



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira (19/04)

Leitura diária: Os índios no Brasil

OS ÍNDIOS DO BRASIL

O primeiro contato entre índios e portugueses em 1500 foi de muita estranheza para ambas as partes. As duas culturas eram muito diferentes e pertenciam a mundos completamente distintos. Sabemos muito sobre os índios que viviam naquela época, graças a Carta de Pero Vaz de Caminha (escrivão da expedição de Pedro Álvares Cabral) e também aos documentos deixados pelos padres jesuítas.

Os indígenas que habitavam o Brasil em 1500 viviam da caça, da pesca e da agricultura de milho, amendoim, feijão, abóbora, bata-doce e principalmente mandioca. Esta agricultura era praticada de forma bem rudimentar, pois utilizavam a técnica da coivara (derrubada de mata e queimada para limpar o solo para o plantio).

Os índios faziam objetos utilizando as matérias-primas da natureza. Vale lembrar que índio respeita muito o meio ambiente, retirando dele somente o necessário para a sua sobrevivência. Desta madeira, construíam canoas, arcos e flechas e suas habitações (oca). A palha era utilizada para fazer cestos, esteiras, redes e outros objetos. A cerâmica também era muito utilizada para fazer potes, panelas e utensílios domésticos em geral. Penas e peles de animais serviam para fazer roupas ou enfeites para as cerimônias das tribos. O urucum era muito usado para fazer pinturas no corpo.

Disponível em: <https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-ndios/> Acessado em 14 de abr. de 2020



<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-historia-3o-ano/>

LINGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto e responda as questões no caderno:

- 1) Quando aconteceu o primeiro contato entre índios e portugueses?
- 2) Como os índios viviam?
- 3) Quem foi Pero Vaz de Caminha?

ARTE

Hoje temos aula dessa disciplina. Veja quais são as atividades, para isso dê uma olhadinha lá no Blog: [Arte](#)

Terça-feira (20/04)

Leitura diária: A chuva que chegou (Graça Batituci)

Já fazia seis dias... e a chuva não chegava. O jardim esperava por ela, mas ela só ameaçou.

O chão estava muito seco. Nem um chuveiro caiu. A margarida ficou chateada, e a chuva



logo chamou:

– Chuva! Chuva! Chega logo!

A margarida ficou feliz com a chuva que chegou.

<https://acessaber.com.br/atividades/fichas-de-leitura-com-pequenos-textos/>

CIÊNCIAS

DESCREVENDO E COMPARANDO ANIMAIS

Nas aulas anteriores, estudamos sobre animais vertebrados e invertebrados, com suas características próprias.

Hoje iremos estudar diferentes características que cada animal pode ter.

Sabemos que existem animais com penas, nadadeiras, antenas e tentáculos! Há também animais minúsculos, (como a pulga) e gigantes, (como a baleia).

1) Observe a imagem do menino e da mosca. Use as informações do quadro abaixo e associe cada característica de acordo com tudo o que você aprendeu sobre os animais vertebrados e invertebrados.

Para realizar essa atividade, escreva no seu caderno: “Menino” e copie do quadro as características referentes a ele. Embaixo, faça a mesma coisa com a mosca.



tem asas – voa – invertebrado – tem coluna vertebral – tem pele – anda – possui antenas – tem crânio – põe ovos – vertebrado.

INGLÊS

Vamos estudar Inglês? Para isso, entre lá no nosso Blog e confira quais são as atividades de hoje: [Língua Inglesa](#)

Earth Day (Dia da Terra)

Quinta-feira (22/04)

Leitura diária: O descobrimento do Brasil

O “descobrimento do Brasil” aconteceu em 22 de abril de 1500, com a chegada dos portugueses ao nosso país.

Pedro Álvares Cabral, o valente explorador português, vinha com uma expedição formada por 13 embarcações: 10 naus e 3 caravelas.

Com ele, estava cerca de 1,5 mil marinheiros e o experiente navegador Bartolomeu Dias.



A esquadra de Pedro Álvares de Cabral saiu de Lisboa em 9 de março de 1522 e seguiram a costa da África. Num dado momento, tomaram rumo a oeste e começaram a ver sinais de terra próxima.

Quando os portugueses avistaram as terras, um deles gritou: "Terra à vista!"

A primeira terra que eles avistaram era no atual estado da Bahia, onde hoje é a cidade de Porto Seguro. Este lugar foi chamado de Terra de Vera Cruz. Mas como eles viram um monte, acabaram chamando a terra de Monte Pascoal. Mas sabe o porquê de Pascoal? Porque era o tempo da Páscoa.

<https://www.todamateria.com.br/descobrimento-do-brasil-kids/>

HISTÓRIA

Depois de ler o texto, responda as questões no seu caderno:

- 1 – Que dia é comemorado o “descobrimento” do Brasil?
- 2 – Quando os portugueses chegaram aqui, quem eles encontraram?
- 3 – Qual era o nome do explorador português que liderava a esquadra?
- 4 – Como se chama hoje o primeiro lugar que eles avistaram?

MATEMÁTICA

Números ordinais

Os números ordinais são aqueles que indicam ordem, posição ou lugar.

Eles estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana, etc.

No caso da fila de banco, temos quem será atendido em primeiro, segundo, terceiro lugar e daí por diante.

Veja como escrever esses números:

- 1º - primeiro
- 2º - segundo
- 3º - terceiro
- 4º - quarto
- 5º - quinto
- 6º - sexto
- 7º - sétimo
- 8º - oitavo
- 9º - nono
- 10º - décimo
- 11º - décimo primeiro
- 20º - Vigésimo
- 30º - trigésimo
- 40º - quadragésimo
- 50º - quinquagésimo



- 1) Agora que você já conhece um pouco sobre os números ordinais, responda:
- O que os números ordinais indicam?
 - Qual é a 12ª letra do nosso alfabeto?
 - Qual é o 7º mês do ano?
 - Qual é o terceiro dia da semana?

Sexta - feira (23/04)

Leitura diária: Samba do avião

<https://www.youtube.com/watch?v=aK-k0SstIJQ>

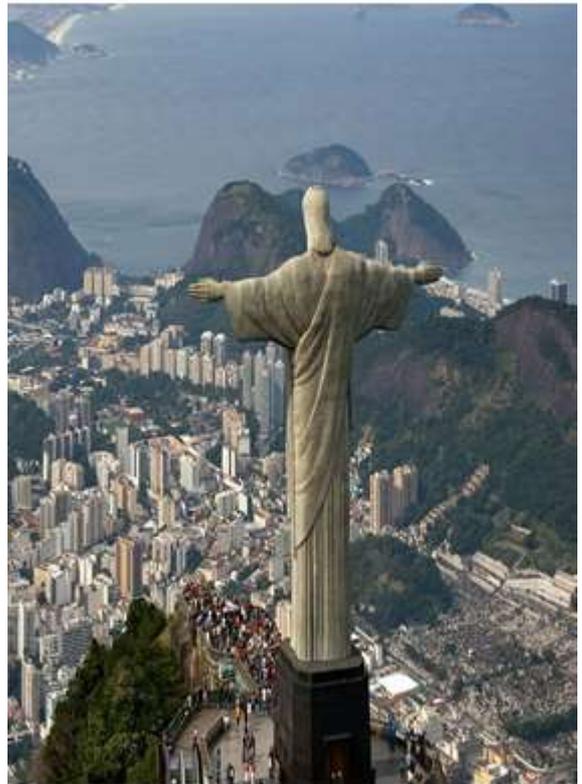
Tom Jobim compôs essa canção em 1962. Vamos ver um trecho da letra.
Samba do Avião (Tom Jobim)

Minha alma canta
Vejo o Rio de Janeiro
[...]

Cristo Redentor
Braços abertos sobre a Guanabara
[...]

Dentro de mais uns minutos
Estaremos no Galeão
[...]

Aperte o cinto, vamos chegar
Água brilhando, olha a pista chegando
[...]



GEOGRAFIA:

➤ Crianças, na aula de hoje, iremos aprender que uma paisagem pode ser vista de diferentes ângulos!

Responda no seu caderno:

- De onde Tom Jobim estava vendo a cidade do Rio de Janeiro?
- O que ele via de onde estava?
- Se Tom Jobim estivesse na praia, veria a mesma paisagem? O que ele veria?

•Guanabara: nome da baía onde se localiza a cidade do Rio de Janeiro.

•Galeão: é o nome pelo qual é conhecido o Aeroporto Internacional do Rio de Janeiro.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Esteja atento às atividades propostas dessa disciplina! Não esqueça de enviar para o professor responsável. Clique aqui: [Educação Física](#)

Segunda-feira (26/04)

Leitura diária: Como o homem media o tempo?

Olá crianças! Na nossa aula de hoje, iremos conhecer algumas formas que o homem utilizava para medir o tempo. Vamos lá?

Como o homem media o tempo?

Antigamente, não existia relógio e nem tecnologias que temos hoje para medir o tempo. O homem se baseava pela posição do sol para medir o tempo.



No início, ele se baseava de acordo com a sua própria sombra.

Em seguida, percebeu que ao fincar uma vareta no chão, no sentido vertical, teria esse mesmo efeito.

Foi a partir deste momento que surgiu o primeiro relógio, conhecido como gnômon, como você pode ver na imagem ao lado.

Quando estava cedinho a sombra era bem longa, ao meio dia esta sombra ficava em seu tamanho mínimo, e quando começava a anoitecer a sombra voltava a se alongar novamente.

A ampulheta, que é um relógio de areia, foi um outro instrumento criado pelo homem para medir o tempo. Veja a imagem ao lado.



Além dessas, há também outras formas pelas quais o homem mede o tempo, como o calendário, fenômenos da natureza (inverno, verão, etc) e o tempo cronológico que marca os dias, meses e anos.

Texto elaborado pela prof. Neurian

HISTÓRIA:

- 1) Após ler atentamente o texto, copie em seu caderno as frases verdadeiras.
() O homem não criou nenhum instrumento para medir o tempo.
() O gnômon foi o primeiro instrumento criado pelo homem para medir o tempo.
() A ampulheta já existia antes do homem.
() O homem nunca sentiu necessidade de medir o tempo.
() Há outras formas de medir o tempo além da ampulheta e do relógio de sol.
() A ampulheta é um relógio de sol.



MATEMÁTICA:

1) Para medir o tempo usamos dois tipos de relógios. O relógio digital e o relógio analógico. No relógio digital não há ponteiros, já no outro usamos 3 ponteiros.

O ponteiro da hora, que é o menor, o ponteiro do minuto, um pouco maior e do segundo, que é fininho. Veja na imagem ao lado!

Uma hora tem 60 minutos. Um minuto tem 60 segundos!



a) Desenhe relógios em seu caderno e indique com ponteiros as horas indicadas abaixo:

Seis horas	Três horas	Nove horas

b) Escreva os horas que estão marcadas nesses relógios.



ARTE

Não esqueça de realizar as atividades dessa disciplina! Clique aqui: [Arte](#)

Terça-feira (27/04)

Leitura diária: Arrelia

Arrelia foi o primeiro palhaço brasileiro a ter um circo na televisão. Chamava-se “circo do Arrelia” e era exibido na Record, em 1.973. Ele ficou famoso em todo o país.

Arrelia se chamava Valdemar e quando era menino gostava de estudar e não queria ser de circo como seus pais.

Um dia, seus irmãos e primos palhaços que trabalhavam no circo o prenderam e o vestiram de palhaço. Depois jogaram Valdemar no meio do espetáculo.

Valdemar ficou tão bravo que correu atrás deles. O público pensou que a briga fosse de brincadeira. As pessoas riram muito e aplaudiram de pé.

Valdemar achou a farra engraçada. Inventou um nome e uma roupa diferente. Assim



nasceu o Arrelia, um dos palhaços mais famosos do Brasil.

Heloísa Pietro. Folha de São Paulo, 06/12/1994.

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Crianças, na nossa aula de hoje, vamos trabalhar a leitura e interpretação do texto: Arrelia e, em seguida, a separação silábica de algumas palavras.

➤ Não se esqueça das regrinhas:

• **Sempre separamos as letras** “rr”, “ss”, “sc”, “sç”, “xs”, e “xc”.

Exemplo: descida (des-ci-da); parreira (par-rei-ra); massa (mas-sa);

• **Não separamos as letras** “ch”, “lh”, “nh”, “qu”, “gu”.

Exemplo: Chuva (Chu-va); Malha (ma-lha), quando (quan-do), etc.

1) Leia o texto, copie o título do texto no seu caderno e em seguida responda:

a) De acordo com o texto, é correto falar que Arrelia queria ser palhaço de circo desde criança?

b) O que Arrelia era no circo?

c) Quem foram os responsáveis pela primeira vez que ele se vestiu de palhaço?

d) Como isso aconteceu?

2) Separe as palavras abaixo:

a) Arrelia:

b) Palhaço:

c) Primos:

d) Nasceu:

e) Farra:

f) Menino:

INGLÊS

Vamos estudar Inglês? Para isso, entre lá no nosso Blog e confira quais são as atividades de hoje: [Língua Inglesa](#)

Greetings (Cumprimentos)

❖ Não esqueça de realizar as atividades dessa disciplina

Quarta-feira (28/04)

Leitura diária: O leão e o mosquito

Um leão estava descansando em uma sombra de árvore exuberante quando um mosquito passou zunindo por ele. Irritado, o leão disse ao mosquito:

“Como se atreve a chegar tão perto?” Vá, ou eu vou te destruir com minhas garras.



No entanto, o mosquito era muito arrogante e conhecia bem suas próprias habilidades e as vantagens de seu pequeno tamanho.

- Não tenho medo! O mosquito exclamou. Você pode ser muito mais forte que eu, mas seus dentes e garras afiadas não vão me machucar nem um pouco. Para provar isso, eu desafio você a um combate.

Naquela época, o mosquito atacou o leão mordendo-o no nariz, orelhas e cauda. O leão, ainda mais enfurecido pela dor, tentou pegar o mosquito, mas acabou se machucando seriamente com suas garras.

Cheio de orgulho, o mosquito começou a voar sem olhar para onde estava indo. Foi assim que ele tropeçou em uma teia de aranha e ficou preso entre os fios de seda. Então, ele disse para si mesmo, lamentando:

– Quão triste é o meu fim; derrotar o rei de todos os animais e acabar devorado por uma aranha insignificante.

Moral: Nenhuma vitória dura para sempre.

<https://www.soescola.com/2020/06/o-leao-e-o-mosquito-fabula-para-criancas.html>

CIÊNCIAS

DESCREVENDO E COMPARANDO ANIMAIS (Continuação)

Na fábula “O leão e o mosquito”, temos dois tipos de animais: vertebrado e invertebrado.

Sabemos que existem animais com penas, nadadeiras, antenas e tentáculos. Há também animais minúsculos, como a pulga e gigantescos, como a baleia.

Você deverá copiar o quadro abaixo em seu caderno e completá-lo com as principais características dos animais vertebrados e invertebrados.

Ficha de descrição
a) Desenhe o mosquito:
b) Esse animal é: () Vertebrado () Invertebrado
c) Possui quantas antenas?
d) Possui quantas patas?
e) Ele tem quantas asas?
f) Como se desloca?
g) Do que se alimenta?
h) Ele tem penas ou pelos?



Ficha de descrição
a) Desenhe o leão:
b) Esse animal é: () Vertebrado () Invertebrado
c) Possui quantas antenas?
d) Possui quantas patas?
e) Ele tem quantas asas?
f) Como se desloca?
g) Do que se alimenta?
h) Ele tem penas ou pelos?

Pesquise nesses sites se precisar de ajuda para lembrar as características desses animais:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/insetos.htm>

<https://www.todamateria.com.br/leao/>

1) Quais são as semelhanças e diferenças que você observou nesses animais?

a) Semelhanças:

b) Diferenças:

Quinta- feira (29/04)

Leitura diária: Pontos de referência

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referência são elementos que podem ser usados para nos localizar no bairro, na cidade ou no campo, no estado ou país.

Um ponto de referência no nosso dia a dia costuma ser um lugar bem conhecido ou que chama a nossa atenção no nosso trajeto diário. Esses elementos podem ser uma ponte, um edifício, uma praça, etc.

Texto e atividade elaborada pela prof. Neurian (3 Ano D)

GEOGRAFIA

Na aula passada, estudamos sobre o principal ponto de referência do Rio de Janeiro , o Cristo Redentor.

Na letra da canção que vimos semana passada o ponto de referência citado por Tom Jobim



é o Cristo Redentor.

Cada bairro, cidade ou estado possui um ponto de referência.

- 1) Qual é o ponto de referência na nossa cidade que chama a sua atenção?
- 2) Desenhe este ponto de referência.
- 3) O que você sabe sobre esse ponto de referência?
- 4) Quais os pontos de referência que você pode usar para indicar o local onde mora?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Faça as atividades dessa disciplina com muita dedicação e não deixe de enviar para o responsável por essa disciplina, combinado? Clique aqui: [Educação Física](#)

Sexta - feira (30/04)

Leitura diária: Ouvir a música da canção Tu tu tu tupi

➤ Crianças, vamos ouvir uma canção e nela descobrir que muitas das palavras que usamos no nosso dia a dia são de origem indígena.

Tu Tu Tu Tupi (Composição: Hélio Ziskind)	Se o índio chacoalhou tá chacoalhado! e ô e ô
Tu Tu Tu Tu Tu Tupi	Chacoalha o chocalho Chacoalha o chocalho vamos chacoalhar vamos chacoalhar Chacoalha o chocalho Chacoalha o chocalho que índio vai falar:
Todo mundo tem um pouco de índio dentro de si dentro de si	Jabuticaba Caju Maracujá Pipoca Mandioca Abacaxi é tudo tupi tupi guarani
Todo mundo fala língua de índio Tupi Guarani Tupi Guarani	Tamanduá Urubu Jaburu Jararaca Jibóia Tatu Tu Tu Tu é tudo tupi tupi guarani
E o velho cacique já dizia tem coisas que a gente sabe e não sabe que sabe	
e ô e ô	
O índio andou pelo Brasil deu nome pra tudo que ele viu Se o índio deu nome, tá dado! Se o índio falou, tá falado!	



Arara Tucano Araponga Piranha
Perereca Sagui Jabuti Jacaré
Jacaré Jacaré
quem sabe o que é que é?
- ...aquele que olha de lado...
é ou, não é?

Se o índio falou tá falado
se o índio chacoalhou
tá chacoalhado
e ô e ô

Maranhão Maceió
Macapá Marajó

Paraná Paraíba
Pernambuco Piauí
Jundiá Morumbi Curitiba Parati
É tudo tupi
Butantã Tremembé Tatuapé
Tatuapé Tatuapé
quem sabe o que é que é?
- ...caminho do Tatu...

Tu Tu Tu Tu
Todo mundo tem...
<https://www.lettras.mus.br/helio-ziskind/387577/>

HISTÓRIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

1) Escolha 5 palavras em tupi guarani que aparece na música, escreva no seu caderno e desenhe o seu significado em português.

MATEMÁTICA

Hoje iremos continuar a estudar sobre os números ordinais!

1) Complete a sequência com os números ordinais.

12º ____ 14º ____ 16º ____ 18º ____ 20º

10º ____ 30º ____ 50º ____ 70º ____ 80º ____ 100º

2) Escreva por extenso os números abaixo:

a) 4º _____

b) 7º _____

c) 15º _____

d) 9º _____