



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

“A beleza da vida não está nas grandes conquistas, mas na intensidade dos pequenos momentos”!

### SEGUNDA-FEIRA 23/08

Leitura diária: Era uma vez (Lia Zatz)

Disponível no link : <https://www.youtube.com/watch?v=wuDq0tgCXzE>



<https://indicalivros.com/livros/era-uma-vez-uma-bruxa-lia-zatz>

Nessa quinzena iremos conhecer um pouco sobre o gênero textual contos de terror e assombração. O **conto de suspense** ou **terror** tem por objetivo despertar no leitor sensações de medo e **horror**. Os personagens são, normalmente, sobrenaturais.

Adaptado de <https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/A%20PREFERENCIA%20DO%20GENERO%20CONTOS%20DE%20MISTERIO.pdf>

### LÍNGUA PORTUGUESA

Em seu caderno de Língua Portuguesa, responda as perguntas abaixo:

- 1- Por que a bruxa queria ir embora da sua casa na floresta?
- 2- O que a bruxa achou da cidade?
- 3- Qual foi a primeira coisa que aconteceu com a bruxa quando ela chegou na cidade?
- 4- A bruxa gostou de ir morar na cidade? Por quê?
- 5- Se você pudesse fazer um feitiço, o que faria?
- 6- Faça uma ilustração sobre a história que você acabou de ver.

### ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal. Clique aqui: [Artes](#)

### TERÇA-FEIRA 24/08

Leitura diária:



<http://blogdoxandro.blogspot.com/2014/03/tiras-n5622-turma-do-penadinho-mauricio.html>



## MATEMÁTICA

Agora iremos utilizar o caderno de Matemática:

Para sabermos o valor posicional de um algarismo, utilizamos as ordens e classes, que se encontram no quadro de ordens, que é também chamado de QVL (quadro valor de lugar).

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena de unidade	Dezena de unidade	Unidade simples

Esse quadro de ordem foi até a classe dos milhares. Depois dessa classe, temos muitas outras. Isso acontece porque **a contagem numérica é infinita**.

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/valor-posicional.htm>

Observe o valor posicional de cada número:



1. Agora faça igual a esse exemplo:

a) 5837	b) 12560
c) 456896	d) 238687
e) 3965	f) 10283

2. Decomponha os números:

Exemplo: 12.654 – 10.000 + 2.000 + 600 + 50 + 4

- a) 975 –
- b) 8642 –
- c) 32.785 –
- d) 24.893 –

3. DESAFIO!

O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse?



Dica: use o QVL (quadro valor lugar)



4). No número 816.314 há:

- a) Quantos algarismos? \_\_\_\_\_.
- b) Quantas classes? \_\_\_\_\_.
- c) Quantas ordens? \_\_\_\_\_.
- d) Qual é o algarismo de 4ª ordem? \_\_\_\_\_.
- e) Qual é o algarismo de centena? \_\_\_\_\_.
- f) Escreva esse número por extenso:

## INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você. Clique aqui: [Inglês](#)

## QUARTA-FEIRA 25/08

Leitura diária: Apostando alto!



[https://aminoapps.com/c/terroramino\\_pt/page/blog/turma-do-penadinho/o34k\\_2ersdu7PaldJzdnd5E7NpnGob8BMmd](https://aminoapps.com/c/terroramino_pt/page/blog/turma-do-penadinho/o34k_2ersdu7PaldJzdnd5E7NpnGob8BMmd)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje iremos continuar as atividades referentes ao texto: **Era uma vez.**

Releia o texto com bastante atenção, para responder as perguntas!

1- Vocês lembram qual era o nome da bruxa? Nesse nome da bruxa, existem três adjetivos. Cite-os:

2- Escreva as frases abaixo em seu caderno. Depois, sublinhe os substantivos e circule os adjetivos:

- a) A cabana era linda, cheia de morcegos, teias de aranha, aranhas e ratos.
- b) A bruxa vivia na floresta onde tinha água limpa e cristalina.
- c) A bruxa furiosa contou uma história aterrorizante para as crianças.
- d) Uma menina de vestido amarelo com bolinhas vermelhas e sapato vermelho.
- e) Transforma príncipes em sapos gordos e feios.

3- Observe o nome da bruxa: **Hildegarda**. Agora, escreva as palavras abaixo em seu caderno, completando com H, se necessário.



abitante	ouvir	oje
alviste	idratar	autentico
álito	umor	enjoo
imagem	ortelã	erva

4- Essa bruxa é mesmo louca! Escreveu várias palavras no caldeirão. Só que misturou todas e não sabe quais são com X e quais são com CH. Vamos ajudá-la? Escreva as palavras corretamente em seu caderno.



QUINTA-FEIRA 26/08

Leitura diária: A água



A água é muito importante para a vida no planeta. Era considerada um recurso inesgotável. Hoje, já se sabe que devido a diversos fatores como o desperdício, a poluição, o crescimento populacional, as mudanças climáticas, a urbanização e a industrialização, os recursos hídricos estão ficando cada vez mais escassos, gerando conflitos em diversas regiões



do mundo. A questão da água é, portanto, uma das mais preocupantes discussões do século. O Brasil é um país abundante em recursos hídricos, representando cerca de 12% do total mundial. Contudo, sua distribuição não é uniforme no território. Segundo a Agência Nacional de recursos hídricos, a água doce é distribuída nas regiões brasileiras da seguinte maneira:

- Região Norte: corresponde a 68% dos recursos hídricos;
- Região Centro-Oeste: corresponde a 16% dos recursos hídricos;
- Região Sul: corresponde a 7% dos recursos hídricos;
- Região Sudeste: corresponde a 6% dos recursos hídricos;
- Região Nordeste: corresponde a 3% dos recursos hídricos.

Trecho do texto adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/agua.htm>

### **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**

Crianças, após a leitura do texto acima, responda as perguntas:

1- Sabendo que a água constitui um elemento fundamental para o desenvolvimento da vida no nosso planeta, escreva a resposta correta em seu caderno:

A água do planeta está sendo comprometida pela poluição doméstica, industrial e agrícola, além dos desequilíbrios ambientais resultantes dos desmatamentos e do uso indevido do solo.

Desvios de água para projetos de irrigação, construção de hidrelétricas, consumo excessivo, desmatamento e poluição têm contribuído para a redução de conflitos entre usuários.

A água tem sido utilizada para a geração de energia elétrica, assegurando a sustentabilidade do meio ambiente local.

O Brasil possui pouca quantidade de água superficial e subterrânea devido às suas características geológicas dominantes.

A diminuição da chuva no Brasil tem sido o maior problema ligado à falta de água para abastecer as cidades.

2- Qual das alternativas abaixo não corresponde as formas de preservação e redução do desperdício de água? Escreva em seu caderno:

aproveitamento das águas das chuvas.

diminuir o consumo de produtos que utilizam muita água em sua produção.

não poluir os rios e cursos d'água.

não destruir matas.

substituir a água mineral por água filtrada.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor. Clique aqui: [Educação Física](#)

**SEXTA-FEIRA 27/08**

Leitura diária: **Respeito às religiões e a “tolerância” religiosa**

Livro Buriti Mais História, pp. 84 e 85.



<http://www.observatoriodaimprensa.com.br/wp-content/uploads/2019/01/Screen-Shot-2019-01-22-at-10.24.55-2.png>

## HISTÓRIA

Na quinzena anterior vimos um pouco sobre cidadania e os direitos e deveres de cada cidadão. Um desses direitos básicos garantido pela Constituição Federal, no artigo 5º, parágrafo VI, é escolher a religião que cada um quer seguir.

[https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/art\\_5\\_.asp](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/art_5_.asp)

Agora responda em seu caderno de História:

- 1) O que é tolerância religiosa?
- 2) De acordo com o texto, o que significa intolerância religiosa?
- 3) Você acha correto uma pessoa não aceitar a religião do outro?

## MATEMÁTICA

Olá, crianças! Na aula de hoje, vamos continuar estudando sobre o valor posicional. Hoje iremos utilizar o livro de Matemática Ápis.

✓ **Leiam e responda as páginas 20, 21 e 22.**

✓ **A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de Whatsapp.**

### SEGUNDA-FEIRA 30/08

Leitura diária: A rosa assombrada

<https://www.youtube.com/watch?v=r8GVNyV42Zo>



Plataforma Bing

Há mais ou menos cem anos, vivia em Bom Despacho uma moça órfã que vira e mexe ia rezar para Santo Antônio e acabou arrumando um fã: o sacristão.

Certo dia, a moça estava rezando com muito fervor. Sem perceber, pediu em voz alta:

- Santo Antônio, me dá um sinal! Quero saber com quem eu vou me casar...

O sacristão que estava atrás do altar, aproveitou a deixa e disse, disfarçando a voz:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 5º Ano

- Você vai casar com aquele que lhe entregar uma rosa bem na saída da igreja.

Depois, tratou de sair pela porta da sacristia, para pegar depressa a primeira rosa no primeiro túmulo do cemitério e ir para a frente da igreja.

Acontece que o túmulo era justamente o da mãe da órfã, mas o sacristão só se lembrou disso quando já estava com a rosa na mão e viu a moça na saída da igreja. Sentiu um frio na espinha.

Havia muita neblina naquele final de tarde chuvoso, mas mesmo assim, olhando para o lado do cemitério, dava para ver o túmulo que tinha sido roubado.

A moça vinha no altar. Quando viu o sacristão lhe estender uma flor, arregalou os olhos e exclamou:

- Mãe!

Era só uma exclamação, mas o sacristão achou que a moça estava vendo a alma de mãe atrás dele. Largou a flor e saiu correndo.

Vinha passando um rapaz bonito. Foi ele quem apanhou a rosa.

Aí aconteceu uma coisa realmente estranha. A moça escutou uma voz muito clara:

- Vai casar é com este!

Dito e feito. Alguns meses depois, a moça se casou com o rapaz bonito.

(Agora, cá entre nós, quem falou “Vai casar é com este.” foi o sacristão – de novo. Ele olhou para trás enquanto corria, viu o rapaz entregando a flor, e adivinhou na hora.)

*Ângela Lago*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto:

1- Para quem a moça rezava? E qual era a sua intenção?

2- Releia: “O sacristão que estava atrás do altar, aproveitou a deixa e disse, disfarçando a voz...”. O sacristão modificou a voz por qual motivo?

3- Para você, o suspense no conto “A ROSA ASSOMBRADA” se dá quando?

4- Releia o seguinte trecho retirado do conto: “Aí aconteceu uma coisa realmente estranha...”. Explique que coisa realmente estranha aconteceu no conto.

5- Imagine que você é o escritor e precisa reescrever, modificar o final do conto. Preste bastante atenção aos elementos do texto narrativo e as características do conto de assombração. Vamos lá? Chegou a hora de soltar a imaginação e escrever um final bem interessante para o conto “A ROSA ASSOMBRADA”.

## ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: Clique aqui: [Artes](#)



TERÇA-FEIRA 31/08

Leitura diária:



<https://jogodamonica.wordpress.com/author/baurublogs/page/2/>

## MATEMÁTICA

Olá, turminha! Hoje vamos continuar estudando sobre o valor posicional, responda em seu caderno de Matemática:

1- Qual o valor posicional do algarismo 8 do número abaixo?

**286**

- a) 8
- b) 80
- c) 800
- d) 8000





2- Defina o valor posicional do algarismo destacado nos números abaixo:

- a) 230 \_\_\_\_\_
- b) 45 \_\_\_\_\_
- c) 231 \_\_\_\_\_
- d) 3407 \_\_\_\_\_
- e) 490 \_\_\_\_\_
- f) 1203 \_\_\_\_\_
- g) 45.447 \_\_\_\_\_

3- Decomponha os números abaixo conforme o exemplo:

- a)  $1.343 = 1000 + 300 + 40 + 3$  \_\_\_\_\_
- b)  $5.671 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $560 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $2.531 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $38 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $4.573 =$  \_\_\_\_\_

## INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você. Clique aqui: [Inglês](#)

QUARTA-FEIRA 01/09

Leitura diária:





<https://jogosdamonica.wordpress.com/author/baurublogs/page/2/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Continuaremos com o texto de segunda-feira dia (30/08).

Observe a palavra ASSOMBRADA – essa palavra é escrita com SS.

1-Agora, escreva abaixo as palavras em seu caderno, acrescentando “S” ou “SS”:

1-MO__CA	2-O__O	3-PÁ__ARO	4- DINO__AURO
5-PA__A	6- GIRA__OL	7-VE__TIDO	8- MAE__TRO
9-I__CA	10-CARRO__EL	11- __EIS	12- A__MA
13-PA__ADO	14-PA__MA	15PA__ARELA	16-VA__OURA
17-PÊ__EGO	18- BÚ__OLA	19-TRAVE__EIRO	20-PI__TA
21-AGO__TO	22- SU__PIRO	23- MA__TIGAR	24- REVI__TA

Recordando: As palavras usadas pra dar nomes aos seres, objetos, lugares, etc., são chamadas de **Substantivos**.

**Substantivos próprios:** indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: São Paulo, Brasil.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 5º Ano

**Substantivos comuns:** grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo, as palavras: cidade, país.

As palavras usadas para descrever, dar as características para as pessoas, lugares, objetos, etc. são chamadas de **Adjetivos**.

1-Procure no texto “A Rosa Assombrada”:

a) Dois substantivos Próprios:

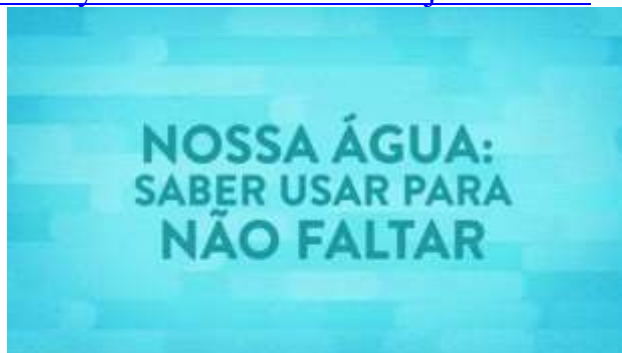
b) Três substantivos comuns:

c) Três adjetivos:

**QUINTA-FEIRA 02/09**

Leitura diária: O uso racional da água

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jtshf-n-mis>



### **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**

Após assistirem o vídeo sobre a importância do uso **racional da água**, produzam um desenho sobre o tema. Mas prestem atenção nas orientações:

1. O desenho deve ser em folha de sulfite;
2. Deverá conter o nome e sobrenome de vocês;
3. Vocês deverão fazer um desenho utilizando a criatividade;
4. O desenho deve ser de vocês (não pode copiar de sites ou livros);
5. O desenho deve ser bem colorido;

Não esqueçam de enviar o desenho para a professora.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor. Clique aqui: [Educação Física](#)

**SEXTA-FEIRA 03/09**

Leitura diária: **O Carvalho e o Caniço**

O carvalho, que é sólido e **imponente**, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse:

— Não se curve, fique firme, como eu faço.

O caniço respondeu:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 5º Ano

— Você é forte, pode ficar firme. Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>>.

**Carvalho:** árvore de grande porte e madeira valiosa e muito resistente.

**Caniço:** cana fina, geralmente usada para a pesca.

## HISTÓRIA

Responda a questão 3 da página 85 do seu livro de História. É importante refletirmos sobre nossas atitudes para valorizar o respeito por quem está próximo a nós. Vamos conversar sobre isso em nosso grupo.

## MATEMÁTICA

Olá, turminha! A proposta de hoje em Matemática é a construção de um ábaco. Assistam o vídeo sobre a história do número e a importância do ábaco na contagem dos números. Vocês podem utilizar outros materiais que possuem em casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=VOxj5UvQqPs>

