



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA FEIRA 28/06/2021

LEITURA DIÁRIA:

FESTAS JUNINAS



Fonte: [Pinterest](#)

LÍNGUA PORTUGUESA:

Leia a história e responda a interpretação no caderno:

INTERPRETANDO O TEXTO:

- Você saberia dizer que tipo de texto é esse?
- Qual é o título?
- Quem são os personagens? Fale brevemente sobre cada um.
- O que Chico quis dizer no primeiro quadrinho com “é perigoso brincá com fogo”?
- Você percebeu algo diferente na “fala” do Chico em toda a tirinha? Explique.
- Relate com suas palavras o que aconteceu no último quadrinho.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

ORTOGRAFIA:

Nós estamos em um mês festivo, geralmente caracterizado por costumes que lembram a roça (**características rurais**). Podemos observar que nas festas juninas há muitas comidas típicas desta festa, uma delas é o bolo de fubá, mas **ATENÇÃO!** ACHO QUE ESSA RECEITA ESTÁ ESCRITA UM POUQUINHO ERRADA SE CONSIDERARMOS A LÍNGUA ESCRITA FORMAL. OBSERVE:

BOLO DE FUBÁ

03 OVU

½ CHICARA DE ÓLIO

02 CHICARAS DE ASSUCA

02 CHICARAS DE FUBÁ

01 CHICARA DE FARINA DE TIGO

01 COLER DE FEMENTO EM PÓ

01 COPU DE LEITI

MODO DE PREPARO:

BATA TUDOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.

COLOQUE A MISTURA EM UMA VASILIA E POR ÚLTIMO ACRESSENTE O FERMENTO EM PÓ. MECHA BEM DEVAGAR COM UMA COLHER.

AGORA UNTE UMA FORMA COM ÓLEO E FARINHA DESPEJE A MASSA E LEVE AO FORNO POR 30 MINUTOS.

PRONTINHO SUPER MACIO E DELICIOSO!!

1- Após ler a receita e observar as diferenças, faça uma lista no caderno escrevendo corretamente cada uma delas de acordo com a nossa escrita convencional.

2- Agora que já corrigiu os erros, reescreva a receita em seu caderno **corretamente**.

*SÓ NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER CONFORME AS CARACTERÍSTICAS DESSE GÊNERO TEXTUAL.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

LEITURA DIÁRIA: Criança não trabalha.

<https://www.youtube.com/watch?v=lgdoxkksobm>

MATEMÁTICA:



Vejam as três primeiras colocadas no concurso de sinhazinha:



1º lugar



2º lugar



3º lugar

Para indicar a ordem, posição ou lugar usamos números ordinais. Leia e observe os exemplos de abaixo.

- 1.º - primeiro;
- 2.º - segundo;
- 3.º - terceiro;
- 4.º - quarto;
- 5.º - quinto;
- 6.º - sexto;
- 7.º - sétimo;
- 8.º - oitavo;
- 9.º - nono;
- 10.º - décimo;
- 11.º - décimo primeiro;
- 12.º - décimo segundo;
- 13.º - décimo terceiro;
- 14.º - décimo quarto;
- 15.º - décimo quinto;
- 16.º - décimo sexto;
- 17.º - décimo sétimo;
- 18.º - décimo oitavo;
- 19.º - décimo nono;
- 20.º - vigésimo;
- 30.º - trigésimo;
- 40.º - quadragésimo;
- 50.º - quinquagésimo;
- 60.º - sexagésimo;
- 70.º - septuagésimo ou setuagésimo;
- 80.º - octogésimo;
- 90.º - nonagésimo;
- 100.º - centésimo;

1- Reproduza o quadro abaixo em seu caderno e complete de acordo com o resultado do concurso da sinhazinha:

Número ordinal	Número ordinal por extenso	Nomes das candidatas
1º		
	segundo	
		Rosinha

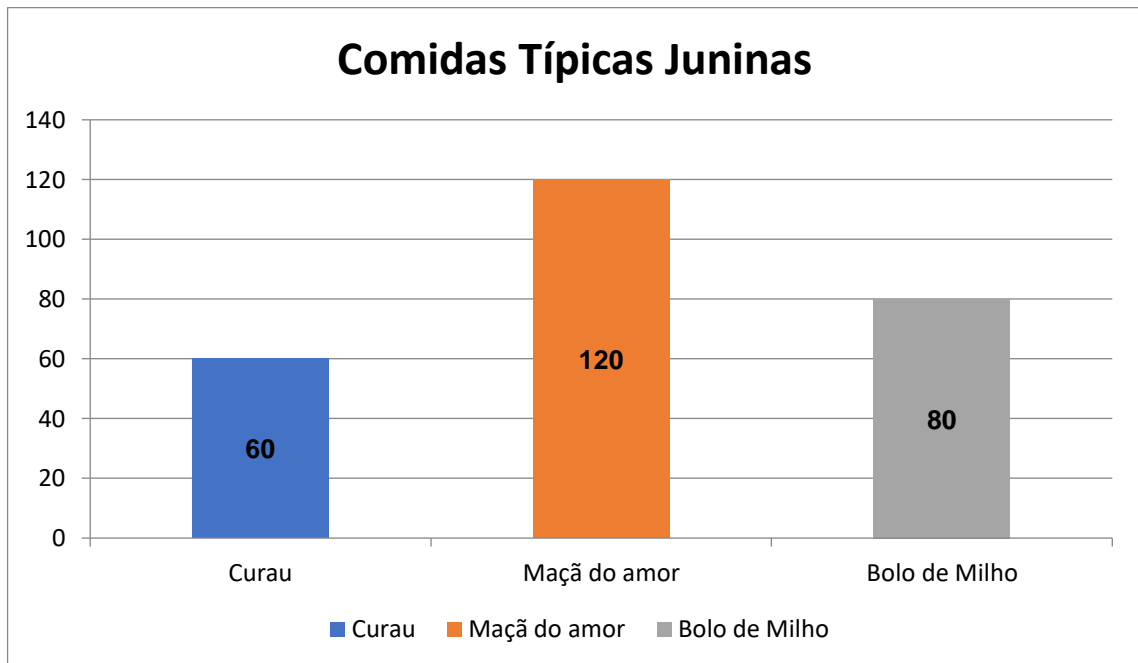


2- Escreva por extenso os números ordinais abaixo:

Exemplo – 4º - Quarto

6º	
9º	
10º	
12º	
15º	
20º	

3 - A diretora fez uma pesquisa sobre as preferências dos alunos em relação às comidas típicas de festa junina. Depois registou o resultado no gráfico de colunas:



- A) Quantos alunos participaram dessa pesquisa?
- B) Qual comida foi menos votada?
- C) Qual a diferença entre os que preferem a maçã do amor e os que preferem o bolo de milho?
- D) Qual foi a mais votada?

ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

LEITURA DIÁRIA: Vai e vem das estações

<https://www.youtube.com/watch?v=jlnof8gegwc>

CIÊNCIAS:

Leia novamente a **receita do Chico Bento**, e separe em seu caderno os ingredientes em dois grupos de alimentos como a tabelinha abaixo: **in natura e industrializados.**



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

Alimentos in natura – são obtidos diretamente de plantas ou animais e não sofrem qualquer alteração após deixar a natureza. Exemplos - legumes, verduras, tubérculos, castanhas, nozes, carne bovina, suína, aves e pescados frescos.

Alimentos processados – são fabricados, essencialmente, com adição de sal ou açúcar a um alimento in natura ou minimamente processados. Eles são derivados diretamente de alimentos e são reconhecidos como versões dos alimentos originais. Exemplos - queijos, pães, sardinhas enlatadas, frutas em calda e frutas cristalizadas. A partir daí, já se percebe a principal diferença entre alimentos naturais e industrializados.



Fonte: <https://www.pfizer.com.br/noticias/ultimas-noticias/entenda-diferenca-entre-alimentos-naturais-e-industrializados-0>

Alimentos in natura	Alimentos industrializados

2 – Agora me conte: em seu dia a dia, você consome mais alimento in natura ou industrializado? Quais são?

INGLÊS

REVIEW (Revisão), página 39

Clique aqui: [Inglês](#)

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

LEITURA DIÁRIA: História da Festa Junina

<https://www.youtube.com/watch?v=fIAXDWR8670>

HISTÓRIA

Festa Junina e sua Origem.

A festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente





EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano no Nordeste e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa.

Os historiadores apontam que as origens da festa junina estão diretamente relacionadas a festividades pagãs realizadas na Europa na passagem da primavera para o verão, momento chamado de solstício de verão.

As comemorações realizadas por diferentes povos pagãos europeus começaram a ser cristianizadas a partir do momento em que o Cristianismo se consolidou como a principal região do continente europeu. Assim, a festa originalmente pagã foi incorporada ao calendário festivo do catolicismo.

Dizem que as **Festas Juninas** constituem a **segunda** maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval, de acordo com os historiadores.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

Vocabulário

Solstício de verão: O solstício de verão é um evento astronômico em que a Terra recebe a maior quantidade de raios solares e são, conseqüentemente, o dia mais longo e a noite mais curta do ano. Esse momento marca o início do verão, a estação mais quente.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/solsticio-verao/>

Responda:

- 1- Em qual século foi trazida a festa junina para o Brasil? E por quem?
- 2- Por que as festas juninas eram comemoradas exatamente no mês de junho?
- 3- Qual a origem da Festa Junina?

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA: Itens que não podem faltar em uma festa junina



Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

Os trajes típicos são uma das partes mais divertidas da Festa Junina. A caracterização e a vestimenta são o

“coração” da festa. Ir a uma Festa Junina e não estar a caráter não é a mesma coisa.

A tradição da roupa e demais caracterizações foram sofrendo adaptações quando a festa chegou ao Brasil. Antigamente, as vestimentas consistiam em perucas, anáguas, saltos e outras roupas pomposas, tudo como a moda francesa pedia, já que a dança era realizada em salões nobres na França.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

Com a chegada em nosso país, tanto o estilo da dança (que teve a influência de escravos e, depois, do povo nordestino) quanto às vestimentas foram alterados. Houve a adesão a chapéus (em razão do trabalho no campo), sandálias de couro, tecido de chita ou chitão, além dos remendos nas calças, que eram colocados para dar a aparência de estarem mais novas, já que os trabalhadores também as usavam na lavoura. Os vestidos também foram encurtados, em virtude do clima mais quente do Brasil, principalmente no Nordeste.

Nas festas existem as barraquinhas de comidas típicas como, milho verde cozido, canjica, curau, arroz doce, bolo de milho, paçoca, tapioca, pipoca e maçã do amor. Hoje



em dia é cada vez mais comum ver barracas servindo alimentos que não são considerados típicos, como hot dog, pizza e churrasquinho, entre outros.

Também são servidas bebidas típicas, como o quentão e o vinho quente para esquentar as noites, que costumam ser frias em junho.

Além das comidas e bebidas, existem barraquinhas com brincadeiras típicas, como boca do palhaço, pescaria, argola, rabo do burro, pau-de-

sebo e correio elegante, entre outras.

As crianças brincam e levam para casa pequenos presentes, chamados de **prendas**, de acordo com seu desempenho nas brincadeiras.

Festa Junina que se preze deve ter uma **quadrilha** na sua programação. A dança é feita em pares, que devem estar caracterizados como a ocasião pede. Um animador dita as frases dos respectivos passos e ações e, em seguida, os participantes devem submeter-se aos movimentos e coreografias estabelecidos. “Olha a chuva!”, “Olha o formigueiro!”, “A ponte quebrou!”, “É mentira!” são alguns dos “passos” mais conhecidos da quadrilha.

As festas juninas são marcadas por alguns símbolos: as bandeirinhas e balões, que dão um charme na decoração da festa e a fogueira que tinha por finalidade esquentar as noites frias.

Em **SÃO PAULO**, onde nossa cidade está localizada, as festas são chamadas de **Quermesse** e normalmente são organizadas por igrejas, associações, clubes e escolas.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/itens-festa-junina.htm>

Imagem – comidas típicas <https://www.maxifarma.com.br/blog/origem-festa-junina.html>

GEOGRAFIA:

ATIVIDADE:

- 1 – Em qual região do Brasil é mais comemorada a Festa Junina?
- 2 – Como eram as vestimentas antes de sofrer modificações aqui no Brasil?
- 3 – Você já participou de uma Festa Junina? O que achou?
- 4 – Como são chamadas as Festas Juninas em São Paulo?
- 5 – Em que mês é comemorado as Festas Juninas?
- 6 – Qual prato típico e brincadeira que você mais gosta em uma Festa Junina?
- 7 – Agora para finalizar faça um bonito desenho sobre o que aprendemos hoje.



SEGUNDA FEIRA 05/07/2021

LEITURA DIÁRIA: O peixe Pixote

<https://www.youtube.com/watch?v=Aot3tXswAQA>

LÍNGUA PORTUGUESA:

RECONHECENDO O USO DO “M” E “N” NO MEIO DA PALAVRA.

Vamos ler uma fábula, mas nosso foco será nas palavras que estão nela. Talvez você tenha dúvidas de quando se usa o M ou N no meio de palavras com sons nasais. Para solucionar esse problema, você vai tentar descobrir essa regra. Vamos ao desafio?

1. Leia a fábula “**O leão e o ratinho**”, copie o texto e resolva as atividades no seu caderno de Língua Portuguesa. Você deve prestar atenção nas palavras sublinhadas.

O leão e o ratinho

Um leão cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que o ratinho fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha à outra.

Fonte: Alfabetização: Livro do Aluno, volume 2. Fundescola/SEF-MEC, 2000.

Agora vamos interpretar no caderno. Escreva apenas a resposta correta:

01. Qual é o gênero deste texto?

- Conto.
- Notícia.
- Fábula.
- receita.

02. Qual o assunto do texto?

- O sono do leão.
- A maldade dos caçadores ao prenderem o rato.
- O leão e o rato que trocaram favores entre si.
- O leão ser o rei da floresta.

03. Qual a finalidade do texto?

- Contar uma história com um ensinamento.
- Dar uma notícia.
- Informar sobre um acontecimento real.
- Divertir, entreter o leitor.

04. Qual o motivo dos risos do leão?

- O ratinho era muito engraçado.
- Ele sentiu cócegas ao segurar o ratinho.



- () Achou graça na possibilidade do pequeno ratinho ajudar.
- () O leão lembrou-se de uma piada.

05. Qual a atitude do rato para salvar o leão?

- () Abriu a jaula em que o leão estava preso.
- () Roeu a corda que prendia o leão à árvore.
- () Soltou o vagão onde o leão estava sendo transportado.
- () Pediu ajuda aos outros animais da floresta.

06. Qual a moral da história?

- () Mentira tem perna curta.
- () Tamanho não é documento.
- () Uma boa ação ganha outra.
- () Quem tudo quer, tudo perde.

2 - Você observou no texto que as letras M ou N aparecem no meio de todas as palavras destacadas? Separe aquelas que têm M das que têm N. Em seu caderno, divida a folha em duas colunas, conforme o exemplo:

Palavras com a letra M no meio	Palavras com a letra N no meio.

Regra para uso do M antes das consoantes P e B.

Ex: pomba, bomba, tempo, campo...

A letra M só é usada no meio das palavras quando vier antes das consoantes P ou B.

LEMBRE-SE: *Antes do P e B só M posso escrever*.

1- Copie o texto em seu caderno de Língua Portuguesa. Complete usando as letras que faltam e deixando o texto completinho e certo.

Cuidado com o cão

O sujeito e__tra numa loja e dá de cara co__ um enorme cartaz:

"Cuidado com o cão".

Preocupado, ele faz as suas co__pras se__pre ate__to para alguma surpresa, qua__do na saída enco__tra um cãozinho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co__ que é preciso tomar cuidado?
- Exatame__te.
- Mas esse cãozinho não te__ nada de perigoso.
- Realme__te não te__.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

- E__tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?
- É porque a__ tes todo mu__do pisava no pobrezinho.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA-FEIRA 06/07/2021

Leitura do Dia: A folha de papel que queria ser um barquinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqITOhFI>

MATEMÁTICA

1) Sequência com o resultado das tabuadas. Siga o exemplo abaixo.

a) Do 2: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

b) Do 3: _____

c) Do 4: _____

d) Do 5: _____

e) Do 6: _____

f) Do 7: _____

g) Do 8: _____

h) Do 9: _____

i) Do 10: _____

ATENÇÃO A ESSA REGRINHA.

Quando multiplicamos um número por 10, 100 ou 1000, não é preciso armar a continha, é só copiar o primeiro número e acrescentar o zero. Veja o exemplo abaixo.

5 x 10= 50; 5 x 100= 500; 5 x 1.000= 5.000

2) Realize as atividades seguindo o exemplo acima.

a) $7 \times 10 =$ d) $8 \times 10 =$ g) $9 \times 10 =$

b) $7 \times 100 =$ e) $8 \times 100 =$ h) $9 \times 100 =$

c) $7 \times 1.000 =$ f) $8 \times 1.000 =$ i) $9 \times 1.000 =$

3) Situações-problema.

A) Alice convidou 92 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes disseram que não terão como participar. Das crianças convidadas quantas não participarão do aniversário de Alice?

B) Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 7 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

C) Ana Paula quer doar 96 bonecas para 3 escolinhas de Educação Infantil. Ela quer que cada uma das escolas receba a mesma quantidade de bonecas. Quantas bonecas cada escolinha irá receber?

ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

QUARTA-FEIRA 07/07/2021

Leitura do Dia: Meninos de todas as cores

https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo

CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo e responda as questões no caderno:

Alimentação Saudável

Você sabia?

Que o ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável?

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá carência de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser repostas.

As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como combustível para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos.

Fonte: <https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>.

Responda em seu caderno:

1. O que você sente quando fica sem comer?
2. De onde o organismo retira a energia que gastamos nas atividades do dia a dia?
3. Por que é importante ter uma alimentação equilibrada?
4. O que você acha que acontece quando uma pessoa não tem uma alimentação equilibrada?

Fonte: <https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>.

INGLÊS

Independence Day (Dia da Independência), página 79

Clique aqui: [Inglês](#)



QUINTA-FEIRA 08/07/2021

Leitura do Dia: O pássaro sem cor

<https://www.youtube.com/watch?v=8OJ1cSeddKk>

HISTÓRIA:

Olá, amiguinho!

Em nossa aula de hoje iremos conhecer um pouco sobre a vida na Pré-História. Como seria essa vida há muitos e muitos anos atrás? Vamos conhecer?

Então, pegue seu livro didático de História (Buriti Mais História), abra na página 22 e faça a leitura com bastante atenção.

Agora que já sabem um pouquinho sobre esse período da história, vamos para a página 23 responder as perguntinhas 1, 2 e 3.

Capriche! Qualquer dúvida, pode perguntar no nosso grupo.

GEOGRAFIA:

Nessa atividade de Geografia, iremos falar sobre as **direções** e **orientações** que nós podemos usar para chegar a alguns lugares. Hoje você irá aprender algumas palavras e expressões que são utilizadas quando alguém precisa de orientação para chegar a um determinado lugar. Abaixo você irá encontrar o mapa de um bairro comum. Localize primeiro **a casa de Pedro**, que será nosso principal ponto de partida.



Fonte da imagem: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

Bom, para começar, podemos observar vários **comércios** nesse pequeno bairro. Alguns desses comércios são considerados **essenciais** no momento em que estamos vivendo, principalmente os que **vendem alimentos**, não é? Pois então, observando o mapa, pense nas situações abaixo e responda-as em seu caderno. Siga o exemplo e utilize as palavras destacadas:

EXEMPLO: Partindo da casa de Pedro, quais as instruções e orientações ele deverá seguir para chegar à escola?



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 28/06 a 09/07/2021 - 4º ano

Resposta: De costas para o portão de sua casa, Pedro deverá seguir para a esquerda, passar em frente à loja na esquina e atravessar a rua. Ele deverá virar para a esquerda, onde passará pela videolocadora e a farmácia. A escola estará à sua direita.

SITUAÇÃO 1: Saindo de casa, qual o caminho que a mãe de Pedro deverá seguir para comprar pão para o café da manhã?

SITUAÇÃO 2: Saindo de casa, qual o caminho que o pai de Pedro deverá seguir para comprar carne para o almoço e jantar?

SITUAÇÃO 3: A mãe de Pedro trabalha no banco e precisa ir ao supermercado antes de voltar para a casa. Qual o caminho que ela deverá seguir?

QUINTA-FEIRA 08/07/2021

Feriado