



## **ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

### **SEGUNDA-FEIRA 20/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: O CORVO E A RAPOSA** – FÁBULA (LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO, PÁGINA 78 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA).

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. LÍNGUA: USO E REFLEXÕES – **PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO**: PÁGINAS 78, 79 E 80.

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

#### **HISTÓRIA**

USAREMOS O LIVRO DE HISTÓRIA: **HARMONIA NA CONVIVÊNCIA** - PÁGINAS: 40 E 41.

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

#### **INGLÊS**

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! BOA AULA!

CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

### **TERÇA-FEIRA 21/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: VAMOS APRENDER SOBRE MATERIAS PERIGOSOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES. ASSISTAM AO VÍDEO ACESSANDO O LINK ABAIXO. VAMOS LÁ!**



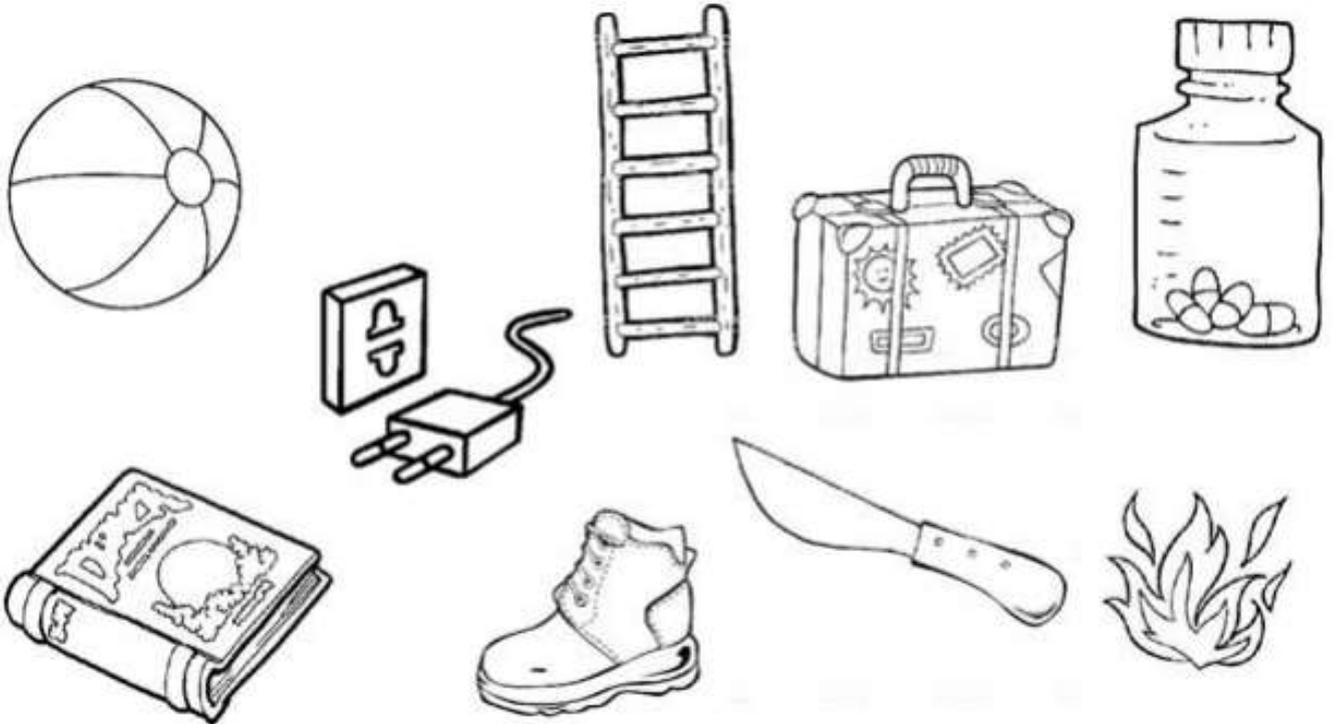
<https://www.youtube.com/watch?v=9erg8SwRKow>

#### **CIÊNCIAS**

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO OS OBJETOS QUE PODEM OFERECER ALGUM PERIGO.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 20/09 a 01/10/2021 – 2º Ano



FONTE: [PINTEREST](#)

2. ESCOLHA DOIS DOS OBJETOS QUE VOCÊ ESCOLHEU E ESCREVA O PERIGO QUE ELE REPRESENTA.

### **MATEMÁTICA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA: **MULTIPLICAÇÃO**: PÁGINAS 133, 134, 135, 136, 137 E 138.

IREMOS CONVERSAR DIRETINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**QUARTA-FEIRA 22/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: OS INDÍGENAS ARAWETÉ** (PÁGINA 110 DO LIVRO DE GEOGRAFIA).

### **GEOGRAFIA**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA. IREMOS OBSERVAR O MODO DE VIDA DOS INDÍGENAS ARAWETÉ:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 20/09 a 01/10/2021 – 2º Ano

PÁGINAS 110 E 111.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Para realizar esta atividade, utilizaremos o livro de Língua Portuguesa. Letra L depois da consoante – Atividade Oral e Escrita: páginas 106, 107, 108 e 109.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

### **ARTES**

Vamos exercitar a nossa criatividade! Boa aula! Clique aqui: [ARTES](#)

## **QUINTA-FEIRA 23/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: TRAVA-LÍNGUA, QUEBRA-QUEIXO, REMA-REMA, REMELEXO** – Almir Correia. (página 146 do livro de Língua Portuguesa).

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Para realizar esta atividade, utilizaremos o livro de Língua Portuguesa. **MESMO SOM, OUTRAS LETRAS:** páginas 146, 147, 148, 149, 150 e 151.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

### **MATEMÁTICA**

Para realizar esta atividade, utilizaremos o livro de Matemática. Iremos continuar a atividade anterior – **TABUADA DO 2:** páginas 139 e 140.

Iremos conversar direitinho sobre como realizar esta atividade no nosso grupo, certo?

## **SEXTA-FEIRA 24/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 20/09 a 01/10/2021 – 2º Ano

### **LEITURA DIÁRIA:**

**VAMOS APRENDER SOBRE DITONGO – ENCONTRO DE DUAS VOGAIS. ASSISTAM AO VÍDEO ACESSANDO O LINK ABAIXO. VAMOS LÁ!**



<https://www.youtube.com/watch?v=QJLe83jiw7c>

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO E PINTE OS DITONGOS (ENCONTRO DE DUAS VOGAIS). DEPOIS, SEPRE AS SÍLABAS. OBSERVE O EXEMPLO:

- BESOURO – BE- SOU- RO
- BOMBEIRO -
- BEIJO -
- CANTEIRO -
- DEZOITO -
- TESOURA -
- CUIDADO -
- LÍNGUA -
- PAI -
- ÁGUA -

2. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA UMA PALAVRA COM O DITONGO FORMADO.

- A + U = AU – MINGAU
- A + I =
- E + U =
- O + I =

### **MATEMÁTICA**

USAREMOS O LIVRO DE MATEMÁTICA: – MULTIPLICAÇÃO / DOBRO - PÁGINAS: 141 E 142.

IREMOS CONVERSAR DIREITINHO SOBRE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO, CERTO?

**SEGUNDA-FEIRA 27/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 20/09 a 01/10/2021 – 2º Ano

## **LEITURA DIÁRIA: A CASA – VINICIUS DE MORAES**

*ERA UMA CASA  
MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO  
NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA  
ENTRAR NELA NÃO  
PORQUE NA CASA  
NÃO TINHA CHÃO  
NINGUÉM PODIA  
DORMIR NA REDE  
PORQUE A CASA  
NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA  
FAZER PIPI  
PORQUE PENICO  
NÃO TINHA ALI  
MAS ERA FEITA  
COM MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS  
NÚMERO ZERO.*

FONTE: <https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/casa>

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RETIRAR NA ESCOLA A PARTIR DE 27/09.

### **INGLÊS**

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! BOA AULA!

CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

## **TERÇA-FEIRA 28/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

### **LEITURA DIÁRIA: A BONECA – OLAVO BILAC**

*DEIXANDO A BOLA E A PETECA  
COM QUE INDA HÁ POUCO BRINCAVAM,  
POR CAUSA DE UMA BONECA,  
DUAS MENINAS BRIGAVAM.*

*DIZIA A PRIMEIRA: "É MINHA!"  
— "É MINHA!" A OUTRA GRITAVA;  
E NENHUMA SE CONTINHA,  
NEM A BONECA LARGAVA.*



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 20/09 a 01/10/2021 – 2º Ano

*QUEM MAIS SOFRIA (COITADA!)  
ERA A BONECA. JÁ TINHA  
TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA,  
E AMARROTADA A CARINHA.*

*TANTO PUXARAM POR ELA,  
QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,  
PERDENDO A ESTOPA AMARELA  
QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.*

*E, AO FIM DE TANTA FADIGA,  
VOLTANDO À BOLA E À PETECA,  
AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA,  
FICARAM SEM A BONECA...*

FONTE: <https://www.escritas.org/pt/t/12980/a-boneca>

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RETIRAR NA ESCOLA A PARTIR DE 27/09.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

## **QUARTA-FEIRA 29/09**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

### **LEITURA DIÁRIA: A RODA DOS ERRES**

A RATINHA, COM COROA DE RAINHA E O RATO COM COROA DE REI, NÃO FICAVAM SEM ROER.

A RATINHA ROEU O R DE PRATO, NASCEU PATO. O RATO ROEU O R DE GRATO, NASCEU GATO.

A RAINHA ROEU (POR ENGANO), O P DE PROSA, NASCEU ROSA.

DE TANTOS ERRES, FICARAM BARRIGUDINHOS E DENTRO DA RODA COM O GATO, O PATO E A ROSA, DANÇARAM BEM JUNTINHOS.

FONTE: <https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-r-rr/>

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RETIRAR NA ESCOLA A PARTIR DE 27/09.

### **ARTES**

VAMOS EXERCITAR A NOSSA CRIATIVIDADE! BOA AULA! CLIQUE AQUI: [ARTES](#)



## QUINTA-FEIRA 30/09

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**  
**LEITURA DIÁRIA: O CALDEIRÃO DA BRUXA**

GATO

SAPO

RATO

E O CORDÃO DO SAPATO

TUDO NA PANELA

PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ

MEXE COM FÉ.

E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

COMIDA DE BRUXA

É UM LUXO!

PARA O BRUXO...

FONTE: <https://brainly.com.br/tarefa/43977962>

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RETIRAR NA ESCOLA A PARTIR DE 27/09.

## SEXTA-FEIRA 01/09

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

LEITURA DIÁRIA: **VAI E VEM** – FLÁVIA MUNIZ

LÁ VEM O TREM.

LÁ VEM O TREM.

CHEIO DE BICHOS.

CHEIO DE BICHOS.

LÁ VEM O TREM.

ATENÇÃO! MUITA ATENÇÃO!

QUANTOS BICHOS,

QUANTOS BICHOS,

HÁ NESSE VAGÃO?

FONTE: <https://danieducar.com.br/pequenos-textos-para-leitura/>

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RETIRAR NA ESCOLA A PARTIR DE 27/09.