sanitariamente essa ação é positiva, pois corresponde a uma medida preventiva contra a dispersão de doenças e evita a presença de animais hospedeiros, como ratos, baratas, moscas, dentre outros”.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-lixo.htm>

Agora responda:

- a. Qual era a forma encontrada pelas pessoas para se desfazer do lixo, antes da Revolução Industrial?
- b. Por que essa forma deixou de ser eficiente?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

Terça-feira 01/06

Leitura diária: Texto Informativo **Elefantes na África e na Índia. E no Brasil?**
Leia no seu livro de Língua Portuguesa, na p. 91.

Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre **Adjetivos e locuções adjetivas.** Vamos lá!

✓ Para saber mais acesse: <https://youtu.be/j6VBGGUe9kk>.

✓ Para nossa aula iremos usar o livro Ápis de Língua Portuguesa:

✓ **Ler e responder o quadro da página 93 no próprio livro.**

✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Inglês

Adjectives (Adjetivos), página 21

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você! [Inglês](#)

Quarta-feira 02/06

Leitura diária: Reciclagem

Disponível: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/reciclagem>

Matemática/Ciências

Crianças, essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de ciências, quanto no caderno de Matemática. Vamos ao conteúdo!

Como estamos na semana do Meio Ambiente (01 a 05 de junho), vamos falar hoje de **reciclagem!**

Após a leitura do texto **Reciclagem**, copie e responda as questões abaixo:

1. O que é reciclagem?
2. Na sua cidade tem coleta seletiva? E como é o processo de coleta de lixo no município?
3. Observe a lista abaixo sobre o tempo de decomposição na natureza de alguns materiais e responda:

Cigarro: 5 anos

Papel: 3 a 6 meses

Caixa de papelão: no mínimo 6 meses

Blusa de pano: 1 ano

Latinha de cerveja: mais de 100 anos



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

Sacola plástica: 400 anos

Copo de plástico: 100 anos

Linha de pesca: 600 anos

Madeira pintada: 13 anos

Boia de isopor: por volta de 80 anos

- Quantos séculos a linha de pesca demora para se decompor?
- Marcos foi à praia em 2018 e jogou um cigarro lá. Quando ele irá se decompor?
- Quantas décadas uma boia de isopor demora para se decompor?
- Ana Maria jogou ao mar um copo de plástico em fevereiro de 2020, quando irá se decompor?

Educação Física

Clique aqui: [Educação Física](#)

Quinta-feira 03/06

FERIADO

Sexta-feira 04/06

PONTO FACULTATIVO

Segunda-feira 07/06

Leitura diária: Texto Informativo: Por que algumas aves voam em bando formando um V? - Livro de Língua Portuguesa: p. 111

Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre **Grau das palavras: Graus do substantivo e Graus do adjetivo**. Vamos lá!

Os **graus das palavras** podem ser definidos como um atributo da palavra que confere noções de quantidade, tamanho ou intensidade ao objeto a que a palavra se refere e se divide em:

✓ **Graus do substantivo (Diminutivo e aumentativo)**

Exemplos: **Casa:** casinha (diminutivo) casarão (aumentativo)

✓ **Graus do adjetivo (Comparativo e Superlativo)**

O **Grau do Adjetivo Comparativo** acontece quando o ser ou objeto da frase possui qualidades indicando:

• **Superioridade:**

Exemplo: Pedro é **mais** inteligente **do que** estudioso.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

• **Igualdade:**

Exemplo: Pedro é **tão** inteligente **quanto** estudioso.

• **Inferioridade:**

Exemplo: Pedro é **menos** desatento **do que** inteligente.

Já o **Grau do Adjetivo Superlativo** acontece quando o ser ou objeto da frase possui qualidades de alto padrão, em que, as palavras possuem finais com **-íssimo**.

Exemplo: Pedro é inteligentíssimo.

(Texto adaptado pela professora Eulaliana; Fonte de pesquisa: <https://brasilescola.uol.com.br>)

Para nossa aula, iremos usar o livro Ápis de Língua Portuguesa:

- ✓ **Ler e responder as páginas 94 e 99 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Artes

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

Terça-feira 08/06

Leitura diária: Tirinha: Marcelinho, novo personagem da Turma da Mônica ligado à sustentabilidade.



Fonte: <http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent--vel-21.jpg>

Matemática

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Matemática, iremos retomar **adição e subtração com números naturais**. Vamos lá!

Para nossa aula iremos usar o livro Ápis de Língua Matemática:

- ✓ **Ler e responder as páginas 61, 62 e 63 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**



Inglês

Adjectives (Adjetivos), página 23

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você! [Inglês](#)

Quarta-feira 09/06

Leitura diária: Texto Informativo: VAGA-LUMES: A LINGUAGEM DO PISCA-PISCA.

Disponível: <http://chc.org.br/vaga-lumes-a-linguagem-do-pisca-pisca/>

Língua Portuguesa/Ciências

Criança,s essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de Ciências, quanto no caderno de Língua Portuguesa. Vamos ao conteúdo!

Após fazer a leitura do texto informativo: VAGA-LUMES: A LINGUAGEM DO PISCA-PISCA, responda as questões abaixo:

- 1) Qual é o título do texto? Em sua opinião, qual foi a motivação da autora na escolha desse título?
- 2) Quantos parágrafos tem o texto?
- 3) Retire do texto três verbos (palavras que indicam ação) e dois adjetivos (palavras que demonstram características).
- 4) De acordo com o texto, responda: para que servem as luzes do pisca-pisca?
- 5) Quem pegar na mão um vaga-lume aceso pode se queimar? Por quê?

Quinta-feira 10/06

Leitura diária: Meio Ambiente: Consumo Responsável

Disponível: <https://youtu.be/KIV3ASpM19M>

Geografia/ Ciências

Crianças, em nossa aula de Geografia de hoje iremos falar sobre **Poluição Ambiental e Consumo responsável.**

Para ler, pensar e conversar!

Você e sua família já pararam para pensar na quantidade de lixo que é produzido da hora em que acordamos até quando vamos dormir? Será que tudo que jogamos fora é lixo? O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos. Atualmente, o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, oceanos, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

(Texto adaptado pela professora Eulaliana; Fonte de pesquisa: <https://brasilecola.uol.com.br/>)



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano

Depois de assistir ao vídeo, responda:

1. O que você entendeu sobre consumo responsável?
2. O que podemos fazer para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico para evitar a poluição ambiental?
3. Você sabe para onde vai o lixo que o garí recolhe nas ruas e bairros da sua cidade de Hortolândia? Vamos começar por sua casa? Observe a quantidade de lixo produzido durante o dia em sua casa e a maneira como esse lixo é descartado. Depois, registre no caderno as observações feitas.

4. Segundo pesquisa no Fundo Mundial para a Natureza, os **maiores** produtores de lixo no mundo são: Estados Unidos (1º lugar), China (2º lugar), Índia (3º lugar), Brasil (4º lugar), Indonésia (5º lugar) e Rússia (6º lugar). E os países que produzem **menos** lixo são Áustria (1º lugar), Alemanha (2º lugar), Bélgica (3º lugar), Holanda (4º lugar), Suíça (5º lugar), Suécia (6º lugar).

- a. Qual país produz mais lixo?
- b. Qual o país que produz menos lixo?
- c. O Brasil ficou em qual grupo? Ele faz parte do grupo que produz mais lixo ou do que produz menos lixo mundial?

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Clique aqui: [Educação Física](#)

Sexta-feira 11/06

Leitura diária: A história da reciclagem no Brasil

No Brasil, foram registrados os primeiros vestígios de reciclagem em 1896, quando catadores de lixo tinham ordens para encaminhar garrafas, ferros, folhas e outros materiais para fábricas e locais em que seriam reutilizados. Mas as preocupações em relação aos problemas trazidos pelo lixo excessivo no meio ambiente ganharam força em 1920 devido às aglomerações e divulgações que vinham sendo realizadas por países estrangeiros que realizavam a reciclagem do lixo, em que o interesse era realmente ligado ao rendimento econômico que a reciclagem resultava.

No ano de 1970, o país viu-se mais possibilitado a realizar com maior extensão a reciclagem do lixo, isso se deu devido ao surgimento e criação de novas ferramentas e produtos que facilitavam a realização de cada processo para a reciclagem do lixo, o que inclui o retorno do lixo descartado para as indústrias e fábricas que reutilizam durante a produção de determinados produtos e serviços.

A partir daí surgiram vários projetos e programas de incentivo à reciclagem do lixo, procurando conscientizar a população brasileira de como é danoso ao meio ambiente e conseqüentemente a todos os seres vivos esses descartes excessivos de lixo que é realizado



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 5º ano diariamente e que prejudica todo o ecossistema do planeta.

(Fonte: <https://www.materias.com.br/ambiental/historia-e-evolucao-da-reciclagem-de-lixo-no-brasil.html>)

História/Matemática

Crianças, essa atividade pode ser feita tanto no caderno de História, quanto no caderno de Matemática. Vamos ao conteúdo!

Após a leitura do texto **A história da reciclagem no Brasil**, responda as questões abaixo:

1. Em que ano foram registrados os primeiros sinais de reciclagem no Brasil? E como era feito?
2. Qual foi o verdadeiro interesse das pessoas em fazer a reciclagem do lixo?
3. A reciclagem pode servir de fonte de renda para as pessoas. Observe a tabela abaixo com o preço por quilo (Kg) de alguns materiais que servem para reciclagem:

Material reciclado	Preço por quilo
Plástico duro	R\$0,70
Papelão	R\$0,30
Vidro	R\$0,12
Latinha	R\$2,70
Jornal	R\$0,10
Cobre	R\$10,00

- a. Se uma pessoa recicla 3 kg de jornal e 5 kg de latinha, quanto receberá?
- b. Qual o material reciclável em que o preço por quilo é mais caro?
- c. Escreva os números da tabela em ordem crescente.
- d. Escreva como se lê os números da tabela.