



ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira 09/08/2021

Leitura: Conto de suspense “Caio”

Livro Ápis de Língua Portuguesa, página 176 e 177

Língua Portuguesa

Conto de Suspense: é uma narrativa ficcional, caracterizado por mistério e pelo fato do enredo desenvolver-se um torno de um enigma a ser desvendado. O ponto alto do texto é a revelação do mistério, que geralmente só acontece ao final da história, para prender a atenção do leitor até lá.

• **Atividade 1** – compreensão do texto:

Página 177: atividades 1, 2 (a, b, c, d);

Página 178: atividades 3, 4, 5, 6 e 7.

• **Atividade 3** - Linguagem e construção do texto:

Página 179: atividades 1, 2, 3 e 4.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Educação Física

Clique aqui: [Educação Física](#)

Terça-feira 10/08/2021

Leitura:

Recado de fantasma

Tudo começou quando nos mudamos para aquela casa. Era um antigo sobrado, com uma grande varanda envidraçada e um jardim. Eu me sentia tão feliz em morar num lugar espaçoso como aquele, que nem dei atenção aos comentários dos vizinhos, com quem fui fazendo amizade. Eles diziam que a casa era mal-assombrada. Alguns afirmavam ouvir alguém cantando por lá às sextas-feiras.

- Deve ser coisa de fantasma! - falavam.

- Se existe, nunca vi! - E então contava a eles que as casas antigas, como aquela, com revestimentos e assoalho de madeira, estalam por causa das mudanças de temperatura. Isso é um fenômeno natural, conforme meu pai havia me explicado. Mas meus amigos não se convenciam facilmente. Apostavam que mais dia menos dia eu levaria o maior susto.

Certa noite, três anos atrás, aconteceu algo impressionante. Meus pais haviam saído e eu fiquei em casa com minha irmã, Beth. Depois do jantar, fui para o quarto montar um quebra-cabeça de 500 peças, desses bem difíceis. Faltava um quarto para a meia-noite. Eu andava à procura de uma peça para terminar a metade do cenário quando senti um ar gelado bem perto de mim. As peças espalhadas pelo chão começaram a tremer.

[Três contos para estimular a imaginação e a criatividade \(novaescola.org.br\)](http://novaescola.org.br)



Matemática

Multiplicação com números naturais



Atividade 1 – Responda as questões no livro Ápis de Matemática, página 122 (a, b, c, d)

Atividade 2- Responda as questões no livro Ápis de Matemática “Ideias da multiplicação”, página 123 (1e 2)

Atividade 3- Desenhe em seu caderno o quadro abaixo, e realize as multiplicações:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2				8						
3	3									
4							28			
5										50
6			18							
7						42				
8									72	
9	9									90
10								70		

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Artes

Clique aqui: [Artes](#)

Quarta-feira 11/08/2021

Leitura:

Conto de mistério – Stanislaw Ponte Preta

Com a gola do paletó levantada e a aba do chapéu abaixada, caminhando pelos cantos escuros, era quase impossível a qualquer pessoa que cruzasse com ele ver seu rosto. No local combinado, parou e fez o sinal que tinham já estipulado à guisa de senha. Parou debaixo do poste, acendeu um cigarro e soltou a fumaça em três baforadas compassadas. Imediatamente um sujeito mal-encarado, que se encontrava no café em frente, ajeitou a gravata e cuspiu de banda.



Era aquele. Atravessou cautelosamente a rua, entrou no café e pediu um guaraná. O outro sorriu e se aproximou:

Siga-me! – foi a ordem dada com voz cava. Deu apenas um gole no guaraná e saiu. O outro entrou num beco úmido e mal iluminado e ele – a uma distância de uns dez a doze passos – entrou também.

Ali parecia não haver ninguém. O silêncio era sepulcral. Mas o homem que ia na frente olhou em volta, certificou-se de que não havia ninguém de tocaia e bateu numa janela. Logo uma dobradiça gemeu e a porta abriu-se, discretamente.

Entraram os dois e deram numa sala pequena e enfumaçada onde, no centro, via-se uma mesa cheia de pequenos pacotes. Por trás dela um sujeito de barba crescida, roupas humildes e ar de agricultor parecia ter medo do que ia fazer. Não hesitou – porém – quando o homem que entrara na frente apontou para o que entrara em seguida e disse: “É este”.

O que estava por trás da mesa pegou um dos pacotes e entregou ao que falara. Este passou o pacote para o outro e perguntou se trouxera o dinheiro. Um aceno de cabeça foi a resposta. Enfiou a mão no bolso, tirou um bolo de notas e entregou ao parceiro. Depois virou-se para sair.

O que entrara com ele disse que ficaria ali.

Saiu então sozinho, caminhando rente às paredes do beco. Quando alcançou uma rua mais clara, assoviou para um táxi que passava e mandou tocar a toda pressa para determinado endereço. O motorista obedeceu e, meia hora depois, entrava em casa a berrar para a mulher:

– Julieta! Ó Julieta... consegui.

A mulher veio lá de dentro enxugando as mãos em um avental, a sorrir de felicidade. O marido colocou o pacote sobre a mesa, num ar triunfal. Ela abriu o pacote e verificou que o marido conseguira mesmo.

Ali estava: um quilo de feijão.

[Os melhores contos de mistério e suspense - Projetos Educativos \(escolaeducacao.com.br\)](http://escolaeducacao.com.br)

Ciências

Na atividade do dia, vamos aprender um pouco mais sobre a matéria e suas transformações.

Atividade 1 – Faça a leitura do texto “Transformações Físicas da matéria” no livro BURITI MAIS CIÊNCIAS, página 94.

Atividade 2- Responda as perguntas no livro BURITI MAIS CIÊNCIAS, página 94 e 95.

Atividade 3- Seguindo as orientações no livro BURITI MAIS CIÊNCIAS”, faça o experimento na página 96: “A SOLUBILIDADE DO SAL EM ÁGUA”. Grave um vídeo de sua experiência e envie para a professora.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Inglês

Clique aqui: [Inglês](#)

Places (Lugares), páginas 41 e 43.

Quinta-feira 12/08/2021

Leitura:

As grandes navegações - Livro Buriti Mais História, 4º ano, página 64.



[Grandes navegações \(slideshare.net\)](#)

História

Atividade 1 - Responda as perguntas 1, 2 e 3 no livro Buriti mais História, página 65.

Atividade 2 - Faça a leitura no livro Buriti mais História do texto “Nova visão de mundo”, página 66.

Atividade 3 - Responda a pergunta 4 no livro Buriti mais História, página 67.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Sexta-feira 13/08/2021

Leitura:



[Tipos de erosão. Os principais tipos de erosão - Brasil Escola \(uol.com.br\)](#)

Geografia

Atividade 1-Faça a leitura do texto “A erosão do solo” no livro Buriti mais Geografia, página 50.

Atividade 2- Responda as perguntas 1, 2, 3, 4 no livro Buriti mais Geografia, página 51.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de WhatSapp.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 4º Ano

Segunda-feira 16/08/2021

Leitura: Poema: Horrores, no livro Ápis de Língua Portuguesa, página 185.

Língua Portuguesa

Nas atividades do dia iremos trabalhar com as pontuações e sua entonação nas frases.

Atividade 1- Faça a leitura da história em quadrinhos no livro Ápis de Língua Portuguesa, página 187 e 188.

Atividade 2- Responda as perguntas A, B, C, D, 3 e 4 no livro Ápis de Língua Portuguesa, página 189.

Atividade 3- Pontue as frases na atividade 1 do livro Ápis de Língua Portuguesa, página 190.

Atividade 4- Em seu caderno, escreva 2 frases de cada um dos tipos descritos abaixo:

- Interrogativas;
- Exclamativas;
- Afirmativas.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Educação física

Clique aqui: [Educação Física](#)

Terça-feira 17/08/2021

Leitura: A verdade e a mentira, livro Ápis de Língua Portuguesa, p. 281

Matemática

Combinações de Possibilidades

Outro significado é dado para a multiplicação quando pretendemos conhecer o total de possibilidades e combiná-las, em determinadas situações. Observe nas atividades do dia de hoje como podemos realizá-las.

Atividade 1- Responda a pergunta 3 do livro Ápis de Matemática, página 124.

Atividade 2- Responda as perguntas 4 e 5 do livro Ápis de Matemática, página 125.

Atividade 3- Responda as perguntas 6,7 e 8 do livro Ápis de Matemática, página 126.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Artes

Clique aqui: [Artes](#)



Quarta-feira 18/08/2021

Leitura: Derretimento do gelo nos polos, livro Buriti Mais Ciências, página 99.

Ciências

Atividade 1- Faça a leitura do texto “Mudanças de estados físicos”, no livro Buriti mais Ciências, página 97.

Atividade 2- Responda as perguntas 1, 2 e 3 no livro Buriti Mais Ciências, página 98.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Inglês

Clique aqui: [Inglês](#)

Traffic (Trânsito), página 45

Quinta-feira 19/08/2021

Leitura: **Quem descobriu o Brasil?**

Foi Pedro Álvares Cabral no dia 22 de abril de 1500!

A expedição organizada pelos portugueses a pedido do Rei Dom Manuel tinha como objetivo repetir o feito de Vasco da Gama e chegar às Índias. Estavam em busca de metais preciosos, como o ouro e a prata, e especiarias!

Não se sabe ao certo por que Cabral desviou tanto a oeste da sua rota original, sabemos apenas que não fosse isto os portugueses não teriam descoberto as terras no depois chamado Novo Mundo.

No dia 22 ouviu-se um grito “terra à vista”! Avistaram um monte, que recebeu o nome de Monte Pascoal. O nome dado a terra descoberta foi Terra de Santa Cruz, atualmente cidade de Porte Seguro na Bahia. O nome definitivo, Brasil, só veio alguns anos depois, devido a quantidade de pau-brasil encontrado no litoral!

A carta escrita por Pero Vaz Caminha e enviada para o rei em Portugal descreve com detalhes a viagem, a terra descoberta e os nativos. Este é um importante documento histórico para o Brasil e para o mundo!

O primeiro contato com a população local foi feito no dia 23 de abril. Os índios Tupiniquins, de origem tupi-guarani, habitavam o litoral do sul da Bahia. Apesar do choque entre as diferentes culturas, trocaram objetos e cortesias pacificamente.

Frei Dom Henrique celebrou a primeira missa no dia 26 de abril. E acreditem, era domingo de Páscoa! Compareceram não só os comandantes e suas tripulações, mas também muitos nativos curiosos atraídos pelo ritual.

Dias depois, Cabral seguiu viagem até alcançar Calicute, mas deixaram por lá 2 degradados - condenados por crimes em Portugal - que meses depois foram resgatados e deram contribuições importantes aos portugueses.

Fonte: [Descobrimento do Brasil - Trabalhos escolares - Smartkids](#)



História

Atividade 1- Faça a leitura do texto “A viagem de Pedro Álvares Cabral”, no livro Buriti Mais História, página 68.

Atividade 2- Responda as perguntas 6 e 7 no livro Buriti Mais História, página 69.

Atividade 3- Responda a “ATIVIDADE DIVERTIDA”, no livro Buriti Mais História página 74 e 75. Você é o explorador!

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.

Sexta – feira 20/08/2021

Leitura: O Trem das Águas

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco-casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo. Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil – a maior da floresta – que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. Então ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes, iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam: – Fugam! Fugam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

Fonte: [Interpretação de texto: O trem das águas - 4º ou 5º ano - Acessaber](#)

Geografia

Atividade 1- Faça a leitura do texto “A Hidrografia”, no livro Buriti Mais Geografia, páginas 52 e 57.

Atividade 2- Responda a pergunta 1 no livro Buriti Mais Geografia, página 52.

Atividade 3- Faça uma breve pesquisa sobre o Rio Jacuba e descubra onde é sua Nascente e sua Foz.

A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.



Fonte: [RIO JACUBA HORTOLÂNDIA 2005](#)

Para te ajudar a pesquisar:

[Ribeirão Jacuba – Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](#)

[A bacia hidrográfica do Ribeirão Jacuba vai até a confluência](#)