



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA - FEIRA 31/05/2021

LEITURA DIÁRIA: A menina que parou o trânsito (Fabrício Valério)

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ebuCsefyvC4>

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTO POPULAR



<https://pt.slideshare.net/armindaalmeida/conto-popular-aa-ii>

O que é um conto popular?

• Também conhecido como conto tradicional, é um texto narrativo, geralmente curto, criado e enriquecido pela imaginação popular e que procura deleitar, entreter ou educar o ouvinte/leitor. A sua origem perdeu-se no tempo. Ninguém é dono e senhor dos contos populares. Por isso, cada povo e cada geração contam-nos à sua maneira, às vezes corrigindo e acrescentando um ou outro pormenor no enredo. Daí o provérbio: “Quem conta um conto acrescenta um ponto”.

Leia o texto: O sapo e o coelho, no livro de Língua Portuguesa, p. 227.

Agora, responda as questões de 1 a 4 da página 229. Conversaremos sobre essas atividades nos grupos, certo?

- Responda em seu caderno: Para você, o que foi mais interessante na história?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA - FEIRA 01/06/2021

LEITURA DIÁRIA: O Trânsito No Mundinho (Ingrid Biesemeyer)

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=DKGCJUUD8FA>



MATEMÁTICA

Crianças, chegou a hora de rachar a cuca! Vamos acordar o nosso cérebro.

Em seu livro de Matemática, na página 92, leia com bastante atenção o enunciado e responda as questões. Iremos trabalhar com gráfico e unidades de medida de massa. Iremos conversar sobre essas atividades.

ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

QUARTA-FEIRA 02/06/2021

LEITURA DIÁRIA: ORGANIZAÇÃO NO TRÂNSITO

Organização do trânsito

As leis e a sinalização organizam a circulação de veículos e de pedestres nas ruas.

As leis e a sinalização devem ser respeitadas por condutores, passageiros e pedestres, pois contribuem para a segurança de todos.

As leis de trânsito

As leis são regras que estabelecem o que é permitido e o que não é permitido fazer no trânsito. As crianças devem ser transportadas no banco traseiro, em assentos adequados à idade e com cinto de segurança. É lei.

Texto adaptado: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>



Disponível em: <https://www.pngegg.com/pt/png-iytl>

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Você sabia que é lei todos os ocupantes do veículo usarem cinto de segurança?

Crianças, agora, converse com seus familiares e responda em seu caderno:

01- Quando anda de carro, você utiliza o cinto de segurança? Por quê?

02- Por que é importante respeitar as leis e a sinalização de trânsito?

A sinalização de trânsito

Semáforos e faixas de pedestres são exemplos de sinalização de trânsito.



As placas de trânsito

As placas de trânsito orientam condutores e pedestres, veja alguns exemplos:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/367747125823918874/>

03-Existem placas como as mostradas acima nos arredores de sua casa?

04- Desenhe no seu caderno uma placa que você observa no caminho de sua casa até a escola. Ao lado, escreva o que ela significa. Peça ajuda de um adulto.

A História do semáforo

Antes da chegada dos motores à combustão interna, as carroças necessitavam de muito pouco controle de tráfego. O motor à combustão transformou o tráfego e criou a necessidade de seu controle nas vias, que iniciou com a criação de uma polícia para o trânsito. Com a finalidade de facilitar esta tarefa, os sinais de tráfego luminosos, os semáforos como hoje são conhecidos, começaram a ser desenvolvidos no início do século, e na década de 30, o primeiro semáforo automático nos padrões modernos apareceu no Reino Unido. Este primeiro semáforo era um simples dispositivo de tempos fixos onde cada rota recebia um direito de passagem, com um tempo pré-programado numa sequência pré-definida sem qualquer referência para a demanda de tráfego no cruzamento. (Clowes, 1980)

<http://stopsinalizacao.com.br/sinalizacao-semaforica/historia-da-concepcao-do-semaforo>

CIÊNCIAS

OS SERES VIVOS E ECOSSISTEMA

Atividade 1- Vamos investigar o assunto, responda as questões da página 56 e 57 no livro Buriti Mais Ciências e conheça um pouco mais sobre o ecossistema. Qualquer dúvida,



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 4º ano
vamos conversar no nosso grupo, ok?

INGLÊS

PERSONAL PRONOUNS (Pronomes Pessoais) - pág 21

Clique aqui: [Inglês](#)

SEGUNDA – FEIRA 07/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: POR QUE O MORCEGO SÓ VOA DE NOITE

Livro Ápis de Língua portuguesa, páginas 229 e 230

Atividade 1- Palavras em jogo, responda no seu livro a página 231 (questão 1 - a,b e c).

Atividade 2 – Interpretação do texto “Por que o morcego só voa de noite”.

Responda em seu caderno:

1. Com lápis de cor, pinte os sinais de pontuação que aparecem no texto.
2. De acordo com o texto, por que o morcego vive isolado?
3. Pinte de vermelho os parágrafos.
4. Quem são os personagens da história?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA FEIRA 08/05/2021

LEITURA DIÁRIA: O MENINO E O PADRE

O Menino e o Padre - Pensador – ACESSO EM 20/05/2021

Um padre andava pelo sertão e, certa vez, com muita sede, aproximou-se de uma cabana e chamou por alguém de dentro.

Veio então lhe atender um menino muito pequeno.

– Bom dia, meu filho, você não tem por aí uma aguinha aqui para o padre?

– Água tem não senhor, aqui só tem um pote cheio de garapa (caldo de cana) de açúcar, se o senhor quiser... – disse o menino.

– Serve, vá buscar. – pediu-lhe o padre.

E o menino trouxe a garapa dentro de uma cabaça (fruto em forma de vaso). O padre bebeu bastante e o menino ofereceu mais. Meio desconfiado, mas, como estava com muita sede, o padre aceitou.

Depois de beber, o padre curioso perguntou ao menino:

– Me diga uma coisa, sua mãe não vai brigar com você por causa dessa garapa?

– Briga não senhor. Ela não quer mais essa garapa, porque tinha uma barata morta dentro do pote.

Surpreso e revoltado, o padre atirou a cabaça no chão e esta quebrou-se em mil pedaços, e



exclamou:

– Moleque danado, por que não me avisou antes?

O menino olhou desesperado para o padre, e então disse em tom de lamento:

– Agora sim eu vou levar uma surra das grandes, o senhor acaba de quebrar a cabacinha que a vovó usa para fazer xixi dentro!

Conto regional do nordeste

MATEMÁTICA

Os números e suas ordens

Leia a página 23 do seu livro de Matemática. Vamos entender esse assunto juntos.

“A classe de **números** (ou classe numérica) é formada por unidade, dezena e centena e é composta por até três algarismos (a última classe pode não ter três algarismos). A **ordem** de **números** começa da direita para a esquerda e representa a posição do algarismo que compõe o **número**”.

Atividade 1- Responda as questões 1, 2, 3 no livro de Matemática, página 24.

Atividade 2- Responda em seu caderno:

A. Reproduza a tabela abaixo em seu caderno e organize os números em ordem crescente na tabela das ordens:

246 – 128 – 55 – 697 – 309- 957

3º ORDEM	2º ORDEM	1º ORDEM
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

QUARTA -FEIRA 09/06/ 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: OS ANIMAIS SE ALIMENTAM

LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, 4º ANO, PÁGINA 58.

Atividade 1- Responda as questões 1 e 2 na página 59 do livro de Ciências. Conversaremos nos grupos sobre essas atividades, certo?

Atividade 2- Pesquisa: Recorte e cole em seu caderno uma figura de cada animal, conforme a classificação abaixo:



ANIMAIS HERBÍVOROS	ANIMAIS ONÍVOROS	ANIMAIS CARNÍVOROS	ANIMAIS DETRÍTIVOS

ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

HISTÓRIA

LEITURA DO DIA: O COMÉRCIO E A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO
LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 4º ANO, PÁGINA 52

Atividade 1- Responda as questões 1, 2 e 3 no livro Buriti mais História, página 53.

Atividade 2 – Responda em seu caderno de acordo com o texto da página 52 do livro de História:

- A. Além do comércio, quais trocas eram possíveis durante as navegações?
- B. Onde os fenícios habitavam?
- C. Quais eram as rotas comerciais dos fenícios?

SEXTA FEIRA 11/06/2021

LEITURA DO DIA: O CÁGADO E A FESTA NO CÉU

Uma vez houve três dias de festa no céu; todos os bichos lá foram; mas nos dois primeiros dias o cágado não pôde ir, por andar muito devagar. Quando os outros vinham de volta, ele ia no meio do caminho.

No último dia, mostrando ele grande vontade de ir, a garça se ofereceu para levá-los nas costas. O cágado aceitou, e montou-se; mas a malvada ia sempre perguntando se ele ainda via a terra, e quando o cágado disse que não avistava mais a terra, ela o largou no ar e o pobre veio rolando e dizendo:

“Léu, léu, léu, se eu desta escapar, nunca mais bodas ao céu...”

E também: “arredem-se, pedras, paus, senão vos quebrareis.” As pedras e paus se afastaram, e ele caiu; porém todo arreventado.

Deus teve pena e juntou os pedacinhos e deu-lhe de novo a vida em paga da grande vontade que ele teve de ir ao céu. Por isso é que o cágado tem o casco em forma de remendos.

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda as perguntas em seu caderno.

O município é parte do estado



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfin- 31/05 a 11/06/2021 - 4º ano

Cada estado brasileiro também se divide em partes chamadas municípios.

Isso significa que o lugar onde vivemos faz parte de um município.

Cada município tem governo e algumas leis próprias, da mesma forma que acontece com Distrito Federal e os estados.

Juntos, os municípios, o distrito federal e os estados constituem as unidades político-administrativas do Brasil.

Em cada unidade político-administrativa, os representantes políticos são escolhidos por meio de eleições, que ocorrem a cada quatro anos.

Texto retirado de: livro Buriti mais Geografia, página 22

Responda:

1. Em qual país, estado e município você mora?
2. Observe o mapa e responda:



- A. Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?
- B. Faça uma breve pesquisa de quantos habitantes há no município de Hortolândia?
- C. Pesquise: quantos municípios há no estado de São Paulo?

Você pode pesquisar aqui: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp.html>

INGLÊS

COUNTRIES (Países) - páginas 25 e 27

Clique aqui: [Inglês](#)