



ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira (28/06)

Leitura diária: Dia mundial de combate ao trabalho infantil

O dia 12 de junho foi o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, esse dia foi instituído pela ONU (Organização das Nações Unidas), para chamar a atenção da sociedade e para que medidas efetivas sejam implantadas para acabar com o trabalho infantil.

O trabalho infantil é uma realidade para mais de 1 milhão e 800 mil crianças em todo Brasil. Essas crianças são forçadas a trabalhar, deixam de estudar e perdem sua infância. Esses trabalhos muitas vezes deixam marcas que perduram até a vida adulta, com graves consequências à saúde em aspectos físicos e também psicológicos, além de afetar na convivência familiar.

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja). Ele tem sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes. Além de representar o movimento e a realização de ações permanentes e articuladas para prevenção e erradicação do trabalho infantil.

(Texto adaptado de <https://fnpeti.org.br/12dejunho/2021>)

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

Responda as questões no seu caderno:

- 1) Segundo o texto que acabamos de ler, que dia foi escolhido para lembrar a sociedade sobre a luta contra o trabalho infantil?
- 2) Quem instituiu esse dia?
- 3) Segundo estimativas, quantas crianças são forçadas a trabalhar no Brasil?
- 4) Que consequências o trabalho infantil pode trazer às crianças?
- 5) Qual é o símbolo dessa campanha? O que ele representa?
- 6) Vamos tentar fazer um cata-vento desses?



PASSATEMPO



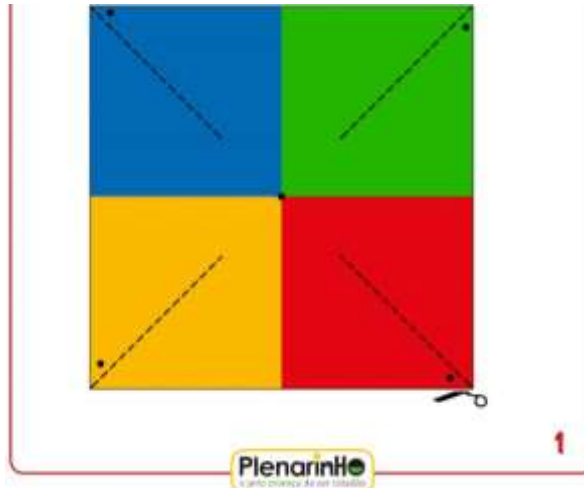
Como fazer o cata-vento do trabalho infantil

Vamos dizer **NÃO** ao trabalho infantil montando um cata-vento bem colorido?

Você vai precisar de:

- 1 folha de papel
- 1 palitinho de picolé
- 1 alfinete (tipo percevejo)
- cola
- tesoura
- lápis de cor ou tinta
- ajuda de um adulto

Primeiro, nós vamos recortar esse quadrado abaixo.



 **PASSATEMPO** 

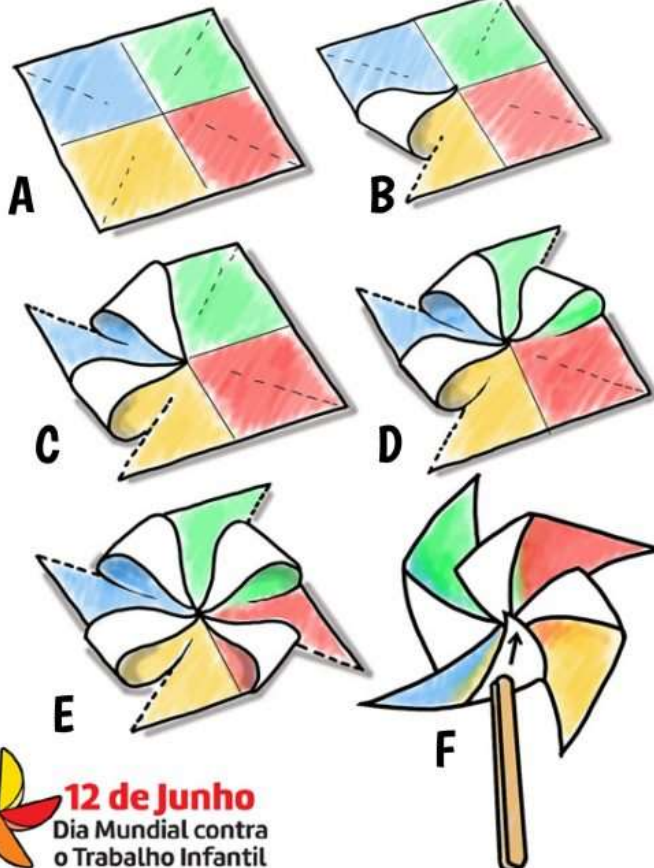
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!





ARTE

❖ Não esqueça de realizar as atividades dessa disciplina!

Clique aqui: [Artes](#)

Terça-feira (29/06)

Leitura diária: A história dos selos

O primeiro modelo brasileiro foi chamado de “Olho-de-Boi”, sendo distribuído no ano de 1843, recebendo esse nome devido à semelhança ao olho do animal, com valores entre 30, 60 e 90 réis.

O surgimento dos selos se deu em razão da necessidade das pessoas que tinham algum tipo de formação se comunicarem através das cartas.

Com isso, surgiu a necessidade de se estabelecer as primeiras tarifas postais, de como essas cartas seriam enviadas aos seus destinatários, diferenciando-as através da distância, do tamanho e de seu peso.

Aos poucos, os modelos de selos criados foram se tornando tão interessantes e valiosos que as pessoas passaram a colecioná-los.

O ato de colecionar selos se tornou tão atraente que foram criados álbuns específicos para o armazenamento e conservação dos mesmos, sendo que o arsenal brasileiro pode ser encontrado nas agências dos correios.

Os selos são de grande importância para uma nação, pois retratam parte da história do país, os principais fatos acontecidos, campanhas sociais, artísticas e culturais, tipos de profissões, espécies da flora e da fauna e espaços geográficos, além de homenagear artistas e pessoas respeitáveis, dentre outros fatos importantes.

Segundo informações dos Correios, os selos brasileiros já conquistaram vários prêmios internacionais, como o São Gabriel (padroeiro dos correios) e de melhor selo estrangeiro, o Piracema, no ano de 2006.

Hoje em dia, em consequência das facilidades do mundo virtual, os selos estão esquecidos, pois a população se comunica através da Internet. Mesmo assim, é muito interessante que crianças e jovens experimentem outros meios de comunicação, a fim de tornarem-se aptos a utilizar esses recursos. Além disso, visitar uma agência dos correios para ver o acervo do país será um passeio bem interessante para os mesmos.

<https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-selo.htm>

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

- 1) Qual foi o primeiro selo brasileiro?
- 2) O que os selos retratam?
- 3) Cite os prêmios que os selos brasileiros já conquistaram:
- 4) Você já viu algum selo? Se não, pesquise na internet e desenhe-o como conseguir.

INGLÊS

❖ Não esqueça de realizar as atividades dessa disciplina.

REVIEW (Revisão), página 27

Clique aqui: [Inglês](#)



Quarta-feira (30/06)

Leitura diária: Carta das professoras aos alunos

Hortolândia, 22 de junho de 2021.

Queridos alunos,

Hoje pensamos nos tempos bons em que vivíamos na sala de aula, na algazarra que vocês faziam, nas correrias pelo pátio e o quanto isso nos preocupava, pois tínhamos que vocês pudessem se machucar.

São tantas coisas boas para relembrarmos, né? Os momentos no parque, na biblioteca, na quadra e tantos outros espaços gostosos que a nossa escola tem. E por falar em biblioteca, que falta faz! Mas esperamos que vocês continuem com suas leituras, tá?

Não sabemos quando vamos voltar com todos os alunos, mas queremos dizer para vocês que nosso desejo é que isso aconteça o mais breve possível.

Vocês também sentem saudades? Além dessas coisas que estamos falando para vocês nessa carta, há outras coisas que sentem falta?

Por favor escrevam-nos contando tudo.

Um abraço das professoras:
Aline, Patrícia, Juliana e Neurian.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Escreva a carta das professoras em seu caderno, leia as legendas abaixo e circule com as cores indicadas as partes correspondentes na carta.

Azul __ Local e data.

Verde __ Saudação.

Vermelho __ Assunto da carta.

Amarelo __ despedida e assinatura.

2) Escreva uma resposta para a carta acima que as professoras mandaram para vocês. Não se esqueçam de colocar todas as partes necessárias na escrita de uma carta, como: Local e data, Saudação, assunto, despedida e assinatura.

MATEMÁTICA

1) Faça a sequência numérica do número 400 ao 600, no seu caderno:

400				404					
410						416			
420		422							
430									429
440								448	
450				454					
460			463						
470		472							
480						486			



490			493						
500	501								
510		512							
520	521			524					
530									569
540								548	
550							557		
560						566			
570					575				
580				584					589
590			593						

600.

Quinta- feira (01/07)

Leitura diária: Produtos naturais e industrializados

Dentre os produtos que utilizamos em nossas casas, alguns podem ser naturais e outros industrializados. Mas você sabe qual é a diferença?

Os produtos naturais são aqueles que podemos consumir sem que tenha passado por nenhuma indústria, por exemplo: alface, laranja, limão, etc.

Já os produtos industrializados são aqueles naturais que sofrem alguma transformação na indústria, por exemplo: a laranja que foi transformada em suco e vendida em caixinhas...

(texto adaptado por prof. Maria Patrícia)

GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Observe os alimentos consumidos em sua casa e escreva no seu caderno nome de 3 alimentos naturais e 3 industrializados.

EDUCAÇÃO FÍSICA

❖ Faça as atividades dessa disciplina com muita dedicação!

Clique aqui: [Educação Física](#)

Sexta-feira (02/07)

Leitura diária: Órgãos dos sentidos (no livro de Ciências, página 56, conforme indicado abaixo).

CIÊNCIAS

Na última aula de Ciências, começamos a aprender sobre os órgãos do sentido, vamos aprender mais um pouco?

No seu livro Buriti mais Ciências do 3º ano, leia a página 56 e responda as questões da 57 (conversaremos sobre elas no grupo).



MATEMÁTICA

➤ Resolva os problemas no seu caderno:

1) Márcio, Paulo, Luís, Pedro e Katia jogam tapão com as figurinhas. Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo e depois responda:

CRIANÇAS	FIGURINHAS
Márcia	6
Paulo	2
Luís	5
Pedro	1
Kátia	3



- A) Quem ganhou mais figurinhas?
- B) Quem ganhou menos figurinhas?
- C) Qual criança ganhou 5 figurinhas?
- D) No total quantas figurinhas havia no jogo?

2) Marquinhos tem uma coleção de bonecos guerreiros. Ele já tem 25 e sua mãe lhe deu de aniversário mais 12. Com quantos bonecos guerreiros Marquinhos ficou em sua coleção?

3) Luciana ganhou de sua tia uma caixa com 38 bombons e ela já comeu 16. Quantos bombons sobraram na caixa?

Segunda-feira (05/07)

Leitura diária: Carta de Ronroroso (no livro de Língua Portuguesa, página 94, conforme indicado abaixo).

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Livro Ápis de Língua Portuguesa (3ºano), Carta Pessoal.

Realizar a leitura da página 94 e responder as questões das páginas 95 e 96 (conversaremos sobre elas no grupo).

ARTE

❖ Não esqueça de realizar as atividades dessa disciplina!

Clique aqui: [Artes](#)



Terça-feira (06/07)

Leitura diária: Poema - O que é que eu vou ser?

Bete quer ser Bailarina

Zé quer ser aviador

Carlos vai plantar batatas

Juca quer ser um ator

Camila gosta de música

Patrícia quer desenhar

Uma vai pegando o lápis

E a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser

Poeta, doutora ou atriz

Hoje eu só sei de uma coisa:

Quero ser muito FELIZ!

Pedro Bandeira

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/poema-o-que-e-que-eu-vou-ser-pedro.html>

LÍNGUA PORTUGUESA

No poema aparecem alguns nomes de pessoas. As palavras que usamos para dar nome a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza e sentimentos são chamadas de **SUBSTANTIVOS**.

Os substantivos podem ser classificados em próprios e comuns:

• **Substantivo comum** dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são escritos com letra minúscula, por exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país, cachorro, pato...

• **Substantivo próprio** é aquele que particulariza um ser da espécie, os quais são escritos com letra maiúscula, por exemplo: Brasil, Carmem, São Paulo, Mário, Hortolândia...

1) Copie as palavras abaixo no seu caderno separando-as de acordo com o grupo a que pertencem:

Tesoura – caderno – Mariana – São Paulo - televisão – computador – livro –

Murilo – Sumaré – apontador – escola – Hilda – Hortolândia - Valinhos.

a) Substantivos próprios:

b) Substantivos comuns:

2) Copie o poema em seu caderno e circule todos os substantivos próprios.

3) Escolha 2 substantivos comuns do poema e forme frases com cada um deles, no seu caderno.

INGLÊS

Independence Day (Dia da Independência), página 91

Vamos agora fazer as atividades de Inglês.

Clique aqui: [Inglês](#)



Quarta-feira (07/07)

Leitura diária: O que a fábrica produz com o milho? (leitura no livro de Geografia, p. 52, conforme indicado abaixo).

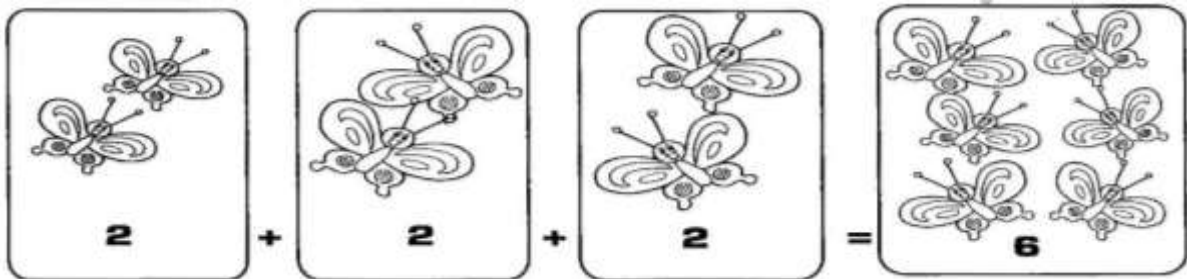
GEOGRAFIA

No livro Buriti mais Geografia do 3º ano, leia a página 52, responda as questões 1 e 2 e depois, na página 53, responda à questão 3. (conversaremos sobre elas no grupo)

MATEMÁTICA

Multiplicação é a operação que juntamos uma mesma quantidade várias vezes.

Observe:



(Pinterest)


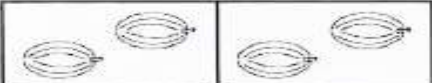
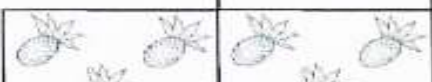
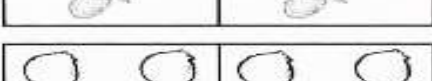
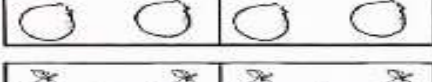




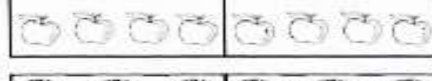
3 conjuntos com 2 elementos (borboletas) é igual a 6 elementos.

• Representamos a multiplicação pelo sinal (X).

Então, a mesma situação acima na multiplicação é representada assim: $2 \times 3 = 6$

Agora observe, copie e responda no seu caderno como fica a tabuada do 2 (não precisa copiar os desenhos), que é quando uma determinada quantidade de elementos repetem sempre duas vezes:



	$2 \times 1 = \square$
	$2 \times 2 = \square$
	$2 \times 3 = \square$
	$2 \times 4 = \square$
	$2 \times 5 = \square$
	$2 \times 6 = \square$
	$2 \times 7 = \square$
	$2 \times 8 = \square$
	$2 \times 9 = \square$
	$2 \times 10 = \square$

(Pinterest)

Quinta - feira (08/07)

Leitura diária: A mulher e o seu lugar no espaço público (leitura no livro de História, p. 14, conforme indicado abaixo).

HISTÓRIA

No seu livro Buriti mais História, leia a página 14 e depois responda as questões da página 15. (conversaremos sobre elas no grupo).

CIÊNCIAS

Cuidados com os órgãos dos sentidos

Nós já aprendemos quais são os órgãos dos sentidos e para que eles servem, agora vamos saber alguns cuidados que devemos ter com eles:

Olhos – evitar esfregar os olhos com as mãos, não ler em local mal iluminado, usar óculos quando o médico receitar, não usar óculos de outras pessoas...



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 28/06 a 09/07/2021 – 3º Ano

Pele – mantenha sua pele sempre limpa, evite coçar com força...

Nariz – usar lenço de papel para limpá-lo, evite colocar o dedo no nariz...

Língua – escová-la sempre que for escovar os dentes, evite alimentos muito quentes...

Ouvidos – limpá-los somente com cotonetes e com muito cuidado...

Atenção - nunca introduza objetos no ouvido ou nariz, isso pode causar sérios danos.

(Texto adaptado por prof. Maria Patrícia)

Copie os nomes dos órgãos dos sentidos em seu caderno e escreva um cuidado que você tem com cada um deles:

Língua –

Pele –

Ouvidos –

Nariz –

Olhos –

EDUCAÇÃO FÍSICA

Hora de realizar sua aula dessa disciplina.

Clique aqui: [Educação Física](#)