



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (14-06)

LEITURA DIÁRIA: “Toda criança quer”

Disponível no livro Ápis (Língua Portuguesa), p.11

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, turminha! Hoje é dia de realizar a atividade diagnóstica de **Língua Portuguesa**. Retire na escola, escolha um lugar calmo e tranquilo, leia com atenção os enunciados.

Artes

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA (15-06)

LEITURA DIÁRIA: “Festa Junina no Brasil”

Disponível em: https://youtu.be/pZEzvp0k_cA

MATEMÁTICA

Crianças, façam a atividade diagnóstica de *Matemática* com muita atenção e capricho. Retirem na escola.

INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Portal, na aula que a *Teacher* preparou para você!

Days of the week (Dias da semana), página 25.

Clique aqui: [Inglês](#)

QUARTA-FEIRA (16-06)

LEITURA DIÁRIA: “A invenção do abraço”

Disponível em: https://youtu.be/I5jsaHx7y_k

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Crianças, hoje respondam as questões de 1 a 5 da Atividade Diagnóstica. Retirem na escola.

QUINTA-FEIRA (17-06)

LEITURA DIÁRIA: “O que é que eu vou ser?”

Disponível em: <https://youtu.be/K4NGcYYfqco>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Crianças, respondam as questões de 6 a 10 da Atividade Diagnóstica



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 14/06 a 25/06/2021 - 5º ano

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! Clique aqui: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA (18-06)

LEITURA DIÁRIA: “A bailarina”

Disponível em: <https://youtu.be/KMPRrz6yZ4k>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Olá, turminha! Finalmente chegou a tão esperada Sexta-Feira. Finalizem a atividade diagnóstica.

OFICINA: APRENDER É UMA DELICIA

Que tal aprender brincando?

Hoje às 14h e 30min temos um encontro on-line marcado pelo aplicativo Google Meet, com muita diversão e aprendizado, com a presença das Professoras: Neurian, Cátia, Evelyn e Eulaliana. Enviaremos o link nos grupos.

Você não vai perder, né?



Estão preparados?

Para participar da oficina, você irá precisar dos seguintes ingredientes:



Bombom de leite ninho

- 1 lata de leite condensado
- 400 g de leite em pó
- 1 pacote de coco ralado ou cravo para enfeitar
- Uma vasilha limpa e grande



SEGUNDA-FEIRA (21-06)

LEITURA DIÁRIA: “O relógio, de Vinicius de Moraes”

Disponível em: <https://youtu.be/ItdiYRwH3Oo>

O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Tic-tac...

Vinicius de Moraes, Paulo Soledade

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, crianças! Hoje vamos falar de *poemas, rimas e aliterações*. Quando escrevemos um poema, usamos as rimas e aliterações. Alguns poemas também podem ser musicalizados, acima vimos um poema de Vinicius de Moraes que ganhou uma melodia.

Vamos entender melhor? Leia o pequeno poema de Paulo Leminski:

A palmeira estremece

a palmeira estremece
palmas pra ela
que ela merece

Este poema é bem curtinho, possui apenas três versos em uma única estrofe. Porém, ainda assim, é fácil encontrar nele as rimas e as aliterações que criam a sua sonoridade e dão beleza ao poema.

As rimas são repetições de sons parecidos no **final das palavras**.

Exemplo 1: As palavras: "estremece" e "merece".

Essas duas palavras, se colocadas em uma música ou em um poema, irão possibilitar perceber que existe uma rima entre elas, por conta do final da palavra. As duas terminam com a sílaba "-ce" e o som "/ece/".

Exemplo 2: As palavras "dentro" e "centro".

Viu? São palavras parecidas no som, e nesse caso muito parecidas também na escrita.

As aliterações são sons semelhantes no **início da palavra**.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 14/06 a 25/06/2021 - 5º ano

Exemplo: As palavras "palmeiras" e "palmas".

É fácil perceber que as duas palavras começam iguais, com a sílaba "pal", criando assim a proximidade e a semelhança sonora entre as elas.

Revisando
Aliterações: São as semelhanças sonoras que aparecem no começo de palavras.
Rimas: são semelhanças sonoras que aparecem no final da palavra.

O poema é um gênero literário, um tipo de arte bastante antigo, que existe desde a Grécia Antiga, há milênios, e que até hoje existe e aparece em músicas e em livros.

Os poemas são um formato de arte em que um escritor, ou seja, qualquer pessoa, pode expressar suas sensações, suas emoções, seus sentimentos sobre algo que lhe aconteceu ou que observou a sua volta.

É hora de praticar!

1) Já sabemos como são empregadas as aliterações e as rimas dentro de um poema e que qualquer pessoa pode fazer um lindo poema apenas expressando suas emoções.

a) Antes de iniciar a atividade, assista ao vídeo bem curtinho de três alunas do 3º Ano do Ensino Fundamental ensinando como criar uma poesia.

Disponível em: <https://youtu.be/60USRMiVUd4>

b) Agora você tem ferramentas para produzir seu próprio poema!

Produza um lindo poema, falando sobre algo que já lhe aconteceu, expressando por meio de palavras suas emoções, sentimentos e sensações.

Artes

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA (22-06)

LEITURA DIÁRIA: "Origem da Festa Junina"

Origem da Festa Junina

Existem duas explicações para o termo festa junina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Outra versão diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João.

A primeira explicação surgiu em função das festividades que ocorrem durante o mês de junho. No princípio, a festa era chamada de Joanina.



Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as

típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar FOGOS DE ARTIFÍCIO veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

A primeira festa junina realizada no Brasil aconteceu no ano de 1603, em comemoração a São João, pelo Frade Vicente do Salvador que se referiu aos nativos que aqui se encontravam da seguinte forma: “os índios acudiam a todos os festejos dos portugueses com muita vontade, porque era muito amigo da novidade, como no dia de São João Batista por causa das fogueiras e capelas”. (lb p.106 Mariza Lira).



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/leonardocosta/origem-da-festa-junina>

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Olá, turminha! Escolha o caderno de uma das disciplinas acima para realizar a atividade. Hoje falaremos sobre uma festa bem conhecida. O mês de junho é caracterizado por danças, comidas típicas e bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de Junho e se encerram no dia 29 de Junho.

- 1) Após a leitura do texto: “**Origem da Festa Junina**”, responda as questões propostas.
 - a. Segundo o texto, quando aconteceu a primeira festa junina realizada no Brasil?
 - b. De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para Brasil pelos portugueses em qual período?
 - c. Pesquise na Internet ou dicionário o significado da palavra: **Origem**.

2) Leia o texto: As cinco maiores festas juninas do Brasil

Campina Grande (PB) e Caruaru (PE) são consideradas as “maiores festas de São João” do mundo. Regado a comida típica, forró e muito folclore, o mês de junho é marcado pelas tradicionalíssimas festas.

Veja quais são as principais celebrações juninas do Brasil:

• Festa junina de São João de Caruaru Pernambuco (PE)

Disputa com Campina Grande (PB) o título de maior festa de São João do Mundo. Quadrilhas com até 4 mil pessoas, forrós, comida típica e desfiles lotam o Pátio de Eventos Luiz Gonzaga, no Centro, e o bairro Alto do Moura. Começa em maio e vai até o final de junho.

• Bumba Meu Boi, São Luís (MA)

É a festa mais tradicional do folclore maranhense. A partir do dia 13 de junho até o dia 30 do mesmo mês, grupos folclóricos de todo o estado se encontram nas ruas de São Luís para



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 14/06 a 25/06/2021 - 5º ano
contar a história da escrava Catirina e de seu marido, que precisam ressuscitar o animal que haviam matado. Os grupos se apresentam ao redor de bois coloridos, num festival marcado por danças e ritmos.

- **São João, Aracaju (SE)**

Em junho, o som da sanfona e da zabumba tomam conta do centro e da orla de Aracaju. No centro acontece o Forró Caju, com apresentações de grandes nomes da música brasileira regional e na orla de Atalaia é realizado o Arraial do Povo: uma cidade cenográfica imita uma vila no interior.

- **Festa de São João em Campina Grande (PB)**

Conhecida como o “maior São João do Mundo”, a festa ocupa o espaço da grandiosa Praça Parque do Povo. O evento conta com palcos de forró, quadrilhas e shows. A festa acontece do dia 6 de junho até o dia 6 de julho. O dia de São João, 24 de junho, é quando a festa tem mais movimento.

- **Encontro Nacional de Folguedos, Teresina (PI)**

Acontece na segunda quinzena de junho. Apresentações de grupos folclóricos, quadrilhas, comidas típicas e oficinas agitam os palcos montados especialmente para o Festival em Teresina.

Disponível em: <https://go.hurb.com/conheca-as-5-festas-juninas-mais-famosas-do-brasil/>

a. Para realizar essa atividade você poderá reproduzir o mapa abaixo através de um desenho. Se não conseguir, escreva as respostas com os nomes dos estados em seu caderno.



<https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>

b. Agora, pinte no mapa com as cores abaixo os estados onde ficam as cidades citadas no texto: As cinco maiores festas juninas no Brasil.

 Campina Grande

 São Luís

 Caruaru

 Aracaju

 Teresina



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 14/06 a 25/06/2021 - 5º ano

c. Pinte no mapa com uma cor de sua preferência o estado em que você mora.

INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Portal, na aula que a *Teacher* preparou para você!

Atividade Diagnóstica

Clique aqui: [Inglês](#)

QUARTA-FEIRA (23-06)

LEITURA DIÁRIA: “O que é artigo de opinião”

Disponível em: <https://youtu.be/QcHXQBk6TA>

LÍNGUA PORTUGUESA

Artigo de opinião

Olá, turma! Hoje iremos estudar sobre o gênero textual: Artigo de opinião. Certamente você conhece esse gênero textual, pois ele faz parte do nosso dia a dia e circula em meios impressos e digitais.

Você sabia? O **artigo de opinião** é um gênero textual do tipo argumentativo que tem como intencionalidade apresentar o ponto de vista do locutor do texto acerca de algum assunto relevante socialmente. Onde circula? Geralmente em jornais, revistas e sites da internet. Esse tipo de texto pode tratar de temas polêmicos em que são apresentados fatos, dados estatísticos e discursos de autoridade para fundamentar o ponto de vista apresentado.

- Crianças, agora peguem seu livro *Ápis de Língua Portuguesa*, abra na pág.120 e faça a leitura do texto: *Pré-adolescente é criança?*

Podemos dizer que o texto que você acabou de ler é dividido em três partes:
➤ Opinião: posição que a autora defende sobre o assunto, ou seja, o que ela acredita e defende.
➤ Argumento: ideias e fatos para exemplificar e defender a opinião.
➤ Conclusão: ideia final da autora, depois de ter apresentado suas opiniões e argumentos.

É hora de praticar.

1) Após a leitura do texto, leia e responda as questões no próprio livro das páginas 122 a 125 com atenção e capricho.

- **A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de WhatsApp.**

MATEMÁTICA

Na semana passada, fizemos a oficina **“Aprender é uma delícia”**, hoje vamos retomar o estudo das frações e aprender mais sobre elas.

CONCEITO DE FRAÇÃO

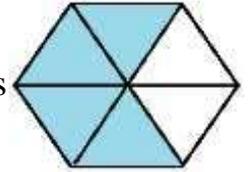
Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.



Veja:

Este inteiro foi dividido em 6 partes iguais.

A parte pintada representa a quantidade que pegamos do inteiro: 4 partes



A fração que representa essa figura é:

$$\frac{4}{6}$$

Lemos da seguinte forma: quatro sextos.

TERMOS DA FRAÇÃO:

Toda fração possui um numerador e um denominador.

4 - Numerador, indica a parte que pegamos do inteiro

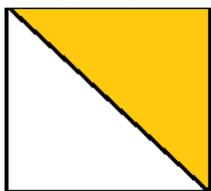
6 - Denominador, indica quantas partes o inteiro foi dividido

Então, concluímos que o inteiro foi dividido em 6 partes iguais e pegamos 4 dessas partes.

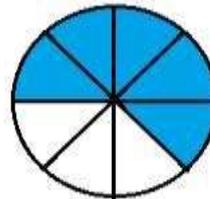
Leitura DE FRAÇÕES:

Em uma fração, lemos primeiro o numerador e em seguida o denominador.

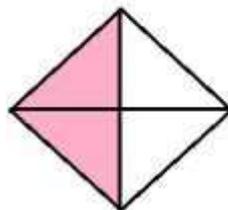
Veja alguns exemplos:



→ $\frac{1}{2}$ UM MEIO



→ $\frac{5}{8}$ CINCO OITAVOS



→ $\frac{2}{4}$ DOIS QUARTOS

TABELA DE

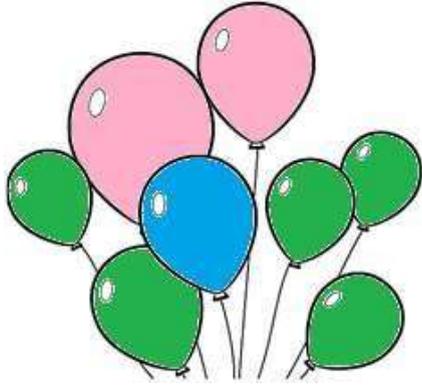
LEITURAS DO DENOMINADORES

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terços/terça parte
4	quartos/quarta parte
5	quintos/quinta parte
6	sextos/sexta parte
7	sétimos/sétima parte
8	oitavos/oitava parte
9	nonos/nona parte
10	décimos/décima parte

<https://casadamatematica.com.br/aprenda-tudo-sobre-fracoes/>



1) Observe os balões abaixo:



a. Agora encontre as frações nesse conjunto de balões:

Qual o total de balões?

Total de balões verdes:

Total de balões rosa:

Total de balões azuis:

b.) Monte as frações seguindo o exemplo abaixo:

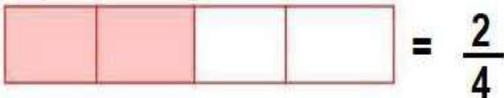
VERDES: $\frac{5}{8}$ De 8 balões 5 são verdes

ROSAS: _____

AZUL: _____

2) Represente a fração indicada:

Veja o exemplo abaixo antes de iniciar a atividade.



$$\frac{3}{4} \quad \boxed{}$$

$$\frac{2}{5} \quad \boxed{}$$

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{}$$

QUINTA-FEIRA (24-06)

LEITURA DIÁRIA: “Sistema digestório”

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aparelho-digestivo.htm>

SISTEMA DIGESTÓRIO

Os órgãos que compõem o sistema digestório são boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.

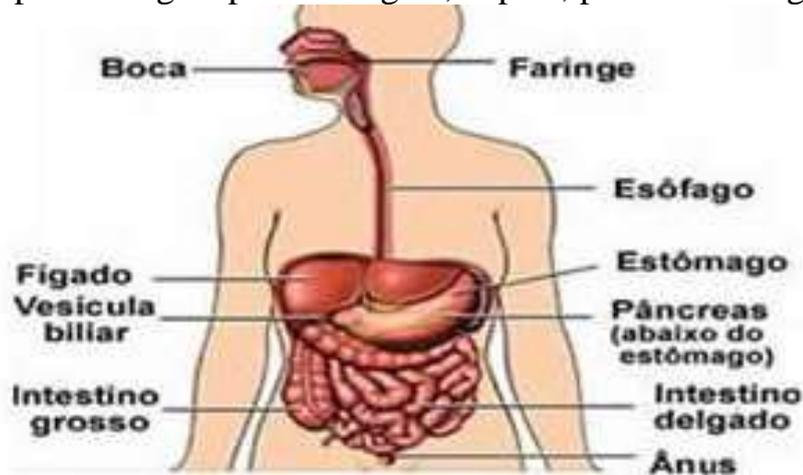
O corpo humano possui diferentes órgãos internos, cada um com uma função. Isso permite com que **nosso organismo funcione corretamente**. O sistema digestório é composto por vários desses órgãos. Ele é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 14/06 a 25/06/2021 - 5º ano substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo. Depois disso, o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.

A esse processo, damos o nome de **digestão**. Graças a ela, temos **energia** para brincar, estudar, enfim, para fazermos as nossas atividades diárias.

A digestão se inicia quando colocamos o alimento na boca. A produção de saliva é estimulada, e os dentes e a língua trabalham para triturá-lo e umedecê-lo. Após este momento, ele é engolido, passando pela faringe e pelo esôfago e, depois, para o estômago.



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aparelho-digestivo.htm>

CIÊNCIAS

- Crianças, hoje vamos utilizar o livro Buriti de Ciências. Faça a leitura dos textos indicados nas páginas 108 e 109. Após a leitura, responda com atenção as questões das páginas 109 e 111.

- **A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de WhatsApp.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA (25-06)

LEITURA DIÁRIA: “A Casa”

Disponível em: [A casa, Vinicius de Moraes](#)

MATEMÁTICA

Olá, turminha! Vimos ao longo da quinzena que as frações são usadas em muitas situações do dia a dia. Um exemplo foi na elaboração da receita que usamos na nossa oficina. Hoje vamos continuar aprendendo.

1) Em seu caderno, escreva as duas colunas abaixo, assim como estão. Depois, ligue corretamente, associando a fração com a sua forma escrita.



$2/4$
$1/5$
$3/4$
$3/5$
$1/6$
$5/6$
$3/7$
$5/8$
$2/10$
$1/9$
$3/11$
$5/12$

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

2) Pegue seu livro *Ápis de Matemática* e resolva os exercícios das páginas 131 e 132, com bastante atenção.

- **A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de WhatsApp.**