



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

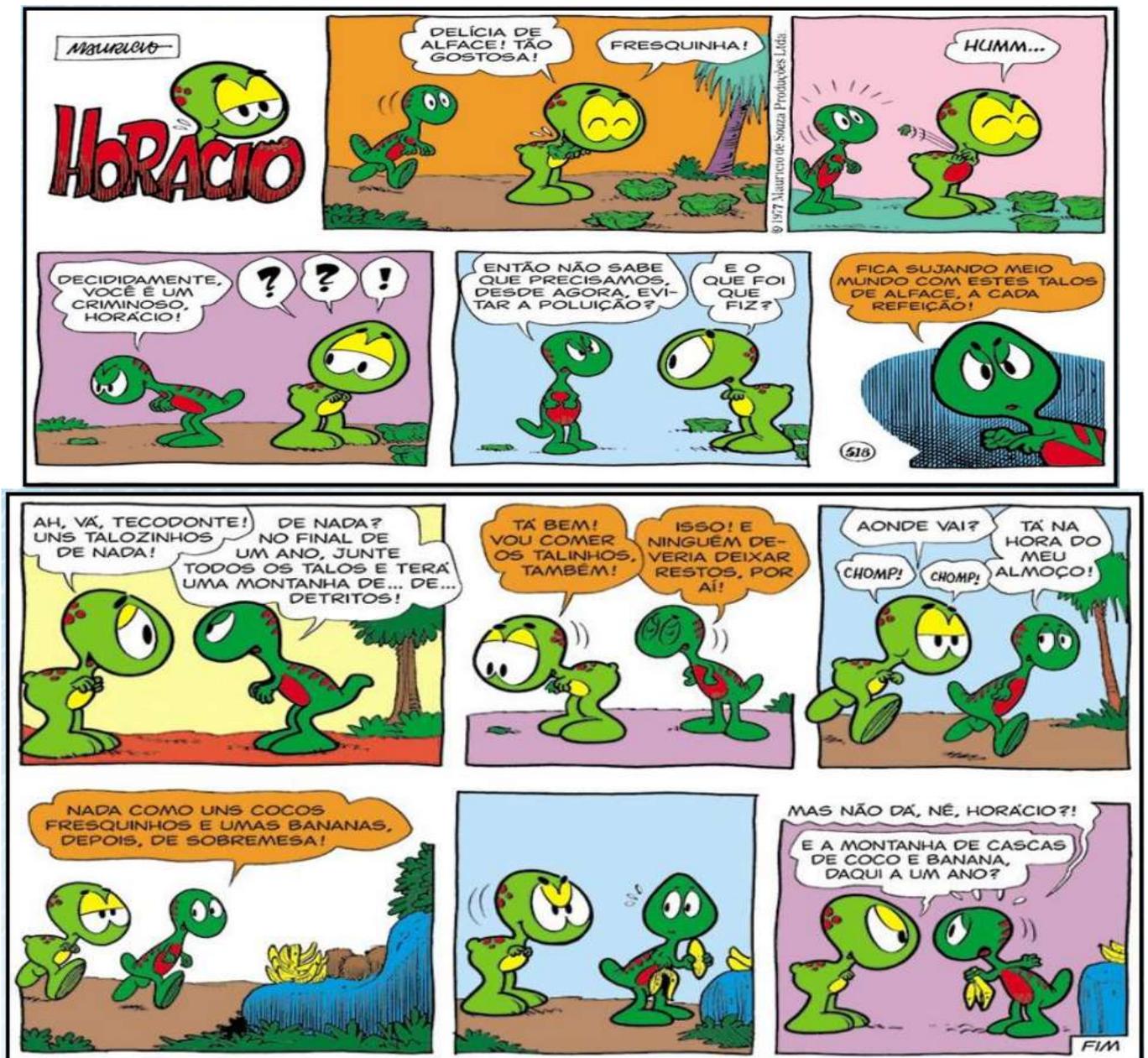
BOM DIA, QUERIDO ALUNO!

NÃO SE ESQUEÇAM QUE, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, PRECISAM FAZER O CABEÇALHO COMPLETO, COM TODAS AS INFORMAÇÕES QUE OS PROFESSORES SOLICITARAM.

SEGUNDA-FEIRA - 31/05

LEITURA DIÁRIA:

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PODEM TRAZER PERSONAGENS SURPREENDENTES. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DINOSSAURO?





LÍNGUA PORTUGUESA

1. AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

2. VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DE RECICLARMOS OBJETOS, PODEMOS RECICLAR SENTIMENTOS?

OUÇA A MÚSICA E VEJA COMO ISSO É POSSÍVEL. CLIQUE AQUI: [RECICLANDO SENTIMENTOS](#)

RECICLANDO OS SENTIMENTOS

(GUTO CANDIAN – GRUPO CORAÇÃO PALPITA)

ESCUTAR OS SENTIMENTOS É SE OLHAR POR DENTRO

É TENTAR ENFIM SE CONHECER

ESCUTAR E ESCUTAR OS NOSSOS PENSAMENTOS

E SABER OS SEUS PORQUÊS. POR QUÊ?

UMA DOR: QUAL A RAZÃO?

UMA TRISTEZA: O QUE PODE SER?

TENHO MEDO: QUERO ENTENDER.

O QUE ELES QUEREM ME DIZER?

O AMOR: UMA EMOÇÃO!

UMA ALEGRIA: ALÍVIO ENTÃO!

UMA ESPERANÇA: QUE MUDANÇA!

O QUE ELES QUEREM ME DIZER?

QUANTO MAIS EU ME CONHEÇO

MAIS EU POSSO TRANSFORMAR

PARA O MEU MUNDO RECICLAR

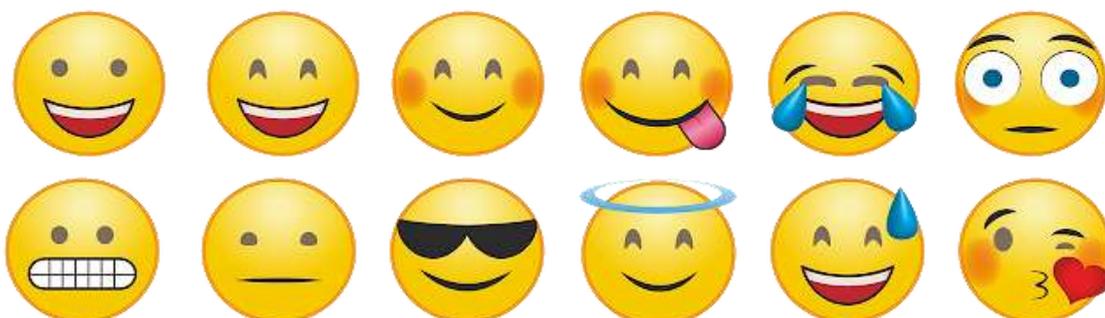
O MUNDO MELHOR

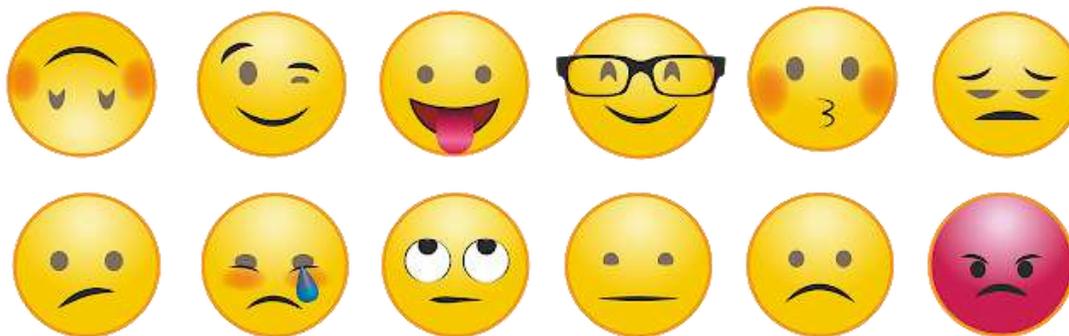
COMEÇA QUANDO EU PERCEBO O SEU MELHOR

RECICLANDO O MEU CORAÇÃO ENTÃO.

DEPOIS DE OUVIR A CANÇÃO, CONVIDAMOS VOCÊ A PENSAR NAS DIFERENTES EMOÇÕES QUE PODEMOS SENTIR E A LEMBRAR QUE AS OUTRAS PESSOAS TAMBÉM SENTEM EMOÇÕES SEMELHANTES ÀS NOSSAS.

3. ESCREVA NO SEU CADERNO O SENTIMENTO REPRESENTADO POR CADA CARINHA A SEGUIR:





4. AGORA É COM VOCÊ...

COMO ESTÁ SE SENTINDO HOJE? DESENHE UM CÍRCULO EM SEU CADERNO E COMPLETE A CARINHA DE ACORDO COM SEU SENTIMENTO. DEPOIS, SE VOCÊ DESEJAR, CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE ESSE SENTIMENTO OU COM UM FAMILIAR.

GEOGRAFIA

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE O BAIRRO EM QUE MORAMOS E OS DIFERENTES TIPOS DE BAIRROS QUE EXISTEM.

RESPONDA AS PÁGINAS 20, 21 E 23 DO LIVRO DE GEOGRAFIA. CONVERSAREMOS NO NOSSO GRUPO SOBRE ESSA ATIVIDADE, CERTO?

INGLÊS

CLOTHES (ROUPAS) PÁGINA 23

HOJE VAMOS TER AULA DE INGLÊS. ACESSE O LINK: [INGLÊS](#)

TERÇA-FEIRA - 01/06

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA – ERA UMA VEZ

CLIQUE AQUI: [ERA UMA VEZ](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA EM VOZ ALTA A MÚSICA:

ERA UMA VEZ

ERA UMA VEZ

*UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA
COM SABOR DE CHOCOLATE
E CHEIRO DE TERRA MOLHADA...*

ERA UMA VEZ

*A RIQUEZA CONTRA
A SIMPLICIDADE*

*UMA MOSTRANDO PRA OUTRA
QUEM DAVA MAIS FELICIDADE...
PRA GENTE SER FELIZ
TEM QUE CULTIVAR*



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

*AS NOSSAS AMIZADES
OS AMIGOS DE VERDADE
PRA GENTE SER FELIZ
TEM QUE MERGULHAR
NA PRÓPRIA FANTASIA
NA NOSSA LIBERDADE...*

*UMA HISTÓRIA DE AMOR
DE AVENTURA E MAGIA
SÓ TEM HAVER
QUEM JÁ FOI CRIANÇA UM DIA...
TOQUINHÔ*



1. RESPONDA NO CADERNO:

A) DESCREVA COMO ERA “O LUGARZINHO NO MEIO DO NADA”? COMO AS PESSOAS VIVIAM LÁ, DE ACORDO COM A MÚSICA?

B) QUAL É A RECEITA PARA A FELICIDADE QUE O COMPOSITOR RELATA NA CANÇÃO?

ESCREVA NO CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA:

() ELE FALA QUE, PARA SERMOS FELIZES, TEMOS QUE CULTIVAR AS AMIZADES VERDADEIRAS, MERGULHAR NA FANTASIA E SERMOS LIVRES.

() ELE FALA QUE, PARA SERMOS FELIZES, NÃO TEMOS QUE CULTIVAR AS AMIZADES VERDADEIRAS, MAS TEMOS QUE MERGULHAR NA FANTASIA E SERMOS LIVRES.

() ELE FALA QUE, PARA SERMOS FELIZES, TEMOS QUE MORAR EM UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA COM SABOR DE CHOCOLATE.

() ELE FALA QUE, PARA SERMOS FELIZES, TEMOS QUE MORAR EM UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA COM CHEIRO DE TERRA MOLHADA.

MATEMÁTICA

BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

OI, GENTE! MEU NOME É LAURA!
QUE COISA CHATA ESSA PANDEMIA, NÉ? NÃO VEJO A HORA DE ISSO
TUDO ACABAR. TODO DIA EU GANHAVA UM MONTE DE CARINHO. OLHE COMO ERA...

A MATEMÁTICA DOS AFETOS

TUDO DIA,
VOVÓ ME DAVA UM BEIJO;





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

VOVÔ ME DAVA UM BEIJO;
PAPAI ME DAVA DOIS BEIJOS E UM ABRAÇO;
MAMÃE ME DAVA QUATRO BEIJOS E DOIS ABRAÇOS;
O MANO ME DAVA UM ABRAÇO BEM APERTADO!

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO: QUANTO CARINHO A LAURA DEIXOU DE RECEBER?

1. QUANTOS BEIJOS LAURA GANHAVA POR DIA?
2. QUANTOS ABRAÇOS LAURA GANHAVA POR DIA?
3. ESCREVA COMO ERA OS SEUS DIAS ANTES DA PANDEMIA.

LEMBRE-SE: TUDO VAI PASSAR E TODOS ESSES CARINHOS VOCÊ VAI VOLTAR A GANHAR!

EDUCAÇÃO FÍSICA

ACESSE O LINK DA AULA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

QUARTA-FEIRA - 02/06

LEITURA DIÁRIA: VOCÊ SABE COM QUEM ESTÁ FALANDO?

ACESSE AQUI: [VOCÊ SABE COM QUEM ESTÁ FALANDO?](#)

HISTÓRIA

NESSA HISTÓRIA, VIMOS QUE A MENINA NÃO SOUBE LIDAR COM A INTERNET. ELA APRENDEU UMA GRANDE LIÇÃO!

HÁ UNS TEMPOS ATRÁS, NÃO USÁVAMOS A INTERNET PARA NOS COMUNICAR. CONVERSE COM SEUS PAIS E FAÇA UMA LISTA COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADOS PELAS PESSOAS ANTES DA POPULARIZAÇÃO DA INTERNET.

CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 35 E 36 (CONVIVÊNCIA).

PARA CONVIVER BEM COM AS PESSOAS PRECISAMOS RESPEITAR ALGUMAS REGRAS DE BOA CONVIVENCIA. IREMOS CONVERSAR SOBRE ESSA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?



MATEMÁTICA

1. DECOMPONHA OS NÚMEROS. OBSERVE O EXEMPLO:

150: 1 CENTENA + 5 DEZENAS

200 _____
250 _____
300 _____
350 _____
400 _____
450 _____
500 _____

ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA: “MAIS ATIVIDADES E PROBLEMAS” - PÁGINA 42. IREMOS CONVERSAR SOBRE ESSAS ATIVIDADES NO GRUPO.

ARTES

ACESSE O LINK: [ARTES](#)

QUINTA-FEIRA - 03/06

FERIADO

SEXTA-FEIRA - 04/06

PONTE

SEGUNDA-FEIRA - 07/06

LEITURA DIÁRIA:

COMPLETE A RECEITA ESCREVENDO SEUS SENTIMENTOS:

BOLO DAS EMOÇÕES

INGREDIENTES

2 (DUAS) XÍCARAS DE SAUDADES DA ESCOLA

1 (UMA) COLHER DE SOPA DE _____

3 (TRÊS) COLHERES DE CAFÉ DE ESPERANÇA



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

2 (DUAS) XÍCARAS DE _____

1 (UMA) PITADA DE CALMA

2 (DOIS) PACOTES DE _____

MODO DE FAZER

1- PEGUE UMA VASILHA GRANDE E COLOQUE A ESPERANÇA, _____, E A SAUDADE DA ESCOLA.

2- COM AS MÃOS, AMASSE BEM. DEPOIS VÁ ACRESCENTANDO A COLHER DE SOPA DE _____ E OS DOIS PACOTES DE _____.

3- AGORA, COM UMA COLHER, BATA BEM TODOS OS INGREDIENTES.

4- POR FIM, LEMBRE-SE DE ACRESCENTAR UMA PITADA DE CALMA (NÓS SEMPRE PRECISAMOS DELA, É O GRANDE TOQUE DA NOSSA RECEITA!).

5- AGORA, UNTE A FORMA BEM GRANDE COM ALGUMAS LÁGRIMAS DE ALEGRIA E LEVE AO FORNO BAIXO, PARA QUE COZINHE E CRESÇA BEM DEVAGAR.

HUMMM... VAI FICAR DELICIOSO!

NO RETORNO ÀS AULAS, LEVE PARA A TURMA SEU DELICIOSO BOLO!

TODOS VÃO DEVORAR!

LÍNGUA PORTUGUESA

1. TROQUE OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS DO QUADRO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS FORMAM:

ME 1	IN 2	RAI 3	TRIS 4	ZA 5
AN 6	AN 7	TE 8	JA 9	SI 10
E 11	DO 12	VA 13	DA 14	VE 15
GUS 16	DE 17	DOR 18	ÇÃO 19	JEI 20

10 + 20 + 19 =

1 + 12 =



$$3 + 13 =$$

$$2 + 10 + 9 =$$

$$6 + 16 + 7 =$$

$$4 + 8 + 5 =$$

$$7 + 10 + 11 + 14 + 17 =$$

$$18 =$$

2. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DAS PALAVRAS.

GEOGRAFIA

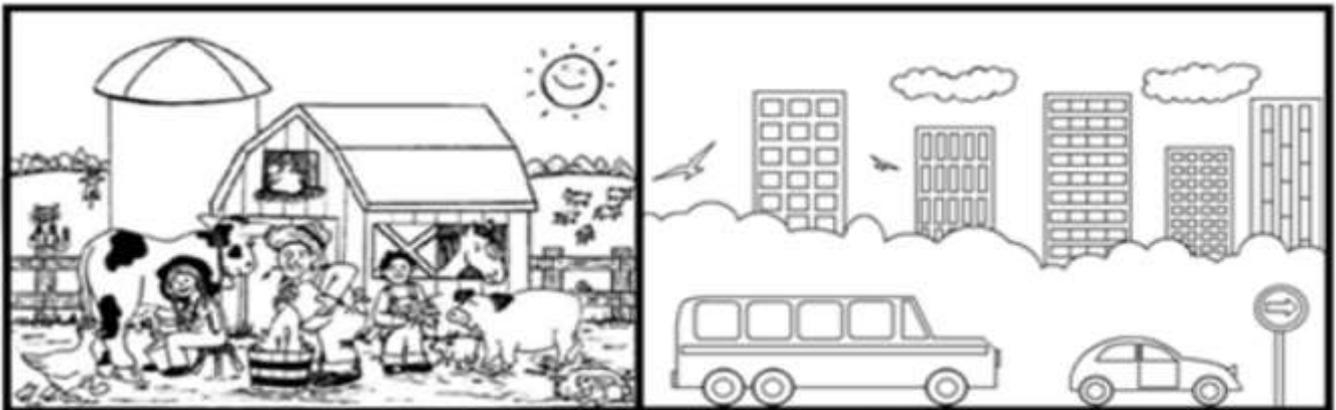
DO CAMPO PARA A CIDADE

O CAMPO, QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO ZONA RURAL, TEM DIFERENTES FUNÇÕES E ATIVIDADES DA CIDADE, PORÉM SE COMPLEMENTAM.

NO CAMPO, OS AGRICULTORES SÃO RESPONSÁVEIS PELO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS QUE CHEGAM À NOSSA MESA E QUE SÃO CONSUMIDOS POR NÓS, COMO: ARROZ, FEIJÃO, AÇÚCAR, FARINHA, MILHO, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, ENTRE OUTROS.

AS CIDADES SE URBANIZAM, EM FUNÇÃO PRINCIPALMENTE DA ATIVIDADE INDUSTRIAL E DO CRESCIMENTO DO SETOR DE SERVIÇOS. O CAMPO PRECISA SE TORNAR MAIS PRODUTIVO PARA ATENDER AO CRESCENTE CONSUMO NAS CIDADES.

COM O DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL, O CAMPO PRECISA DAS CIDADES PARA COMPRAR MÁQUINAS E TECNOLOGIAS PARA AUMENTAR A PRODUÇÃO.



CAMPO

CIDADE

APÓS LER O TEXTO, COM AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

1- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO EM SEU CADERNO:

2- COMO CHAMAMOS A PESSOA QUE TRABALHA NO CAMPO, QUE PLANTA E COLHE OS ALIMENTOS QUE VÃO PARA NOSSA MESA? ESCREVA AS TRÊS OPÇÕES EM SEU CADERNO E PINTE DE AMARELO A RESPOSTA CORRETA.



AGRICULTOR	VENDEDOR	MOTORISTA
-------------------	-----------------	------------------

3- EM SEU CADERNO, DIVIDA A FOLHA EM DUAS COLUNAS. UMA SERÁ PARA A CIDADE E OUTRA PARA O CAMPO. ASSIM:

CIDADE	CAMPO

DEPOIS, DISTRIBUA AS PALAVRAS ABAIXO NAS DUAS COLUNAS, PRESTANDO ATENÇÃO NO QUE PERTENCE A CADA LUGAR:

LAGO	BANCA DE REVISTAS	PLANTAÇÃO
PRÉDIO	TOMATE	SHOPPING

INGLÊS

PARTS OF THE BODY (PARTES DO CORPO) PÁGINA 25

ACESSE O LINK: [INGLÊS](#)

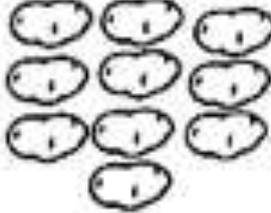
TERÇA-FEIRA - 08/06

LEITURA DO DIA: PATA DE ELEFANTE

CLIQUE AQUI: [PATA DE ELEFANTE](#)

MATEMÁTICA

1- VEJA A QUANTIDADE DE FRUTAS E LEGUMES QUE FORAM COMPRADOS E RESPONDA:

BATATA	MELÃO	FIGO	JERIMUM	REPOLHO
				



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

A) ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO COMPRADO NO SUPERMERCADO:

- BATATA:
- FIGO:
- REPOLHO:
- MELÃO:
- JERIMUM:

B) QUAL FOI COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE?

C) QUAL FOI COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE?

D) QUANTOS FORAM COMPRADO NO TOTAL?

E) QUAL ALIMENTO REPRESENTA UMA DEZENA?

CIÊNCIAS

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OS CUIDADOS COM A SAÚDE DA BOCA? PARA ISSO, FAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 18 E 19 - “CUIDAR DA SAÚDE DA BOCA A VIDA TODA”. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESSAS ATIVIDADES NO GRUPO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ACESSE O LINK: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

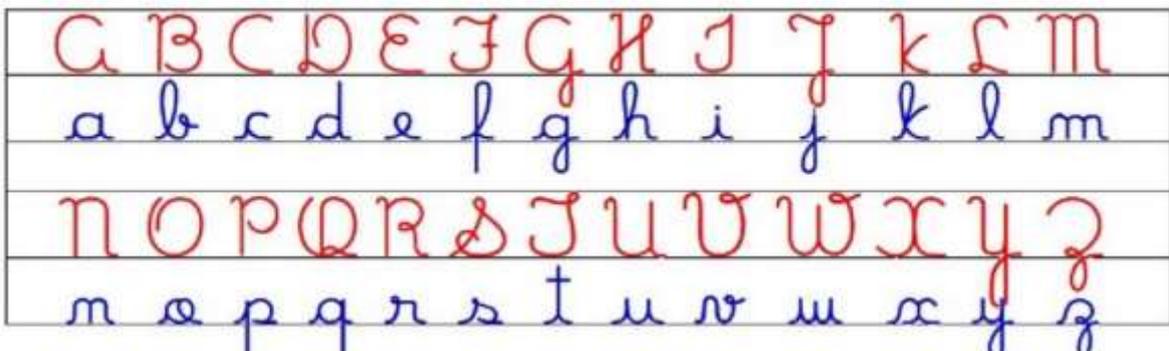
QUARTA-FEIRA - 09/06

LEITURA DIÁRIA: BRACINHOS DE LAÇO - VARAL DE HISTÓRIAS
CLIQUE AQUI: [BRACINHOS DE LAÇO](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA DIFERENCIAR A LETRA MAIÚSCULA DA MINÚSCULA NA HORA DE ESCREVER, VAMOS RECORDAR O ALFABETO E LETRA CURSIVA.

COPIE O ALFABETO **MAIÚSCULO** E **MINÚSCULO** NO CADERNO.





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

AGORA É COM VOCÊ!

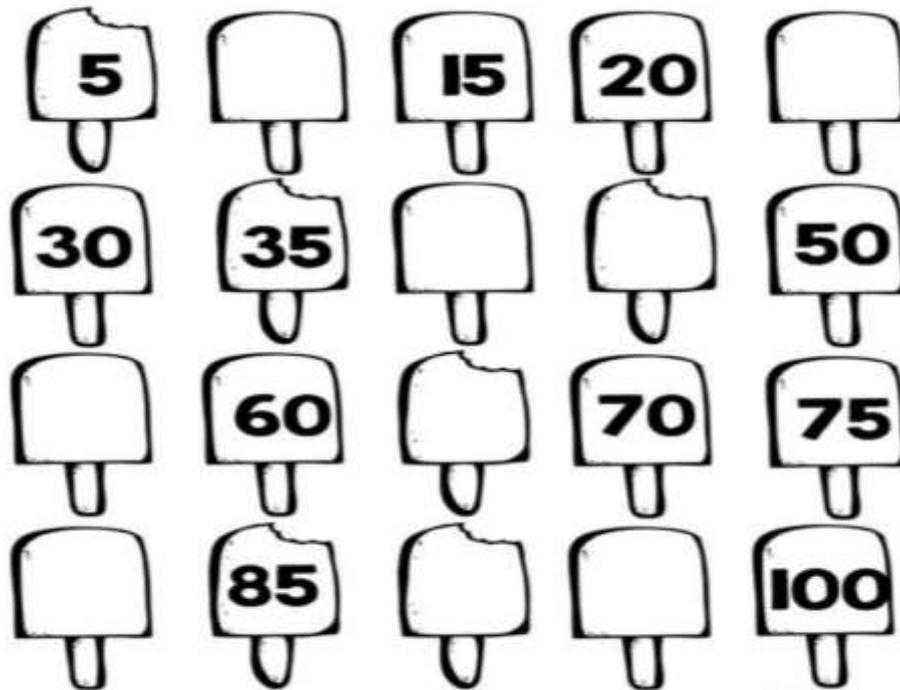
ESCREVA ESSE BILHETE NO SEU CADERNO COM LETRA CURSIVA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A LETRA MAIÚSCULA SEMPRE QUE FOR NECESSÁRIO.

julia
sai com minha sobrinha para visitar um parente.
volto na hora do almoço.

abraços,
mariza
08/09/2013

MATEMÁTICA

1. OBSERVE OS PICOLÉS ABAIXO. CADA UM DELE TEM UM ALGARISMO, MAS ALGUNS ESTÃO EM BRANCO. TEMOS QUE DESCOBRIR QUAL SERÁ O ALGARISMO QUE ESTÁ FALTANDO ALI. ESCREVA OS NÚMEROS EM SEU CADERNO.



HISTÓRIA

O MUNDO QUE QUEREMOS - LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 20 E 21.
CONVERSAREMOS NO GRUPO SOBRE ESSA ATIVIDADE.

ARTES

ACESSE O LINK: [ARTES](#)



QUINTA-FEIRA - 10/06

LEITURA DIÁRIA:

INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM UM TEXTO QUE É A LETRA DE UMA CANÇÃO. AQUARELA É UMA MÚSICA QUE REMONTA AO UNIVERSO DA INFÂNCIA. ELA RECORDA O OUVINTE DA NECESSIDADE DE SE IMAGINAR CENÁRIOS ALTERNATIVOS, CONTEMPLANDO A BELEZA QUE É PODER IR ALÉM, ATRAVÉS DA NOSSA CAPACIDADE DE CRIAÇÃO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A CANÇÃO NO YOUTUBE. SE PREFERIR DIGITE O NOME DA MÚSICA AQUARELA.

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A ESTRUTURA DA CANÇÃO, ELA É FEITA EM VERSOS E CONTÉM RIMAS. APÓS CANTAR, LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS EM VERMELHO, OBSERVANDO OS DIFERENTES SONS DA LETRA R. ?

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL **AMARELO**
E COM CINCO OU SEIS **RETAS** É FÁCIL FAZER UM CASTELO
CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA,
E SE FAÇO **CHOVER**, COM DOIS **RISCOS** TENHO UM **GUARDA-CHUVA**

SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL,
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE E SUL,
VOU COM ELA, VIAJANDO, HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL
PINTO UM **BARCO** A VELA BRANCO, NAVEGANDO,
É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL
ENTRE AS NUVENS VEM SURGINDO UM LINDO AVIÃO **ROSA** E **GRENÁ**
TUDO EM VOLTA **COLORINDO**, COM SUAS LUZES Á PISCAR
BASTA IMAGINAR QUE ELE ESTÁ PARTINDO, **SERENO**, LINDO,
E SE A GENTE QUISER, ELE VAI POUSAR

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA
COM ALGUNS BONS AMIGOS BEBENDO DE BEM COM A VIDA
DE UMA **AMÉRICA** A OUTRA CONSIGO PASSAR NUM SEGUNDO,
GIRO UM SIMPLES COMPASSO E NUM CÍRCULO EU FAÇO O MUNDO

UM MENINO CAMINHA E CAMINHANDO CHEGA NO **MURO**
E ALI LOGO EM FRENTE, A ESPERAR PELA GENTE, O **FUTURO** ESTÁ
E O FUTURO É UMA ASTRONAVE QUE TENTAMOS PILOTAR,
NÃO TEM TEMPO NEM PIEDADE, NEM TEM HORA DE CHEGAR
SEM PEDIR LICENÇA MUDA NOSSA VIDA, DEPOIS CONVIDA A **RIR** OU CHORAR

NESSA **ESTRADA** NÃO NOS CABE CONHECER OU VER O QUE VIRÁ
O FIM DELA NINGUÉM SABE BEM AO CERTO ONDE VAI DAR
VAMOS TODOS NUMA LINDA PASSARELA
DE UMA **AQUARELA** QUE UM DIA, ENFIM, DESCOLORIRÁ.



- AGORA FAÇA UMA LISTA DE TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA **R**.

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE ADIÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 93. O(A) PROFESSOR(A) IRÁ ORIENTÁ-LO NO GRUPO.

SEXTA-FEIRA - 11/06

LEITURA DIÁRIA:

A INTERNET É UM AMBIENTE DE CONEXÃO, OU SEJA, TROCA DE INFORMAÇÕES POR MEIO DE UMA REDE DE APARELHOS CONECTADOS.

NESSA REDE, AS INFORMAÇÕES VÃO E VEM. É ÓTIMO PARA AS PESSOAS SE COMUNICAREM E SE INFORMAREM DE COISAS SÉRIAS, MAS PODE ACONTECER TAMBÉM DE SEREM DIVULGADAS NOTÍCIAS FALSAS, AS FAKE NEWS.

TEMOS SEMPRE QUE VER A PROCEDÊNCIA DA NOTÍCIA, OU SEJA, SUA FONTE, NOTÍCIAS PARECIDAS, CONVERSAR COM UM ADULTO SOBRE O QUE VOCÊ VIU, ETC.

VAMOS VER UM FILME QUE MOSTRA DE UM JEITO BEM LEGAL ESSA REDE DE CONEXÕES CHAMADA **INTERNET**?

WIFI RALPH: QUEBRANDO A INTERNET

RALPH, O MAIS FAMOSO VILÃO DOS VIDEOGAMES, E VANELLOPE, SUA COMPANHEIRA ATRAPALHADA, INICIAM MAIS UMA ARRISCADA AVENTURA. APÓS A GLORIOSA VITÓRIA NO FLIPERAMA LITWAK, A DUPLA VIAJA PARA A WORLD WIDE WEB, NO UNIVERSO EXPANSIVO E DESCONHECIDO DA INTERNET.

VEJA POR ESSE LINK:

<https://drive.google.com/file/d/1XJuw1vgNECIPIF8KC56L4Zsgz-ktJRdX/view?usp=drivesdk>

LÍNGUA PORTUGUESA

GOSTOU DO FILME?

AGORA É SUA VEZ: FAÇA UM DESENHO, ESCREVA OU FAÇA OS DOIS, MOSTRANDO **O QUE VOCÊ ENTENDE POR INTERNET**.

PEÇA A UM ADULTO PARA ENVIAR A FOTO DA SUA ATIVIDADE NO GRUPO.

GÊNERO TEXTUAL – BILHETE

VEJAMOS ALGUNS MODELOS DE BILHETE:

1. BILHETE DE PEDIDO:

Melissa,
Mamãe pediu para você acordar o Marlon, às seis e meia.
Beijão,
Marcelo
06/12



2. BILHETE DE AGRADECIMENTO:

Otávio,
Obrigado pelos CD's que você enviou-me pelo Dany.
Breve os devolverei,
Mayara
03/04

3. BILHETE DE ELOGIO

Lucas,
Adorei seu carro novo!
Parabéns pela escolha.
Paula
21/07

HOJE ESTUDAMOS SOBRE BILHETES. EM CASA, COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, CONSTRUA UM BILHETE PARA ALGUÉM E TIRE UMA FOTO PARA MOSTRAR PARA SEU PROFESSOR.

LEMBRE-SE QUE UM BILHETE DEVE:

- *SER CURTO E DE FÁCIL ENTENDIMENTO;*
- *TER NOME DA PESSOA QUE IRÁ ENVIAR;*
- *TER O NOME DE QUEM RECEBERÁ O BILHETE;*
- *TER DESPEDIDA;*
- *TER ASSINATURA;*
- *TER DATA DE ENVIO.*

AH...ESCREVA O BILHETE COM LETRA CURSIVA.

MATEMÁTICA

TEREMOS UMA SEXTA FEIRA DE DESAFIOS, ESPERAMOS QUE GOSTEM!

DESCUBRA OS NÚMEROS

BERNARDO ADORA BRINCAR COM SEUS AMIGOS DE DESCOBRIR O NÚMERO OCULTO.

CADA UM RECEBE UMA CARTELA E TEM QUE PENSAR EM DICAS UTILIZANDO OS TERMOS “MAIOR QUE”, “MENOR QUE” E “ENTRE”.

A) SIGA AS INSTRUÇÕES E DESCUBRA QUAIS NÚMEROS ELE ESTAVA MANTENDO OCULTO, DE ACORDO COM A TABELA DE NÚMEROS ABAIXO. CADA NÚMERO ENCONTRADO DEVE SER ESCRITO EM SEU CADERNO.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 31/05 a 11/06/2021 – 2º Ano

MAIOR QUE 70	MENOR QUE 290
MENOR QUE 200	MAIOR QUE 150
MAIOR QUE 100	ENTRE 190 E 270
ENTRE 110 E 170	MENOR QUE 250
MAIOR QUE 150	ENTRE 230 E 250

50	60	70	80	90
100	110	120	130	140
150	160	170	180	190
200	210	220	230	240
250	260	270	280	290

B) DESCOBRIU O SEGREDO DE BERNARDO? AGORA PENSE EM UM NÚMERO E DÊ UMA SÉRIE DE DICAS PARA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E VEJA SE ELA DESCOBRE O SEU NÚMERO OCULTO. ESCREVA NO CADERNO AS SUAS DICAS E DESAFIE ALGUÉM DA SUA CASA.