



ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

QUARTA-FEIRA 08/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: MEMÓRIA E HISTÓRIA

TODOS NÓS, CRIANÇAS E ADULTOS, SOMOS PARTES DA HISTÓRIA E A CONSTRUÍMOS O TEMPO TODO COM AÇÕES E ATITUDES. QUANDO ESCRREVEMOS UM TEXTO, TIRAMOS UMA FOTOGRAFIA OU GRAVAMOS UM VÍDEO, ESTAMOS PRODUZINDO REGISTROS QUE PODERÃO SER ESTUDADOS POR HISTORIADORES NO FUTURO PARA COMPREENDER O MODO DE VIDA DE HOJE.

MAS NAO É SO ISSO... MUITAS VEZES SABEMOS O QUE OCORREU NO PASSADO POR MEIO DE DOCUMENTOS E DE OBJETOS ANTIGOS. ELES GUARDAM A MEMORIA DE FATOS QUE SÃO TRANSMITIDOS PELA FAMÍLIA, PELA ESCOLA OU PELA COMUNIDADE DE QUAL FAZEMOS PARTE.

FONTE: PÁGINA 70 DO LIVRO DE HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

1. COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, PESQUISE O FATO QUE OCORREU NO DIA 07 DE SETEMBRO DE 1822. CONTE UM POUQUINHO O QUE VOCÊ ENTENDEU QUE MUDOU NO BRASIL DEPOIS DESSE FATO HISTÓRICO.

ESCREVA NO CADERNO, TIRE FOTO E MANDE PARA SEU PROFESSOR.





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

MATEMÁTICA

VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: OPERAÇÃO INVERSA. LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 117, 118 E 119.

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

ARTES

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [ARTES](#)

QUINTA-FEIRA 09/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

**LEITURA DIÁRIA: PALAVRA CANTADA - PLANTA BAMBOLÊ.
VAMOS CANTAR??**

<https://youtu.be/AzLUrmhBJkA>

QUANDO NASCI
A CRISE ME PEGOU!
NÃO ERA MAIS SEMENTE
MAS TAMBÉM NÃO TINHA FLOR!

EU QUIS SAIR
ANDAR PELO PAÍS
MAS QUANDO OLHEI PARA BAIXO
TINHA UM CAULE NA RAIZ!

O QUE FAZER PRA UMA PLANTA SE MEXER?
SÓ DÁ PARA REQUEBRAR OU GIRAR UM BAMBOLÊ!
O QUE FAZER PRA UMA PLANTA SE MEXER?
SÓ DÁ PARA REQUEBRAR OU GIRAR UM BAMBOLÊ!

POSSO TAMBÉM ÀS VEZES BALANÇAR
MAS PRECISA MUITO VENTO QUE NÃO PARE DE ASSOPRAR!
POSSO TAMBÉM AS FLORES SACUDIR
MAS PRECISA MUITA CHUVA PARA ME FAZER FLORIR!

AS FOLHAS VERDES VÃO SURGIR
AQUELAS BEM SEQUINHAS, POUCO A POUCO, VÃO CAIR!
AS FRUTAS NOVAS VÃO SURGIR
AS DOCES E AZEDINHAS LOGO LOGO ESTÃO AÍ!

CIÊNCIAS

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS PLANTAS, QUE SÃO OS SERES VIVOS PRODUTORES DA CADEIA ALIMENTAR.

VAMOS LÁ!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

AS PLANTAS

AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SE DESENVOLVER.

ELAS PODEM VIVER EM DIFERENTES AMBIENTES, COMO POR EXEMPLO:

- NA ÁGUA: NESTE AMBIENTE, ELAS RETIRAM OS SAIS MINERAIS;



- NO SOLO: NESTE AMBIENTE, ELAS RETIRAM A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS;

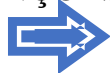


- HÁ AINDA AS QUE VIVEM DEPENDENDO DE OUTRAS PLANTAS.



QUASE TODAS AS PLANTAS SÃO FORMADAS PELAS RAÍZES, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS. CADA UMA DESTAS PARTES TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA.

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER SOBRE AS FUNÇÕES DE CADA PARTE DA PLANTA:



<https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, RESPONDAM NO CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO. CASO SEJA NECESSÁRIO, ASSISTA O VÍDEO NOVAMENTE PARA RESPONDER AS QUESTÕES

- 1) DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA SE DESENVOLVER?
- 2) QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS AMBIENTES NOS QUAIS UMA PLANTA PODE VIVER?
- 3) QUAIS SÃO AS PARTES DA PLANTA?
- 4) QUAL É A FUNÇÃO DA RAIZ?
- 5) QUAL É A FUNÇÃO DO CAULE?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

- 6) QUAL A FUNÇÃO DAS FOLHAS?
- 7) QUAL A FUNÇÃO DAS FLORES?
- 8)

INGLÊS

CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

SEXTA-FEIRA 10/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA:

VAMOS APRENDER O USO CORRETO DO **R** E **RR** NAS PALAVRAS. QUANDO USAR R OU RR?

ASSISTAM AO VÍDEO EXPLICATIVO ACESSANDO O LINK ABAIXO. VAMOS LÁ!



<https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdIg>

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS PRATICAR O QUE APRENDEMOS COM O JOGO DOS SETE ERROS: QUEM DIGITOU ESTA HISTÓRIA DO **NASRUDIN** COMETEU ALGUNS DESLIZES AO ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA **R**. VEJA SE VOCÊ LOCALIZA OS SETE ERROS.

ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE FORMA INCORRETA NO CADERNO DE FORMA CORRETA.

O RELÓGIO

O RELÓGIO DE NASRUDIN ESTAVA SEMPRE MARCANDO A HORA ERADA.

“SERÁ QUE NÃO DÁ PARA VOCÊ TOMAR UMA PROVIDÊNCIA?”, ALGUÉM PREGUNTOU:

“QUAL?”

“BEM, O RELÓGIO NUNCA ESTÁ CERTO. QUALQUE PORVIDÊNCIA, JÁ SERÁ UMA MELHORA.”

NASRUDIN DEU UMA MATELADA NO RELÓGIO. ELE PAROU.

“VOCÊ TEM RAZÃO”, DISSE. “DE FATO, JÁ DÁ PARA SENTIR UMA MELHORA.”

“EU NÃO QUIS DIZER ‘QUALQUER PROVIDÊNCIA’ ASSIM AO PÉ DA LETRA. COMO É QUE AGORRA O RELÓGIO PODE ESTAR MELHOR QUE ANTES?”

“BEM, ANTES NUNCA ESTAVA CERTO. AGORA, AO MENOS, ESTÁ CERTO DUAS VEZES AO DIA.”

MORRAL: É MELHOR ESTAR CERTO ALGUMAS VEZES DO QUE NUNCA ESTAR CERTO.

Histórias de Nasrudin. Rio de Janeiro: Edições Dervish, 1994.





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

MATEMÁTICA

USAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA PARA REALIZARMOS AS ATIVIDADES DE ARREDONDAMENTO E RESULTADO APROXIMADO: PÁGINAS 120 E 121.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

GEOGRAFIA

USAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA PARA REALIZARMOS AS ATIVIDADES. PÁGINAS 52, 53, 54 E 55. IREMOS TRABALHAR COM TERMOS IMPORTANTES PARA LOCALIZAÇÃO. TAMBÉM CONVERSAR SOBRE O RISCO DO TRABALHO INFANTIL.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

EDUCAÇÃO FÍSICA

CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

SEGUNDA-FEIRA 13/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: A LENDA DO GIRASSOL - SANDRA FERRARI



FONTE: <https://blog.mfrural.com.br/como-plantar-girassol/>

DIZEM QUE EXISTIA NO CÉU UMA ESTRELINHA TÃO APAIXONADA PELO SOL QUE ERA A PRIMEIRA A APARECER DE TARDINHA, NO CÉU, ANTES QUE O SOL SE ESCONDESSE.

E TODA VEZ QUE O SOL SE PUNHA, ELA CHORAVA LÁGRIMAS DE CHUVA.

A LUA FALAVA COM A ESTRELINHA QUE ASSIM NÃO PODIA SER, QUE ESTRELA NASCEU PARA BRILHAR DE NOITE, PARA ACOMPANHAR A LUA PELO CÉU, E QUE NÃO TINHA SENTIDO ESTE AMOR TÃO DESMEDIDO!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

MAS A ESTRELINHA AMAVA CADA RAI DO SOL COMO SE FOSSE A ÚNICA LUZ DA SUA VIDA, ESQUECIA ATÉ A SUA PRÓPRIA LUZINHA.

UM DIA, ELA FOI FALAR COM O REI DOS VENTOS PARA PEDIR A SUA AJUDA, POIS QUERIA FICAR OLHANDO O SOL, SENTINDO O SEU CALOR, ETERNAMENTE, POR TODOS OS SÉCULOS.

O REI DOS VENTOS, CHEIO DE BRISAS, DISSE À ESTRELINHA QUE O SEU SONHO ERA IMPOSSÍVEL, A NÃO SER QUE ELA ABANDONASSE O CÉU E FOSSE MORAR NA TERRA, DEIXANDO DE SER ESTRELA.

A ESTRELINHA NÃO PENSOU DUAS VEZES: VIROU ESTRELA CADENTE E CAIU NA TERRA, EM FORMA DE UMA SEMENTE.

O REI DOS VENTOS PLANTOU ESTA SEMENTINHA COM TODO O CARINHO, NUMA TERRA BEM MACIA. E REGOU COM AS MAIS LINDAS CHUVAS DA SUA VIDA.

A SEMENTINHA VIROU PLANTA. CRESCEU SEMPRE PROCURANDO FICAR PERTO DO SOL. AS SUAS PÉTALAS FORAM SE ABRINDO, GIRANDO DEVAGARZINHO, SEGUINDO O GIRO DO SOL NO CÉU. E, ASSIM, FICARAM PINTADAS DE DOURADO DA COR DO SOL.

É POR ISSO QUE OS GIRASSÓIS ATÉ HOJE EXPLODEM O SEU AMOR EM LINDAS PÉTALAS AMARELAS, INVENTANDO VERDADEIRAS ESTRELAS DE FLORES AQUI NA TERRA.

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/prosapoetica/4102680>

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- 1- DO QUE SE TRATA A LENDA?
- 2- O QUE A LUA FALAVA PARA A ESTRELINHA?
- 3- O QUE A ESTRELINHA PEDIU PARA O REI DOS VENTOS?
- 4 - NO QUE A ESTRELINHA SE TRANSFORMOU AO CAIR NA TERRA?
- 5 - COPIE O 3º PARÁGRAFO DO TEXTO.

INGLÊS

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! BOA AULA!

CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

TERÇA-FEIRA 14/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: AS PESSOAS TRABALHAM

TEXTO INFORMATIVO: LIVRO DE GEOGRAFIA, PÁGINA 50, 51



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

AO RESOLVER, DESCUBRA QUAIS SÃO DE MULTIPLICAR E QUAIS SÃO DE DIVIDIR.

A- SONIA TEM 10 ROSAS VERMELHAS E QUER DISTRIBUIR IGUALMENTE EM 2 VASOS. QUANTAS ROSAS ELA DEVE COLOCAR EM CADA VASO?

B- CAROLINA TRABALHA EM UMA PLANTAÇÃO DE FLORES E ELA PRECISA DISTRIBUIR 15 MUDAS DE AZALEIA EM 5 FILEIRAS, DE MANEIRA QUE AS FILEIRAS FIQUEM COM QUANTIDADES IGUAIS. QUANTAS MUDAS DE AZALEIA ELA DEVE COLOCAR EM CADA FILEIRA?

C- MARINA GOSTA DE FAZER FLORES DE PAPEL COLORIDO. ELA ORGANIZOU SUAS FLORES EM CAIXINHAS. MARINA TINHA 6 CAIXINHAS E COLOCOU EM CADA UMA 4 FLORES. QUANTAS FLORES ELA GUARDOU AO TODO?

D- JOAQUIM TEM UMA BARRAQUINHA DE FLORES NA FEIRA DE SEU BAIRRO. ELE ORGANIZOU OS VASOS DE VIOLETAS PARA LEVAR PARA A FEIRA COLOCANDO 4 VASINHOS EM CADA UMA DAS 5 CAIXAS DE PAPELÃO. QUANTOS VASINHOS DE VIOLETAS ELE LEVOU PARA A FEIRA?

EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

QUARTA-FEIRA 15/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: A FORMIGA E A POMBA (LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 75)

LÍNGUA PORTUGUESA

USAREMOS O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA REALIZARMOS A PRODUÇÃO DE UMA FÁBULA, NAS PÁGINAS 75 E 76. EM NOSSO GRUPO, IREMOS CONVERSAR, CERTO?

MATEMÁTICA

USAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA. RESOLVEREMOS SITUAÇÕES PROBLEMA E DESAFIOS: PÁGINAS 122, 123, 124

IREMOS CONVERSAR DIRETINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?



ARTES

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE! BOA AULA! CLIQUE AQUI:
[ARTES](#)

QUINTA-FEIRA 16/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS



FONTE: [PINTEREST](#)

LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

NA AULA ANTERIOR, FALAMOS SOBRE A MIGRAÇÃO INTERNA: O HOMEM DO CAMPO FOI PARA CIDADE PARA TRABALHAR NAS INDÚSTRIAS.

COM O CRESCIMENTO DA TECNOLOGIA, A AGRICULTURA FOI INFLUENCIADA COM A CHEGADA DA INDÚSTRIA NO CAMPO.

MUITAS ATIVIDADES QUE EMPREGAVAM O TRABALHO HUMANO, LIGADO AO CULTIVO DA TERRA, PASSARAM A SER REALIZADOS POR MÁQUINAS EM PROCEDIMENTOS INDUSTRIAIS.

POR ESSE MOTIVO, ENTRE OUTROS, MUITAS PESSOAS TIVERAM QUE MIGRAR PARA CIDADE.

ALÉM DAS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS, A PRÁTICA DE ATIVIDADES AGRÍCOLAS EM ESCALA INDUSTRIAL REQUER UM CUIDADO ESPECIAL COM O MEIO AMBIENTE.

O DESMATAMENTO, QUEIMADAS, USO DE PRODUTOS QUÍMICOS, COMO OS AGROTÓXICOS USADOS PARA ELIMINAR PRAGAS DAS LAVOURAS, SÃO PROCEDIMENTOS COMUMENTE EMPREGADOS NA AGROINDÚSTRIA E REPRESENTAM RISCOS À DIVERSIDADE DAS ESPÉCIES DE ANIMAIS E VEGETAIS, À RIQUEZA DO SOLO E À QUALIDADE DAS ÁGUAS DOS RIOS.

ATIVIDADES:

1. QUAL A PRINCIPAL CAUSA DA MIGRAÇÃO INTERNA?
2. QUAIS OS PREJUÍZOS QUE O DESMATAMENTO, QUEIMADAS E USO DE PRODUTOS QUÍMICOS TEM CAUSADO AO MEIO AMBIENTE?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 06/09 a 17/09/2021 – 2º Ano

3. ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA TIRINHA DO CHICO BENTO.
4. NA SUA FAMÍLIA, HÁ ALGUÉM QUE VEIO DO CAMPO PARA TRABALHAR E MORAR NA CIDADE? SE SIM, QUAL É O NOME DELE?

MATEMÁTICA

USAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA PARA REALIZARMOS ATIVIDADES DE ESTIMATIVA E CALCULADORA: PÁGINAS 125, 126 E 127.

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

SEXTA-FEIRA 17/09

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: PARTES DAS PLANTAS (LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 86).

CIÊNCIAS

USAREMOS O LIVRO DE CIÊNCIAS PARA LER E REVISAR O QUE APRENDEMOS SOBRE PLANTAS, NAS PÁGINAS 87,88, 89,90 91.

MATEMÁTICA

1. MONTE E EFETUE AS CONTINHAS EM SEU CADERNO:

- A. $684 + 583 =$
- B. $381 + 229 =$
- C. $770 + 190 =$
- D. $78 - 38 =$
- E. $578 - 324 =$
- F. $753 - 262 =$
- G. $200 - 100 =$