



## ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA FEIRA 06/09/2021

### Ponto Facultativo

TERÇA-FEIRA 07/09/2021

### Feriado

QUARTA-FEIRA 08/09/2021

**Leitura do dia:** Seres decompositores

O que é decomposição?

Decomposição é um termo usado para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes. Esses nutrientes são devolvidos ao meio e podem ser reaproveitados por outros organismos. Assim sendo, podemos concluir que os decompositores são organismos fundamentais para a realização de diversos ciclos.

Quem são os decompositores?

Os organismos chamados de decompositores são as bactérias e os fungos, que são capazes de realizar o processo de decomposição como forma de adquirir energia. Nesse processo a matéria orgânica de seres vivos é absorvida, e sais e outros elementos são liberados. Esse processo é essencial para a manutenção da vida na Terra, pois garante a ciclagem de nutrientes.

Fungos e bactérias promovem o processo de decomposição

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/decomposicao.htm>

Fatores que interferem na decomposição:

Diversos fatores interferem no processo de decomposição, tais como temperatura, umidade e oxigênio. A temperatura é fundamental para a decomposição, pois o calor é um importante fator de aceleração do processo, garantindo uma maior reprodução dos micro-organismos. A umidade também é importante porque garante um local adequado para a proliferação dos fungos e bactérias, além de gerar um ambiente propício para a germinação de esporos.

O que aconteceria se não houvesse decomposição?

Caso a decomposição não ocorresse, os nutrientes não ficariam disponíveis novamente e nenhum outro ser vivo poderia utilizá-los. Assim sendo, teríamos vários cadáveres no planeta de animais, plantas e outros seres vivos e nenhuma nova forma de vida poderia surgir, o que causaria a extinção de todas as espécies vivas.

Quando é importante que não ocorra decomposição?

A decomposição é responsável por destruir nossos alimentos, sendo assim, evitá-la é um procedimento importante nesses casos. Nós fazemos isso diariamente ao colocar alimentos na geladeira, evitando, assim, a proliferação de bactérias e fungos e o início precoce da decomposição.

A não decomposição também é importante para a Paleontologia. O surgimento de fósseis só é possível por causa de um soterramento rápido e de uma baixa taxa de decomposição. Alguns mamutes foram encontrados intactos no gelo, o que indica que a decomposição não ocorreu nesses seres, provavelmente em virtude das baixas temperaturas.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/decomposicao.htm>



## CIÊNCIAS

Leia o texto acima com muita atenção. Depois, responda as questões:

- 1 – O que aconteceria se não existissem os seres decompositores?
- 2 – Pesquise no dicionário o significado da palavra paleontologia e registre.
- 3 – Observe a imagem.



Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/decomposicao.htm>

- A) Descreva o que você vê na imagem.
- B) Na sua opinião, teria como evitar o apodrecimento desses alimentos? Explique.

## MATEMÁTICA

1- Helena tem uma caixa com 1246 pecinhas de lego. Ela montou um brinquedo e usou 189 pecinhas. Quantas pecinhas Helena têm na caixa agora?

2) Agora, resolva os cálculos corretamente e faça a prova real:

a-  $1385 + 2676 =$

b-  $5 \times 25 =$

3) Podemos multiplicar o número  $28 \times 5$  de duas maneiras diferentes.

Veja:

$$28 + 28 + 28 + 28 + 28 = 140$$

$$28 \times 5 = 140$$

Agora, resolva os problemas abaixo utilizando a estratégia do modelo:

a) O dono de um mercado comprou 120 pacotes de refrigerante, contendo 6 garrafas em cada pacote. Quantas garrafas de refrigerante ele comprou?

b) Uma padaria assa 1280 pães por dia. Quantos pães serão assados em 8 dias?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 4º Ano

4) Para fazer um bolo simples utiliza-se os seguintes ingredientes:

- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 4 colheres (sopa) de margarina
- 3 ovos
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) bem cheia de fermento em pó.

Considerando esses ingredientes, responda os itens abaixo:

- a) Quanto de cada ingrediente seria utilizado para se fazer 2 bolos?
- b) E para 3 bolos?

## INGLÊS

Clique aqui: [Inglês](#)

**QUINTA-FEIRA 09/09/2021**

Leitura do Dia: Carta de reclamação- Sr. Lobo  
Livro Ápis de Língua Portuguesa, página 112

## LÍNGUA PORTUGUESA:

### **CARTAS, PARA QUE ELAS SERVEM?**

Nesta aula, iremos analisar cartas, buscando perceber que possuem diversas finalidades: reivindicar, reclamar, solicitar, informar familiares e amigos sobre fatos pessoais e obter informações sobre eles, emitir opiniões etc. Devemos lembrar que a carta prevê um diálogo entre os correspondentes e que, em geral, objetiva uma resposta.

Antes de iniciar a aula, responda as perguntas em seu caderno:

- Que tipos de cartas vocês conhecem?
- Para que elas servem?
- Nos dias atuais, ainda é comum o envio de cartas? Em que situações?

**Atividade 1-** Interpretação e compreensão do texto. Livro Ápis de Língua Portuguesa, páginas: 113, 114 e 115.

Página 113- Atividades 1, 2 e 3

Página 114- Atividades 4, 5, 6 e 7

Página 115- Atividade 8 (letras a, b, c e d)

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 4º Ano

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

### SEXTA-FEIRA 10/09/2021

Leitura do Dia: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

“Independência ou morte!” Certamente você já ouviu essa expressão. Quem pronunciou essa frase tão famosa foi Dom Pedro I no momento da proclamação de independência do nosso país.

Todavia, você já parou para pensar se tão somente dizer uma frase como esta torna um país livre? O que foi necessário para que o Brasil se emancipasse de Portugal de forma efetiva e consolidasse a sua independência?

A Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822. Logo após esse dia, o Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I às margens do riacho do Ipiranga em São Paulo.

Em 1822, Dom Pedro foi coroado imperador do Brasil.

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/08/atividade-independencia-do-brasil-com-texto-6ao9ano.html>

## HISTÓRIA

**Atividade 1-** Leitura do texto **Diversidade de povos e costumes**, do livro Buriti mais História, página 120. Responder a Atividade 1 letras a e b.

**Atividade 2-** Leitura do texto **Imigrantes e identidade**, do livro Buriti mais História, página 121. Responder atividade 2.

**Atividade 3-** Leitura do texto **Preservação da diversidade cultural**, do livro Buriti mais História, página 122. Responder atividade 3 (letras a e b) da página 123.

## GEOGRAFIA

**Atividade 1-** Leitura do texto **Os indígenas Brasileiros na atualidade**, do Livro Buriti mais Geografia, páginas 88 e 89.

**Atividade 2-** Responder a atividade 1 (letras a e b) da página 90.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

## ARTES

Clique aqui: [Artes](#)

### SEGUNDA FEIRA 13/09/2021

Leitura do Dia: Carta pessoal de reclamação: “Cara Sra. Leroy”.

Livro Ápis de Língua portuguesa, página 116



## LÍNGUA PORTUGUESA

As comunicações escritas geralmente têm alguns dados em comum. Observe:

- Data da correspondência;
- Saudação e destinatário;
- Corpo do texto;
- Despedida e assinatura;
- Lembrete (em alguns casos).

**Atividade 1-** Interpretação e compreensão do texto: livro Ápis de Língua Portuguesa, páginas 117,118 e 119.

Página 117- Atividades 1 e 2.

Página 118- Atividades 3, 4, 5 e 6.

Página 119- Atividade 7.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

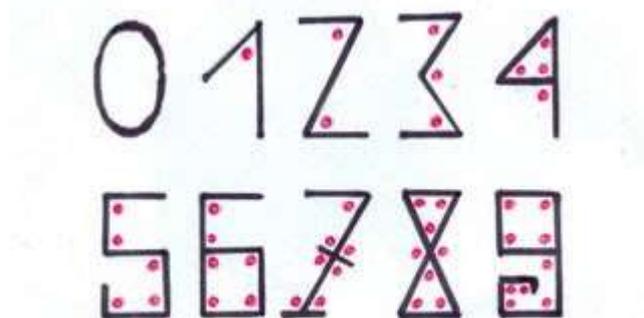
Clique aqui: [Educação Física](#)

### TERÇA-FEIRA 14/09/2021

Leitura do Dia: A História dos Algarismos

#### A HISTÓRIA DOS ALGARISMOS

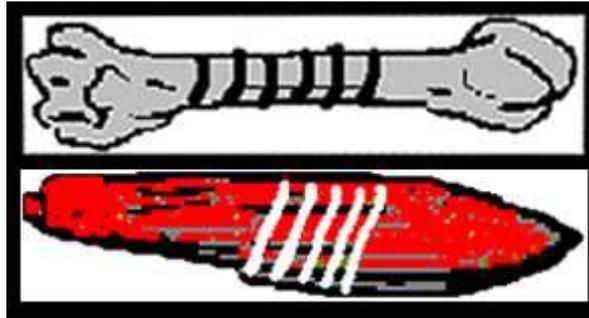
Os primeiros registros dos sistemas de numeração.



O valor de cada número

Os números foram criados, ao longo da história, diante da necessidade do homem, pois precisavam de uma forma de representar as quantidades.

As primeiras representações numéricas apareceram em razão da necessidade de se fazer a contagem dos animais, por exemplo. Os pastores soltavam seu rebanho pela manhã e contavam esses animais através de pedrinhas que eram colocadas num saco. Para cada animal, usava-se uma pedrinha. Ao final do dia, ao buscar o rebanho, os pastores contavam de forma inversa, retirando do saco uma pedrinha para cada animal.

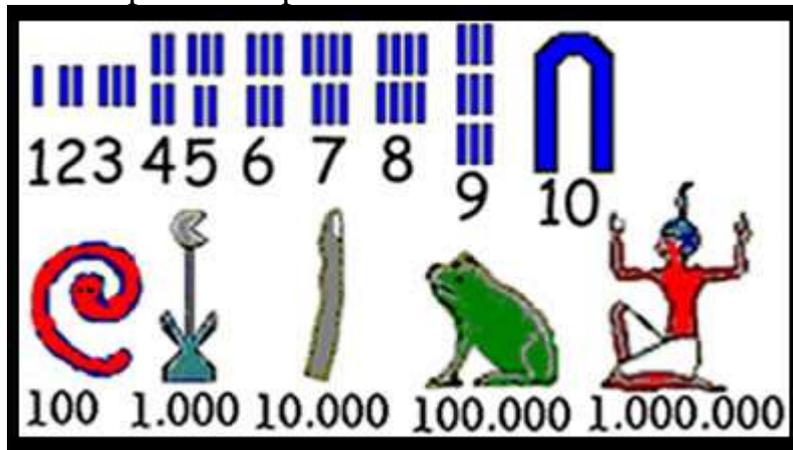


Contagem registrada em ossos e pedras

Nessa época existiam outras formas de representação numérica, como nós em cordas ou riscos feitos em ossos e pedras, sendo que cada região utilizava uma forma diferente.

O homem percebeu que precisava de uma forma única de representar essas quantidades, para facilitar o entendimento entre os diferentes povos.

Os egípcios foram um dos primeiros povos a criar um sistema de numeração.



Sistema de numeração dos povos egípcios

Os romanos também inventaram uma forma de contar as coisas, ou seja, o seu sistema de numeração, conhecidos como números romanos. Podemos encontrá-los até hoje, sendo usados na escrita dos séculos, em relógios, capítulos de livros, nomes dos papas etc.



Algarismos romanos

Porém, os números que usamos foram criados pelos indianos, no Norte da Índia, em meados do século V da era cristã. As primeiras inscrições aparecem aproximadamente da forma como escrevemos. Descobriram as posições de se colocar os mesmos para formar os números maiores.

Mas foram os árabes que difundiram essa forma de contagem e por isso ficaram conhecidos como indo-arábicos, através de um grande matemático chamado al-Khwārizmī, que deu o nome aos mesmos de “algarismos”.

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/a-historia-dos-algarismos.htm>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 4º Ano

## MATEMÁTICA

**Atividade 1-** Sistemas de numeração- Livro Ápis de matemática, páginas 14,15,16,17 e 18.

Página 14- Responder as letras a, b e c.

Página 15- Leitura.

Página 16- Leitura e responder as Atividades 1,2 e 3.

Página 17- Leitura e responder as Atividades 1,2 e 3.

Página 18- leitura e responder as Atividades 1 e 2.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de Whatsapp.**

## ARTES

Clique aqui: [Artes](#)

## QUARTA-FEIRA 15/09/2021

Leitura do Dia: A decomposição e Importância da decomposição

Livro Buriti Mais Ciências, páginas 66 e 67

## CIÊNCIAS

**Atividade 1-** Responder as questões 1 e 2 do livro Buriti Mais Ciências, página 66.

Para responder a questão 2 (descobrir o significado da palavra humo), você poderá pesquisar aqui:

<https://meioambiente.culturamix.com/agricultura/o-que-e-humus-e-os-seus-beneficios-para-o-solo>

**Atividade 2-** Responder Atividade 3 da página 67.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de WhatsApp.**

## INGLÊS

Clique aqui: [Inglês](#)

## QUINTA-FEIRA 16/09/2021

Leitura do Dia: O mundo que queremos

Livro Buriti Mais História, página 124

## HISTÓRIA

**Atividade 1-** Leitura do texto **O mundo que queremos**. Livro Buriti Mais História, página 124.

**Atividade 2-** Responda as atividades 1, 2, 3 e 4 do livro Buriti Mais História, página 125.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de WhatsApp.**



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 4º Ano

**SEXTA-FEIRA 17/09/2021**

Leitura do Dia: A invasão de terras indígenas  
Livro Buriti Mais Geografia, página 91.

### **GEOGRAFIA**

**Atividade 1-** Responder as questões 2 e 3 do livro Buriti mais de Geografia, página 91.

**Atividade 2-** Responda em seu caderno:

Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas.

**A professora fará as orientações para a realização das atividades no livro pelo grupo de WhatsApp.**