



## ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

Leitura Diária: **O Carvalho e o Caniço**

O carvalho, que é sólido e **imponente**, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse:

— Não se curve, fique firme, como eu faço.

O caniço respondeu:

— Você é forte, pode ficar firme. Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>>.

**Carvalho:** árvore de grande porte e madeira valiosa e muito resistente.

**Caniço:** cana fina, geralmente usada para a pesca.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Olá amiguinhos!

Esta semana iremos treinar o que já aprendemos.

Vamos lá!

Pontuação:

1. Observe o diálogo e reescreva o mesmo em seu caderno, organizando em parágrafos, incluindo inicial maiúscula e sinais de pontuação adequados.

Paula encontrou Renata e perguntou: "Vamos ao parque de diversão comigo?"  
Muito triste, Renata respondeu: "Não irei, meu pai está sem dinheiro. Mas eu estou te convidando e vou pagar um passaporte do parque para você."  
Renata ficou muito feliz e respondeu: "Muito obrigada, você é uma amiga!"

2. Copie o texto em seu caderno e use **V ou F** para completar as palavras e decifrar o texto.

NO ÚLTIMO \_\_\_ ERIADO, DONA \_\_\_ RANCISCA E SEU \_\_\_ ICENTE \_\_\_ ORAM  
COM A \_\_\_ AMILIA PARA A \_\_\_ AZENDA.

\_\_\_ OI UM PASSEIO INCRÍ\_\_\_ EL. AS CRIANÇAS SE DI\_\_\_ ERTIRAM \_\_\_ ENDO  
AS \_\_\_ ACAS NA HORA DA ORDENHA.

SEU \_\_\_ ICENTE, MUITO OBSER\_\_\_ ADOR, OLHA\_\_\_ A COM ATENÇÃO AS  
\_\_\_ ERDURAS NA HORTA E AS \_\_\_ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA DAS COISAS  
\_\_\_ EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO\_\_\_ EITARAM ESTES MOMENTOS AGRADA\_\_\_ EIS.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

DURANTE A \_\_\_\_IAGEM DE \_\_\_\_OLTA, TODOS JÁ \_\_\_\_ALAM COM SAUDADE DA \_\_\_\_AZENDA.

MAS LOGO HA\_\_\_\_ERA OUTRO \_\_\_\_ERiado E OS PLANOS PARA O NO\_\_\_\_O PASSEIO JÁ ESTÃO SENDO \_\_\_\_EITOS.

3. De olho na sílaba! Use “ce” ou “se” para completar as palavras abaixo:

\_\_\_\_MENTE

\_\_\_\_TECENTOS

\_\_\_\_BOLA

\_\_\_\_ISCENTOS

\_\_\_\_CRETÁRIA

\_\_\_\_REAL

\_\_\_\_REJA

\_\_\_\_LO

\_\_\_\_REBRAL

\_\_\_\_MANA

\_\_\_\_RIMÔNIA

\_\_\_\_CRETO

4. As palavras abaixo estão sem o acento agudo ( ´ ). Escreva-as em seu caderno, colocando o acento direitinho em cada uma delas.

ALBUM –

ORGÃO –

ESPECIE –

LAPIS –

AÇUCAR –

PALACIO –

JURI –

REPORTER –

LINGUA –

VIRUS –

AUTOMOVEL –

FERIAS –

LIDER –

AMAVEL –

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

## TERÇA-FEIRA 24/08/2021

Leitura Diária: **A lenda da Iara**

O pôr-do-sol é a hora da Iara. Ela mora no fundo das águas, mas à tardinha vem à tona. Vem colher flores aquáticas para se enfeitar, vem brincar com os peixinhos alegres das margens do rio. Ou vem buscar noivo!

As índias diziam aos filhos:

– Não cheguem perto das águas na hora do pôr-do-sol! A Iara quer moços para afogar!

Os filhos escutam e ficam assustados. Sabem que a Iara é linda, canta e encanta!

Certo dia um tapuia valente remava, sossegado. O sol ia alto no céu. Mas o índio distraiu-se pescando e as horas se passavam...

Os primeiros pássaros voltavam aos ninhos.

Os primeiros sapos coaxavam longe. Anoitecia. O sol, lentamente, parecia afundar-se nas águas do rio.

Subitamente, de dentro d’água, uma flor brotou! Mas cantava! E sacudia, rindo, os cabelos, tão negros quanto seus olhos luminosos. Não era a flor, era a Iara!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

O moço índio virou a canoa e fugiu para a taba.

Mas Iara já o havia enfeitado. Sua voz doce não lhe saía dos ouvidos. Sua lembrança o perseguia sempre.

E ao pôr-do-sol o índio tapuia olhava a canoa, louco para sair para o rio.

– Não vá – pedia-lhe a mãe, chorosa. Ela sabia. Tinha certeza de que o filho encontrara a linda Iara...

Lá longe, brincando com peixinhos e colhendo flores, a Iara cantava, esperando. Ela também sabia que o tapuia teria que voltar.

E foi assim que aconteceu certa tardinha.

Os jasmims exalavam seu perfume.

Os pássaros voltavam para os ninhos.

E o índio, esquecendo sua taba e sua gente, pulou e remou...

Remou... até encontrar a bela Iara. E a Iara, sempre cantando, levou o índio valente para o fundo das águas...

*Maria Thereza Cunha Giacomio. A lenda da Iara. Brasília: Instituto Nacional do Livro/MEC, 1997*

## MATEMÁTICA

Vamos resolver as situações problemas!

Não se esqueça de fazer a continha em seu caderno.

1. Théo foi á sorveteria e comprou uma dezena de sorvete de morango e meia dúzia de sorvete de uva. Quantos sorvetes Théo comprou?

( ) 10 sorvetes.                      ( ) 5 sorvetes.                      ( ) 15 sorvetes.                      ( ) 16 sorvetes.

2. Henrique está montando um álbum de figurinhas. Ele já colocou um total de 278 figurinhas e observou que ainda falta colar um total de 135, para que o álbum fique completo. Quando completá-lo, o total de figurinhas que ele deverá ter colado será de:

( ) 414                                      ( ) 413                                      ( ) 143                                      ( ) 313

3. Fernanda comprou uma bota por R\$320,00, uma calça por R\$183,00 e uma blusa por R\$96,00. Quanto Fernanda gastou?

4. Escreva o número formado por:

a- 8 centenas, 6 dezenas e 5 unidades: \_\_\_\_\_

b- 5 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 9

unidades: \_\_\_\_\_

c- 7 centenas, 1 dezena e 3 unidades: \_\_\_\_\_

5. Complete os quadradinhos em branco com o antecessor e o sucessor do número em destaque.

	156	
--	-----	--

	548	
--	-----	--

	1.625	
--	-------	--



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

6. Pedro escreveu os numerais de 1 a 40. Quantas vezes ele escreveu o algarismo 3?

( ) 12

( ) 10

( ) 15

( ) 14

7. Resolva as continhas e escreva em seu caderno a resposta correta que está dentro da tabela:

<b>643 - 248</b>	405	891	395
<b>26 x 5</b>	170	130	100
<b>3.891 + 3.459</b>	6.240	7.350	7.341
<b>62 ÷ 2</b>	31	19	26

### ARTES

Clique aqui: [Artes](#)

### QUARTA-FEIRA 25/08/2021

Leitura Diária: Rosa dos Ventos – Livro Buriti mais Ciências, página 142.

### CIÊNCIAS

**Olá amiguinhos!**

Nesta aula, iremos conhecer a Rosa dos ventos. Qual a sua história e para que ela serve.

**Atividade 1.** Faça a leitura da **página 142** do livro de Ciências.

**Atividade 2.** Agora que você sabe o que é a Rosa dos ventos, na **página 143** faça os exercícios **04 e 05**.

Na próxima aula, iremos estudar um pouco mais sobre a orientação no espaço.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

### INGLÊS

Clique aqui: [Inglês](#)

### QUINTA-FEIRA 26/08/2021

Leitura Diária: Os povos indígenas – Livro Buriti mais História, página 78.

### HISTÓRIA

Olá amiguinhos!

Vamos continuar nossa viagem pela história...

Estudamos na aula passada sobre a “Viagem de Pedro Álvares Cabral”, então vamos agora



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

conhecer sobre um pouquinho sobre a “A formação do Brasil – Os povos indígenas”.

**Atividade 1.** Faça os exercícios 01 e 02 propostos na página 79, após ler o texto proposto na leitura diária.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

### SEXTA-FEIRA 27/08/2021

Leitura Diária: Orientando-se no município – Livro Buriti mais Geografia, páginas 25 e 26.

### GEOGRAFIA

Olá alunos!

Começamos estudar em Ciências sobre a Rosa dos Ventos e ela ajuda a nos orientarmos, nos localizarmos no espaço em que vivemos.

Então, em Geografia, estudaremos melhor sobre essas localizações. Vamos lá!

**Atividade 1.** Responda o exercício 09 da página 26 e os exercícios 10 e 11 da página 27, após ler o texto proposto na leitura diária.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

### SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021

Leitura Diária: Música Herdeiros do Futuro:

<https://www.youtube.com/watch?v=495LdPKWrx0>



*Herdeiros do Futuro - Composição: Toquinho;  
Canção: Leandro e Leonardo*



*A vida é uma grande  
Amiga da gente  
Nos dá tudo de graça  
Pra viver  
Sol e céu, luz e ar  
Rios e fontes, terra e mar*

*Somos os herdeiros do futuro  
E pra esse futuro ser feliz  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país*

*Será que no futuro  
Haverá flores?  
Será que os peixes  
Vão estar no mar?  
Será que os arco-íris  
Terão cores?  
E os passarinhos  
Vão poder voar?*

*Será que a terra  
Vai seguir nos dando  
O fruto, a folha  
O caule e a raiz?  
Será que a vida  
Acaba encontrando  
Um jeito bom  
Da gente ser feliz?*

*Vamos ter que cuidar  
Bem desse país  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país*

*A vida é uma grande  
Amiga da gente  
Nos dá tudo de graça  
Pra viver  
Sol e céu, luz e ar  
Rios e fontes, terra e mar*

*Somos os herdeiros do futuro  
E pra esse futuro ser feliz  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país*

*Será que no futuro  
Haverá flores?  
Será que os peixes  
Vão estar no mar?  
Será que os arco-íris  
Terão cores?  
E os passarinhos  
Vão poder voar?*

*Será que a terra  
Vai seguir nos dando  
O fruto, a folha  
O caule e a raiz?  
Será que a vida  
Acaba encontrando  
Um jeito bom  
Da gente ser feliz?*

*Vamos ter que cuidar  
Bem desse país  
Vamos ter que cuidar  
Bem desse país*

*A vida é uma grande amiga da  
gente...*

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Entendimento do texto

1. Responda em seu caderno:

a. Por que o autor diz que a vida é uma grande amiga da gente?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

- b. O que a vida nos dá?
- c. Quem são os herdeiros do futuro? O que significa ser herdeiro?
- d. O que é necessário fazer para que o futuro seja feliz?

## 2. Produção de texto:

Agora temos uma atividade muito especial e importante. Sabemos que a retomada das aulas presenciais já está sendo programada e planejada com toda segurança e cuidado necessário para que TODOS estejam seguros.

E pensando em tudo o que vivemos até hoje com a pandemia e no que iremos viver, vocês farão agora em seu caderno uma produção de texto. Nesta, vocês irão escrever, com suas palavras, **“Como é a escola que desejo?”** nesse “Novo” retorno.

Não esqueçam que todo texto tem começo, meio e fim, tem parágrafos, letra maiúscula, sinais de pontuação, letra cursiva e muito capricho. Depois de pronta, leia novamente para conferir e envie uma foto para sua professora no Whatsapp.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

## TERÇA-FEIRA 31/08/2021

### Leitura Diária: **A lenda do sol e da lua**

No começo havia escuridão. Então nasceu o sol, Guaraci. Um dia, ele ficou cansado e precisou dormir. Quando fechou os olhos, tudo ficou escuro. Para iluminar a escuridão enquanto dormia, ele criou a lua, Jaci.

Ele criou uma lua tão bonita que imediatamente apaixonou-se por ela. Mas quando o sol abria os olhos para admirar a lua, tudo se iluminava e ela desaparecia.

Guaraci criou, então, o amor, Rudá, seu mensageiro. O amor não conhecia a luz ou escuridão, dia ou noite, Rudá podia dizer à lua o quanto o sol era apaixonado por ela. Guaraci criou também muitas estrelas, seus irmãos, para que fizessem companhia a Jaci enquanto ele dormia.

Ao se encontrarem, transformavam-se em um só, mesmo que fosse por alguns segundos, eram únicos ao formarem o eclipse solar. Assim nasceu o céu e todas as coisas que viviam lá.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27937>

## MATEMÁTICA

Olá amiguinhos, vamos analisar e completar o gráfico.

1. A turma de Fernando foi entrevistada na Semana do Folclore para saber qual brincadeira antiga era a preferida por eles. Chegou-se a seguinte conclusão:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

<b>Brincadeiras</b>	<b>Quantidade de votos</b>
Roda	3
5 Marias	7
Bolinha de Gude	10
Elástico	3
Amarelinha	15
Cama de Gato	5

a) Faça uma tabela como essa abaixo em seu caderno e pinte os dados informados de cada brincadeira formando assim o gráfico:

20						
19						
18						
17						
16						
15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	<b>Roda</b>	<b>5 Marias</b>	<b>Bolinha de gude</b>	<b>Elástico</b>	<b>Amarelinha</b>	<b>Cama de gato</b>

b) Qual o número total de crianças entrevistadas?

c) Qual a brincadeira mais votada?

d) Qual a menos votada?

e) Alguma brincadeira ficou empatada? Quais?

f) Qual a diferença entre a amarelinha e a 5 Marias?



## ARTE

Clique aqui: [Artes](#)

### QUARTA-FEIRA 01/09/2021

Leitura Diária: PONTOS CARDEAIS

A gente precisa saber onde está?

Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o sol.

Todos os dias, o sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. A sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.

Porém, além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

### Orientação pelo Cruzeiro do Sul



Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.

### Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/589408669956597812/>

Fonte: <https://conhecimentocientifico.r7.com/constelacao-cruzeiro-do-sul/>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

## CIÊNCIAS

**Olá amiguinhos!**

Agora, nessa aula, iremos estudar sobre a “Orientação no espaço e movimento”.

**Atividade 1.** Faça a leitura da **página 138** do livro de Ciências.

**Atividade 2.** Agora, faça os exercícios **01 e 02 da página 138 e o exercício 03 da página 139.**

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

## INGLÊS

Clique aqui: [Inglês](#)

## QUINTA-FEIRA 02/09/2021

Leitura Diária:

### Nosso jeito de governar

O cacique é uma pessoa muito importante em nossa aldeia. Ele organiza e representa a nossa comunidade lá fora. Todos nós devemos respeitar o cacique e ele também deverá respeitar a sua comunidade. O cacique não trabalha sozinho, sempre tem apoio da comunidade para fazer o seu trabalho. Para um índio ser cacique, tem que ser muito forte e aprender desde criança a lutar e defender seu povo. O cocar, maracá, colar e outros enfeites do cacique são diferentes de todos os outros índios da aldeia.

Kanátyo, Poniohom e Jassanã Pataxó. **Cada dia é uma história**. Brasília: MEC; SEF, 2001. p. 36.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001793.pdf>>.

## HISTÓRIA

Hoje vamos continuar a saber sobre o que mais aconteceu aqui no Brasil após a chegada de Pedro Álvares Cabral!

Então, vamos começar lendo essa história.

**Atividade 1.** Em seu livro Buriti mais História, vá até a página 80 e faça a leitura do texto: O encontro entre Tupi e os Portugueses. Leia com atenção.

**Atividade 2.** Agora responda dos exercícios 03, 04 e 05 que estão na página 81.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 4º Ano

**SEXTA-FEIRA 03/09/2021**

Leitura Diária: Tirinha da Turma da Mônica



Fonte: <http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent--vel-21-768x260.jpg>

## GEOGRAFIA

Vamos revisar o tema sobre a localização que aprendemos na aula passada realizando os exercícios abaixo:

1. Observe a imagem abaixo e escreva em seu caderno a alternativa correta.



Fonte: Atividade complementar - Buriti mais Geografia

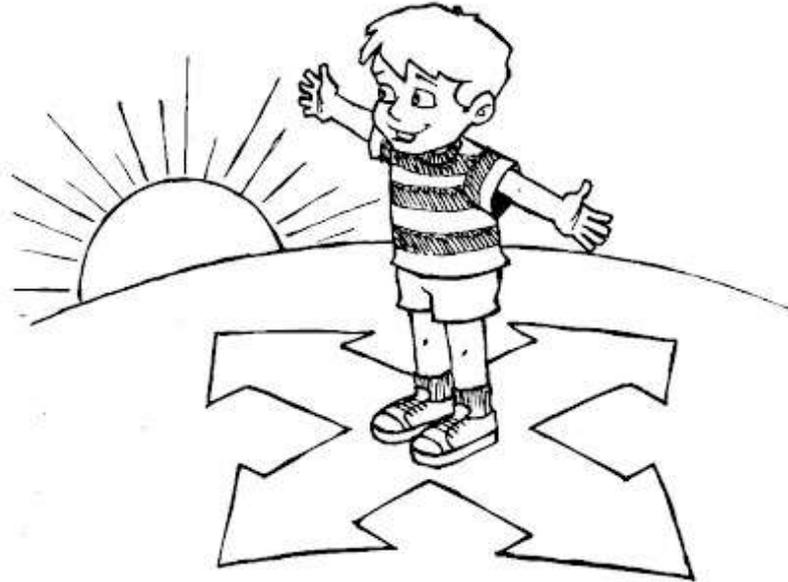
- a) O banco está localizado na direção norte.
- b) A biblioteca está localizada na direção sul.
- c) A prefeitura está localizada na direção leste.
- d) A escola está localizada na direção leste.

2. Faça um desenho em seu caderno da rua da sua casa e localize o que está ao Norte, Sul, Leste e Oeste dessa rua. Capriche e não se esqueça de fazer com detalhes, pois assim todos poderão conhecer um pouco sobre a sua localização pessoal!



3

Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais.



De braços abertos, aponte o braço direito para o lado que o Sol nasce. Este é o nascente, ou



\_\_\_\_\_

Do lado esquerdo você terá o poente, ou



\_\_\_\_\_

Atrás de você ficará, o



\_\_\_\_\_

Na sua frente fica o



\_\_\_\_\_

Fonte: <http://escolasaber.blogspot.com/2016/11/atividades-rosa-dos-ventos-pontos.html>