



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

“Na vida o plantio é opcional, porém, a colheita é obrigatória. Por isso tome cuidado com o que você planta porque o que você plantar, você vai colher”.

Desconhecido

DIA 28/06

Leitura diária: Literatura em Cordel

<https://www.youtube.com/watch?v=8s724-xLJnU>



<https://www.figuradalinguagem.com/gramatica/literatura-de-cordel/>

Língua Portuguesa

Nessa quinzena, iremos ver um pouquinho de literatura em cordel. Você sabe o que é LITERATURA EM CORDEL?

Literatura de cordel é o nome dado ao tipo de poesia popular onde seus versos são compostos por rimas. O cordel é de origem portuguesa e, ao ser escrito, era exposto em cordas, cordéis ou barbantes. Nos dias atuais, o cordel é popularmente conhecido na região Nordeste do Brasil e é recitada pelos cordelistas em forma melodiosa e cadenciada.

Além de recitarem a poesia, os cordelistas, durante suas apresentações, podem usar instrumentos como a viola, o que torna a leitura ainda mais empolgante e pode ser apresentada para qualquer público, principalmente para crianças. A literatura de cordel infantil é composta por poemas rimados onde as histórias são contadas de uma forma divertida, impactante e tem como principal objetivo mexer com a imaginação da criança.

<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/literatura-de-cordel/51286>

Responda em seu caderno:

1. O que é literatura em cordel?
2. Qual a origem da literatura em cordel?
3. O que os cordelistas podem utilizar em suas apresentações?
4. Procure em livros ou na Internet um texto em cordel que você goste e copie. Depois, grave a leitura do mesmo para a sua professora, se conseguir.

Artes

Que tal fazer uma atividade de Arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)



DIA 29/06

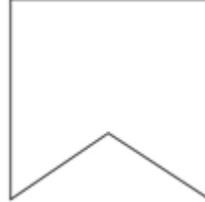
Leitura diária: Cordel de São João

<https://www.youtube.com/watch?v=P5neummH5ZY>

Matemática

Hoje iremos utilizar o caderno de Matemática.

Todos já viram em redes sociais as bandeirinhas que enfeitam as festas juninas, mas você já parou para pensar que as **BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA** também são uma figura geométrica? Ela se chama pentágono, pois possui 05 lados, veja abaixo:



Vamos saber mais sobre figuras geométricas?

Hoje iremos utilizar o livro de Matemática ÁPIS, páginas 32e 33. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações.

Inglês

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Portal, na aula que a *Teacher* preparou para você! Clique aqui: [Inglês REVIEW \(Revisão\)](#), página 27

DIA 30/06

Leitura diária: Milho: fonte de muitas vitaminas, principalmente B1

<https://www.youtube.com/watch?v=a3HIMBTLrTM>

Língua Portuguesa/ Ciências



[Pinterest](#)

Cebolinha e o Cascão são meninos.

Mônica é uma menina.

Hoje veremos um pouco sobre o **GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS**

As Flexões de Gênero do Substantivo referem-se **ao masculino e feminino de seres, objetos e entidades.**



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 5º ano

Pertencem ao gênero masculino todos os substantivos em que é possível antepor o artigo *o* ou *um*. Exemplos: o quarto, um médico.

Pertencem ao gênero feminino todos os substantivos em que é possível antepor o artigo *a* ou *uma*. Exemplos: a sala, uma médica.

<https://www.todamateria.com.br/flexoes-de-genero-do-substantivo/>

No livro de Língua Portuguesa, resolvam as atividades das páginas 55 (atividade 1) e 56.

Agora, assistam novamente o vídeo da leitura diária para responderem as questões da disciplina de Ciências.

a. Qual a importância do milho em nossa alimentação?

b. Sabemos que no milho há uma grande porcentagem de vitamina B1. Qual a importância dessa vitamina para o nosso organismo?

DIA 01/07

Leitura diária: Cordel de São João, de Gustavo Dourado

<https://www.youtube.com/watch?v=h2kMj88o64o>

Geografia

Agora, crianças, trabalharemos a disciplina de Geografia:

Percebemos que as festas juninas acontecem no mês que temos uma grande quantidade de milho, isso se dá devido a colheita desse grão. Hoje em dia tudo é mais fácil, antigamente o processo se dava através do cultivo manual do mesmo. Vamos entender como acontece o processo de cultivo da agricultura na época atual?

Para isso, utilizaremos o livro de Geografia: Buriti Mais. Leiam as páginas 90 e 91.

Agora, com as suas palavras, escrevam o que vocês entenderam desse texto. A modernização dos meios da agricultura facilitou ou não a vida do ser humano?

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor. Clique aqui: [Educação Física](#)

DIA 02/07

Leitura diária: A história do milho

Podemos perceber que por ser em um mês de colheita de milho, quase todos os pratos da Festa Junina é feito com esse produto. Vamos saber um pouco mais da sua história.

Acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=WM4Cw3IQAao>

História

Percebemos que o milho é um alimento secular. Vamos ver outros alimentos que os povos antigos usavam?

Para isso, vamos utilizar o livro Buriti Mais de História, leia as páginas 86, 87, 88 e 89 e



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 5º ano
responda as páginas 87 e 89 no livro. Em nosso grupo, a professora irá te orientar sobre essas atividades.

Além da história do cultivo de alimentos, veremos outros legados culturais dos povos antigos.

DIA 05/07

Leitura diária: **Um caipira apaixonado**

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

Mamãe, será que na hora eu lembro?

- Claro, Marcelo, fique tranquilo - respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

- Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro. Ele deu a volta e ... Marcelo perdeu o sapato! Ele pensou: E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado.

Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça, fez careta de pirraça.

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

- Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

- Quero, sim! Quero, seu padre!

Histórias de Sônia Salerno Forjaz. In: Revista Alegria. Editora Abril Jovem, São Paulo

Língua Portuguesa

Responda em seu caderno de Língua Portuguesa:

Interpretação de Texto

A. Qual o nome do texto?

B. Como Marcelo ensaiava a quadrilha?

C. Qual a preocupação de Marcelo?

D. Por que Marcelo estava nervoso?

E. Segundo a mãe de Marcelo, o que acontece com um coração apaixonado?

F. Quando iniciou a quadrilha, o que aconteceu com Marcelo?

G. Com sua esperteza, o que Marcelo fez quando perdeu o sapato?

Continua na próxima aula dia 07/07

Artes

Que tal fazer uma atividade de Arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)



1 Dia 06/07

Leitura diária: Cordel do milho

<https://www.youtube.com/watch?v=gx9FsIUBW9M>

Matemática

Iremos utilizar o caderno de Matemática. Observem a receita abaixo e responda em seu caderno:

Aline estava separando os ingredientes para fazer uma receita do bolo de milho para sua festa, mas percebeu que o bolo ficaria pequeno. Então, resolveu fazer numa forma maior. Observe a imagem abaixo e responda:



<https://br.pinterest.com/pin/457256168398937097/>

- 1- Como ficaria a receita se Aline resolver dobrar o tamanho do bolo? Escreva-a.
- 2- Como ficaria a receita se Aline resolver triplicar o tamanho do bolo? Escreva-a.
- 3- Se na receita acima fosse pedido $\frac{1}{3}$ de leite e $\frac{2}{4}$ de óleo, como eu representaria em forma de desenho?

Leiam a página 129 do livro *Ápis* de Matemática e responda no livro a página 130. Qualquer dúvida, perguntem à professora.

Ciências

Bolo é tudo de bom! Vamos relembrar um pouco sobre os alimentos e os nutrientes? Para isso, iremos utilizar o livro de Ciências *Buriti Mais Ciências*. Leiam a página 90 e 91 e respondam no livro a página 91. Iremos conversar para realizar essa atividade.

Inglês

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Portal, na aula que a *Teacher* preparou para você! Clique aqui: [Inglês](#)
Independence Day (Dia da Independência), página 67



07/07

Leitura diária:

CORDEL DE FESTA JUNINA

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn9NvD3ccQ0>

Língua Portuguesa

Releia o texto “Um Caipira Apaixonado” (dia 05) e responda em seu caderno. Antes, vamos relembrar essas regras:

PRESTE ATENÇÃO!

PORQUE junto e sem acento é usado em respostas e frases afirmativas.

POR QUE separado e sem acento, é usado para fazer perguntas.

PORQUÊ junto e com acento, é sinônimo de “motivo” ou “razão” e funciona como um substantivo, aparecendo sempre antes do pronome “o”, por exemplo:

Não sei o porquê dele não ter vindo.

POR QUÊ separado e com acento, também é usado para perguntas, mas aparece só no final das frases interrogativas, por exemplo:

Ele não veio hoje por quê?

1- Complete as frases abaixo com: PORQUE, POR QUE, PORQUÊ OU POR QUÊ:

- _____ Marcelo estava nervoso?
- Carolina estava encantada _____ Marcelo estava engraçado.
- _____ a plateia deu risada?
- Não sei o _____ de tanto nervosismo.
- Tudo deu certo _____ Marcelo era muito esperto.
- Marcelo mancou _____?

2- Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, tendo em vista o emprego de por que, porquê, por quê e porque:

- | | |
|---|-------------|
| () Não fiz a pesquisa * estava doente. | (a) porquê |
| () * Marcela não conta toda a verdade? | (b) por quê |
| () Não quis ir ao cinema *? | (c) por que |
| () Nem imagino o * dessa alegria. | (d) porque |

Geografia

Hoje utilizaremos o livro de Geografia (Buriti Mais), página 92 e 93. Leiam com bastante atenção e respondam no livro. A professora irá te orientar na realização dessas atividades.

Tema: A modernização da pecuária e de atividades extrativas



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 5º ano

DIA 08/07

Leitura diária: Trabalho infantil- cordel lúdico

<https://www.youtube.com/watch?v=INCHAn078ms> acesso 11-06

Para saber mais, leiam a matéria abaixo:

<https://plan.org.br/12-de-junho-e-o-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>

12 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL



Após assistirem o vídeo sobre o trabalho infantil e fazerem a leitura, que tal construirmos um cartaz bem bonito sobre o tema. Não esqueçam de enviar foto da atividade para a professora.

História

Hoje iremos utilizar o livro de História Buriti Mais, páginas 90 e 91. Responda no livro. Iremos realizar essa atividade após a orientação da professora, certo?

Tema: Patrimônios culturais

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor. Clique aqui: [Educação Física](#)

Dia 09/07 feriado