**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF PROFESSORA PATRÍCIA MARIA CAPELATO BASSO

Professor/AEE: Rosimeire F. Padilha Rocha

Data: 14/06 a 25/06/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Atividade |
| - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;  - Quantificar os elementos;  - Identificar a quantidade em grupos distintos de objetos.  - Agrupar as quantidades de elementos;  - Utilizar diferentes estratégias para quantificar os elementos.  - Identificar os conceitos de: atrás e em cima;  - Utilizar diferentes estratégias para quantificar os elementos;  - Desenvolver e compreender conceitos matemáticos | **Semana:** 14/06 à 18/06/2021.  **ATIVIDADE:** Quantificar os elementos da imagem / Categorizar os elementos.    **INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: (Páginas 5 e 6)**   * Observar a imagem; * Resolver as situações de problemas, assinalando a resposta correta; * Recortar e colar os objetos que vai dentro da geladeira (página 6).   .  **Semana:** 21/06 a 25/06/2021  **ATIVIDADE:** Quantificar os elementos da imagem e resolver as adições.  **INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**  **(Páginas 7 e 8)**   * Observar a imagem; * Resolver as situações de problemas, assinalando a resposta correta; * Resolver as adições, somando as imagens. |

OBS: As atividades prontas deverão ser datadas e guardadas para serem entregues para a professora de Educação Especial “Rosimeire” em momento oportuno.

**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF PROFESSORA PATRÍCIA MARIA CAPELATO BASSO

Professor/AEE: Rosimeire F. Padilha Rocha

Data: 14/06 a 25/06/2021

Atividades impressas.

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Atividade |
| - Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas;  - Despertar o prazer da leitura;  - Construir compreensão global do texto lido;  - Desenvolver e compreende conceitos matemáticos;  - Resolver contas de adição.  - Ordenar as sílabas;  - Formar palavras;  - Ampliar o vocabulário oral e escrito;  - Construir palavras por meio de junções de sílabas  - Desenvolver e compreender conceitos matemáticos.  - Utilizar diferentes estratégias para quantificar os elementos; | **Semana:** 14/06 à 18/06/2021.  **ATIVIDADE:** Leitura e interpretação de texto / Resolver as adições.  **INSTRUÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES: (Páginas 5 e 6)**   * Realize a leitura do texto (com auxílio dos pais); * Responda as perguntas relacionadas ao texto; * Resolva as subtrações (com auxílio dos pais).     **Semana: 21 a 25/06/2021**  **ATIVIDADE:** Associar imagem as palavras / Formar palavras / Quantificar os elementos.  **INSTRUÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES: (Páginas 7 e 8).**   * Ligue a palavra ao seu respectivo desenho; * Pinte as sílabas que formam o nome dos desenhos; * Observe as cestas de frutas; * Resolva as situações problemas. |

OBS: As atividades prontas deverão ser datadas e guardadas para serem entregues para a professora de Educação Especial “Rosimeire” em momento oportuno.