



## **ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

### **26/07 – SEGUNDA-FEIRA**

#### **LEITURA: NATUREZA DISTRAÍDA/ TOQUINHO**

COMO AS PLANTAS SOMOS SERES VIVOS  
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER  
COMO ELAS, PRECISAMOS DE MUITO CARINHO  
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER  
QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA  
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO  
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES  
PRECISA NA VIDA  
DE MUITO AFETO E TODA COMPREENSÃO.

### **LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS OS AMBIENTES NO BRASIL**

A **CAATINGA** É CARACTERIZADA POR LONGOS PERÍODOS DE SECA E POR TEMPERATURAS ELEVADAS. NA ÉPOCA DA ESTIAGEM A MAIORIA DAS PLANTAS PERDE AS SUAS FOLHAS, NO ENTANTO, AO CAÍREM AS PRIMEIRAS CHUVAS, A PAISAGEM TORNA-SE VERDE E FLORIDA.

A **FLORESTA AMAZÔNICA** É UMA DAS MAIORES FLORESTAS DO PLANETA! ELA OCUPA MAIS DA METADE DO TERRITÓRIO NACIONAL. SEU CLIMA É BASTANTE ÚMIDO E QUENTE.

**NO CERRADO**, EXISTEM LUGARES EM QUE AS ÁRVORES E OS ARBUSTOS ESTÃO ESPALHADOS ENTRE PLANTAS MENORES. AS ÁRVORES DO CERRADO GERALMENTE TÊM TRONCOS E GALHOS RETORCIDOS QUE APRESENTAM CASCA GROSSA.

1. COPIE E COMPLETE AS FRASES EM SEU CADERNO DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA AMBIENTE:

A ) NA \_\_\_\_\_ O AMBIENTE É CARACTERIZADO POR LONGOS PERÍODOS DE SECA E POR TEMPERATURA ELEVADAS.

B) A \_\_\_\_\_ OCUPA MAIS DA METADE DO TERRITÓRIO NACIONAL.

C) O \_\_\_\_\_ APRESENTA DIFERENTES PAISAGENS. UMA CARACTERÍSTICA DESSE AMBIENTE É O FATO DE OS TRONCOS E GALHOS DAS ÁRVORES SEREM RETORCIDOS E DE CASCA GROSSA.

### **MATEMÁTICA**

LEIA ESSE TEXTO E RESPONDA AS SITUAÇÕES PROBLEMA EM SEU CADERNO:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

### Um mundo de espécies

O conjunto de todas as espécies do planeta se chama biodiversidade, que é o mesmo que diversidade biológica.

Os pesquisadores calculam que em toda a Terra existam até 30 milhões de espécies de plantas e animais. Até hoje, apenas 1,8 milhão delas são conhecidas, mas as descobertas não param de acontecer. A cada ano, cerca de 15 mil novas espécies são catalogadas pelos cientistas.



1. NO ALTO DO JURUÁ, NO ACRE, EXISTEM 300 ESPÉCIES DE ARANHAS, 616 DE AVES. QUANTAS ESPÉCIES DE ARANHAS E AVES EXISTEM NO TOTAL NO ACRE?
2. NO ALTO DO JURUÁ, NO ACRE, EXISTEM 113 ESPÉCIES DE SAPOS, 16 DE MACACOS. QUANTAS ESPÉCIES DE SAPOS E MACACOS EXISTEM NO TOTAL NO ACRE?
3. QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS BORBOLETAS E AS AVES?
4. QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS AVES E OS SAPOS?
5. QUAL ESPÉCIE SE APRESENTA EM MAIOR QUANTIDADE?
6. QUAL ESPÉCIE TEM EM MENOR QUANTIDADE?

### INGLÊS

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [INGLÊS TRAFFIC \(TRÂNSITO\), PÁGINA 43](#)



**27/07 – TERÇA-FEIRA**

**LEITURA: CUIDANDO DA TERRA**

**CUIDANDO DA TERRA**



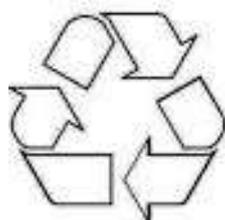
VAMOS CUIDAR  
DA MÃE NATUREZA  
PRESERVANDO A VIDA  
DO NOSSO PLANETA.

NÃO POLUAM O AR  
ISSO NÃO É LEGAL  
NA CERTA VAI CAUSAR  
O AQUECIMENTO GLOBAL.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA  
PARA NÃO FALTAR  
SEPRE TODO O LIXO  
PARA RECICLAR.

VAMOS TRABALHAR  
NESSA TAREFA URGENTE  
PARA PRESERVAR  
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

NÃO DESTRUAM AS MATAS  
ÁRVORES E FLORES  
QUE ENFEITAM O MUNDO  
COM AS SUAS CORES.



FONTE: [PINTEREST](#)

**LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS**

DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
2. O QUE É RECICLAR?
3. NA SUA OPINIÃO, PORQUE É IMPORTANTE RECICLAR?
4. GUSTAVO ESTÁ SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM AS CORES DA LIXEIRA. EM SEU CADERNO, ESCREVA O NOME DE UM DOS RESÍDUOS QUE ELE



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

COLOCOU EM CADA UMA E ESCREVA O MATERIAL DE QUE É FEITO ESSE RESÍDUO.

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: PÁGINA 50, 51 E 52

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOA AULA! CLIQUE AQUI:

[EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

### **28/07 – QUARTA-FEIRA**

#### **LEITURA: ÁGUA É VIDA**

##### **ÁGUA É VIDA**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ÁGUA FRESQUINHA

DO RIO, DO MAR

EM NOSSA VIDA

NÃO PODE FALTAR!

ÁGUA FRESQUINHA

DO BANHO DE CHUVA

GOTINHAS SERENAS

A ME MOLHAR!

ÁGUA QUE É BASE

EM MEU CORPO ESTÁ

NO PLANETA AZUL

FAZ A VIDA BROTAR!



FONTE: [PINTEREST](#)

### **GEOGRAFIA/CIÊNCIAS**

**RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. A ÁGUA É IMPORTANTE PARA VOCÊ? POR QUÊ?

2. VOCÊ SE LEMBRA DE TER USADO ÁGUA HOJE? QUANTAS VEZES?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

3. QUAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM SUA CASA NECESSITAM DE ÁGUA?
4. DE ONDE VEM A ÁGUA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA BEBEM?
5. A ÁGUA É IMPORTANTE PARA O CULTIVO DOS VEGETAIS E A CRIAÇÃO DE ANIMAIS?
6. FAÇA DESENHOS EM SEU CADERNO QUE RETRATEM A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA.

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

BLOCO RETANGULAR OU PARALELEPÍPEDO E ESFERA: PÁGINA 53, 54  
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **ARTES**

HOJE TEREMOS AULA DE ARTES! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [ARTES](#)

### **29/07 – QUINTA-FEIRA**

#### **LEITURA: IMPACTOS AMBIENTAIS**

OS IMPACTOS AMBIENTAIS PODEM SER DEFINIDOS COMO ALTERAÇÕES NO MEIO AMBIENTE PROVOCADOS PELO HOMEM E SUAS ATIVIDADES. QUALQUER ATIVIDADE QUE O HOMEM EXERÇA NO MEIO AMBIENTE PROVOCARÁ UM IMPACTO AMBIENTAL.

ESSE IMPACTO, NO ENTANTO, PODE SER POSITIVO OU NÃO. INFELIZMENTE, NA GRANDE MAIORIA DAS VEZES, OS IMPACTOS SÃO NEGATIVOS, ACARRETANDO DEGRADAÇÃO E POLUIÇÃO DO AMBIENTE.

PERCEBEMOS, PORTANTO, QUE NÃO APENAS AS GRANDES EMPRESAS AFETAM O MEIO, NÓS, COM PEQUENAS ATITUDES, PROVOCAMOS IMPACTOS AMBIENTAIS DIARIAMENTE.

DENTRE OS PRINCIPAIS IMPACTOS AMBIENTAIS NEGATIVOS CAUSADOS PELO HOMEM, PODEMOS CITAR A DIMINUIÇÃO DOS MANANCIAS, EXTINÇÃO DE ESPÉCIES, INUNDAÇÕES, EROSÕES, POLUIÇÃO, MUDANÇAS CLIMÁTICAS, DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO, CHUVA ÁCIDA, AGRAVAMENTO DO EFEITO ESTUFA E DESTRUIÇÃO DE HABITATS.

ISSO ACARRETA, CONSEQUENTEMENTE, O AUMENTO DO NÚMERO DE DOENÇAS NA POPULAÇÃO E EM OUTROS SERES VIVOS E AFETA A QUALIDADE DE VIDA.

FONTE: [HTTPS://MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR/BIOLOGIA/IMPACTOS-AMBIENTAIS.HTM](https://MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR/BIOLOGIA/IMPACTOS-AMBIENTAIS.HTM)

### **CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA**

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) COMO SÃO DEFINIDOS OS IMPACTOS AMBIENTAIS?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

2) ESCREVA APENAS AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

OS IMPACTOS NEGATIVOS ESTÃO RELACIONADOS:

- ( ) AO AUMENTO CRESCENTE DAS ÁREAS URBANAS.
- ( ) AO AUMENTO DE VEÍCULOS AUTOMOTIVOS.
- ( ) À PLANTAÇÃO DE ÁRVORES.
- ( ) À PRODUÇÃO CONSTANTE DE LIXO.

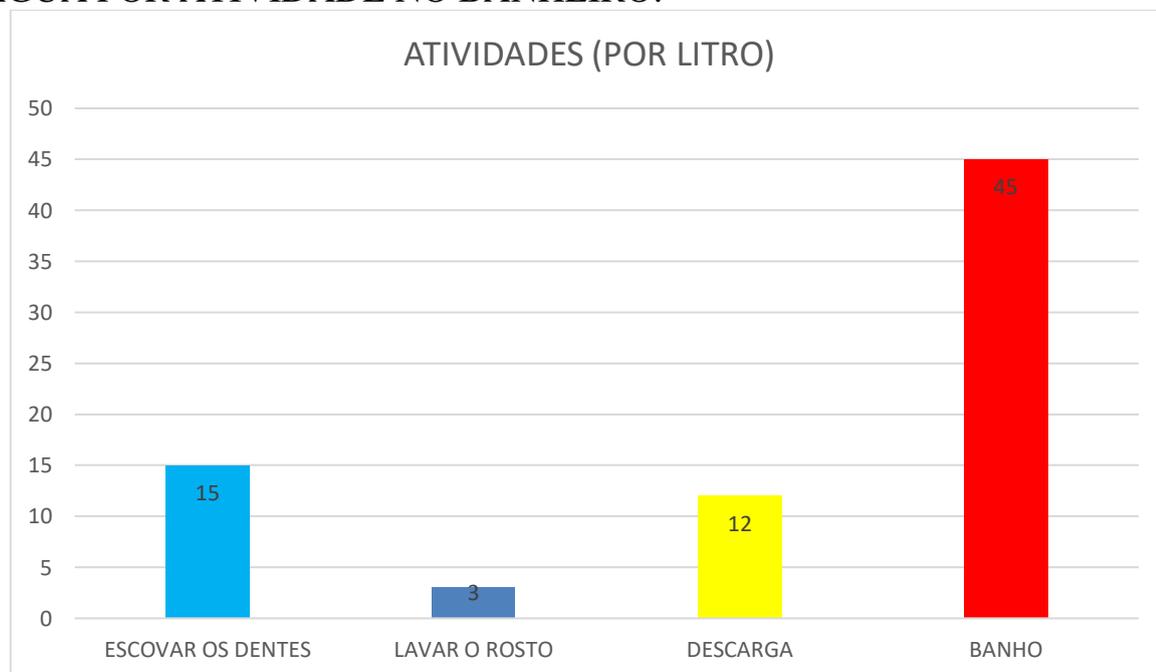
3) QUAL O IMPACTO AMBIENTAL QUE ACONTECE NA IMAGEM?



FONTE: [HTTPS://WWW12.SENADO.LEG.BR/](https://www12.senado.leg.br/)

### MATEMÁTICA/ HISTÓRIA

JÁ PAROU PARA PENSAR EM QUANTA ÁGUA UTILIZAMOS EM CADA ATIVIDADE DO NOSSO DIA A DIA? OBSERVE ESSE GRÁFICO COM O USO MÉDIO DA ÁGUA POR ATIVIDADE NO BANHEIRO:



FONTE: <http://site.sabesp.com.br/>

AGORA RESPONDA:

1. QUAL ATIVIDADE CONSOME MAIS ÁGUA?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

2. E QUAL DELAS CONSUME MENOS ÁGUA?
3. QUANTOS LITROS, EM MÉDIA, GASTAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES?
4. QUANTOS LITROS, EM MÉDIA, SÃO GASTOS PARA DUAS DESCARGAS?
5. ESCOLHA UMA DESSAS ATIVIDADES E ESCREVA O QUE PODE SER FEITO PARA ECONOMIZAR ÁGUA.
6. ESCOLHA UMA DESSAS ATIVIDADES E CONVERSE COM A PESSOA MAIS VELHA QUE MORA COM VOCÊ. HÁ DIFERENÇA EM COMO ESSA PESSOA REALIZAVA ESSA AÇÃO QUANDO ERA CRIANÇA E COMO VOCÊ REALIZA?

### **30/07 – SEXTA - FEIRA**

#### **LEITURA: MATAS SOMEM E BICHOS SÃO CAÇADOS**

ALGUNS ANIMAIS ESTÃO AMEAÇADOS DE DESAPARECEREM PARA SEMPRE DA TERRA. AS ESPÉCIES AMEAÇADAS SÃO CHAMADAS DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO. A ARIRANHA-AZUL, O LOBO-GUARÁ, A BALEIA JUBARTE E MUITOS OUTROS SÃO BICHOS AMEAÇADOS. ELES ESTÃO NA LISTA OFICIAL DO IBAMA (INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS).

ESSES ANIMAIS ESTÃO EM EXTINÇÃO POR VÁRIOS MOTIVOS. O MICO-LEÃO-DOURADO, POR EXEMPLO, MORA NA MATA ATLÂNTICA. ESSA MATA ESTÁ SUMINDO E POR ISSO ELE ESTÁ FICANDO SEM MATA E SEM COMIDA. NO BRASIL, CERCA DE 200 ESPÉCIES ESTÃO AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO. HÁ UMA LEI PARA TENTAR SALVAR ALGUNS ANIMAIS. ELA DIZ QUE É CRIME COMPRAR E VENDER ANIMAIS SILVESTRES, COMO PAPAGAIOS E JABUTIS. MUITA GENTE NÃO RESPEITA A LEI. POR ISSO, BICHOS COMO JACARÉ-DO-PAPO-AMARELO PODEM DESAPARECER.

FONTE: [EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO](#)

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TEXTO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAL É A FUNÇÃO DESSE TEXTO?
2. QUAL É O TEMA DESSE TEXTO?
3. POR QUE MUITOS ANIMAIS ESTÃO EM EXTINÇÃO?
4. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO.

#### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

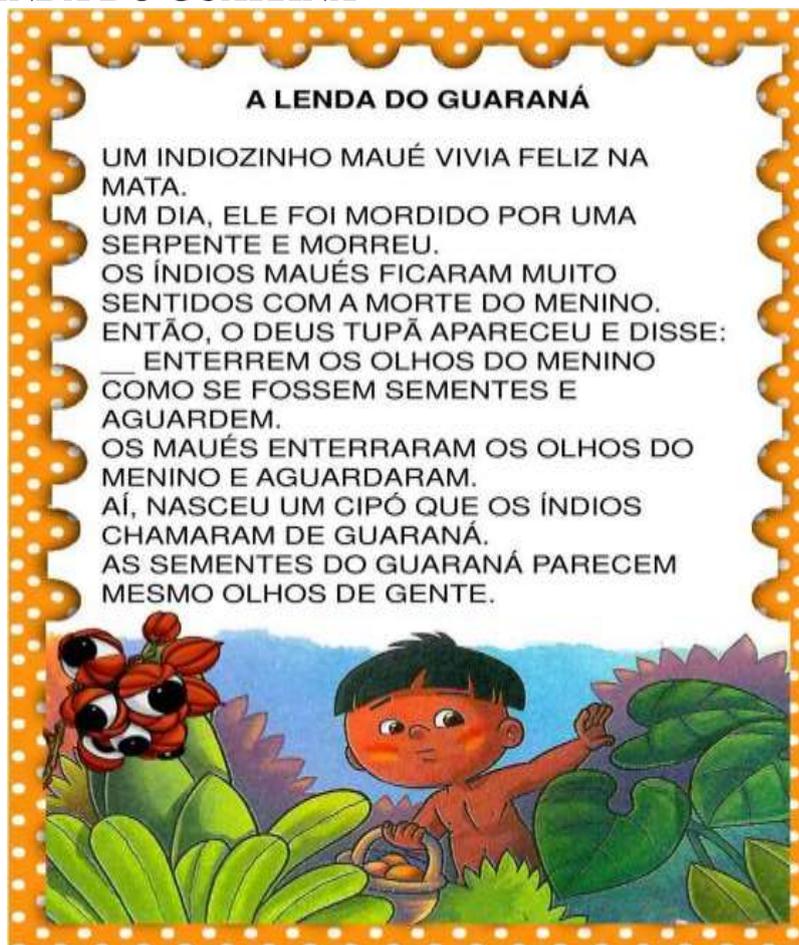
CILINDRO E CONE: PÁGINAS 55,56 E 57

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.



**02/08 – SEGUNDA - FEIRA**

**LEITURA: A LENDA DO GUARANÁ**



FONTE: [PINTEREST](#)

**GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS/ HISTÓRIA**  
**IMPACTOS AMBIENTAIS**

**CONTINUAÇÃO....**

VALE DESTACAR QUE OS IMPACTOS AMBIENTAIS TAMBÉM PODEM SER POSITIVOS. APESAR DE OCORREREM EM MENOR QUANTIDADE, TAMBÉM ACONTECEM.

AO CONSTRUIRMOS UMA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL, RECUPERARMOS ÁREAS DEGRADADAS, LIMPARMOS LAGOS E PROMOVERMOS CAMPANHAS DE PLANTIO DE MUDAS, ESTAMOS TAMBÉM CAUSANDO IMPACTO NO MEIO AMBIENTE.

ESSAS MEDIDAS, PORTANTO, PROVOCAM MODIFICAÇÕES E ALTERAM A QUALIDADE DE VIDA DOS HUMANOS E DE OUTROS SERES DE UMA MANEIRA POSITIVA.

VOCÊ TAMBÉM PODE AJUDAR A DIMINUIR O IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO. VEJA A SEGUIR ALGUMAS DICAS:

- ECONOMIZE ÁGUA;
- EVITE O CONSUMO EXAGERADO DE ENERGIA;
- SEPRE OS LIXOS ORGÂNICOS E RECICLÁVEIS;
- DIMINUA O USO DE AUTOMÓVEIS;



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

- CONSUMA APENAS O NECESSÁRIO E EVITE COMPRAS COMPULSIVAS;
- UTILIZE PRODUTOS ECOLÓGICOS E BIODEGRADÁVEIS;
- NÃO JOGUE LIXOS NAS RUAS;
- NÃO JOGUE FORA OBJETOS E ROUPAS QUE NÃO USA MAIS.
- OPTE POR FAZER DOAÇÕES.

COM ATITUDES SIMPLES, PODEMOS DIMINUIR NOSSOS EFEITOS NO MEIO AMBIENTE.

FONTE: [HTTPS://MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR/BIOLOGIA/IMPACTOS-AMBIENTAIS.HTM](https://MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR/BIOLOGIA/IMPACTOS-AMBIENTAIS.HTM)

ATIVIDADES:

1. CITE TRÊS EXEMPLOS DE COMO PODEMOS AJUDAR A DIMINUIR O IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. VAMOS FAZER UMA REFLEXÃO SOBRE O CONSUMO EM NOSSOS DIAS E O DE ANOS ATRÁS? PARA ISSO, PERGUNTE À PESSOA MAIS VELHA QUE MORA COM VOCÊ QUANTOS BRINQUEDOS ELA GANHAVA POR ANO QUANDO ERA CRIANÇA. ESCREVA O NOME DA PESSOA EM SEU CADERNO E DESENHE ESSES BRINQUEDOS. DEPOIS, AO LADO, ESCREVA SEU NOME E QUANTOS BRINQUEDOS JÁ GANHOU ESSE ANO, DESENHE-OS TAMBÉM.

PERCEBEU ALGUMA DIFERENÇA?

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

GRÁFICOS E TABELAS: PÁGINAS 58 E 59

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **INGLÊS**

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)  
FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS), PÁGINA 113



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

**03/08 – TERÇA-FEIRA**

**LEITURA:**

**MACACO PREGO DE PEITO AMARELO**



O MACACO PREGO DE PEITO AMARELO POSSUI UMA BARBA DE PELOS PRETOS. O SEU PESO VARIA DE UM A QUATRO QUILOS. ALIMENTA-SE DE FRUTAS, VEGETAIS, INSETOS, PÁSSAROS JOVENS E OVOS. PODE VIVER CERCA DE QUARENTA ANOS. POSSUI HÁBITOS DIURNOS. É MAIS LENTO QUE OS OUTROS TIPOS DE MACACOS E POR ISSO É UMA ESPÉCIE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO.

(Adaptação. <http://www.rio.rj.gov.br/riozoo/macacoprego>.)

**CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5899

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/448530444114134708/](https://br.pinterest.com/pin/448530444114134708/)

1. QUAL O GÊNERO DESSE TEXTO? (ESCREVA A RESPOSTA CORRETA EM SEU CADERNO)  
A) CONTO;  
B) POEMA;  
C) MÚSICA;  
D) HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
  
2. PELA EXPRESSÃO DO CEBOLINHA NO SEGUNDO QUADRINHO, ESCREVA O QUE ELE ESTÁ SENTINDO: (ESCREVA A RESPOSTA CORRETA EM SEU CADERNO)  
A) ENTUSIASMO;  
B) DESAPONTAMENTO;  
C) RAIVA;  
D) ALEGRIA.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

3. NA SUA OPINIÃO, POR QUE A MÃE DO CEBOLINHA PEDIU QUE ARRUMASSE O SEU QUARTO? ISSO ESTÁ RELACIONADO AO MEIO AMBIENTE?

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: PÁGINAS 60, 61, 62 E 63

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

### **04/08 – QUARTA-FEIRA**

**LEITURA:**

#### **MICO-LEÃO-DOURADO**



OS MICOS-LEÕES-DOURADOS GOSTAM DE DORMIR NOS TRONCOS OCOS DAS ÁRVORES E ACORDAM COM AS PRIMEIRAS LUZES NA FLORESTA. COMEM FRUTAS, GAFANHOTOS, PERERECAS E LAGARTIXAS.

OS MICOS SÃO CHAMADOS "OS REIS DA SELVA" PORQUE POSSUEM JUBAS AO REDOR DAS FACES, O QUE OS FAZ PARECER COM LEÕES. SÃO ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.

(Adaptação. <http://www.tvcultura.com.br/aloescola/ciencias/pequenosleoes/index.htm>)



## CIÊNCIAS

### Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



FONTE: <https://files.liveworksheets.com/>

EM SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA COM DEZ SERES VIVOS E DEZ SERES NÃO VIVOS.

## MATEMÁTICA

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

REGIÕES PLANAS: PÁGINAS 69 E 70

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

## ARTES

HOJE TEREMOS AULA DE ARTES! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [ARTES](#)

## 05/08 – QUINTA - FEIRA

### LEITURA: ANIMAIS EM EXTINÇÃO



AS AÇÕES HUMANAS, COMO O DESMATAMENTO, QUEIMADAS, EXCESSO DE LIXO E POLUIÇÃO TÊM PREJUDICADO O MEIO AMBIENTE. ASSIM, A FLORA (PLANTAS) E FAUNA (ANIMAIS) ACABAM SENDO MUITO PREJUDICADAS.

A DESTRUIÇÃO DA FLORA, ALÉM DAS MUITAS CONSEQUÊNCIAS QUE PODE PROVOCAR, FAZ COM QUE INÚMEROS ANIMAIS TENHAM SEUS TERRITÓRIOS COMPROMETIDOS. ALGUNS ATÉ MESMO PERDEM SUAS FONTES DE ALIMENTO, RESTANDO COMO ÚNICA OPÇÃO BUSCAR OUTROS LOCAIS – SE TIVEREM A SORTE DE NÃO MORREREM ANTES.

PARA PIORAR, OUTRAS AÇÕES, COMO A CAÇA ILEGAL, O TRÁFICO ILEGAL DE ANIMAIS SILVESTRES PARA COLECIONADORES PARA QUE SEJAM CRIADOS



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 2º Ano

COMO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, SEM LICENÇA, TAMBÉM TÊM CONTRIBUÍDO PARA QUE MUITAS POPULAÇÕES DESSES SERES VIVOS DIMINUAM. VALE DIZER QUE POPULAÇÃO É O NOME DADO A UM GRUPO DE ANIMAIS DE UMA ESPÉCIE QUE VIVE NA MESMA ÁREA.

QUANDO DIZEMOS QUE UMA ESPÉCIE ESTÁ AMEAÇADA DE EXTINÇÃO, QUER DIZER QUE ELA ESTÁ DEIXANDO DE EXISTIR, OU SEJA, ESTÁ HAVENDO UMA DIMINUIÇÃO MUITO GRANDE NO NÚMERO DE ANIMAIS DAS SUAS POPULAÇÕES. COM ISSO, SABEMOS QUE AQUELA ESPÉCIE PODERÁ ACABAR EM BREVE, CASO NÃO SEJA PROTEGIDA.

QUANDO O NÚMERO DE ANIMAIS DE UMA MESMA ESPÉCIE DIMINUI, UM DOS PROBLEMAS QUE PODE OCORRER É O AUMENTO DO NÚMERO DE INDIVÍDUOS DAS ESPÉCIES DAS QUAIS ESTAS SE ALIMENTAM, E A DIMINUIÇÃO DE OUTRAS.

#### **EXEMPLO:**

*POUCAS ÁGUIAS, MUITAS COBRAS => MUITAS COBRAS, POUCOS SAPOS => POUCOS SAPOS, MUITAS MOSCAS.*

*Por Mariana Araguaia  
[Equipe Escola Kids](#)*

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE PORTUGUÊS. TEXTO INFORMATIVO SOBRE A VIDA DOS ANIMAIS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, PÁGINAS 54 E 55.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA.

CONTINUAÇÃO COM REGIÕES PLANAS: PÁGINAS 71 E 72.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **06/08 – SEXTA-FEIRA**

**Leitura:** MAMÃE NATUREZA, VARAL DE HISTÓRIAS:

<https://youtu.be/wvEhVTPIPYY>

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

PRODUÇÃO DE TEXTO: PÁGINA 58

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### **MATEMÁTICA**

AGORA VAMOS MONTAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, RECORTANDO AS FIGURAS DAS PÁGINAS 229, 231, 233, 235 E 237.