



## ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### Segunda-feira – 12/07/2021

**Leitura diária:** O vírus Malvadão e as crianças poderosas.

A leitura do livro é disponibilizada através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qr-HHnoiGXs>

Aprecie a história, depois converse com seus familiares sobre sua compreensão para responder as questões abaixo.

### Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto com atenção e responda as questões, a partir de sua compreensão:

1) Os personagens da história Bia, Beto e Biel sempre brincavam juntos, o que aconteceu em sua rotina para que houvesse uma mudança?

2) Qual tecnologia os personagens da história utilizaram para continuarem se comunicando? Copie no seu caderno a alternativa correta:

( ) Rádio ( ) Televisão ( ) Telefone

3) Na história, os personagens tiveram ideias para destruir o Vírus. Escreva em seu caderno o nome do personagem que teve cada ideia.

\_\_\_\_\_ Ficar em casa.

\_\_\_\_\_ Lavar as mãos com água e sabão.

\_\_\_\_\_ Fazer as atividades que o deixava feliz: cantar e fazer arte.

4) Que ideia você teve durante a pandemia que te ajudou a se proteger?

5) Essa ideia te ajudou a ficar bem e protegido durante a pandemia? Justifique sua resposta.

6) Escreva três atividades que você realiza e gosta de fazer durante a pandemia.

7) De que forma você tem mantido contato com seus amigos durante a pandemia?

### Artes

Agora será sua aula de Artes. Clique aqui: [ARTE](#)

### Terça-feira – 13/07/2021

**Leitura diária:** EM TEMPOS DE CORONA

EM TEMPOS DE CORONA

SENTAMOS PARA REFLETIR

QUASE PENSAMOS EM DESISTIR



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 12/07 a 23/07/2021 – 3º Ano

AS ESCOLAS ESTÃO FECHADAS  
OS AMIGOS ESTÃO LONGE  
MAS NO MEIO DE TUDO ISTO  
A TECNOLOGIA NOS APROXIMA

OS PROFESSORES SE REINVENTAM  
E ISTO NOS FAZ PERSISTIR  
A NOSSA ESPERANÇA QUE TUDO RETORNE  
E O MUNDO VOLTE A SORRIR

*Autora: Aluna Ana Irene Doege; 7º ano*

*Texto extraído do livro: Poemas de uma quarentena/ E.M. Ilka Muller de Mello – Navegantes/ Santa Catarina*

### Língua Portuguesa e História

Muitas mudanças ocorreram durante a pandemia, vamos pensar sobre essas mudanças e transformações nos ambientes que frequentamos:

1) Escreva para cada item uma mudança que você observou:

Mercado: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Sua casa: \_\_\_\_\_

Casa de familiar: \_\_\_\_\_

2) Copie somente as alternativas que correspondem as mudanças no ambiente devido à pandemia:

( ) Os locais privados como padaria, mercado e shopping tem um número restrito de pessoas para diminuição da transmissão do vírus.

( ) É possível entrar em qualquer lugar sem nenhum cuidado com você e com o próximo.

( ) Medidas de segurança como uso de máscaras em locais públicos foram importantes para diminuir a transmissão do vírus.

3) Na 2ª estrofe do poema, qual recurso é utilizado para aproximar as pessoas? Copie a alternativa correta:

( ) Meios de transporte    ( ) Tecnologia    ( ) Professor

4) No ambiente escolar, os professores, família e alunos se reinventaram, ou seja, buscaram novas formas para dar continuidade ao ensino dos alunos através das tecnologias e outros meios. Complete a frase com a palavra que corresponde a AÇÃO que cada membro da comunidade escolar está desempenhando durante a Pandemia.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 12/07 a 23/07/2021 – 3º Ano

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| Professor | Aluno | Família |
|-----------|-------|---------|

As atividades são realizadas pelo \_\_\_\_\_. Sua \_\_\_\_\_ auxilia o educando e acompanha seu desenvolvimento, juntamente com o \_\_\_\_\_ que elabora as atividades que o aluno realiza.

O \_\_\_\_\_ faz uso do WhatsApp como uma das ferramentas para estar mais próximo dos alunos e de suas famílias, auxiliando no ensino dos educandos.

5) Para você, qual foi a principal mudança que a pandemia trouxe?

### Inglês

Agora será sua aula de Inglês. Clique aqui: [INGLÊS](#)  
Clothes and accessories (Roupas e acessórios), páginas 29 e 35

### Quarta-feira – 14/07/2021

#### Leitura diária: Tirinha



Trecho da obra do gaúcho e cartunista Pedro Leite

Link: <https://www.jornaldocomercio.com/ conteudo/especiais/coronavirus/2020/04/734675-livro-digital-gratuito-explica-pandemia-de-coronavirus-para-criancas.html>

### Língua Portuguesa

**Substantivos Comuns:** nomeiam seres, objetos ou lugares em geral, não específicos;

**Substantivos próprios:** dão nome específico a algo ou alguém. Como exemplo, o médico é um substantivo comum e Dr. Rafael é um *substantivo próprio e deve ser escrito com a primeira letra maiúscula*.



1) No quadro abaixo, na coluna da esquerda temos os substantivos comuns. Na coluna da direita escreva um substantivo próprio para cada figura.

| Substantivo comum                                                                           | Substantivo próprio |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <br>vírus  |                     |
| <br>herói  |                     |
| <br>menino |                     |
| <br>homem |                     |

2) Se você fosse um herói qual seria seu nome?

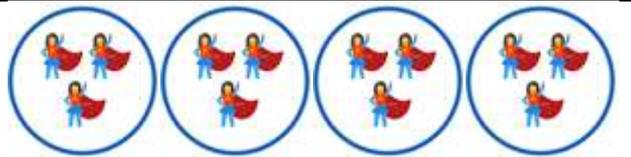
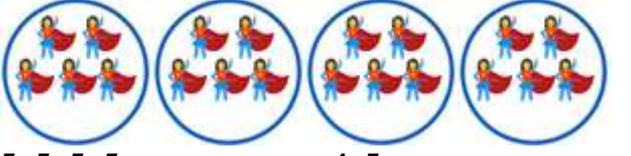
3) Que superpoder você teria?

4) Copie as frases abaixo, circule de azul o **substantivo comum** e de vermelho o **substantivo próprio**.

- a. Os cientistas são heróis.
- b. A vacina no Brasil salva vidas.
- c. Os moradores de Hortolândia usam máscara.

### Matemática

1) Observe as figuras e complete a operação, conforme o modelo:

|                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$3+3+3= 9$ ou $3 \times 3= 9$         | <br>$3+3+3+3=$ _____ ou $4 \times 3=$ _____ |
| <br>$5+5+5=$ _____ ou $3 \times 5=$ _____ | <br>$5+5+5+5=$ _____ ou $4 \times 5=$ _____ |



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 12/07 a 23/07/2021 – 3º Ano

2) Observe a sequência e continue, cada linha tem uma sequência diferente.

|   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 |   | 3 |    |    | 6  |    |    |
| 2 | 4 |   |    | 10 |    |    | 16 |
| 3 |   | 9 |    |    | 18 |    |    |
| 4 | 8 |   | 16 |    |    | 24 |    |

### Quinta-feira – 15/07/2021

#### Leitura diária poema: Quarentena

A pandemia nos tirou o tato, o contato  
é fato que ficamos mais solitários  
então sejamos solidários  
nesse confinamento decretado  
e repudiado pela ganância insana de quem banaliza a vida humana  
um vírus paralisou o mundo  
pra escandalizar de vez a nossa pequenez  
pra revelar a estupidez patética que afeta os afetos  
a pandemia abalou a economia  
e nosso dever é viralizar o amor  
nesse isolamento cinza, incolor.

*Autor:* Éverlan Stutz é jornalista, professor, ator, poeta e compositor nas horas vagas.

Link acesso: <http://foconoticia.com.br/noticia/5315/quarentena-uma-cronica-um-poema>

### Matemática

Estamos aprendendo multiplicação nas aulas de Matemática. Vamos ampliar a ideia de multiplicação realizando as atividades 1, 2, 3 e 4 das páginas 124 e 125 do livro Ápis - Matemática. Conversaremos sobre a atividade no grupo da sala.

### Sexta-feira – 16/07/2021

#### Leitura diária: Tirinha turma da Mônica



Disponível pelo link: <https://www.portalrosachoque.com.br/noticias/4296/turma-da-monica-vai-motivar-alimentacao-saudavel/>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 12/07 a 23/07/2021 – 3º Ano

### Geografia

Mônica é muito forte e saudável, Cebolinha e Cascão estão observando sua alimentação e descobriram que ela faz uma alimentação saudável com alimentos produzidos no campo e *in natura*, ou seja, produtos que não são transformados pela indústria.

1) Agora, realize a atividade sobre alimentos que consumimos no livro Buriti - Mais Geografia, páginas 56 e 57, conversaremos sobre as atividades no grupo da sala.

### Educação física

Hoje é dia de Educação Física.

Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

### Segunda-feira – 19/07/2021

#### Leitura diária: As meninas

Arabela  
abria a janela.

Carolina  
erguia a cortina.

E Maria  
olhava e sorria:  
“Bom dia!”

Arabela  
foi sempre a mais bela.

Carolina,  
a mais sábia menina.

E Maria  
apenas sorria:  
“Bom dia!”

Pensaremos em cada menina  
que vivia naquela janela;

uma que se chamava Arabela,  
uma que se chamou Carolina.

Mas a profunda saudade  
é Maria, Maria, Maria,



que dizia com voz de amizade:

“Bom dia!”

Autora Cecília Meireles

Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas/>

### Língua Portuguesa e Matemática

No poema de Cecília Meireles, temos substantivos próprios (utilizados para nomear algo ou alguém em específico) e os substantivos comuns (que nomeiam de modo geral objetos, sentimentos, partes do corpo, elementos da natureza, criados pelo homem, profissões etc.).

1. Copie as palavras retiradas do poema e marque (P) para substantivos próprios e (C) substantivos comuns.

- ( ) janela
- ( ) cortina
- ( ) Maria
- ( ) saudade
- ( ) Carolina

2. Ao observar no poema a escrita das palavras, responda: que substantivo é escrito com letra maiúscula, substantivo comum ou substantivo próprio? Escreva sua resposta no caderno.

3. Copie e complete as frases com os substantivos, observando se as palavras são escritas com letra maiúscula ou minúscula.

- a. Eu moro na cidade de \_\_\_\_\_.
- b. Quando bebê, gostava de comer \_\_\_\_\_.
- c. Minha mãe se chama \_\_\_\_\_.
- d. Meu suco predileto é de \_\_\_\_\_.

4. Resolva as situações problema e registre a operação matemática que você utilizou para chegar ao resultado. Responda a partir da frase abaixo e das perguntas:

*Arabela convidou suas amigas Maria e Carolina para irem até sua casa brincar um pouco e tomar um chá da tarde.*

- a. Cada amiga e Arabela, no café da tarde, comeram 3 biscoitos. Quantos biscoitos todas comeram juntas?
- b. Todas as meninas foram brincar de UNO. No meio da terceira rodada, cada participante tinha 4 cartas na mão. Quantas cartas elas tinham juntas?

### Artes

Vamos para a aula de Artes? Boa aula!

Clique aqui: [ARTE](#)



**Terça-feira – 20/07/2021**

**Leitura diária:** Perigo das telinhas – Página 60 livro de Buriti - Mais Ciências.

**Ciências**

A leitura de hoje está no livro Buriti - Mais Ciências, na página 60, ela fala do uso excessivo do celular. Depois de ler, responda as questões 1, 2 e 3 da página 60 e 61. Conversaremos sobre o conteúdo no grupo.

**Matemática**

1. Faça como no exemplo. Para responder, divida a folha de seu caderno em duas colunas.

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 6 centenas, 4 dezenas e 1 unidade  | $600 + 40 + 1 = 641$ |
| 5 centenas, 3 dezenas e 9 unidades |                      |
| 4 centenas, 9 dezenas e 0 unidade  |                      |
| 7 centenas, 2 dezenas e 2 unidades |                      |
| 1 centena, 6 dezenas e 8 unidades  |                      |
| 3 centenas, 8 dezenas e 5 unidades |                      |
| 2 centenas, 7 dezenas e 2 unidades |                      |
| 5 centenas, 4 dezenas e 0 unidade  |                      |
| 4 centenas, 8 dezenas e 1 unidade  |                      |

**Inglês**

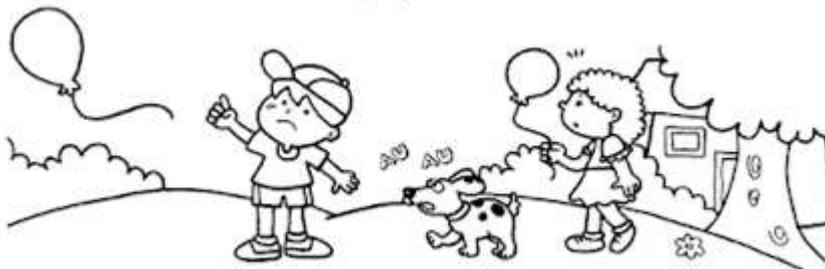
Hora da aula de Inglês. Boa aula!

Clique aqui: **INGLÊS**

Seasons (Estações do ano), página 37

**Quarta-feira – 21/07/2021**

**Leitura diária:** Produzindo um texto



Para um texto ser construído é importante pensar sobre o que você quer escrever e escolher o tema. Por exemplo, pode-se escrever uma história a partir da observação de uma imagem ou desenho e então imaginar o que poderia estar acontecendo. Observe a imagem acima e pense onde estão e o que pode estar acontecendo com os personagens, se atente ao desenho e deixe sua imaginação viajar.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 12/07 a 23/07/2021 – 3º Ano

Com as ideias na cabeça é hora de colocar no papel. Escreva o título, que é uma pequena frase que chame a atenção do leitor, resumindo o assunto que será tratado no texto.

Depois, pense nisso: toda história precisa ter um início e desenvolvimento, contando o que aconteceu. Ao final, é necessário concluir a ideia e finalizar a história.

(Texto: profª Aline)

Imagem: <http://aprenda-muito.blogspot.com/2015/12/producao-de-textos-1-ano-2-ano-e-3-ano.html>

### Língua Portuguesa

1. A partir da leitura do texto acima e observação da imagem, que tal produzir sua história?

Para isso, você precisará:

- Ler a introdução com atenção;
- Pensar no título;
- Escrever o desenvolvimento, no qual você contará o que aconteceu;
- Produzir o final, onde você poderá concluir sua ideia e fazer o fechamento.

Lembre-se de usar sinais de pontuação!

Título: \_\_\_\_\_

Em uma manhã de sol, dois irmãos foram passear na praça ao lado de sua casa. Eles se chamavam Ana e Joaquim.

Chegando lá, compraram dois balões e foram se divertir.

De repente, Joaquim se assustou ao ouvir o latido de um cão... **CONTINUE**

### Quinta-feira – 22/07/2021

**Leitura diária:** Fotógrafo registra restauração da antiga estação ferroviária de Hortolândia

Vila Real é um dos bairros mais antigos de Hortolândia. Os primeiros prédios da cidade estão lá, na beira da linha do trem, inclusive o da antiga Estação Jacuba, cenário do projeto pessoal do fotógrafo Maurício Leite que, durante 53 semanas, registrou passo a passo a restauração do patrimônio histórico da cidade. A recuperação do prédio começou no início de 2013 e terminou em setembro de 2014. Durante esse período, Maurício produziu mais de 1.500 fotos que retratam a evolução da restauração do prédio, semana a semana, de vários ângulos diferentes.

Filho de ferroviários, o fotógrafo conta que durante os registros viajou literalmente no passado, já que sua família morou no local mais de 30 anos. “Poder registrar esse local foi mais que um projeto fotográfico. Foi lembrar da minha infância e dos momentos que vivi ali”, conta Maurício.

O Centro de Memória de Hortolândia é um espaço da Prefeitura de Hortolândia, administrado pela Secretaria de Cultura. Visitações podem ser feitas de terça-feira a domingo, das 9h às 17h. Estação Ferroviária Jacuba, na Rua Rosa Maestrello, 02, na Vila São Francisco de Assis, na Região Central do município. A entrada é gratuita e livre para todas as idades.

Link texto e imagens: <https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/fotografo-registra-restauracao-da-antiga-estacao-ferroviaria-de-hortolandia-15002/>



### História e Geografia

A estação ferroviária é um patrimônio histórico de Hortolândia, conta um pouco da história da cidade. Converse com sua família e professora sobre a importância do patrimônio da cidade e responda as questões.

1. A Estação Jacuba hoje é um centro de memória da cidade, mas a estação ferroviária tinha qual função? Se não souber a resposta, pesquise perguntando para seus familiares.
2. Maurício Leite, fotógrafo, registrou as imagens da Estação Jacuba. Ele já conhecia o lugar?
3. De quem o fotógrafo Maurício Leite era filho?
4. Como foi para tirar todas as fotos?
5. Para você, qual a importância de cuidar dos patrimônios históricos da cidade?
6. Você conhece algum outro patrimônio histórico da cidade de Hortolândia ou de outra cidade?
7. A Estação Jacuba é um espaço público ou privado?

**Sexta-feira – 23/07/21**

**Leitura diária:** Crescimento das cidades do mundo - Leitura no livro Buriti - Mais História, pág. 108

### História

1. O livro Buriti - Mais História, páginas 108 e 109, menciona o crescimento das cidades. Realize as atividades 3 e 4. Conversaremos no grupo da sala sobre essas atividades.

### Educação física

Hoje é dia de Educação Física.

Clique aqui: [\*\*EDUCAÇÃO FÍSICA\*\*](#)