



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA- FEIRA 19/04/2021

LEITURA: O índio e jabuti

<https://www.youtube.com/watch?v=09dRnthHkBU>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio.

FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

AGORA RESPONDA NO CADERNO:

- 1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?
- 2) Como vivem os índios?
- 3) De que os índios se alimentam?
- 4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?
- 5) Pesquise em qual região do Brasil vivem mais índios?

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-indigena-no-brasil.htm>

<https://www.todamateria.com.br/indios-brasileiros/>

- 6) Faça um lindo desenho sobre esse dia tão histórico.

INGLÊS

Earth Day (Dia da Terra)

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)

TERÇA- FEIRA 20/04/2021

LEITURA

Conto de fadas: “Chapeuzinho Vermelho”

CHAPEUZINHO VERMELHO

CHARLES PERRAULT

Era uma vez uma menina que vivia numa aldeia; era a coisa mais linda que se podia



imaginar. Sua mãe era louca por ela, e a avó mais louca ainda. A boa velhinha mandou fazer para ela um chapeuzinho vermelho, e esse chapéu assentou-lhe tão bem que a menina passou a ser chamada por todo mundo de Chapeuzinho Vermelho.

Um dia, tendo feito alguns bolos, sua mãe disse-lhe:

- Vá ver como está passando a sua avó, pois fiquei sabendo que ela está um pouco adoentada. Leve-lhe um bolo e este potezinho de manteiga. Chapeuzinho vermelho partiu logo para a casa da avó, que morava numa aldeia vizinha. Ao atravessar a floresta, ela encontrou o senhor lobo, que ficou louco de vontade de comê-la; não ousou fazer isso, porém, por causa da presença de alguns lenhadores na floresta. Perguntou a ela aonde ia e a pobre menina, que ignorava ser perigoso parar para conversar com um lobo, respondeu:

- Vou à casa da minha avó, para levar-lhe um bolo e um potezinho de manteiga que mamãe mandou.

- Ela mora muito longe? - quis saber o lobo.

- Mora, sim! - falou chapeuzinho vermelho. - Mora depois daquele moinho que se avista lá longe, muito longe, na primeira casa da aldeia.

Muito bem - disse o lobo - eu também vou visitá-la. Eu sigo por este caminho aqui e você por aquele lá. Vamos ver quem chega primeiro.

O lobo saiu correndo a toda velocidade pelo caminho mais curto, enquanto a menina seguia pelo caminho mais longo, distraíndo-se a colher avelãs, a correr atrás das borboletas e a fazer um buquê com as florzinhas que ia encontrando.

O lobo não levou muito tempo para chegar à casa da avó. Ele bate: toc, toc.

- Quem é? - pergunta a avó.

- É a sua neta, Chapeuzinho Vermelho - falou o lobo, disfarçando a voz - trouxe para a senhora um bolo e um potezinho de manteiga, que minha mãe mandou.

A boa avozinha, que estava acamada porque não se sentia muito bem, gritou-lhe: Levante a aldraba, que o ferrolho sobe.

O lobo fez isso e a porta se abriu. Ele lançou-se sobre a boa mulher e a devorou num segundo, pois fazia mais de três dias que não comia. Em seguida, fechou a porta e se deitou na cama da avó, à espera de chapeuzinho vermelho. Passado algum tempo ela bateu à porta: toc, toc.

- Quem é?

Chapeuzinho Vermelho, ao ouvir a voz grossa do lobo, a princípio ficou com medo; mas, supondo que a avó estivesse rouca, respondeu:

- É sua neta, Chapeuzinho Vermelho, que traz para a senhora um bolo e um potezinho de manteiga, que mamãe mandou.

O lobo gritou-lhe, adoçando um pouco a voz:

- Levante a aldraba, que o ferrolho sobe.

Chapeuzinho Vermelho fez isso e a porta se abriu.

O lobo, vendo-a entrar, disse-lhe, escondido sob as cobertas:

- Ponha o bolo e o potezinho de manteiga sobre a arca e venha deitar aqui comigo.

Chapeuzinho Vermelho deitou-se na cama, onde ficou muito admirada ao ver como a avó estava esquisita em seu traje de dormir. Disse a ela:

- Vovó, como são grandes os seus braços!

- É para melhor te abraçar, minha filha!

- Vovó, como são grandes as suas pernas!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

- É para poder correr melhor, minha netinha!
- Vovó, como são grandes as suas orelhas!
- É para ouvir melhor, netinha!
- Vovó, como são grandes os seus dentes!
- É para te comer!

E assim dizendo, o malvado lobo se atirou sobre Chapeuzinho Vermelho e a comeu.

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças, na aula de hoje trabalharemos com o gênero textual contos de fadas.

Os contos são um tipo de história que apresentam personagens como dragões, elfos, gigantes, gnomos, animais falantes e bruxas, entre outros personagens fantásticos. Normalmente, esse tipo de texto inicia com “era uma vez” e terminam com “viveram felizes para sempre”

LEIA O TEXTO DA LEITURA DE HOJE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Quais são os personagens da história?
2. Qual é a principal característica da Chapeuzinho?
3. Quantos parágrafos há no texto?
4. O que Chapeuzinho levou a sua avó?
5. Escreva um final feliz para a história:

QUINTA- FEIRA 22/04/2021

LEITURA

Conto: “A verdadeira história dos três porquinhos”

Clique aqui: [\(3\) A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS - de Jon Scieszka - YouTube](#)

MATEMÁTICA

Uma pesquisa sobre qual é a modalidade de esporte que os alunos mais gostam foi realizada nas turmas do 2 e 3º anos. Veja os resultados da pesquisa.

Observe os números da tabela e responda em seu caderno:

Turma	Basquete	Vôlei	Futebol
Manhã	54	42	58
Tarde	38	45	67

- a) Qual é o esporte mais votado pelos alunos do turno da manhã?
- b) Qual é o esporte menos votado pelos alunos do turno da tarde?
- c) Qual esporte recebeu 45 votos dos alunos do turno da tarde?
- d) Qual esporte recebeu 58 votos no turno da manhã?
- e) Qual o total de alunos que responderam a pesquisa no período da manhã?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

- f) Qual o total de alunos que responderam a pesquisa no período da tarde?
- g) Qual o total de alunos que responderam nos dois períodos?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

SEXTA- FEIRA 23/04/2021

LEITURA

COVID 19

[\(3\) O CORONAVÍRUS EM CORDEL | Poetisa Anne Karolynne | Cordel do Coronavirus - YouTube](#)

CIÊNCIAS

Doenças combatidas por meio da vacinação

Se você acompanha os noticiários da televisão está sempre antenado com a saúde e deve saber que o governo promove anualmente o **Dia da vacinação**.

Faça uma pesquisa sobre algumas doenças que fazem parte do nosso calendário de vacinação. O site do Ministério da Saúde poderá te ajudar nessa pesquisa: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos> .

DOENÇA	SINTOMAS	CAUSAS
BCG		
POLIOMELITE		
HEPATITE		
SARAMPO		

ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

SEGUNDA- FEIRA 26/04/2021

LEITURA

O príncipe desencantado

[\(3\) O Príncipe Desencantado | HISTÓRIA PARA CRIANÇA | CAROL LEVY - YouTube](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de Contos de fadas



O PRÍNCIPE DESENCANTADO

O primeiro beijo foi dado por um príncipe em uma princesa que estava dormindo encantada há cem anos. Assim que foi beijada ela acordou e começou a falar:

- Muito obrigada querido príncipe! Você por acaso é solteiro?

- Sim, minha querida princesa.

- Então nós temos que nos casar já! Afinal de contas você me beijou, e foi na boca, e não fica bem, não é?

- É querida princesa.

- Você tem um castelo, é claro.

- Tenho... Princesa.

- E quantos quartos tem o seu castelo, posso saber?

- Trinta e seis.

Só? Pequeno, hein! Mas não faz mal, depois a gente faz umas reformas... Deixa-me pensar quantas amas eu vou ter que contratar...Umas quarenta eu acho que dá!

- Tantas assim?

- Ora, meu caro, você não espera que eu vá gastar as minhas unhas lavando, passando e varrendo, não é?

- Mas quarenta amas!

- Ah, eu não quero nem saber. Eu não pedi para ninguém vir aqui me beijar, e já vou avisando que quero umas roupas novas, as minhas devem estar fora de moda, afinal passaram-se cem anos, não é mesmo? E quero uma carruagem de marfim, sapatinhos de cristal e... Joias, é claro, muitas joias! Eu quero anéis, pulseiras, braceletes de diamantes, colares, correntes de ouro puríssimo, tiaras cravejadas com pedras preciosas, coroas, cetros, pepitas de ouro...

- Mas eu não sou rei das Arábias, sou apenas um príncipe...

- Não me venha com desculpas esfarrapadas! Eu estava aqui dormindo e você veio e me beijou e agora quer que eu ande por aí como uma gata borralheira? Não, não, e outra vez não!

Tanto a princesa falou que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e a beijado. Então teve uma ideia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte. A princesa caiu imediatamente em sono profundo, e dizem que até hoje está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para o outro lado.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

Responda as perguntas em seu caderno:

1- Os personagens do texto são (escreva a resposta correta em seu caderno):

() A gata borralheira e o príncipe

() A bela adormecida e o príncipe encantado

() O príncipe desencantado e uma princesa muito chata que estava adormecida a cem anos...

2- Você achou esse texto engraçado? Explique.

3- Mal a princesa acordou e já estava exigindo muitas coisas...

a) O que ela exigiu?

b) Das exigências que a princesa fez, qual delas você considera a mais absurda?

c) O que você diria à princesa se fosse o príncipe dessa história?

4- Copie o parágrafo que explica porque o príncipe se arrependeu de ter beijado a princesa e como ele conseguiu se livrar dela.

5- Que outro título você daria a esta história? Justifique sua resposta.

INGLÊS

Good Manners (Boas Maneiras)

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)

TERÇA- FEIRA 27/04/2021

LEITURA

Clique aqui: Mônica em Cinderela

[\(3\) MÔNICA em CINDERELA - Gibi da Turma da Mônica em Quadrinhos Narrados - YouTube](#)

MATEMÁTICA

Observe a tabela numérica e responda em seu caderno:7



101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

1. Qual número está antes de 200?
2. Qual número está depois de 144?
3. Qual número está depois de 187?
4. Qual número é igual a 200 menos 20?
5. Qual número é igual a 200 menos 50?
6. Quais números estão entre 130 e 140?
7. Qual número é igual a 170 mais 8?
8. Qual número é o antecessor de 150?
9. Qual é o sucessor de 190?
10. Copie a 6ª linha.

QUARTA- FEIRA 28/04/2021

LEITURA:

Poema: O relógio - Vinicius de Moraes/música de Walter Franco

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

CIÊNCIAS



Fonte: <http://www.jornalecao.com.br/2020/02/18/tg-tirinha-90-2/>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

1-Leia a tirinha e responda as questões em seu caderno:

- Qual o assunto da tirinha?
- O que os peixinhos do último quadrinho precisam ensinar?
- Desenhe as lixeiras da tirinha e escreva em cada uma o material corresponde com a cor.

2- Escreva em seu caderno somente as frases que são atitudes positivas:

- () Jogo lixo no lixo.
- () Eu economizo água, tomando banhos rápidos.
- () Às vezes, deixo várias luzes acesas sem necessidade.
- () Respeito as pessoas.
- () Encho o meu prato de comida e acabo desperdiçando alimentos.
- () Separo todo o material que pode ser reciclado como: papéis, metais, vidro e plásticos, pois poderão ser reutilizados.
- () Preservo a natureza, sempre cuido das plantas e animais.
- () Uso máscara ao sair de casa, lavo minhas mãos e uso álcool gel com frequência.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

QUINTA – FEIRA 29/04/2021

LEITURA: O menino que aprendeu a ver – Ruth Rocha

[O Menino Que Aprendeu a Ver](#)

HISTÓRIA:

O comércio ontem e hoje

Observe e analise bem as figuras abaixo. Depois, com a ajuda da sua família, responda:



Fonte: <https://www.fecomercio.com.br/noticia/b2c-o-comercio-eletronico-de-empresas-para-consumidores>

- O que está representado na imagem?
- Sua família tem o hábito de comprar on-line, ou seja, pela Internet?
- Por que muitas pessoas compram produtos on-line?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

4. Há muito tempo, quando ainda não existia dinheiro ou cartão de crédito, como você imagina que o comércio era realizado?

Comprar pela internet é uma das formas de comércio da atualidade. Mas, você sabe o que é comércio?

Comércio é uma atividade de troca, venda ou compra de mercadorias ou serviços. Por meio dessa atividade, as pessoas podem vender ou comprar produtos, como alimentos, roupas, brinquedos, etc. Podem ainda oferecer ou adquirir serviços, por exemplo, o conserto de veículos ou um corte de cabelo.

Nos dias atuais, podemos encontrar estabelecimentos que oferecem esses produtos e serviços: supermercados, lojas de roupas, de calçados ou de brinquedos, oficinas de automóveis, salões de beleza, restaurantes, entre muitos outros.

As trocas comerciais são importantes porque permitem que as pessoas tenham acesso aquilo que não é produzido por elas próprias.

Quem compra determinado produto ou sabedoria paga por algum serviço é chamado de **consumidor**.

Os donos dos estabelecimentos comerciais são chamados de **comerciantes**.

O funcionário responsável pela venda das mercadorias é chamado **comerciário ou vendedor**.

Nos estabelecimentos comerciais, os consumidores trocam dinheiro por compras. Além de dinheiro, também podem ser utilizados cartões de débito, de crédito e cheques como forma de pagamento.

Assim é o nosso comércio hoje, na próxima aula iremos ver como era o comércio e troca de mercadorias a milhares de anos atrás. Então até lá!

ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

SEXTA – FEIRA 30/04/2021

LEITURA

Na roça é diferente

[\(3\) Chico Bento em: Na roça é diferente - Turma da Mônica \(1990\) - YouTube](#)

GEOGRAFIA/ HISTÓRIA

A agricultura e a ocupação do espaço

Durante milhares de anos, os grupos humanos tiveram que se deslocar em busca de alimentos. Isso começou a mudar quando alguns grupos humanos aprenderam a plantar seu alimento e teve início a prática da agricultura.

Por meio da observação do ambiente, descobriram que as sementes que caíam no chão, após algum tempo cresciam novamente e geravam novos alimentos. Eles perceberam que os



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 19/04 a 30/04/2021 – 4º Ano

locais próximos aos rios eram ricos em frutos e diversos vegetais.

Para dar conta de alimentar o grupo, foram criados instrumentos como machados, facas e foices de pedra polida.

LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁG 30

Observe as imagens abaixo e responda em seu caderno:

IMAGEM 1



IMAGEM 2



[Os Tipos de Agricultura | Meio Ambiente - Cultura Mix](#)

[primeiras civilizações orientais | hebreusblog \(wordpress.com\)](#)

De acordo com a imagem acima, como eram feitas as primeiras técnicas de agricultura?

- A. Há alguma diferença entre os modelos de agricultura? Qual?
- B. Você acha que essas mudanças ocorreram para melhorar? Justifique:
- C. Desde o início as pessoas migravam para outros lugares. Por quais motivos?
- D. Por quais motivos você acha que as pessoas migram hoje em dia?