



SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

LEITURA DIÁRIA: A BAILARINA

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ, NEM RÉ,
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ,
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUE DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

AUTORA: CECÍLIA MEIRELES.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: RETIRAR NA ESCOLA.

INGLÊS

PETS AND ZOO (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E ZOOLOGICO) PÁGINAS 29 E 31
CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

TERÇA-FEIRA 15/06/2021

LEITURA DIÁRIA: BEIJA-FLOR

O BEIJA-FLOR CHEGOU A MIL
PARA BEIJAR TODAS AS FLORES,
ERAM MIL FLORES,



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

HAVIA MIL CORES
E O BEIJA-FLOR SE CONFUNDIU.
BEIJOU UMA FLOR ANIL,
QUE NÃO ERA UMA FLOR,
MAS QUE ERA UMA BORBOLETA,
COR DE VIOLETA E ANIL,
COM SURPRESA SORRIU
PARA O BEIJA FLOR E PARTIU.

AUTOR: PAULO MOURA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: RETIRAR NA ESCOLA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

LEITURA DIÁRIA: CAMALEÃO

QUEM SABE ME DIZER
QUAIS SÃO AS CORES DO CAMALEÃO?
O CAMALEÃO TEM MUITAS CORES
COR DO CÉU, DA MATA, DO AÇAFRÃO
AS CORES DE TODAS AS FLORES
COR DO MEL, DA PRATA, DO CORAÇÃO
AO CAMALEÃO FIQUE ATENTO,
PRESTE ATENÇÃO QUANDO O VIRES,
POIS, ALÉM DAS CORES QUE INVENTO,
TAMBÉM TEM CORES DO ARCO-ÍRIS.
QUAIS SÃO AS CORES DO CAMALEÃO?
OLHEI DAQUI, OLHEI DALI, DE ACOLÁ,
PRESTEI DEVERAS MUITA ATENÇÃO,
MAS POSSO DIZER COM MUITA CERTEZA,
NÃO SEI, NÃO!

AUTOR: PAULO MOURA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: RETIRAR NA ESCOLA.

ARTES

CLIQUE AQUI: [ARTES](#)



QUINTA-FEIRA 17/06/2021

LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE E O MENINO

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO. E TODOS OS DIAS, O MENINO VINHA E JUNTAVA AS SUAS FOLHAS E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI.

E COM A ÁRVORE, BRINCAVA DE REI DA FLORESTA. SUBIA NO SEU GROSSO TRONCO, BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS! COMIA SEUS FRUTOS. E QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA.

O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.

E A ÁRVORE ERA FELIZ! MAS O TEMPO PASSOU E O MENINO CRESCEU! UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE:

- MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS, REPOUSAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ!

- ESTOU GRANDE DEMAIS PARA BRINCAR - RESPONDEU O MENINO - QUERO COMPRAR MUITAS COISAS. VOCÊ TEM ALGUM DINHEIRO QUE POSSA ME OFERECER?

- SINTO MUITO - DISSE A ÁRVORE - EU NÃO TENHO DINHEIRO. MAS LEVE OS FRUTOS, MENINO. VÁ VENDÊ-LOS NA CIDADE, ENTÃO TERÁ O DINHEIRO E VOCÊ SERÁ FELIZ!

E ASSIM O MENINO SUBIU PELO TRONCO, COLHEU OS FRUTOS E LEVOU-OS EMBORA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

(...)

AUTOR: SHEL SILVERTEIN, ADAPTADO POR FERNANDO SABINO.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: RETIRAR NA ESCOLA.

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

LEITURA DIÁRIA: O GATO, O GALO E O RATINHO

UM RATINHO VIVIA NUM BURACO COM SUA MÃE. DEPOIS DE SAIR SOZINHO PELA PRIMEIRA VEZ, CONTOU A ELA:

- MÃE, VOCÊ NÃO IMAGINA OS BICHOS ESTRANHOS QUE ENCONTREI! UM ERA BONITO E DELICADO, TINHA UM PELO MUITO MACIO E UM RABO ELEGANTE, UM RABO QUE SE MOVIA FORMANDO ONDAS. O OUTRO ERA UM MONSTRO HORRÍVEL.

NO ALTO DA CABEÇA E DEBAIXO DO QUEIXO, ELE TINHA PEDAÇOS DE CARNE CRUA, QUE BALANÇAVAM QUANDO ELE ANDAVA. DE REPENTE OS LADOS DO CORPO DELE SE SACUDIRAM E ELE DEU UM GRITO APAVORANTE. FIQUEI COM TANTO MEDO QUE FUGI CORRENDO, BEM NA HORA QUE IA CONVERSAR UM POUCO COM O SIMPÁTICO.

- AH, MEU FILHO! – RESPONDEU A MÃE. – ESSE SEU MONSTRO ERA UMA AVE



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

INOFENSIVA; O OUTRO ERA UM GATO FERROZ, QUE NUM SEGUNDO TERIA TE DEVORADO.

MORAL: JAMAIS CONFIE NAS APARÊNCIAS.

ESOPO. O GATO, O GALO E O RATINHO. IN: FÁBULAS DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994.

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021

LEITURA DIÁRIA: DENTISTA

DENTISTA É ONDE OS DENTES TÊM DE IR QUANDO ESTÃO DOENDO. ENTÃO, ELES PASSAM DE “DENTES” A “DOENTES”.

COMO OS DENTES NÃO SABEM IR SOZINHOS AO DENTISTA, A GENTE TEM DE IR COM ELES.

TODO MUNDO FICA DE BOCA ABERTA DIANTE DO DENTISTA.

ACHO QUE É PARA PODER BERRAR MAIS ALTO.

SE NÃO FOSSE O DENTISTA, A GENTE FICAVA BANGUELA PARA SEMPRE, COMO ELEFANTE DE CIRCO.

AUTOR: JOSÉ PAULO PAES (VEJAM COMO EU SEI ESCREVER, SP, ATICA 2006, P. 13)

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA, RELEIA AS PALAVRAS: **DENTISTA, QUANDO, SABEM, SEMPRE, DENTES, DOENTES.** ESSAS PALAVRAS APRESENTAM SOM NASAL, ISTO É: PARTE DA PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS É PRODUZIDA PELO NARIZ.

O SOM NASAL PODE SER ESCRITO DE MODOS DIFERENTES:

MAÇÃ TAMBOR LANÇA

ATIVIDADES

1- DE ACORDO COM O **SOM**, ESCREVA AS PALAVRAS EM SEU CADERNO COM **A** OU **Ã**:

MAM___O

MOCHIL_____

LE___O

___PITO

BAL___O

2- LEIA ESTE TRECHO DE UM TRAVA-LÍNGUA:

***O TEMPO PERGUNTOU PARA O TEMPO QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?
(DOMÍNIO PÚBLICO)***



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE APRESENTAM O SOM NASAL.

3- ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS EM SEU CADERNO:

MEN - TA - PI= _____

TU – PIN - RA= _____

GA – GEM - RA= _____

RI – MUM - JE= _____

GEOGRAFIA

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA.

PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

PÁGINAS: 24 E 25

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

INGLÊS

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

TERÇA-FEIRA 22/06/2021

LEITURA DIÁRIA: GENTE QUE VEM, GENTE QUE VAI

PARA REALIZAR A LEITURA, ABRA SEU LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 26 E 27.

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

HISTÓRIA

COMO PERCEBEMOS O TEMPO PASSAR

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE HISTÓRIA.

PÁGINAS: 22 E 23

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO:

1- MARCELA GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS E JÁ LEU 95 PÁGINAS DESTE LIVRO, MAS AINDA FANTAM 84 PÁGINAS PARA LER. QUANTAS PÁGINAS TEM O LIVRO QUE MARCELA ESTÁ LENDO?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

2- PARA MONTAR UMA BIBLIOTECA, DONA ELISA ORGANIZOU OS LIVROS EM VÁRIAS PILHAS. OBSERVE:



A- HÁ QUANTAS PILHAS DE LIVROS? _____

B- HÁ QUANTOS LIVROS EM CADA PILHA? _____

C- HÁ QUANTOS LIVROS NO TOTAL? _____

D- INDIQUE A ADIÇÃO CORRESPONDENTE À ESSA SITUAÇÃO:

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

3- CLARA COMPROU 2 DEZENAS DE BALAS DE MORANGO, 1 DEZENA DE CHICLETE DE HORTELÃ E 3 DEZENAS DE BALAS DE UVA. QUANTOS DOCES CLARA COMPROU AO TODO?

ARTE

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE? BOA AULA DE ARTE. CLIQUE AQUI: [ARTES](#)

QUARTA-FEIRA 23/06/2021

LEITURA DIÁRIA: O PREDINHO

NO PREDINHO DO SEU MIGUEL, MORA GENTE PRA DEDÉU.

NO PRIMEIRO ANDAR MORAM O LÉO, A LUANA E A CLARA,
QUE SÃO IRMÃOS QUE VIVEM JUNTOS COM O ZECA E A IARA.

NO SEGUNDO MORA O JORGE, O VITOR E A BERENICE.

OS 3 VIERAM DO INTERIOR E VIVEM COM A TIA EUNICE.

NO TERCEIRO ANDAR MORA, SOZINHA A ANINHA.

ELA TEM UMA GATA MALHADA QUE SE CHAMA ROSINHA.

O QUARTO ANDAR ESTÁ VAGO.

PARA A TRISTEZA DO SEU MIGUEL...

SE NÃO VENDER LOGO, LOGO, VAI EMPRESTAR PRA PRIMA MARTA QUE MORA DE ALUGUEL.

AUTORA: RENATA BUENO

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1. VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS PESSOAS MORAM NO PRÉDIO DO SEU MIGUEL?

2. ILUSTRE O PREDINHO DO SEU MIGUEL EM SEU CADERNO.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA.
O MUNDO QUE QUEREMOS: UMA FESTA DE RESPEITO - PÁGINAS: 28 E 29
IREMOS CONVERSAR DIREITINHO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO
NOSSO GRUPO, CERTO?

CIÊNCIAS

OUÇA A MÚSICA: [LAVAR A MÃO - PALAVRA CANTADA](#)

PALAVRA CANTADA: LAVAR AS MÃOS

UMA... LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA
LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA
VERMES, BACTÉRIAS, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA
ÁGUA UMA

ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)

ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (LAVA, LAVA A MÃO)

NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA SEXTA-FEIRA

NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

(UMA MÃO) LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA MÃO

PARA REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE CIÊNCIAS.
HIGIENE E OS PERÍODOS DO DIA - PÁGINAS: 20 E 21
IREMOS CONVERSAR DIREITINHO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO
NOSSO GRUPO, CERTO?



QUINTA-FEIRA 24/06/2021

LEITURA DIÁRIA: A VELHA E O VASO

O VASO DA DONA IAIÁ TEM 15 ROSAS E 5 GIRASSÓIS

A VELHA ANDA PRA CÁ E PRA LÁ,

PROCURANDO UM LUGAR MAIS PERTO DO SOL.

O JARDINEIRO TROUXE DO QUINTAL

MAIS UMA DUZIA DE TULIPAS E UMA DEZENA DE DÁLIAS AMARELAS

AGORA O VASO FICOU O TAL, COM QUANTAS FLORES NO TOTAL?

AUTORA: RENATA BUENO

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1. RESPONDA A PERGUNTA DO FINAL DA LEITURA EM SEU CADERNO.

2. ILUSTRE EM SEU CADERNO COMO FICOU O VASO DE DONA IAIÁ COM TODAS AS FLORES.

3. OBSERVE AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1ª FICHA
236

2ª FICHA
543

A- JUNTANDO AS DUAS FICHAS, QUAL SERÁ O VALOR TOTAL?

B- QUAL FICHA TEM O MAIOR NÚMERO?

C- SE SUBTRAIRMOS 85 DA 1ª FICHA, QUAL SERÁ O RESULTADO?

4. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA**.

TEXTO INFORMATIVO - PÁGINAS: 52, 53, 54 E 55

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS NOS EXERCITAR? BOA AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)



SEXTA-FEIRA 25/06/2021

LEITURA DIÁRIA: RECEITA JUNINA

BOLO DE FUBÁ

INGREDIENTES

- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FUBÁ
- 3 COLHERES (SOPA) RASAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1/2 COPO (AMERICANO) DE ÓLEO
- 1 COPO DE LEITE
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE PREPARO

1. BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.
2. COLOQUE EM UMA FORMA UNTADA COM MARGARINA E ENFARINHADA.
3. LEVE AO FORNO PRAQUECIDO E DEIXE ASSAR, POR CERCA DE 40

MINUTOS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO ACIMA?
- 2- O QUE ESSE TEXTO ENSINA?
- 3- QUAL O INGREDIENTE PRINCIPAL QUE DÁ NOME A ESSE BOLO?
- 4- VEJA AGORA ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA E ESCREVA O PRINCIPAL INGREDIENTE DESSAS RECEITAS EM SEU CADERNO:

PAMONHA: _____

CURAU: _____

BOLO DE MILHO _____

PAÇOCA: _____

PIPOCA: _____

MAÇÃ DO AMOR: _____

COCADA: _____

VOCÊ CONHECE A ORIGEM DO MILHO?

HÁ PELO MENOS 7.300 ANOS O MILHO PARTICIPA DA HISTÓRIA ALIMENTAR MUNDIAL. OS PRIMEIROS REGISTROS DE SEU CULTIVO FORAM FEITOS EM ILHAS PRÓXIMAS AO LITORAL MEXICANO, MAS RAPIDAMENTE A CULTURA SE



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 14/06 a 25/06/2021 – 2º Ano

ESPALHOU POR TODO O PAÍS E PELE AMÉRICA CENTRAL.

NO BRASIL, O CULTIVO DO MILHO VEM DESDE ANTES DA CHEGADA DOS EUROPEUS. OS ÍNDIOS, PRINCIPALMENTE OS GUARANIS, TINHAM O CEREAL COMO O PRINCIPAL INGREDIENTE DE SUA DIETA. COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, O CONSUMO AUMENTOU E NOVOS PRODUTOS À BASE DE MILHO FORAM INCORPORADOS AOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS BRASILEIROS. (FONTE: [ORIGEM DO MILHO NO BRASIL](#))

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE A ORIGEM DO MILHO, VAMOS FAZER UMA RECEITA DE PIPOCA? PEÇA AJUDA A UM ADULTO, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

PIPOCA:

INGREDIENTES

200 GRAMAS DE MILHO PARA PIPOCA

4 COLHERES DE ÓLEO

SAL A GOSTO

MODO DE PREPARO

COLOQUE A PIPOCA E O OLÉO NA PANELA, MISTURE, TAMPE A PANELA AGUARDE O MILHO ESTOURAR.

SALPIQUE O SAL A GOSTO!