



ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira – 26/07/2021

Leitura diária: Dia dos avós

No dia 26 de julho é comemorado o Dia dos Avós. Esse dia foi criado para homenagear a figura dos avós, que são uma das mais queridas e respeitadas (ainda que, infelizmente, essa não seja a realidade de todas as famílias).

Isso acontece, principalmente, em virtude da experiência que eles acumularam ao longo dos anos e pela sabedoria que podem transmitir às gerações posteriores, sobretudo aos netos e bisnetos. Do mesmo modo que há dias para homenagear nossos pais e mães, há também um dia especial para estar junto e prestar homenagens aos nossos avós. Esse dia é 26 de julho!

Por que foi escolhido o dia 26 de julho? O dia 26 de julho foi escolhido em homenagem ao Dia de São Joaquim e Santa Ana, os avós de Jesus.

Texto adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-vovo.htm>

Língua Portuguesa /História

- 1) Por que foi criado o dia dos avós?
- 2) Quando é comemorado o dia dos avós e por que foi escolhida essa data?
- 3) Retire do texto:
 - A) 3 substantivos comuns.
 - B) 3 substantivos próprios.
 - C) 1 frase exclamativa.
 - D) 1 frase interrogativa.
- 4) Escreva uma frase para homenagear os avós.

Artes

Agora será sua aula de Artes. Clique aqui: [ARTES](#)

Terça-feira – 27/07/2021

Leitura diária: Jogo de Bola – Cecília Meireles

A bela bola
rola:
a bela bola do Raul.

Bola amarela,
a da Arabela.
A do Raul,
azul.



Rola a amarela
e pula a azul.

A bola é mole,
é mole e rola.

A bola é bela,
é bela e pula.

É bela, rola e pula,
é mole, amarela, azul.

A de Raul é de Arabela,
e a de Arabela é de Raul.

Matemática

No nosso dia a dia, temos contato com vários objetos que têm a forma aproximada dos corpos redondos (cilindro, cone e esfera), que vimos anteriormente, como na figura abaixo:

<u>Forma de cone</u>	<u>Forma de esfera</u>	<u>Forma de cilindro</u>
 	 	

Fonte das imagens: Pinterest

No livro *Ápis Matemática* do 3º ano, leia a página 42 – “Sólidos que rolam e sólidos que não rolam” e, depois, responda as questões 1, 2 e 3 (páginas 42 e 43). Conversaremos sobre elas no grupo.

Inglês

Means of Transport (Meios de transporte), páginas 39 e 45

Hoje temos aula de Inglês. Clique aqui: [INGLÊS](#)

Quarta-feira – 28/07/2021

Leitura diária: Monstros dentro da gente (leitura no livro de Língua Portuguesa, p. 162).

Língua Portuguesa

No livro *Ápis Língua Portuguesa* do 3º ano, após ler o texto “Monstros dentro da gente”, nas páginas 163 e 164 responda as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Conversaremos sobre elas no grupo.

Ciências

No livro *Buriti Mais* do 3º ano, leia o texto da página 70: “O som” e depois responda:

1) Quais são as invenções que produzem sons que vocês conhecem?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 3º Ano

- 2) Escreva o maior número possível de sons que você consegue escutar neste momento.
- 3) Quais as sensações que você sente em lugares silenciosos e lugares barulhentos?

Quinta-feira – 29/07/2021

Leitura diária: Tirinha



Fonte: <http://www.caranguejo.org.br>

Geografia/ Ciências

O problema do lixo

O lixo descartado em local inapropriado gera diversos problemas ambientais. O lixo jogado nos rios e mares pode contaminar a água e causar doenças, além de prejudicar a vida aquática, porque muitos animais morrem por ingerir plásticos e outros resíduos. Prejudica ainda as vias públicas, por deixar o ambiente sujo e provocar alagamentos e inundações.

A produção de lixo está relacionada com o incentivo ao consumismo, o que pode levar ao desperdício. Muitas vezes, compramos coisas desnecessárias e tudo o que é consumido produz impactos ao meio ambiente.

(Texto elaborado pela Profa Juliana)

Abaixo vemos ações que podem contribuir para diminuir a produção de lixo:



1
Diminua o consumo de embalagens que você não vai reutilizar. Procure usar sacolas retornáveis.



2
Utilize os dois lados do papel. Assim, você salvará muitas árvores.



3
Jogue sempre o lixo na lixeira.



4
Faça a coleta seletiva do lixo, encaminhando os materiais para a reciclagem.



Descarte pilhas e baterias usadas nos postos de coleta.



Não desperdice alimentos.



Dê preferência a produtos de empresas que respeitam o ambiente.



Conte a duas pessoas o que você sabe sobre o problema do lixo. Com isso, você ganha, no mínimo, dois amigos conscientes.

Fonte: Simielli, Maria Elena Ápis geografia, 3º ano : ensino fundamental, anos iniciais / Maria Elena Simielli. -- 2. ed. -- São Paulo : Ática, 2017.

1. Que tipo de lixo é mais produzido na escola?
2. Qual dessas atitudes você tem no dia a dia?
3. De que outras formas cada um de nós pode contribuir para ajudar a preservar o ambiente?
4. É possível viver sem produzir lixo?

Matemática

Já vimos as sequências numéricas dos números 0 ao 600. Hoje vamos escrever por extenso os números abaixo. Depois de escrever, consulte o quadro abaixo para conferir a escrita).

150- _____
 248- _____
 373- _____
 495- _____
 534- _____
 600- _____

Quadro para consulta:

0	zero
1	um
2	dois
3	três
4	quatro
5	cinco
6	seis
7	sete
8	oito
9	nove
10	dez
11	onze
12	doze
13	treze

14	quatorze
15	quinze
16	dezesseis
17	dezessete
18	dezoito
19	dezenove
20	vinte
30	trinta
40	quarenta
50	cinquenta
60	sessenta
70	setenta
80	oitenta
90	noventa

100	cem
200	duzentos
300	trezentos
400	quatrocentos
500	quinhentos
600	seiscentos



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 3º Ano

2. Ordene os números na ordem crescente, do menor para o maior:

580 – 349 – 530 – 220 – 300 – 140 – 450 – 88

Sexta-feira – 30/07/2021

Leitura diária: Os rios – João Cabral de Melo Neto

Os rios que eu encontro
vão seguindo comigo.
Rios são de água pouca,
em que a água sempre está por um fio.
Cortados no verão
que faz secar todos os rios.
Rios todos com nome
e que abraço como a amigos.
Uns com nome de gente,
outros com nome de bicho,
uns com nome de santo,
muitos só com apelido.
Mas todos como a gente
que por aqui tenho visto:
a gente cuja vida
se interrompe quando os rios.

História/ Geografia/ Ciências

Tratamento de água e esgoto em Hortolândia

Em Hortolândia, toda a população conta com abastecimento de água. A água que abastece Hortolândia vem do Rio Jaguari, localizado em Paulínia. A água é tratada na Estação de Tratamento de Água localizada no Jardim Boa Esperança, onde é distribuída para reservatórios espalhados por vários bairros da cidade.

A Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (SABESP) é a empresa parceira da Prefeitura no abastecimento de água e coleta e tratamento do esgoto em Hortolândia. Atualmente, Hortolândia possui 96% de esgoto coletado e tratado. A previsão é a de que já no ano de 2022, Hortolândia terá 100% de esgoto coletado e tratado.

• **Saneamento básico** é um conjunto de serviços que trata de questões como distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, entre outros, com a finalidade de prevenir doenças. O objetivo principal é promover saúde para a população.

Fonte: Texto adaptado de

<https://saneamentobasico.com.br/abastecimento-de-agua/>

1. Copie no seu caderno as frases verdadeiras:

() Todos os habitantes de Hortolândia têm acesso ao serviço de abastecimento de água.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 3º Ano

- () Não há tratamento de esgoto em Hortolândia.
- () A água que abastece Hortolândia vem do Rio Jaguari.
- () O saneamento básico busca prevenir doenças e promover saúde para a população.

2. Todos os habitantes que moram no nosso país têm acesso aos serviços de abastecimento de água e esgoto tratado?

3. Os serviços de abastecimento de água são utilizados no espaço privado, espaço público ou pode ser utilizado nos dois espaços?

4. Leia esses dois textos para responder as perguntas. O primeiro foi retirado da [Wikipedia](#) e o segundo é um depoimento de uma moradora antiga da cidade, funcionária de nossa escola:

“O abastecimento de água em Hortolândia, assim como em grande parte do estado de São Paulo, é feito pela [Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo](#). A empresa assumiu os serviços de saneamento em Hortolândia em 1997, época em que o município não possuía coleta de esgoto e o abastecimento de água era precário”.

“No início dos anos 90, quem morava na região próxima a nossa escola sofria demais com a falta de água. Por bons anos, a água que chegava em nossas casas era barrenta, não dava para usar. Então, para a maioria das nossas atividades e principalmente para beber, a opção era buscar água em locais de poços artesianos, cedidos por moradores ou empresas. Era um ritual quase que diário: íamos todos, adultos e crianças, cada qual com o recipiente que conseguia carregar, buscar água caminhando pelo bairro. Com essa água, podíamos lavar roupa, preparar alimentos, tomar banho, beber, etc.

Mesmo quando a qualidade da água melhorou, passamos por um bom período de racionamento de água”.

A. Quais as mudanças ocorridas em Hortolândia em relação ao acesso à água potável?

B. Alguém de sua família possui alguma memória em relação a esse período de dificuldades em nossa cidade?

C. O fato de estarmos em uma situação melhor, se consideramos esse depoimento de 30 anos atrás, pode representar o aumento do consumo de água? O que podemos fazer para usar esse recurso de forma consciente?

[Educação física](#)

Hoje é dia de Educação Física.

Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

[Segunda-feira – 02/08/2021](#)

Leitura diária: Bullying e Cyberbullying

O termo bullying tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é uma forma de ameaça, humilhação e maltrato. Bullying é uma situação que ocorre de maneira repetida, com agressões intencionais, verbais ou físicas, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

O bullying virtual ou cyberbullying é o bullying que ocorre em meios eletrônicos, com mensagens agressivas ou ameaçadoras circulando por e-mails, sites, blogs (os diários virtuais), redes sociais e celulares.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 3º Ano

Para evitar o bullying, é preciso respeitar as diferenças e ter boas atitudes e sentimentos para com os colegas.

Texto adaptado de <https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda as questões no caderno.

- 1) Que atitudes podem acontecer na escola que você acredita que sejam bullying?
- 2) Qual é a sua opinião sobre as atitudes de bullying na escola?
- 3) Reflita e escreva em seu caderno dez atitudes ou sentimentos que podem derrotar o bullying:

- 4) Observe a tirinha do Armandinho e responda:



Fonte: Pinterest

***Superar significa afastar, remover algo mau.**

- A) Em que lugar ocorre a história?
- B) Sobre o que os personagens estão falando?
- C) Qual a reação da personagem sobre o colega que riu dela porque ela usa óculos?

Escreva a alternativa correta em seu caderno:

- () Ela sente medo do colega que riu dela.
() Ela sente raiva do colega que riu dela.
() Ela acha que quem precisa remover o sentimento ruim é o colega que riu dela.

Artes

Vamos para a aula de Artes? Boa aula!

Clique aqui: [ARTES](#)

Terça-feira – 03/08/2021

Leitura diária: Quem ama cuida e preserva!

Poluir, destruir,
desmatar, desperdiçar
o que a Natureza tem...
Acaba fazendo mal à
gente, pois gente
é da Natureza também.
[...]








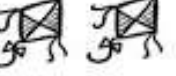
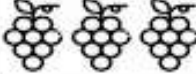
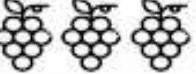

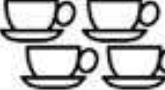




















Cada jardim
é um pequenino
pedacinho do mundo.
Cada pedaço do mundo
é como um jardim.
Se cada um fizer o seu pouquinho
no seu canto, o grande jardim que
é a Terra poderá viver mais e melhor!

ANJOS, Margarida dos; FERREIRA, Marina Baird. O Aurélio com a turma da Mônica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003. p. 93. In: Simielli, Maria Elena Ápis geografia, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais / Maria Elena Simielli. -- 2. ed. -- São Paulo : Ática, 2017.

Matemática

1) Observe as figuras abaixo e complete:

A) Tabuada do 3:

			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 =$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$



B) Tabuada do 4:

				$4 \times 1 =$
				$4 \times 2 =$
				$4 \times 3 =$
				$4 \times 4 =$
				$4 \times 5 =$
				$4 \times 6 =$
				$4 \times 7 =$
				$4 \times 8 =$
				$4 \times 9 =$
				$4 \times 10 =$

Fonte: Blog israelakotona

Inglês

Hora da aula de Inglês. Boa aula!

Clique aqui: [INGLÊS](#)

Quarta-feira – 04/08/2021

Leitura diária: Leilão de jardim - Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

lavadeiras e passarinhos,

ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera,

uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?

E este sapo, que é jardineiro?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/07 a 06/08/2021 – 3º Ano

E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão.)

Língua Portuguesa

É com M ou com N?

- Usamos **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
 - Por exemplo, antes de **p** e **b**: tempo, ambulância, bombom e computador.
 - No final das palavras: pudim, jardim, bombom e nuvem.
- Antes das outras consoantes usamos **n**. Por exemplo: encanto, encontrar, enchente, onça e onda.

1) Copie a poesia de Cecília Meireles em seu caderno. Depois, circule na poesia uma palavra que tenha o **m** antes do **p** e duas que terminem com **m**. Escreva as palavras novamente em seu caderno.

2) Copie as seguintes palavras em seu caderno, completando com **m** ou **n**:

bo__bom	sa__ba
co__prido	ma__ga
li__do	ge__te
ta__pa	home__
po__ba	
bo__beiro	
ta__bor	

Ciências

No livro Buriti Mais do 3º ano, leia o texto sobre as “Propriedades do som”, das páginas 71 e 72 e, depois, responda as questões 2 e 3. Qualquer dúvida, pergunte à sua professora.

Quinta-feira – 05/08/2021

Leitura diária: O que fazer com o lixo? (leitura no livro de Geografia Buriti Mais, 3º ano, páginas 102 e 103).

Geografia

No livro de Geografia Buriti Mais, 3º ano, leia as páginas, responda as questões da página 103). A professora irá te passar todas as orientações pelo grupo.

Matemática

No livro de Matemática Ápis, 3º ano, responda as questões da página 85 sobre adição e subtração. Não fique com dúvidas, a sua professora está a sua disposição!



Sexta-feira – 06/08/21

Leitura diária: Dia dos Pais

O segundo domingo de agosto é uma data especial para muitas pessoas, pois nele é celebrado o Dia dos Pais. O Dia dos Pais é celebrado internacionalmente, mas cada país tem a sua data específica para a celebração.

O Dia dos Pais surgiu nos Estados Unidos e a pessoa que idealizou o Dia dos Pais foi Sonora Smart Dodd, uma artista norte-americana que escrevia livros infantis e poemas. Ela teria criado o Dia dos Pais como uma forma de homenagear o seu pai, William Franklin Smart. Sua ideia de criar uma data comemorativa para os pais surgiu quando foi criado o Dia das Mães, idealizado pela norte-americana Anna Jarvis e comemorada pela primeira vez em 1908. Sonora Dodd propôs, então, a criação do Dia dos Pais em 1910 e sua ideia inicial era de que a celebração acontecesse em 5 de junho, no aniversário de seu pai.

No entanto, não houve tempo suficiente para preparar-se a comemoração nessa data específica e ela só foi realizada no 19 de junho de 1910, no terceiro domingo do mês. Somente em 1972, o terceiro domingo de junho foi reconhecido como Dia dos Pais nos Estados Unidos.

O Dia dos Pais foi trazido para o Brasil em 1953 por ideia de Sylvio Bhering. A primeira comemoração aconteceu no dia 16 de agosto de 1953. A justificativa para a escolha dessa data foi que em 16 de agosto celebra-se São Joaquim, pai de Maria e avô de Jesus Cristo.

Texto adaptado de <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-dos-pais.htm>

História

Leia o texto e responda em seu caderno:

1. Que dia do mês de agosto será o Dia dos Pais neste ano?
2. Onde surgiu essa comemoração? É comemorado nos países em uma mesma data?
3. Para que serve esse dia?
4. Escreva o nome da pessoa que você quer homenagear no Dia dos Pais e escreva o que essa pessoa significa para você. Lembre-se: essa data é especial porque homenageamos quem cuida da gente todos os dias. Não importa se essa pessoa é seu tio, seu avô, seu irmão ou mesmo a sua mãe.

Educação física

Hoje é dia de Educação Física.

Clique aqui: **EDUCAÇÃO FÍSICA**