



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira – 31/05/21

Leitura diária: Tirinha- cebolinha



Fonte: (clubedoportugues.com.br)

Língua Portuguesa:

As onomatopeias são palavras que imitam sons. Exemplos:

- Tum, tum: imita a batida do coração.
- Cof, cof: imita som de tosse.
- Zzzz: imita o barulho de sono.
- Tic, tac: imita o som de relógio.



1. Observe a tirinha e responda:
 - A) Há onomatopeia na tirinha? Se sim, imita qual som?
 - B) O que aconteceu nessa história?
 - C) Escreva no caderno outros exemplos de onomatopeia.
 - D) Escreva uma frase que tenha uma onomatopeia.

Ciências:

Corpos transparentes, translúcidos e opacos

Corpo opaco: não permite a passagem da luz. Não conseguimos ver os objetos que estão atrás dele.

Corpo translúcido: permite a passagem da luz, mas não conseguimos ver com nitidez os objetos que estão atrás dele.

Corpo transparente: permite a passagem da luz. Conseguimos ver nitidamente o que está por trás.



Corpo opaco Corpo translúcido Corpo transparente

Fonte: ABC Color

Reproduza o quadro abaixo em seu caderno e separe os objetos de acordo com o que acontece com a passagem da luz (corpos opacos, translúcidos ou transparentes).



Janela de vidro



Sacola Plástica



Lente de óculos



Tijolo de vidro



Copo de vidro



Porta de madeira



Fita adesiva



Vidro fosco



Lousa

Corpos opacos	Corpos translúcidos	Corpos transparentes



Arte:

Agora será sua aula de arte. Clique aqui: [ARTE](#).

Terça-feira – 01/06

Leitura diária: O BAIRRO ONDE EU MORO

O Bairro onde moro
É um mundo de luzes e cores
Luzes de alegria
E cores de amizades
Há ruas asfaltadas e ruas sem asfaltos
Mais o morro é muito alto
Dá para ver o céu de perto
Dá para ver as estrelas
Dá para ver a lua
Que refletem em minha rua
A dignidade de um povo
Esperando um ano novo
Meu bairro é poesia
De crianças em euforia
É um canto onde vivo em descanso
Nele existe um lar
Onde vivo a morar.

<http://floresdocampoparavoce.blogspot.com.br/.../o-bairro...>

Geografia:

Conhecendo o bairro

Bairro é uma parte da cidade. Hortolândia tem diferentes tipos de bairros: residenciais, comerciais, industriais ou mistos. Podemos representar os bairros usando fotografias, maquetes, imagens de satélite. As imagens a seguir são do bairro onde está localizada a nossa escola.



Imagem de satélite do Bairro Remanso Campineiro, onde nossa escola está localizada.



Imagem de satélite da nossa escola e seus arredores. Visão de cima.

Fonte: Google Maps

Responda:

- 1) O que é bairro?
- 2) Qual o nome do bairro onde está localizada a nossa escola?
- 3) Qual o nome do bairro que você mora?
- 4) Em qual tipo de bairro você mora?

Matemática:

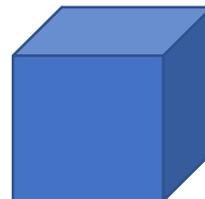
Contorno, região plana e sólido geométrico



Contorno



Região plana



Sólido Geométrico

1) Identifique abaixo quais figuras são **contornos**, **regiões planas** e **sólidos geométricos**. Reproduza o quadro em seu caderno e complete:



Dado



Bambolê



Vela



Nota de dinheiro



Triângulo sinalizador



Folha de sulfite

Contorno	Região Plana	Sólido geométrico



Inglês:

SCHOOL SUPPLIES 1(Suplementos escolares) - página 21

Hoje temos aula de Inglês? Boa aula!

Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

Quarta-feira – 02/06

Leitura diária: Hortolândia: Transformação de bairro rural em município

O período entre as décadas de 1960 e 1980 marcou profundamente a vida socioeconômica do distrito de Hortolândia. Em meio a pastagens, plantações e indústrias de menor complexidade (como olarias e cerâmicas, hortifrutigranjeiras, têxteis/fabris), a “população jacubana” do distrito de Hortolândia não somente viu a implantação na localidade de empresas nacionais e estrangeiras de maior porte, como buscou acolher populações migrantes oriundas de todas as regiões brasileiras, e mesmo de outras nacionalidades, em busca de novas oportunidades de trabalho e de moradia.

A abertura de loteamentos e bairros como Vila Real (um dos bairros mais antigos da cidade), Jardim Rosolém e outros fez com que o distrito de Hortolândia passasse a desejar condições mais adequadas em infraestrutura urbana e demais serviços públicos básicos.

Desde meados dos anos 1970 havia propostas de emancipação político-administrativa do distrito de Hortolândia.

No início da década de 1980, o distrito de Hortolândia somava mais de 30 mil habitantes, chegando no final dessa década a mais de 80 mil, quando da expansão urbana que abrangem as atuais regiões administrativas do Jardim Nova Hortolândia e do Jardim Amanda.

Após intensa luta democrática em busca de sua emancipação político-administrativa, a população residente e eleitora do distrito de Hortolândia foi às urnas, em 19 de maio de 1991, em plebiscito. O município de Hortolândia foi criado em 1991, conquista alcançada pela ampla vontade popular.

Adaptado de <https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/hortolandia-transformacao-de-bairro-rural-em-localidade-suburbana-63531/>

e <https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/a-luta-pela-emancipacao-de-hortolandia-63534/>

História:

1) Leia o texto e copie no seu caderno somente as frases verdadeiras:

- () Hortolândia nunca teve bairros rurais.
- () Hortolândia tem empresas nacionais e estrangeiras de maior porte.
- () Vila Real é um dos bairros mais antigos da cidade.
- () Hortolândia não passou por transformações ao longo dos anos.

2) Livro de História Buriti Mais 3ºano: Realize a leitura das páginas 106 e 107 (Diferentes lugares: os municípios) e responda:

- A) Onde vive a população urbana de um município?
- B) E onde vive a população rural?



3) Observe as figuras abaixo e responda:



Figura 1 - Área central de Hortolândia

Fonte: Portal Hortolândia



Figura 2 - Plantação de Girassol em Hortolândia

Fonte:G1

- A) Qual área do município de Hortolândia é retratada na imagem 1? E na imagem 2?
B) O que há de diferente nas duas imagens?

Educação física:

Hora da aula de Educação física. Vamos mexer um pouco?

Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

Segunda-feira – 07/06/21

Leitura diária: Pessoas são diferentes – Ruth Rocha

São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!

Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...

Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!

Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.

Uma tem cabelos longos,
A outra corta eles rentes.

Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!



São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!

Língua Portuguesa:

- 1) Identifique e copie uma palavra e seu antônimo do poema.
- 2) O poema tem quantos versos? E quantas estrofes?
- 3) Encontre e copie uma frase exclamativa.
- 4) Encontre e copie uma frase que termine com ponto final.
- 5) Escreva com suas palavras o que aprendemos com esse poema?

Arte:

Vamos para a aula de arte? Boa aula!

Clique aqui: [ARTE](#).

Terça-feira – 08/06

Leitura diária: Ou isto ou aquilo - Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo ...
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

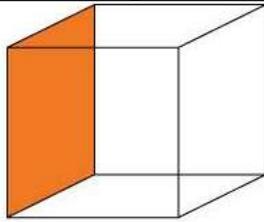
Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.



Matemática:

Hoje veremos é FACE.

Faces: são as superfícies planas que formam o sólido geométrico.

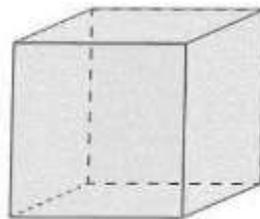


FACE

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/cubo>

1) Escreva a resposta correta em seu caderno:

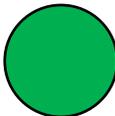
A) A figura plana chamada de QUADRADO  é a face de qual sólido geométrico?



Cubo

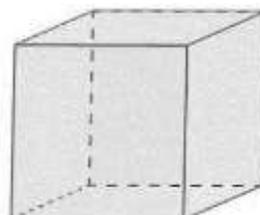


Cilindro

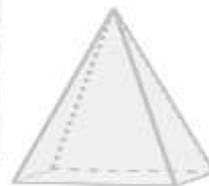
B) A figura plana chamada CÍRCULO  é a face de qual sólido geométrico?



Cilindro

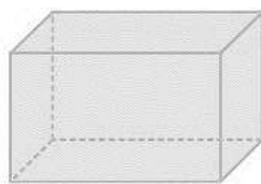


Cubo

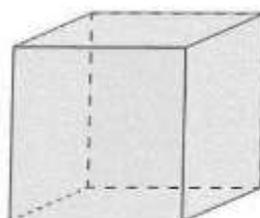


Pirâmide

C) A figura plana chamada RETÂNGULO  é a face de qual sólido geométrico?



Paralelepípedo

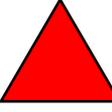


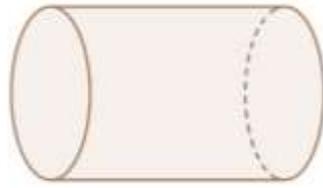
Cubo



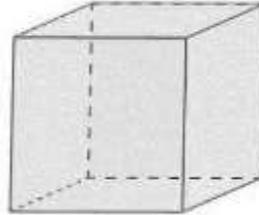
Cilindro



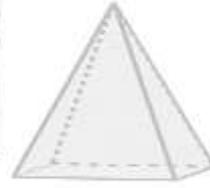
D) A figura plana chamada TRIÂNGULO  é face de qual sólido geométrico?



Cilindro



Cubo



Pirâmide

2) Livro de Matemática Ápis: (Regiões planas): responda as questões 1 e 2, páginas 44 e 45 (conversaremos sobre elas no grupo).

Inglês:

SCHOOL SUPPLIES 2 (Suplementos escolares) - página 23

Hora da aula de Inglês. Boa aula!

Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

Quarta-feira – 09/06

Leitura diária: Tirinha- Armandinho



Fonte: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/151243378394/tirinha-original>

Língua Portuguesa:

Na tirinha de Armandinho, podemos ver um jeito de falar que é próprio do uso do nosso dia a dia.

“Né”? é a forma abreviada de “não é”? É usada na fala espontânea, isto é, em situações informais de comunicação, que acontece entre amigos, colegas e familiares.

1) Livro de Língua Portuguesa Ápis: (História em quadrinhos -Língua falada e língua escrita: p.81). Responda à questão 1 (itens a, b, c, d e) das páginas 82 e 83 (conversaremos sobre elas no grupo).

Ciências:

Fontes luminosas

Os corpos que emitem luz são chamados de fontes luminosas. Temos dois tipos de fontes luminosas: naturais e artificiais.



Fonte luminosa natural: não necessita da interação humana para que ela ocorra. Exemplo: fogo.

Fonte luminosa artificial: criada pelos seres humanos, necessita da interação humana para sua ocorrência. Exemplo: lâmpada.

1. Observe as imagens abaixo e escreva em seu caderno apenas as fontes luminosas artificiais:



Lanterna



Vagalume



Lampião a gás



Estrela



Lamparina



Sol

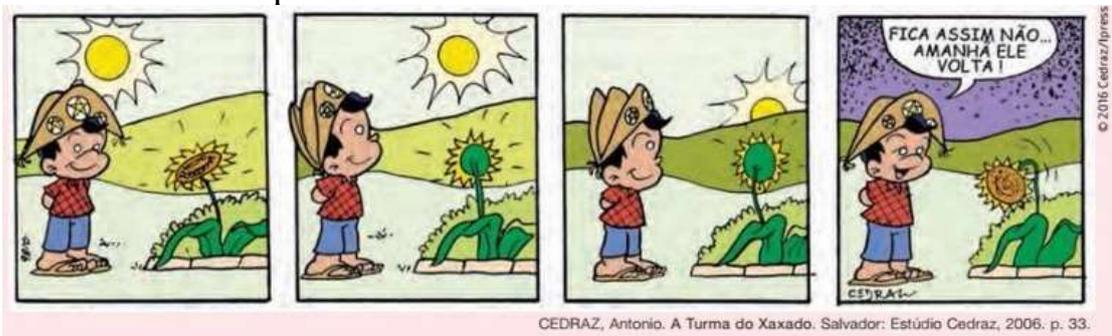
2. Observe a imagem abaixo e responda as questões:



Fonte [Blog Dumont](#)

- Há fontes luminosas naturais na imagem? Se sim, qual?
- Há fontes luminosas artificiais na imagem? Se sim, quais são?

3. Observe a tirinha e responda:



- Qual tipo de fonte luminosa podemos encontrar na tirinha?
- Qual o nome da fonte luminosa?

Quinta-feira – 10/06

Leitura diária: Os limites do município de Hortolândia.

Hortolândia é um dos municípios que fazem parte da Região Metropolitana de Campinas, criada em 9 de junho de 2000. Fazem parte da Região Metropolitana de Campinas 20 municípios: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Morungaba, Nova



Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara d'Oeste, Santo Antônio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo. Os municípios que fazem limite com Hortolândia são: Monte Mor, Campinas e Sumaré.

Geografia:

Os municípios que fazem **limite** são os municípios vizinhos que fazem fronteira geográfica com o município onde você está.



Fonte: Adaptado de OMI - Observatório Metropolitano de Indicadores da RMC.

Com base no texto, responda as questões:

- 1) Quais municípios fazem limite com Hortolândia?
- 2) Paulínia faz fronteira geográfica com Hortolândia?
- 3) Hortolândia faz parte da Região Metropolitana de Campinas?
- 4) Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?

Matemática:

Multiplicação

Quando precisamos somar quantidades iguais, usamos a multiplicação.

Exemplo:



$$2 + 2 = 4 \text{ ou } 2 \times 2 = 4$$



$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ ou } 2 \times 3 = 6$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ ou } 2 \times 4 = 8$$

1) Livro de matemática Ápis: (As ideias da multiplicação). Responda as questões 1 e 2 da página 121 (conversaremos sobre elas no grupo).

Sexta-feira – 11/06

Leitura diária: Música: Meios de Transporte

Eu vou viajar de avião, de
avião, de avião



é um meio de transporte
pelo ar
Então vou voar

Vou viajar, vou de navio,
de navio, de navio
É um meio de transporte
pelo mar
Eu vou navegar!

Eu vou viajar eu vou de
trem, vou de trem,
vou de trem
É um meio de transporte
pelo chão
Eu vou no vagão

Eu vou viajar de avião...

Eu vou viajar, vou trem
Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch!

É um meio de transporte
pelo chão
Eu vou no vagão
Composição: Ângela Márcia / Greyce / Joao Plinta

História:

Características do município de Hortolândia: meios de transporte

O município de Hortolândia tem atualmente uma frota de 31 ônibus de transporte coletivo, em um total de 18 linhas. A frota de carros é de 79.799, de veículos escolares é de 224, de caminhões é de 2.976 e de táxi é 70.

Fonte: Adaptado de

http://www2.hortolandia.sp.gov.br/images/banners/portaldedadoseconomicos_hortolandia2019v2.pdf

* *Frota é o conjunto de veículos.*

1) Livro de História Mais Buriti (3º ano): Realize a leitura da página 110 (A opção pelo automóvel) e responda as questões 1 e 2 da página 111. Conversaremos nos grupos sobre essas atividades.

Educação física:

Hoje é dia de Educação Física.
Clique aqui: [**EDUCAÇÃO FÍSICA**](#)